



**Методическая разработка  
внеурочного занятия по теме:  
« Деньги : цель или средство? »**

# План классного часа.

**Этап 1. Организационно-мотивационный (5 мин).**

**Этап 2. Операционно-регулирующий (25 мин).**

**Этап 3. Рефлексия (10 мин).**

# Игра 1 с опережающим заданием

## «Сколько стоит тарелка борща?»



Технологическая карта  
на Борщ с капустой и картофелем.  
Сборник, рецептура № 170  
Колонка вложения 2  
Год издания 2002г  
Выход: 500г.



пп	Наименование сырья	На 1000г		На 1 порцию	
		Брутто	Нетто	Брутто	Нетто
1	Свекла	200	160	100	80
2	Капуста свежая	100	80	50	40
3	или квашеная	86	60	43	30
4	Картофель	107	80	53,5	40
5	Морковь	50	40	25	20
6	петрушка	13	10	6,5	5
7	Лук репчатый	48	40	24	20
8	Томат пюре	30	30	15	15
9	Кулинарный жир	20	20	10	10
10	Сахар	10	10	5	5
11	Уксус 3%	16	16	8	8
12	Бульон или вода	800	800	400	400

**Игра 2**

**«Что можно купить  
вместо 1 л молока»**



## Этап 3. Рефлексия

- Предлагаю каждой группе решить, чем же являются деньги: целью или средством и разработать памятку-правило «Правила обращения с деньгами», исходя из предложенных ситуаций.





Написать синквейн по теме нашего занятия.

Напоминаю правила написания:

**Синквейн** – это не простое стихотворение, а стихотворение, написанное по следующим правилам:

1 строка – одно существительное, выражающее главную тему синквейна.

2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.

3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.

4 строка – фраза, несущая определенный смысл.

5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).



## **Анкета для студентов**

- Значимость данной темы для Вас (Да, Нет)
- Доступность информации (Да, Нет)
- Возможность применить полученные знания на практике (Да, Нет)
- Какую информацию вы хотели бы узнать по данной теме дополнительно? \_\_\_\_\_



**Спасибо за**

---

**внимание**