

Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум»
(КГБ ПОУ СГПТТ)

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.

Код, наименование профессионального модуля

*код и наименование специальности, уровень подготовки: базовый, углубленный/
код и наименование профессии*

Г. Советская Гавань
201..г.

Программа профессионального модуля «.....» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности/профессии среднего профессионального образования (далее СПО)

код и наименование специальности, уровень подготовки: базовый, углубленный или профессии

утвержденного приказом Минобрнауки России №от 20.... года и с учетом:

- Профессионального стандарта « _____ »,
наименование

утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «__»..... 201__ № _____;

- примерной основной образовательной программы (ПООП), зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: _____

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум»

Разработчик: _____
Ф.И.О., звание, должность, категория

Рецензент: (Представитель работодателя) (ФИО, место работы, должность)

Координатор (ответственный за разработку) – Н.В.Кочкарёва, заместитель директора по учебно-производственной работе.

Программа учебной дисциплины **ОП.02 Основы электротехники** общепрофессионального цикла по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности _____ и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК	
ОК	
ОК	

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК	
ПК	
ПК	

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	
уметь	
знать	

Общие и профессиональные компетенции, указанные во ФГОС СПО и данной примерной программе могут быть дополнены в рабочей программе профессионального модуля на основе:

- анализа требований соответствующих профессиональных стандартов;
- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда.
- обсуждения с заинтересованными работодателями

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов _____

Из них на освоение МДК _____

на практики, в том числе учебную _____ и производственную _____

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия			внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		Учебная часов	Производственная часов
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работа) *, часов	всего, часов	в т.ч., курсовой проект (работа) *, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК ОК	Раздел модуля 1.	-	-	-	*	*	*	*	*
	Раздел модуля 2.	-	-	-		*		*	*
	<i>Учебная практика</i>	-						-	-
	<i>Производственная практика</i>								
	<i>Демонстрационный экзамен</i>	-							-
	Всего:	-	-	-	*	*	*	-	-

* Только для программы подготовки специалистов среднего звена

*Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), Междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	
	Раздел модуля <i>номер и наименование раздела с отглагольного существительного</i>	<i>указывается количество часов на изучение раздела в целом</i>	
МДК <i>номер и наименование МДК</i>		<i>указывается количество часов на изучение МДК / части МДК</i>	
Тема 1.1. <i>номер и наименование темы</i>	Содержание учебного материала (<i>указывается перечень дидактических единиц темы каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний</i>)	<i>указывается количество часов на изучение темы в целом, включая самостоятельную работу</i>	
	1. 2. 3.		
	Практические и лабораторные занятия		
	<i>(указывается вид учебного занятия (практическое или лабораторное занятие) и его</i>		

	тематика. Например: «ПЗ». Виды и содержание практических занятий должны обеспечивать освоение всех умений обозначенных в п. 1.2.) ПЗ 1		
	ПЗ 2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>количество часов на данное занятие</i>	
Тема 1.2. <i>номер и наименование темы</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	*	
	1.		
	2.		
	3.		
	<i>Практические и лабораторные занятия</i>		*
	<i>ПЗ</i>		*
<i>ПЗ</i>	*		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	*	
Раздел модуля <i>номер и наименование раздела с отглагольного существительного</i>		<i>указывается количество часов на изучение раздела в целом</i>	
МДК <i>номер и наименование МДК</i>		<i>указывается количество часов на изучение МДК / части МДК</i>	
Тема 2.1. <i>номер и наименование темы</i>	<i>Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц темы каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний)</i>	<i>указывается количество часов на изучение темы</i>	
	1. 2. 3.		

	Практические и лабораторные занятия	указывается количество часов на все практические занятия	
	(указывается вид учебного занятия (практическое или лабораторное занятие) и его тематика. Например: «ПЗ». Виды и содержание практических занятий должны обеспечивать освоение всех умений обозначенных в п. 1.2.) ПЗ 1		
	ПЗ 2		
	Самостоятельная работа обучающихся	количество часов на данное занятие	
Тема 2.2. <i>номер и наименование темы</i>	Содержание учебного материала		
	1. 2. 3.	*	
	Практические и лабораторные занятия	*	
	ПЗ	*	
	ПЗ	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Учебная практика ПМ <i>номер профессионального модуля</i> Виды работ по разделу <i>номер раздела:</i> 1. п. Виды работ по разделу <i>номер раздела:</i> 1. п.		*	

<p>Производственная практика ПМ номер профессионального модуля (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)</p> <p>Виды работ по разделу номер раздела: 1. п.</p> <p>Виды работ по разделу номер раздела: 1. п.</p>	*	
<p>Курсовой проект (работа) (если предусмотрено) Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю обязательным или студент имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(ам). Тематика курсовых проектов (работ) 1. п.</p>	*	
<p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности) 1. п.</p>	*	
<p>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования ...) 1. п.</p>	*	
<p>Производственная практика (для программ подготовки специалистов среднего звена – (по профилю специальности) итоговая по модулю (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ 1. п.</p>	*	
<p>Промежуточная аттестация: экзамен (квалификационный)/ демонстрационный экзамен</p>		
<p>Всего по ПМО</p>	*	

По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика

самостоятельной работы может приводиться по выбору разработчиков по разделу или по каждой теме. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы студентов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы осуществляется в учебных кабинетах _____; *указывается наименование*
мастерских _____; *лабораторий* _____.
указываются при наличии *указываются при наличии*

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской (по каждой из мастерских):

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории (по каждой из лабораторий):

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается. Перечни приводятся по каждому кабинету, мастерской, лаборатории, если их несколько

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

Указываются источники, которые имеются в библиотеке

- 1.
- 2.
- 3.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

- 4.
- 5.

ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ:

- 6.

Оформление перечней источников в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления" (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 28.04.2008 N 95-ст).

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Раздел модуля <i>номер раздела</i></p> <p>ПК</p>		<p><i>(указываются типы оценочных заданий и их краткие характеристики, например, практическое задание, в том числе ролевая игра, ситуационные задачи и др.; проект; экзамен, в том числе – тестирование, собеседование)</i></p> <p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Итоговый контроль:</p>
<p>ПК</p>		

