

Программы общепрофессионального цикла

Аннотация программы Учебной дисциплины ОП 01 Основы материаловедения Профессиональная подготовка 13450 Маляр

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования по профессии ОК 13450 Маляр

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Входит в состав общепрофессионального цикла ОП.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
определять основные свойства материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения.

1.4 Объем учебной дисциплины

Аудиторная учебная нагрузка – 48 часов, из них:

Теоретические занятия – 44 часа

Практические занятия – 4 часа

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (2 семестр)

1.5 Содержание учебной дисциплины

Тема 1 Классификация строительных материалов.

Тема 2 Основные свойства материалов

Тема 3 Материалы на основе неорганических вяжущих веществ.

Тема 4 Строительные растворы

Тема 5 Материалы для малярных работ

Тема 6 Подготовительные и вспомогательные материалы.

Тема 7 Лакокрасочные материалы
Тема 8 Материалы для отделки поверхностей.

**Аннотация программы
Учебной дисциплины
ОП 02 Основы строительного черчения
Профессиональная подготовка
13450 Маляр**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования по профессии ОК 13450 Маляр

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Входит в состав общепрофессионального цикла ОП.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;
основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;
виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;
правила чтения технической и технологической документации.

1.4 Объем учебной дисциплины

Аудиторная учебная нагрузка – 48 часов, из них:

Теоретические занятия – 24 часа

Практические занятия – 24 часа

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (2 семестр)

1.5 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Нормы, правила, графические приемы выполнения чертежей.

Тема 2. Графическое оформление и чтение строительных чертежей.

Тема 3. Архитектурно-строительные чертежи.

Тема 4. Техническое рисование. Элементы художественного оформления архитектурно-строительных чертежей.

**Аннотация программы
Учебной дисциплины
ОП 03 Основы технологии отделочных строительных работ
Профессиональная подготовка
13450 Маляр**

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования по профессии ОК 13450 Маляр

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Входит в состав общепрофессионального цикла ОП.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;

читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

классификацию зданий и сооружений;

элементы зданий;

строительные работы и процессы;

квалификацию строительных рабочих;

основные сведения по организации труда рабочих;

классификацию оборудования для отделочных работ;
виды отделочных работ и последовательность их выполнения.

1.4 Объем учебной дисциплины

Аудиторная учебная нагрузка – 52 часа, из них:

Теоретические занятия – 46 часов

Практические занятия – 6 часов

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (2 семестр)

1.5 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Особенности строительного производства.

Тема 2. Организация труда рабочих в строительстве.

Тема 3. Работы по устройству отделочных покрытий.

**Аннотация программы
Учебной дисциплины
ОП 04 Охрана труда
Профессиональная подготовка
13450 Маляр**

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования по профессии ОК 13450 Маляр

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Входит в состав общепрофессионального цикла ОП.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
соблюдать требования безопасности на строительной площадке и при выполнении штукатурных и малярных работ;
пользоваться индивидуальными средствами защиты;
соблюдать правила пожарной безопасности;
пользоваться средствами тушения;
оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
общие вопросы трудового законодательства и организации охраны труда;
причины производственного травматизма;
требования безопасности на строительной площадке и при производстве
строительно-монтажных работ;
основные правила электробезопасности, пожарной безопасности;
правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.

1.4 Объем учебной дисциплины

Аудиторная учебная нагрузка – 40 часов, из них:

Теоретические занятия – 36 часов

Практические занятия – 4 часа

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (2 семестр)

1.5 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Общие вопросы трудового законодательства и организация охраны труда.

Тема 2. Средства индивидуальной защиты и производственный травматизм.

Тема 3. Безопасная организация основных видов строительно-монтажных работ.

Тема 4. Электробезопасность на строительной площадке.

Тема 5. Основы пожарной безопасности

Тема 6. Санитарно-бытовое обеспечение работающих на строительной площадке. Основные задачи производственной санитарии.

Тема 7. Характерные травмы и повреждения. Первая помощь при несчастных случаях

**Аннотация программы
Учебной дисциплины
ОП 05 Безопасность жизнедеятельности
Профессиональная подготовка
13450 Маляр**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования по профессии ОК 13450 Маляр

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- распознавать и своевременно реагировать на сигналы аварийной сигнализации в соответствии с правилами по технике безопасности, противопожарной безопасности;
- оказывать первую помощь при возникновении опасности здоровью и жизни человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
- правила техники безопасности, пожарной безопасности, правила техники безопасности на судах морского флота, пожарной безопасности;
- правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4 Объем учебной дисциплины

Аудиторная учебная нагрузка – 70 часов, из них:

Теоретические занятия – 50 часов

Практические занятия – 20 часов

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (4 семестр)

1.5 Содержание учебной дисциплины

Введение

Тема 1. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека

Тема 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

Тема 3. Организация защиты от оружия массового поражения

Тема 4. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций

Тема 5. Основы военной службы.

Тема 6. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в судовых условиях в чрезвычайных ситуациях.

Программы профессионального цикла
Аннотация программы
Учебной дисциплины
ПМ 01 Выполнение штукатурных работ
Профессиональная подготовка
13450 Маляр

1.1. Область профессиональной деятельности

Выполнение работ при оштукатуривании поверхностей

1.2. Основная цель вида профессиональной деятельности

Оштукатуривание внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений

1.3. Объекты профессиональной деятельности

- поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;
- материалы для отделочных строительных работ;
- технологии отделочных строительных работ;
- леса и подмости.

1.4. Квалификационная характеристика выпускника: описание обобщенных трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом

В соответствии с требованиями профессионального стандарта профессии 16.055 Штукатур выпускник должен быть готов к выполнению предусмотренных профессиональным стандартом обобщенных трудовых функций 2 – 3 уровней квалификации и соответствующих им трудовых функций в зависимости от индивидуальных возможностей обучающегося:

ОТФ.1. (А/01.2 -04.4) Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом

ТФ.1.1. Подготовка поверхностей под оштукатуривание

ТФ.1.2. Приготовление штукатурных растворов и смесей

ТФ.1.3. Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений

ТФ.1.4. Ремонт штукатурки

1.5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Объем профессионального модуля – 106 часов, из них:

МДК.01.01 **Технология штукатурных работ**– 106 часов

Учебная практика –310 часов

Производственная практика -240 часов

Промежуточная аттестация – экзамен квалификационный (2 семестр)

**Аннотация программы
Учебной дисциплины
ПМ 03 Выполнение малярных работ
Профессиональная подготовка
13450 Маляр**

1.1. Область профессиональной деятельности: окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями

1.2. Основная цель вида профессиональной деятельности: Покрытие защитными и декоративными материалами наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений

1.3. Объекты профессиональной деятельности

- поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;
- материалы для малярных работ;
- технологии отделочных строительных работ;
- ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для малярных работ;
- леса и подмости.

1.4. Квалификационная характеристика выпускника: описание обобщенных трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом

В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Маляр строительный» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 1138-н от 25 декабря 2014 г.) выпускник должен быть готов к выполнению предусмотренных профессиональным стандартом обобщенных трудовых функций 2 – 3 уровней квалификации и соответствующих им трудовых функций в зависимости от индивидуальных возможностей обучающегося:

ОТФ.1. (А/01-02.2) Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями.

ТФ.1.1. Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски.

ТФ.1.2. Протравливание и обработка поверхностей.

ОТФ.2. (В/01-03.2) Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями.

ТФ.2.1. Шпатлевание поверхностей вручную.

ТФ.2.2. Грунтование и шлифование поверхностей.

ТФ.2.3. Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями

ОТФ.3. (С/01-03.3) Выполнение работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей.

ТФ.3.1. Шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом.

ТФ.3.2. Окрашивание поверхностей.

ТФ.3.3. Оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями.

1.5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Объем профессионального модуля – 198 часов, из них:
МДК.03.01 **Технология малярных работ**– 198 часов
Учебная практика –435 часов
Производственная практика -300 часов
Промежуточная аттестация – экзамен квалификационный (4 семестр)

Программы адапционно-реабилитационного курса

Аннотация программы Учебной дисциплины АРК 01 Социально-бытовая адаптация Профессиональная подготовка 13450 Маляр

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования по профессии ОК 13450 Маляр

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной программы профессионального обучения Входит в состав адапционно-реабилитационного курса.

1.3. Цели и задачи дисциплины

Цель программы: Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья и интеграция их в общество.

Задачи программы:

- Формирование умений ориентироваться в окружающем социуме на бытовом уровне.
 - Формирование знаний, умений и навыков бытового труда.
 - Формировать представления о чистоте и порядке в помещении.
 - Формирование представлений и знаний о нормах культуры поведения, накопление соответствующего опыта.
 - Формирование социального поведения, умение адекватно общаться, обращаться за помощью, соблюдая принятые правила приличия.
 - Отработка навыков самообслуживания и личной гигиены для достижения возможной степени независимости.
 - Развитие и коррекция познавательных функций, эмоционально – волевой сферы.
- Воспитание позитивных качеств личности.
- Воспитание уважительного отношения к труду людей.

Принципы программы:

- Дидактический принцип возможности и особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей.
- Воспитывающая и развивающая направленность обучения.
- Научность и доступность обучения.
- Систематичность и последовательность обучения.
- Связь обучения с жизнью.
- Принцип коррекции в обучении.
- Принцип наглядности.
- Сознательность и активность воспитанников.
- Индивидуальный и дифференцированный подход.
- Прочность знаний, умений и навыков.
- Принцип практической направленности обучения.

Формы работы:

- Коррекционно – развивающие занятия (индивидуальные, коллективные, групповые).
- Экскурсии.
- Практические работы.
- Моделирование реальной ситуации.
- Совместная деятельность (праздники, конкурсы и развлечения).
- Трудовая деятельность.

Методы работы:

- Практические методы (дидактические игры, упражнения, задания, самостоятельная работа).
- Наглядные методы (натуральные предметы: одежда, обувь, посуда; реальные объекты: помещение, учреждение; муляжи, игрушки, изображения: предметные, сюжетные).
- Словесные методы (рассказ, объяснение, беседа).

Программа составлена с учетом возрастных и психофизиологических особенностей развития воспитанников, уровня их знаний, умений. Материал расположен по принципу усложнения и увеличения объема информации.

1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По окончании курса обучения слушатель должен:

Знать:

- правила личной гигиены, предметы и средства личной гигиены.
- санитарно-гигиенические правила пользования маникюрными принадлежностями
- косметические средства для макияжа
- средства по уходу за волосами, полостью рта

- причины возникновения инфекционных и венерических заболеваний, профилактические меры
- основные лекарства и пищевые добавки
- порядок вызова экстренной помощи
- назначение страхового медицинского полиса, порядок его получения
- назначение листка нетрудоспособности, порядок его получения и предъявления по месту работы и учёбы
- о вредном воздействии алкоголя и наркотиков на организм человека
- о социальных последствиях, к которым приводят вредные привычки
- о способах борьбы с вредными привычками
- правила техники безопасности при работе с электроприборами
- средства и способы борьбы с вредными насекомыми
- символику и традиции праздников
- способы ухода за одеждой и обувью
- правила подбора одежды и обуви
- назначение, стоимость услуг сотовой связи, интернета
- правила приема гостей и поведения в гостях
- правила поведения за столом при приеме пищи
- состав семьи, обязанности ее членов
- взаимозаменяемость продуктов
- правила приготовления полуфабрикатов

Уметь:

- ухаживать за ногтями, волосами, кожей лица
- выполнять несложный макияж и удалять его с помощью косметических средств
- ухаживать за волосами, делать несложные прически
- ухаживать за полостью рта
- ухаживать за больным в домашних условиях
- пользоваться бытовыми приборами
- покупать предметы оформления жилья к различным праздникам
- ухаживать за одеждой, обувью
- выполнять правила приема гостей и поведения в гостях
- выбрать правильный подарок на день рождения
- составить приблизительный расчет расходов бюджета семьи
- помогать родителям ухаживать за младшими сестрами и братьями
- заменять продукты с целью экономии и их пищевой ценности
- использовать полуфабрикаты для приготовления пищи
- покупать продукты на оптовом рынке

1.5 Объем учебной дисциплины

Аудиторная учебная нагрузка – 31 час, из них:

Теоретические занятия – 20 часов
Практические занятия – 11 часов
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (2 семестр)

1.6 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Семья в жизни человека

Тема 2 Семья и закон

Тема 3. Личная гигиена

Тема 4. Медицинская помощь

Тема 5. Вредные привычки

Тема 6. Питание

Тема 11. Бюджет

**Аннотация программы
Учебной дисциплины
АРК 02 Социально-средовая ориентация
Профессиональная подготовка
13450 Маляр**

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования по профессии ОК 13450 Маляр

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной программы профессионального обучения Входит в состав адаптационно-реабилитационного курса.

1.3. Цели и задачи дисциплины

Цель программы: Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья и интеграция их в общество.

Задачи программы:

- Формирование умений ориентироваться в окружающем социуме на бытовом уровне.
- Формирование знаний, умений и навыков бытового труда.
- Формировать представления о чистоте и порядке в помещении, на территории дома-интерната.
- Формирование представлений и знаний о нормах культуры поведения, накопление соответствующего опыта.

- Формирование социального поведения, умение адекватно общаться, обращаться за помощью, соблюдая принятые правила приличия.
- Отработка навыков самообслуживания и личной гигиены для достижения возможной степени независимости.
- Развитие и коррекция познавательных функций, эмоционально – волевой сферы.
- Воспитание позитивных качеств личности.
- Воспитание уважительного отношения к труду людей.

Принципы программы:

- Дидактический принцип возможности и особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей.
- Воспитывающая и развивающая направленность обучения.
- Научность и доступность обучения.
- Систематичность и последовательность обучения.
- Связь обучения с жизнью.
- Принцип коррекции в обучении.
- Принцип наглядности.
- Сознательность и активность воспитанников.
- Индивидуальный и дифференцированный подход.
- Прочность знаний, умений и навыков.
- Принцип практической направленности обучения.

Формы работы:

- Коррекционно – развивающие занятия (индивидуальные, коллективные, групповые).
- Экскурсии.
- Практические работы.
- Моделирование реальной ситуации.
- Совместная деятельность (праздники, конкурсы и развлечения).
- Трудовая деятельность.

Методы работы:

- Практические методы (дидактические игры, упражнения, задания, самостоятельная работа).
- Наглядные методы (натуральные предметы: одежда, обувь, посуда; реальные объекты: помещение, учреждение; муляжи, игрушки, изображения: предметные, сюжетные).
- Словесные методы (рассказ, объяснение, беседа).

Программа составлена с учетом возрастных и психофизиологических особенностей развития воспитанников, уровня их знаний, умений. Материал расположен по принципу усложнения и увеличения объема информации.

1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По окончании курса обучения слушатель должен:

Знать:

- символику и традиции праздников
- способы ухода за одеждой и обувью
- правила подбора одежды и обуви
- назначение, стоимость услуг сотовой связи, интернета
- порядок сдачи и получения вещей в ателье
- виды общегородского транспорта
- порядок оплаты проезда
- основные маршруты района
- правила дорожного движения
- правила поведения в общественном транспорте
- правила приема гостей и поведения в гостях
- правила поведения за столом при приеме пищи
- правила поведения в музее, театре
- о кредитах, ссудах, налоговых льготах
- отличие рыночной торговли от магазинной
- способы определения правильности отпуска товара и подсчета его стоимости
- состав семьи, обязанности ее членов

Уметь:

- пользоваться услугами страховой медицины
- пользоваться бытовыми приборами
- покупать предметы оформления жилья к различным праздникам
- ухаживать за одеждой, обувью
- выбирать одежду и обувь при покупке
- пользоваться интернетом, «полезными» сайтами
- пользоваться основными и дополнительными маршрутами от дома к различным учреждениям
- получать необходимую информацию от прохожих и от работников транспорта
- выполнять правила приема гостей и поведения в гостях
- выбрать правильный подарок на день рождения
- следить за правильностью отпуска товара и подсчета его стоимости
- помогать родителям ухаживать за младшими сестрами и братьями
- заменять продукты с целью экономии и их пищевой ценности
- использовать полуфабрикаты для приготовления пищи

- покупать продукты на оптовом рынке

1.5 Объем учебной дисциплины

Аудиторная учебная нагрузка – 31 час, из них:

Теоретические занятия – 20 часов

Практические занятия – 11 часов

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (2 семестр)

1.6 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Человек и его индивидуальность

Тема 2. Права и обязанности члена общества

Тема 3. Культура поведения

Тема 4. Культура общения

Тема 5. Предприятия торговли.

Тема 6. Права потребителей

Тема 7. Транспорт

Тема 8. Правила дорожного движения.

Тема 9. Государственные учреждения. Учреждения культуры

Тема 10. Производственные предприятия. Учреждения бытового характера

Аннотация программы

Учебной дисциплины

АРК 03 Социально-профессиональная ориентация

Профессиональная подготовка

13450 Маляр

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования по профессии ОК 13450 Маляр

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной программы профессионального обучения Входит в состав адаптационно-реабилитационного курса.

1.3. Цели и задачи дисциплины

Цель программы: социально-профессиональная адаптация обучающихся с ОВЗ (умственная отсталость): формирование умения оценки своих трудовых и профессиональных возможностей при освоении профессии в профессиональном образовательном учреждении.

Согласно этой цели выделяются следующие задачи курса:

- Формирование знаний о профессии
- Формирование профессионально-важных качеств в избранном виде труда.
- Воспитание добросовестного отношения к труду.
- Формирование профессиональных мотивов выбора профессии.
- Определение общественной значимости профессии
- Формирование знаний о содержании труда, медицинских противопоказаниях и профессиональных качествах профессии
- Формирование навыков находить нужную информацию.
- Развитие умения соотносить общественные цели выбора сферы деятельности со своими реальными возможностями.
- Развитие у подростков профессионального сознания.
- Формирование личностного смысла выбора профессии.
- Воспитание умения выбирать между профессиональным желанием, склонностями и способностями.
- Выработка умения сбора информации о рынке труда.
- Углубление знаний о требованиях профессии к человеку.
- Коррекция самооценки и формирование представлений о дальнейшей жизненной перспективе.
- Формирование профессионально-важных качеств в избранном виде труда.

Реализация задач осуществляется через:

- создание условий для социального благополучия подростка в профессиональном образовательном учреждении;
- развивающее общение и развивающие виды деятельности;
- развивающую предметно-пространственную среду.

В основу программы положены возрастные и психофизиологические критерии обучающихся с ОВЗ.

Важную роль играет отработка навыков общения в сфере поиска работы. Решаются задачи нравственного воспитания: принятие норм и правил поведения, действующих в обществе, как регламентируемых Законом, так и общечеловеческих: выработка качеств, которые ценятся в работниках.

Особое место в программе отводится к проблемам трудоустройства, где изучаются основные положения Трудового Кодекса РФ и Закона о занятости, порядок обращения в службу занятости, отдел кадров предприятия.

Программой предусматриваются практические занятия и упражнения по составлению заявлений о приеме на работу и об увольнении, заполнение анкет, карточек по учёту кадров, бланков договора при оформлении сберегательной книжки. Подробно изучаются документы, необходимые при

трудоустройстве и увольнении; обязанности работников предприятия по соблюдению трудовой дисциплины и техники безопасности.

Выпускники, вступая в самостоятельную жизнь, после обучения по данной программе будут **знать**:

- основные характеристики профессии (технологические, экономические, медицинские, психологические);
- что такое рынок труда;
- основные статьи Кодекса о труде;
- будут знать, как искать работу и трудоустроиться;
- нормы профессиональной этики;
- что такое материальные поощрения и взыскания;
- как обращаться в различные учреждения;
- документы необходимые для поступления на работу и для увольнения;
- работать с различными документами;
- общаться с работодателями и членами трудового коллектива.

1.5 Объем учебной дисциплины

Аудиторная учебная нагрузка – 31 час, из них:

Теоретические занятия – 20 часов

Практические занятия – 11 часов

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (2 семестр)

1.6 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Профессиональная деятельность

Тема 2. Профессиональная карьера

Тема 3. Трудовые отношения

Тема 4. Трудоустройство и занятость

**Аннотация программы
Учебной дисциплины
АРК 04 Психология общения
Профессиональная подготовка
13450 Маляр**

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования по профессии ОК 13450 Маляр

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной программы профессионального обучения Входит в состав адаптационно-реабилитационного курса.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Назначение программы: Данная программа предназначена для повышения уровня форсированности коммуникативных способностей обучающихся с ОВЗ.

Задачи курса:

- овладение навыками самоанализа;
- развитие умения понимать чувства и мотивы поведения других людей;
- обучение конструктивному повседневному и деловому общению;
- обучение приемам саморегуляции в стрессовых ситуациях;
- развитие умения творчески преодолевать конфликты.

Ожидаемый результат:

Обучающие должны знать:

- правила эффективного общения;
- проблемы межличностного взаимодействия;
- коммуникативные барьеры.
- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Обучающиеся должны уметь:

- рефлексировать свое поведение;
- самовыражаться;
- анализировать ситуации общения.
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

1.5 Объем учебной дисциплины

Аудиторная учебная нагрузка – 31 час, из них:

Теоретические занятия – 20 часов

Практические занятия – 11 часов

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (2 семестр)

1.6 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Введение в психологию

Тема 2. Эмоции и чувства. Агрессия.

Тема 3. Личность.

Тема 4. Общение

Тема 6. Жизненное самоопределение.

Тема 7. Приемы расположения к себе. Самопрезентация

Тема 8. Общение в семье.

**Аннотация программы
Учебной дисциплины
АРК 05 Психология делового общения
Профессиональная подготовка
13450 Маляр**

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования по профессии ОК 13450 Маляр

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной программы профессионального обучения. Входит в состав адаптационно-реабилитационного курса.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- эффективно участвовать в профессиональной коммуникации;
- соблюдать правила речевого этикета в деловом общении;
- успешно устанавливать и развивать партнерские отношения с коллегами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила поведения человека;
- нравственные требования к профессиональному поведению;
- психологические основы делового общения;

- основные правила поведенческого этикета: приветствия, знакомства, нормы отношений в коллективе;
- отношения руководителя и подчиненных;
- нормы речевого этикета в деловом общении;
- стратегии поведения в конфликтных ситуациях.

1.4 Объем учебной дисциплины

Аудиторная учебная нагрузка – 34 часа, из них:

Теоретические занятия – 20 часов

Практические занятия – 14 часов

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (3 семестр)

1.5 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Этика и культура поведения

Тема 2. Психологические основы делового общения

Тема 3. Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении

Тема 4. Конфликты в деловом общении