

## *Программы гуманитарного и социально-экономического цикла*

### **Аннотация программы учебной дисциплины ОГСЭ 01 Основы философии по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки. Квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### **1.4 Объем учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка– 70 часов из них

Аудиторная нагрузка – 48 часов: Теоретические занятия – 36 часов

Практические занятия – 12 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа-22 часа  
Промежуточная аттестация – экзамен (3 семестр)

## **1.5 Содержание учебной дисциплины**

### **Раздел 1. Предмет философии и ее история**

**Тема 1.1.** Философия как особая наука

**Тема 1.2.** Философия античного времени и Средних веков

**Тема 1.3.** Философия Нового и новейшего времени

### **Раздел 2. Структура и основные теории философии**

**Тема 2.1.** Учение о бытии и теория познания

**Тема 2.2.** Философская антропология и социальная философия

**Тема 2.3.** Аксиология и этика

### **Раздел 3. Место философии в духовной культуре**

**Тема 3.1.** Философия, культура и наука

**Тема 3.2.** Философия, религия и искусство

**Тема 3.3.** Философия и будущее

**Аннотация программы  
учебной дисциплины  
ОГСЭ 02 Психология общения  
по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 Психология общения является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки педагогических кадров.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной программы.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области психологии общения.

Задачи:

- продолжить формирование коммуникативной компетенции будущих специалистов;

- развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы;
- научить использовать знания в области психологии общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций;
- сформировать навыки соблюдения этических норм общения.

Профессиональная деятельность специалистов предусматривает социально-психологические связи и отношения, что неразрывно связано с формированием знаний и умений в сфере общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

#### **1.4 Объем учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка– 70 часов из них

Аудиторная нагрузка – 48 часов: Теоретические занятия – 24 часов

Практические занятия – 24 часа

Внеаудиторная самостоятельная работа-22 часа

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (5 семестр)

#### **1.5 Содержание учебной дисциплины**

##### **Раздел 1. Введение в дисциплину**

##### **Раздел 2. Психология общения**

**Тема 2.1** Общение - основа человеческого бытия.

**Тема 2.2** Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона)

**Тема 2.3** Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)

**Тема 2.4.** Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)

**Тема 2.5** Формы делового общения и их характеристики

## **Раздел 3 Конфликты и способы их предупреждение**

**Тема 3.1.** Конфликт: его сущность основные характеристики

**Тема 3.2.** Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция

## **Раздел 4. Этические формы общения**

**Тема 4.1** Общие сведения об этической культуре

### **Аннотация программы учебной дисциплины ОГСЭ 03 История по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа дисциплины ОГСЭ.03 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### **1.4 Объем учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка– 70 часов из них

Аудиторная нагрузка – 48 часов: Теоретические занятия – 36 часов

Практические занятия – 12 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа-22 часа

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (5 семестр)

#### **1.5 Содержание учебной дисциплины**

##### **Раздел 1. У истоков Российской государственности**

**Тема 1.1.** Распад СССР

**Тема 1.2.** Российская экономика на пути к рынку

**Тема 1.3.** Политическая жизнь России в 90-е годы XX века

**Тема 1.4** Духовная жизнь России в 90-е годы XX века

##### **Раздел 2. Геополитическое положение и внешняя политика России в конце XX - начале XXI века**

**Тема 2.1.** Положение России в мире

**Тема 2.2.** Близкое зарубежье

**Тема 2.3.** Дальнее зарубежье

**Тема 2.4** Россия на пороге XXI века

**Аннотация программы  
учебной дисциплины  
ОГСЭ 04 Иностранный язык  
по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование**

#### **1.1 Область применения рабочей программы**

Программа дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** относится к дисциплинам общего

гуманитарного и социально-экономического цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

### **1.4 Объем учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка– 256 часов, из них

Аудиторная нагрузка – 172 часа: Теоретические занятия – 66 часов

Практические занятия – 106 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа- 84 часа

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (8 семестр)

### **1.5 Содержание учебной дисциплины**

**Раздел 1. Вводно - коррективный курс**

**Тема 1.1.** Описание людей, родных, близких (внешность, характер, личностные качества)

**Тема 1.2.** Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе

**Раздел 2. Развивающий курс**

**Тема 2.1.** Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день

**Тема 2.2.** Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни

**Тема 2.3.** Город, деревня, инфраструктура

**Тема 2.4.** Досуг

**Тема 2.5.** Новости, средства массовой информации

**Тема 2.6.** Природа и человек (климат, погода, экология)

**Тема 2.7.** Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование

**Тема 2.8.** Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

**Тема 2.9.**Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)

**Тема 2.10** Научно-технический прогресс

**Тема 2.11** Профессии, карьера

**Тема 2.12** Отдых, каникулы, отпуск. Туризм

**Тема 2.13** Искусство и Развлечения

**Тема 2.14** Государственное устройство, правовые институты

**Раздел 3.** Экономика и финансы

**Тема 3.1.** Экономика

**Тема 3.2** Спрос, предложение и равновесие рынка

**Тема 3.3** Бизнес и ценообразование

**Тема 3.4.** Деловые переговоры

**Аннотация программы  
учебной дисциплины  
ОГСЭ 05 Физическая культура  
по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОГСЭ 05 «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
- Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- Основы здорового образа жизни;

- Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)
- Средства профилактики перенапряжения

#### **1.4 Объем учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка– 344 часа, из них  
Аудиторная нагрузка – 172 часа: Теоретические занятия –6 часов  
Практические занятия – 66 часов  
Внеаудиторная самостоятельная работа- 172 часа  
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (8 семестр)

#### **1.5 Содержание учебной дисциплины**

##### **Раздел 1. Основы физической культуры**

**Тема 1.1.** Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности

##### **Раздел 2. Легкая атлетика**

**Тема 2.1.** Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места

**Тема 2.2.** Бег на длинные дистанции

**Тема 2.3.** Бег на средние дистанции Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов

##### **Раздел 3. Баскетбол**

**Тема 3.1.** Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места

**Тема 3.2.** Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок

**Тема 3.3.** Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола

**Тема 3.4.** Совершенствование техники владения баскетбольным мячом

##### **Раздел 4. Волейбол**

**Тема 4.1.** Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками

**Тема 4.2.** Техника нижней подачи и приёма после неё

**Тема 4.3** Техника прямого нападающего удара

**Тема 4.4** Совершенствование техники владения волейбольным мячом

##### **Раздел 5. Легкоатлетическая гимнастика**

**Тема 5.1** Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах

##### **Раздел 6. Лыжная подготовка**

**Тема 6.1.** Лыжная подготовка

**Аннотация программы  
учебной дисциплины  
ОГСЭ 06 Выпускник в условиях рынка труда**

**по специальности**  
**44.02.01 Дошкольное образование**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются компетенции:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4 Объем учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка– 46 часов, из них

Аудиторная нагрузка – 32 часа: Теоретические занятия –16 часов

Практические занятия – 16 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа- 14 часов

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (5 семестр)

## 1.5 Содержание учебной дисциплины

**Тема 1.** Введение. Региональный рынок труда. Требования к персоналу.

### **Раздел 1. Профессиональная деятельность и ее субъекты**

Тема 1.1 Характеристика профессий с точки зрения гарантий трудоустройства

Тема 1.2 Профессиограмма

### **Раздел 2. Профессиональная карьера**

Тема 2.1 Типы и виды профессиональной карьеры

Тема 2.2 Система факторов, участвующих в формировании карьеры

Тема 2.3. Профессиональная карьера

### **Раздел 3 Самомаркетинг**

Тема 3.1 Трудовой человеческий капитал

Тема 3.2 Стратегии самомаркетинга

Тема 3.3. Эффективные коммуникации

### **Раздел 4 Технология поиска работы**

Тема 4.1 Технология сбора и анализ информации о вакансиях

Тема 4.2. Самопрезентация. Резюме.

Тема 4.3. Адаптация к рынку труда

Тема 4.4. Технология прохождения собеседования

Тема 4.5. Профессиональная адаптация (как сохранить работу).

### **Раздел 5. Нормативно-правовая база трудовых отношений**

Тема 5.1. Правоотношения в сфере труда

Тема 5.2. Трудовые права молодежи

## *Программы естественнонаучного цикла*

### **Аннотация программы**

#### **учебной дисциплины**

#### **ЕН 01 Математика**

#### **по специальности**

#### **44.02.01 Дошкольное образование**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ЕН 01 «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина является базовой учебной дисциплиной, относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- решать текстовые задачи
- выполнять приближенные вычисления
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятия множества, отношения между множествами, операции над ними;
- понятия величины и ее измерения;
- историю создания систем единиц величины;
- этапы развития понятий натурального числа и нуля;
- системы счисления;
- понятия текстовой задачи и процесса ее решения;
- историю развития геометрии;
- основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;
- правила приближенных вычислений;
- методы математической статистики.

#### **1.4 Объем учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка– 108 часов, из них

Аудиторная нагрузка – 74 часа: Теоретические занятия –36часов

Практические занятия – 38 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа- 34часа

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (4 семестр)

#### **1.5 Содержание учебной дисциплины**

##### **Раздел 1. Введение в анализ**

**Тема 1.1.** Дифференциальное и интегральное исчисление

**Тема 1.2.** Ряды

**Тема 1.3** Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных

**Тема 1.4** Обыкновенные дифференциальные уравнения

**Тема 1.5.** Комплексные числа

##### **Раздел 2. Дискретная математика**

**Тема 2.1** Основы дискретной математики

##### **Раздел 3. Численные методы**

**Тема 3.1** Основы численных методов алгебры

##### **Раздел 4. Теория вероятностей и математическая статистика**

**Тема 4.1.** Теория вероятностей

**Тема 4.2.** Математическая статистика

**Аннотация программы  
учебной дисциплины  
ЕН 02 Информатика и информационно-коммуникативные технологии в  
профессиональной деятельности  
по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;

- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности.

## **1.4 Объем учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка– 144 часа, из них

Аудиторная нагрузка – 98 часов: Теоретические занятия –30часов

Практические занятия – 68 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа- 46 часа

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (8 семестр)

## **1.5 Содержание учебной дисциплины**

### **Раздел 1. Автоматизированная обработка информации**

#### **Введение**

**Тема 1.1.** Информация, информационные процессы и информационное общество

**Тема 1.2.** Технологии обработки информации, управления базами данных

**Тема 1.3.** Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации

**Тема 1.4.** Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации

### **Раздел 2. Общий состав и структура персональных компьютеров, их программное обеспечение**

**Тема 2.1.** Архитектура персонального компьютера. Программное обеспечение вычислительной техники

**Тема 2.2.** Операционная система WINDOWS

**Тема 2.3.** Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты

### **Раздел 3. Прикладные программные средства**

**Тема 3.1.** Текстовые процессоры

**Тема 3.2.** Электронные таблицы

**Тема 3.3.** Системы управления базами данных

**Тема 3.4.** Графические редакторы

**Тема 3.5.** Информационно-поисковые системы

**Тема 3.6.** Автоматизированные системы: понятие, состав, виды

## ***Программы общепрофессионального цикла***

### **Аннотация программы**

#### **учебной дисциплины**

#### **ОП 01 Педагогика**

#### **по специальности**

#### **44.02.01 Дошкольное образование**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОП.01 Педагогика является частью программы по подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОП.01. Педагогика относится общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных организаций, на различных уровнях образования;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;
- особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- средства контроля и оценки качества образования;
- психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

### **1.4 Объем учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка– 190 часов, из них

Аудиторная нагрузка – 128 часов: Теоретические занятия –90 часов  
Практические занятия – 38 часов  
Внеаудиторная самостоятельная работа- 62 часа  
Промежуточная аттестация – экзамен (2 семестр)

## **1.5 Содержание учебной дисциплины**

### **Раздел 1. Введение в педагогическую профессию**

**Тема 1.1.** Возникновение и развитие педагогической профессии.

**Тема 1.2.** Личность современного педагога.

### **Раздел 2. Общие основы педагогики**

**Тема 2.1.** Педагогика как наука

**Тема 2.2.** Современная система образования РФ

**Тема 2.3.** Общие закономерности развития.

**Тема 2.4.** Целостный педагогический процесс. Целеполагание в педагогике

**Тема 2.5.** Проблема возрастной периодизации

### **Раздел 3. Теоретические основы дошкольного воспитания**

**Тема 3.1.** Дошкольная педагогика как наука.

**Тема 3.2.** Система дошкольного образования

### **Раздел 4. Содержание и методика воспитания детей раннего и дошкольного возраста.**

**Тема 4.1.** Программа дошкольного образования.

**Тема 4.2.** ФГОС об основной образовательной программе дошкольного образования.

**Тема 4.3.** Инновационные педагогические системы и технологии дошкольного образования.

**Тема 4.4.** Развитие и воспитание детей раннего возраста

**Тема 4.5.** Закономерности развития детей дошкольного возраста

**Тема 4.6.** Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста

**Тема 4.7** Гендерное воспитание дошкольников.

**Тема 4.8.** Умственное воспитание и развитие дошкольников

**Тема 4.9.** Требования ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде ДОУ

**Тема 4.10.** Преемственность в работе дошкольного учреждения и школы

**Аннотация программы  
учебной дисциплины  
ОП 02 Психология  
по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы по подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

#### 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа учебной дисциплины может быть использована: в профессиональной подготовке по направлению 44.02.01 Дошкольное образование, в дополнительном профессиональном образовании на курсах повышения квалификации воспитателей детских садов.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОП.02. Психология входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

##### **уметь:**

- применять знания психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности воспитанников;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

##### **знать:**

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию;
- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
- групповую динамику;
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- основы психологии творчества.

#### **1.4 Объем учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка– 220 часов, из них

Аудиторная нагрузка – 158 часов: Теоретические занятия –104 часа

Практические занятия – 44 часа

Внеаудиторная самостоятельная работа- 72 часа

Промежуточная аттестация – экзамен (4 семестр)

#### **1.5 Содержание учебной дисциплины**

**Раздел 1. Введение в психологию**

**Тема 1.1. Психология как наука.**

Тема 1.2. Мозг и психика  
Тема 1.3. Сознание человека  
Тема 1.4. Деятельность  
Раздел 2. Психические познавательные процессы  
Тема 2.1. Ощущение как психический познавательный процесс.  
Тема 2.2. Восприятие как психический познавательный процесс  
Тема 2.3. Память  
Тема 2.4. Внимание  
Тема 2.5. Воображение  
Тема 2.6. Мышление и речь  
Раздел 3. Психологические особенности личности  
Тема 3.1. Общая характеристика личности.  
Тема 3.2. Свойства личности  
Раздел 4. Психология развития  
Тема 4.1. Общая характеристика психического развития  
Тема 4.2. Психическое развитие ребенка от рождения до 7 лет  
Раздел 5. Педагогическая психология  
Тема 5.1. Педагогическая психология как наука  
Тема 5.2. Психология обучения  
Тема 5.3. Психология воспитания  
Тема 5.4. Психология педагогической деятельности

**Аннотация программы  
учебной дисциплины  
ОП 03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена  
по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы по подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.03 Возрастная анатомия, физиология, гигиена относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;

- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечить соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения младших школьников;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей и подростков;
- гигиенические нормы и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольной образовательной организации

#### **1.4 Объем учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка– 106 часов, из них

Аудиторная нагрузка – 74 часа: Теоретические занятия –52 часа

Практические занятия – 22 часа

Внеаудиторная самостоятельная работа- 32часа

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет(4 семестр)

#### **1.5 Содержание учебной дисциплины**

**Раздел 1.** Человек как целостная биологическая система

**Тема 1.1.**Предмет и содержание курса.

**Тема 1.2.**Уровни организации организма.

**Тема 1.3.**Основные закономерности роста и развития детского организма.  
Возрастная периодизация.

**Тема 1.4.**Гуморальная и нервная регуляция функций организма.

**Тема 1.5.** Биологические ритмы.

**Раздел 2.**Анатомо-физиологические особенности систем органов у детей и их гигиена.

**Тема 2.1.**Опорно-двигательный аппарат. Строение скелета.

**Тема 2.2.**Опорно-двигательный аппарат. Мышечная система.

**Тема 2.3.**Пищеварительная система.

**Тема 2.4.**Пищеварение. Питательные вещества

**Тема 2.5.**Система органов дыхания.

**Тема 2.6.**Кровь.

**Тема 2.7.**Строение и работа сердца.

**Тема 2.8.**Кровеносные сосуды. Кровообращение.

**Тема 2.9.**Мочевыделительная система.

**Тема 2.10.**Кожа. Закаливание организма.

**Тема 2.11.** Центральная нервная система.

**Тема 2.12.**Периферическая нервная система.

**Тема 2.13.**Высшая нервная деятельность.

**Тема 2.14.**Сенсорные системы

**Тема 2.15.**Нейрофизиологические основы поведения человека.

**Раздел 3.** Гигиена детей и подростков

**Тема 3.1.**История развития гигиены как часть культурной истории человечества. Личная гигиена.

**Тема 3.2.** Гигиена учебно – воспитательного процесса в образовательном учреждении.

### **Аннотация программы**

#### **учебной дисциплины**

#### **ОП 04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

#### **по специальности**

#### **44.02.01 Дошкольное образование**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским

процессуальным и трудовым законодательством;  
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус воспитателя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

#### **1.4 Объем учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка– 76часов, из них

Аудиторная нагрузка – 52 часа: Теоретические занятия –36 часов

Практические занятия – 16 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа- 24часа

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет(6 семестр)

#### **1.5 Содержание учебной дисциплины**

##### **Раздел 1.Право и экономика.**

**Тема 1.1.**Введение. Правовое регулирование экономических отношений.

**Тема 1.2.**Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.

**Тема 1.3.**Правовое регулирование договорных отношений.

**Тема 1.4.** Экономические споры

##### **Раздел 2. Труд и социальная защита.**

**Тема 2.1.** Трудовое право как отрасль права.

**Тема 2.2.**Правовое регулирование занятости и трудоустройства

**Тема 2.3.**Трудовой договор.

**Тема 2.4.** Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.

**Тема 2.5.**Трудовая дисциплина и материальная ответственность сторон трудового договора

**Тема 2.6.**Трудовые споры.

**Тема 2.7.**Социальное обеспечение граждан.

## **Раздел 3. Административное право**

### **Тема 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность.**

#### **Аннотация программы учебной дисциплины ОП 05 Теоретические основы дошкольного образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

##### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина ОП.05. Теоретические основы дошкольного образования относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

##### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях;
- вариативные программы воспитания, обучения и развития детей;
- формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников.

##### **1.4 Объем учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка– 10 6 часов, из них

Аудиторная нагрузка – 74 часа: Теоретические занятия – 52 часа  
Практические занятия – 22 часа  
Внеаудиторная самостоятельная работа- 32 часа  
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет(4 семестр)

## **1.5 Содержание учебной дисциплины**

### **Раздел 1. Дошкольное образование в России**

**Тема 1.1.** Предмет и содержание курса.

**Тема 1.2.** Дидактика детского сада

**Тема 1.3.** Современные тенденции обновления дошкольного образования

**Тема 1.4.** Вариативные программы воспитания, обучения и развития детей

**Тема 1.5.** Альтернативные образовательные учреждения

### **Раздел 2. Современное дошкольное образование за рубежом**

**Тема 2.1.** Зарубежный опыт дошкольного образования

**Аннотация программы  
учебной дисциплины  
ОП 06 Безопасность жизнедеятельности  
по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 44.02.01 Дошкольное образование

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельность относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы

#### **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4 Объем учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка— 98 часов, из них

Аудиторная нагрузка – 68 часов: Теоретические занятия –48 часов

Практические занятия – 20 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа- 30 часа

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет(4 семестр)

#### **1.5 Содержание учебной дисциплины**

##### **Раздел 1. Гражданская оборона**

**Тема 1.1.** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

**Тема 1.2.** Организация гражданской обороны

**Тема 1.4.** Защита населения и территорий при стихийных бедствиях

**Тема 1.5.** Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте

**Тема 1.6.** Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах

**Тема 1.7.** Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке

**Тема 1.8.** Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

**Раздел 2. Основы военной службы**

**Тема 2.1.** Вооруженные силы России на современном этапе

**Тема 2.2.** Уставы Вооруженных Сил России

**Тема 2.3.** Строевая подготовка

**Тема 2.4.** Огневая подготовка

**Тема 2.5.** Медико-санитарная подготовка

**Аннотация программы  
учебной дисциплины  
ОП 07 Основы исследовательской деятельности  
в дошкольном учреждении  
по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование**

**1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 44.02.01 Дошкольное образование

**1.2. Место учебной дисциплины:** дисциплина «Основы исследовательской деятельности в дошкольном учреждении» входит в состав вариативной части общепрофессионального цикла дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять проблему и вытекающие из нее задачи;
- самостоятельно осуществлять поиск информационного материала;
- составлять индивидуальный рабочий план;
- анализировать полученные данные и делать выводы;
- выбирать соответствующую форму проектного продукта и оформлять результаты проектной деятельности;
- проводить рефлексию своей деятельности и оценивать работу по критериям оценивания;
- выступить с докладом и вести дискуссию по теме своей работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды различных исследовательских работ;
- структуру научно-исследовательской и проектной работы;
- методы научного исследования.

#### **1.4 Объем учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка– 48 часов, из них

Аудиторная нагрузка – 34 часа: Теоретические занятия –16 часов

Практические занятия – 18 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа- 14 часов

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет(1 семестр)

#### **1.5 Содержание учебной дисциплины**

Введение

##### **Раздел 1 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Тема 1.1. Методические основы научно-исследовательской деятельности

Тема 1.2. Основные методы и этапы исследовательского процесса

Тема 1.3. Планирование и организация исследовательской деятельности.

##### **Раздел 2 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Тема 2.1. Учебный проект. Типы проектов

Тема 2.2. Формулирование темы. Постановка цели.

Тема 2.3. Планирование деятельности.

Тема 2.4. Работа с литературой

Тема 2.5. Структура проекта. Работа над рукописью исследования.

Тема 2.6. Оценивание проекта

Тема 2.7. Защита проекта. Презентация

**Аннотация программы  
учебной дисциплины  
ОП 08 Основы вожатской деятельности  
по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 42.02.01 Дошкольное образование.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный цикл ОПОП по специальности 42.02.01 Дошкольное

образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины **ОП 08 Основы вожатской деятельности** направлен на освоение обучающимися следующих компетенций:

Код и наименования компетенции	Индикатор достижения освоения компетенций
ОК 04 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения задач, профессионального и личностного развития	<p><b>Знать:</b> основные понятия, связанные с проектной деятельностью, методы представления результатов проектной деятельности; критерии оценки результатов проекта.</p> <p><b>Уметь:</b> организовать проектную деятельность; применять различные технологии работы над проектом.</p>
ОК 06 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	<p><b>Знать:</b> правила командной работы; методы выявления лидерского потенциала обучающихся; социальных, культурных и личностных особенностей субъектов образования.</p> <p><b>Уметь:</b> применять правила организации командной работы; методы выявления лидерского потенциала обучающихся; анализировать социальные, культурные и личностные различия субъектов образования; осуществлять коммуникацию и взаимодействие с учетом социальных, культурных и личностных различий.</p>
ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня	<p><b>Знать:</b> основы организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями), принципы развития и стимулирования детской инициативы, самостоятельности,</p>

	<p>творческой активности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями) на принципах сотрудничества, оценить творческие способности ребенка, оказать содействие в формировании и развитии самоуправления в детском коллективе.</p>
--	--

#### **1.4 Объем учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка– 108 часов, из них

Аудиторная нагрузка – 72 часа: Теоретические занятия –20 часов

Практические занятия – 52 часа

Внеаудиторная самостоятельная работа- 36 часов

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет(8 семестр)

#### **1.5 Содержание учебной дисциплины**

**Тема 1** История вожатского дела

**Тема 2.** Нормативно-правовые основы вожатской деятельности

**Тема 3.** Психолого- педагогические основы вожатской деятельности

**Тема 4.** Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере

**Тема 5** Профессиональная этика и культура вожатого

### **Аннотация программы учебной дисциплины**

#### **ОП 09 Основы этнопсихологии и этнопедагогики по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

#### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы по подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа учебной дисциплины может быть использована: в профессиональной подготовке по направлению Дошкольное образование, в дополнительном профессиональном образовании на курсах повышения квалификации воспитателей детских садов.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОП.09 Основы этнопсихология и этнопедагогика относится общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

преподавание и изучение учебной дисциплины направлены на профессиональную подготовку и развитие студентов, на овладение ими системой представлений о решении комплексных задач в области этнопсихологии как науки, изучающей закономерности развития и проявления национально-психологических особенностей людей как представителей конкретных этнических общностей, отличающих их друг от друга, и этнопедагогике как науки о народном воспитании, изучающей эмпирический воспитательно-образовательный опыт этнических групп. Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а также учитывает образовательные потребности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать общественно-исторические процессы;
- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия;
- руководствоваться в своей деятельности, гуманистическими принципами толерантности, диалога и сотрудничества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- роль культуры как формы человеческого существования,
- базовые культурные ценности,
- принципы толерантности и сотрудничества в сфере социальных и культурных различий,
- значение культурных традиций и исторического наследия для современной цивилизации.

## **1.4 Объем учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка– 110 часов, из них

Аудиторная нагрузка – 74 часа: Теоретические занятия – 52 часа

Практические занятия – 22 часа

Внеаудиторная самостоятельная работа- 36 часов

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет(4 семестр)

## **1.5 Содержание учебной дисциплины**

**Тема 1.** История развития этнопсихологической и этнопедагогической науки

**Тема 2.** Этнопсихология как наука

**Тема 3.** Этнопедагогика как наука

**Тема 4.** Природа и сущность этнопсихологических явлений

**Тема 5.** Педагогическая культура народа

**Тема 6.** Этнопсихологические особенности народов и их учет в межличностном общении

**Тема 7.** Психологическая специфика и способы разрешения межэтнических конфликтов

**Тема 8.** Этнокультурная компетентность педагога как фактор превенции межэтнических конфликтов

**Аннотация программы  
учебной дисциплины  
ОП 10 Педагогическая технология:  
искусство педагогического воздействия  
по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы по подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа учебной дисциплины может быть использована: в профессиональной подготовке по направлению 44.02.01 Дошкольное образование, в дополнительном профессиональном образовании на курсах повышения квалификации воспитателей детских садов.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОП.10. Педагогическая технология: искусство педагогического воздействия входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- владеть основами технологии педагогического взаимодействия преподавателя со студентами;
- владеть основными способами педагогического воздействия (заражение, подражание, внушение и убеждение);
- приобрести умения педагогической техники (умение управлять собой и взаимодействовать с личностью и коллективом);
- владеть технологией педагогического требования;

- владеть умениями конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в студенческой аудитории;
- демонстрировать рефлексивные умения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- содержание основных компонентов педагогического мастерства;
- иметь представление о содержательных и формально-динамических характеристиках индивидуального стиля педагогической деятельности.

#### **1.4 Объем учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка– 106 часов, из них

Аудиторная нагрузка – 80 часов: Теоретические занятия –56 часов

Практические занятия – 24 часа

Внеаудиторная самостоятельная работа- 26 часов

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет(4 семестр)

#### **1.5 Содержание учебной дисциплины**

**Тема 1.** Специфика профессиональной деятельности преподавателя

**Тема 2.** Психолого-педагогическая культура как сущностная характеристика профессиональной деятельности преподавателя

**Тема 3.** Педагогическое мастерство преподавателя: понятие и структура.

**Тема 4.** Авторитет преподавателя

**Тема 5.** Характеристика индивидуального стиля деятельности педагога.

**Тема 6.** Педагогические технологии в профессиональной деятельности преподавателя.

**Тема 7.** Педагогическая техника в деятельности преподавателя

**Тема 8.** Развитие умений педагогической техники.

**Тема 9.** Стили общения преподавателя

**Тема 10.**Технология педагогического требования

**Тема 11.**Технология аргументации и информативного воздействия.

**Тема 12.** Педагогический конфликт.

**Тема 13.** Технология современного учебного занятия

**Аннотация программы  
учебной дисциплины  
ОП 11 Здоровьесберегающие технологии  
по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование**

#### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по

специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа учебной дисциплины может быть использована: в профессиональной подготовке по направлению Дошкольное образование, в дополнительном профессиональном образовании на курсах повышения квалификации воспитателей детских садов.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОП.11 Здоровьесберегающие технологии относится общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать педагогическую ситуацию в условиях педагогики оздоровления;
- владеть основами здорового образа жизни;
- прогнозировать развитие своих воспитанников;
- моделировать систему взаимоотношений в условиях педагогики оздоровления;
- создавать оптимальные педагогические условия, способствующие сохранению здоровья дошкольников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- теоретические основы и дидактические позиции здоровьесберегающих технологий;
- практические аспекты здорового образа жизни;
- закономерности воспитания и обучения детей в условиях здоровьесберегающей педагогики.

### **1.4 Объем учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка– 72 часа, из них

Аудиторная нагрузка – 52 часа: Теоретические занятия –36 часов

Практические занятия – 16 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа- 20 часов

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет(4 семестр)

### **1.5 Содержание учебной дисциплины**

**Тема 1.** Представление о здоровьесберегающих образовательных технологиях

**Тема 2.** Принципы и отличительные особенности здоровьесберегающих образовательных технологий

**Тема 3.** Здоровьесберегающее образовательное пространство ДОО

**Тема 4.** Инновационные здоровьесберегающие технологии ДОО

**Тема 5.** Нетрадиционные формы здоровьесбережения в ДОО

**Тема 6.** Создание и защита проекта «Здоровьесбережение в ДОО»

**Аннотация программы  
учебной дисциплины  
ОП 12 Театральная деятельность в детском саду  
по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОП.12 Театральная деятельность в детском саду является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

специальностям 44.02.01 Дошкольное образование.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** программа по учебной дисциплине ОП.12 Театральная деятельность в детском саду является частью вариативной части общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:** сформировать у студентов устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности как важнейшему средству в развитии личности ребенка, его творческого потенциала, способностей и интересов.

**Задачи:**

1. Показать значимость данной дисциплины в воспитательно-образовательном процессе дошкольного учреждения.
2. Дать общие сведения о театральном искусстве и его назначении в жизни общества.
3. Раскрыть особенности работы воспитателя по организации театрально-игровой деятельности.
4. Побуждать студентов к саморазвитию в области актерского искусства.
5. Познакомить студентов с опытом работы дошкольных учреждений по данному направлению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- применять знания о театральном искусстве в разных видах педагогической деятельности;

- изготавливать кукол, игрушки, атрибуты, подбирать костюмы, реквизит;
- планировать, организовывать театральную-игровую деятельность;
- моделировать интегрированные занятия с элементами театрально-игровой деятельности;
- приобщать детей к театральной культуре;
- создавать условия для развития творческой активности детей в театрально-игровой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные виды театра;
- театральную терминологию;
- формы театрально-игровой деятельности;
- принципы планирования и содержание театрально-игровой деятельности;
- принципы построения предметно - развивающей среды;
- методы и приемы руководства театрально-игровой деятельностью;
- средства художественной выразительности.

#### **1.4 Объем учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка– 72 часа, из них

Аудиторная нагрузка – 52 часа: Теоретические занятия –36 часов

Практические занятия – 16 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа- 20 часов

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет(6 семестр)

#### **1.5 Содержание учебной дисциплины**

**Раздел 1. Общие основы театрального искусства.**

**Тема 1.1.** История театра, его виды и назначение в жизни общества

**Раздел 2. Место театрально-игровой деятельности в системе воспитательно-образовательной работы дошкольного образовательного учреждения.**

**Тема 2.1.** Виды и формы театрально-игровой деятельности.

**Тема 2.2.** Планирование театрально-игровой деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

**Раздел 3. Организация и методы руководства театрально-игровой деятельности**

**Тема 3.1.** Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами театрально-игровой деятельности.

**Тема 3.2.** Методика организации театрально-игровой деятельности.

**Тема 3.3.** Основы актерского мастерства

**учебной дисциплины**  
**ОП 13 Основы предпринимательской деятельности и бизнес-**  
**планирование**  
**по специальности**  
**44.02.01 Дошкольное образование**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОП.14. Основы предпринимательской деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки педагогических кадров.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общепрофессиональная дисциплина ОП.14. Основы предпринимательской деятельности и бизнес-планирование относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:**

-приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области основ бизнеса и предпринимательской деятельности.

**Задачи:**

- продолжить формирование профессиональных компетенций будущих специалистов;
- развивать навыки по планированию и реализации предпринимательских процессов в практической деятельности;
- научить использовать знания в области ведения бизнеса в практической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;
- определять объекты и субъекты предпринимательской деятельности;
- оформлять основные формы документов по регистрации предпринимательской деятельности и в процессе её осуществления;
- различать виды предпринимательства и организационно правовые формы, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики;
- определять внешнюю и внутреннюю среду бизнеса, факторы её формирующие;
- разрабатывать структуру этапов предпринимательской деятельности;

- применять этические нормы предпринимательства;
- выбирать экономически эффективные способы ведения бизнеса;
- производить оценку предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- историю развития предпринимательства в России ;
- понятие, содержание, сущность предпринимательской деятельности;
- объекты, субъекты и цели предпринимательства;
- нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность;
- виды предпринимательства, организационно-правовые формы организаций;
- внутреннюю и внешнюю среду предпринимательской деятельности;
- характеристику и значение этапов предпринимательской деятельности;
- типы предпринимательских решений и экономические методы принятия их;
- предпринимательские риски и способы их снижения;
- понятие культуры предпринимательства.

#### **1.4 Объем учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка– 84 часа, из них

Аудиторная нагрузка – 56 часов: Теоретические занятия –36 часов

Практические занятия – 20 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа- 28 часов

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет(8 семестр)

#### **1.5 Содержание учебной дисциплины**

##### **Раздел 1.Предпринимательство и рыночная система экономики**

**Тема 1.1** Понятие и содержание предпринимательской деятельности

**Тема 1.2** История развития предпринимательства в России

**Тема 1.3** Нормативно-правовое обеспечение предпринимательской деятельности в России

**Тема 1.4** Государственное регулирование предпринимательской деятельности

**Тема.1. 5** Объекты, субъекты и цели предпринимательства

**Тема 1.6** Налоговое регулирование предпринимательской деятельности

**Тема 1.7** Бухгалтерский учёт и отчётность предпринимательской деятельности

##### **Раздел 2.Практическое предпринимательство**

**Тема 2.1** Лидерство как предпосылка к успешному бизнесу идей

**Тема 2.2** Генерирование бизнес идеи

**Тема 2.3** Предпринимательское проектирование и планирование

**Тема 2.4** Понятие и виды предпринимательской среды

**Тема 2.5** Предпринимательские риски, способы их снижения

Тема 2.6 Ресурсное обеспечение бизнеса

Тема 2.7 Финансово-экономические показатели предпринимательской деятельности

Тема 2.8 Основы маркетинга

### *Профессиональные модули*

#### **Аннотация программы**

#### **Профессионального модуля**

#### **ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития**

#### **по специальности**

#### **44.02.01 Дошкольное образование**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

#### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;
- организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно- гигиенических навыков и укрепление здоровья;
- организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;
- организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организацией;
- взаимодействия с медицинским персоналом образовательной организацией по вопросам здоровья детей;
- диагностики результатов физического воспитания и развития;
- наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;
- разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания;

**уметь:**

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организацией;
- организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательного учреждения, определять способы введения ребенка в условия образовательной организацией;
- создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;
- проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;
- проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;
- использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;
- показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;
- определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении;
- определять способы педагогической поддержки воспитанников;

-анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательного учреждения;

**знать:**

- теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста;
- особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников);
- теоретические основы режима дня;
- методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом;
- теоретические основы двигательной активности;
- основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;
- методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;
- особенности детского травматизма и его профилактику;
- требования к организации безопасной среды в условиях дошкольного образовательной организации;
- требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования;
- наиболее распространенные детские болезни и их профилактику;
- особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии;
- основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей;
- особенности адаптации детского организма к условиям образовательного учреждения;
- теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию;
- методику проведения диагностики физического развития детей.

### **1. 3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Максимальный объем профессионального модуля:

МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья– 218 часов

МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста – 170 часов

МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков – 148 часов

Учебная практика – 36 часов

Производственная практика – 36 часов

Промежуточная аттестация – экзамен квалификационный (4 семестр)

**Аннотация программы**  
**Профессионального модуля**  
**ПМ 02 Организация различных видов деятельности и общения детей**  
**по специальности**  
**44.02.01 Дошкольное образование**

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 **Дошкольное образование** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Организация различных видов деятельности и общения детей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей;
- организации и проведения творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические);
- организации различных видов трудовой деятельности дошкольников;
- организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности;
- организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников;
- организации и проведения развлечений;
- участия в подготовке и проведении праздников в образовательном учреждении;
- наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей,
- организации и проведения праздников и развлечений;
- наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников;
- оценки продуктов детской деятельности;
- разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей;

**уметь:**

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей;
- определять педагогические условия организации общения детей;
- играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей;
- использовать прямые и косвенные приемы руководства игрой;
- организовывать посильный труд дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд);
- ухаживать за растениями и животными;
- общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;
- руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы;
- оценивать продукты детской деятельности;
- изготавливать поделки из различных материалов;
- рисовать, лепить, конструировать;
- организовывать детский досуг;
- осуществлять показ приемов работы с атрибутами разных видов театров;

- анализировать проведение игры и проектировать ее изменения в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей группы;
- анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей;
- анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции;
- анализировать подготовку и проведение праздников и развлечений;

**знать:**

- теоретические основы и методiku планирования различных видов деятельности и общения детей;
- сущность и своеобразие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста;
- содержание и способы организации и проведения игровой деятельности дошкольников;
- сущность и своеобразие трудовой деятельности дошкольников;
- содержание и способы организации трудовой деятельности дошкольников;
- способы ухода за растениями и животными;
- психологические особенности общения детей раннего и дошкольного возраста;
- основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов;
- сущность и своеобразие продуктивной деятельности дошкольников;
- содержание и способы организации продуктивной деятельности дошкольников;
- технологии художественной обработки материалов;
- основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования;
- особенности планирования продуктивной деятельности дошкольников вне занятий;
- элементы музыкальной грамоты, музыкальный репертуар по программе дошкольного образования, детскую художественную литературу;
- теоретические и методические основы организации и проведения праздников и развлечений для дошкольников;
- виды театров, средства выразительности в театральной деятельности;
- теоретические основы руководства различными видами деятельности и общением детей;
- способы диагностики результатов игровой, трудовой, продуктивной деятельности детей.

### **1.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Максимальный объем профессионального модуля:

МДК 02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста– 154 часа  
МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников– 100 часов  
МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста – 126 часов  
МДК 02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству – 90 часов  
МДК 02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом/игра на д/инструментах, ритмика  
Учебная практика – 36 часов – 138 часов  
МДК 02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста – 96 часов  
Учебная практика – 144 часа  
Производственная практика – 360 часов  
Промежуточная аттестация – экзамен квалификационный (6 семестр)

**Аннотация программы  
Профессионального модуля  
ПМ 03 Организация занятий по основным общеобразовательным  
программам дошкольного образования  
по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.01 Дошкольное образование** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК.3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК.3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК.3.4. Анализировать занятия.

ПК.3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ПК.5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК.5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК.5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе

изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК.5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в проектной деятельности в области дошкольного образования.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- определения целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений;
- составления конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;
- организации и проведения групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы;
- организации и проведения наблюдений за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом и т.п.;
- организации и проведения экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром;
- организации и проведения коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- проведения диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- составления психолого-педагогической характеристики ребенка;
- наблюдения и анализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) в разных возрастных группах;
- обсуждения отдельных занятий, экскурсий, наблюдений в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями, разработки предложений по их коррекции;
- осуществления самоанализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений);
- оформления документации;

### **уметь:**

- определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста;
- оценивать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями;
- оценивать задачи обучения, воспитания и развития на предмет их

соответствия поставленной цели;

-использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях;

-составлять программу работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности ребенка;

-определять способы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;

-использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;

-выразительно читать литературные тексты;

-отбирать средства определения результатов обучения, интерпретировать результаты диагностики;

-анализировать занятия, наблюдения, экскурсии;

-осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, наблюдений и экскурсий;

**знать:**

-основы организации обучения дошкольников;

-особенности психических познавательных процессов и учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста;

-структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;

-теоретические и методические основы воспитания и обучения детей на занятиях;

-особенности проведения наблюдений и экскурсий в разных возрастных группах;

-приемы работы с одаренными детьми;

-способы коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;

-основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;

-элементы музыкальной грамоты, музыкальный репертуар по программе дошкольного образования, детскую художественную литературу;

-требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста;

-диагностические методики для определения уровня умственного развития дошкольников;

-требования к составлению психолого-педагогической характеристики ребенка;

-педагогические и гигиенические требования к организации обучения на занятиях, при проведении экскурсий и наблюдений;

-виды документации, требования к ее оформлению;

-особенности и методику речевого развития детей;

-развитие элементарных математических и естественнонаучных представлений

### **1. 3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Максимальный объем профессионального модуля:

МДК 03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах– 186 часов

МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей– 134 часа

МДК 03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников– 126 часов

МДК 02.04 Теория и методика математического развития– 126 часов

Учебная практика – 36 часов

Производственная практика – 72 часа

Промежуточная аттестация – экзамен квалификационный (8 семестр)

**Аннотация программы**  
**Профессионального модуля**  
**ПМ 04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и**  
**сотрудниками образовательной организации**  
**по специальности**  
**44.02.01 Дошкольное образование**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- наблюдения за детьми и обсуждения с родителями достижений и трудностей в развитии ребенка;
- определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;
- взаимодействия с администрацией образовательного учреждения, воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками;
- руководства работой помощника воспитателя;

**уметь:**

- планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье;
- формулировать цели и задачи работы с семьей;
- организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
- консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка;
- анализировать процесс и результаты работы с родителями;
- взаимодействовать с работниками дошкольного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников;
- руководить работой помощника воспитателя;

**знать:**

- основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;
- сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников;
- основы планирования работы с родителями(лицами, их заменяющими);
- задачи и содержание семейного воспитания;
- особенности современной семьи, ее функция;
- содержание и формы работы с семьей;
- особенности проведения индивидуальной работы с семьей;
- методы и приемы оказания педагогической помощи семье;
- методы изучения особенностей семейного воспитания;
- должностные обязанности помощника воспитателя;
- формы, методы и приемы взаимодействия и организации профессионального общения с сотрудниками образовательного учреждения, работающими с группой.

### **1. 3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Максимальный объем профессионального модуля:

МДК 04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками

дошкольной образовательной организации – 164 часа  
Учебная практика – 36 часов  
Производственная практика – 72 часа  
Промежуточная аттестация – экзамен квалификационный (8 семестр)

**Аннотация программы  
Профессионального модуля  
ПМ 05 Методическое обеспечение образовательного процесса  
по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование**

**1.1 Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 **Дошкольное образование** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Методическое обеспечение образовательного процесса** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

-анализа разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;

-участия в создании предметно-развивающей среды;

-изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;

-оформления портфолио педагогических достижений;

-презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

-участия в исследовательской и проектной деятельности;

**уметь:**

-анализировать примерные и вариативные программы дошкольного

образования;

- определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;
- осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников;
- адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;
- создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

**знать:**

- теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста;
- концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;
- теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании;
- методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

### **1.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Максимальный объем профессионального модуля:

МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы  
воспитателя детей дошкольного возраста– 164 часа

Учебная практика – 36 часов

Промежуточная аттестация – экзамен квалификационный (8 семестр)