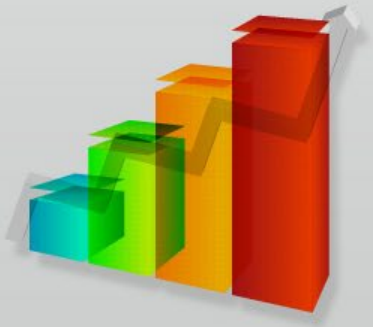
Занятие-презентация по теме
«Финансовая грамотность населения как фактор успешности общества»

Выполнил : студент группы
СВ-17 Котлевский А.С
Проверил: Сегодина Е.В



Основные этапы занятия

1. Актуализация опорных знаний

- Мир экономики …
- Выполнение заданий

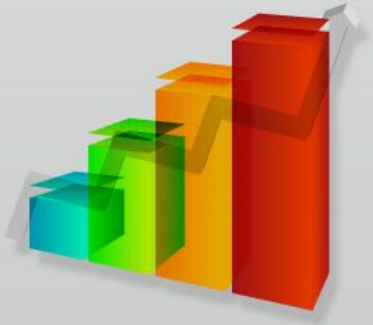
2.Мотивация учебной деятельности, определение проблемы (цели) занятия (эффект анимации)

3. Организация работы по достижению цели занятия

- Рынок как взаимодействие двух субъектов
- Рабочий лист занятия
- Производство заготовок
- Словарь занятия
- Потери, допущенные в процессе производства
- Обсуждение результатов игры

4. Формулирование вывода по проблеме занятия (эффект анимации)

5. Рефлексия, подведение итогов занятия



ЭКОНОМИКА

1. **Ты – бизнесмен «средней руки». Вложенный тобой в банк капитал составляет 300 тысяч рублей. В банке он приносит годовой доход 30 тысяч рублей. При этом ты имеешь постоянную работу с годовым доходом 10 тысяч рублей. Тебе предлагают купить малое предприятие за 300 тысяч рублей с возможным годовым доходом 40 тысяч рублей. Какое решение ты примешь?**

   Возможные варианты решения (просчитайте все предложенные варианты и выберете один):

   1) Я не покупаю предприятие и мой годовой доход составляет ...

   2) Я покупаю предприятие, оставляю постоянную работу и занимаюсь только бизнесом. При хорошем повороте дел мой годовой доход составляет….

   3) Я покупаю предприятие и остаюсь на постоянной работе. Мой годовой доход составляет...

2. **При каком годовом темпе инфляции не стоит вкладывать свои сбережения в банк, если известно, что вложив в банк 1000 рублей, через год можно получить 1080 рублей?**

3. **Четверо друзей выиграли в лотерею по 1 тысяче рублей каждый. Ваня положил деньги в банк на текущий счет из расчета 10% годовых. Петя положил свой выигрыш на срочный депозит под 90% годовых. Маша купила пылесос. А Света зашила денежки в подушку. Годовой темп инфляции составил 90%. При этом пылесосы подорожали за год в 2,5 раза. Удачно ли друзья распорядились своими деньгами? Объясните свой ответ.**

4. **На одном поле фермер может выращивать свеклу или морковь. Если он засеет поле свеклой, то его урожай составит 2000 кг. Если он засеет поле морковью, то его урожай составит 3000 кг. Чему равны альтернативные издержки выращивания 1 кг свеклы? Что посоветуете выращивать фермеру? Обоснуйте свой ответ.**

Учимся делать выбор между различными альтернативами

Финансовая грамотность населения как фактор успешности общества

Почему в условиях рыночной экономики могут и должны проявляться не только самостоятельность экономических субъектов, но и высокий уровень их финансовой грамотности?

Взаимодействие субъектов в рыночной экономи

Товары и услуги

Товары и услуги

Рынок продуктов

Выручка от реализации

Потребительские расходы

Фирмы

Домохо-зяйства

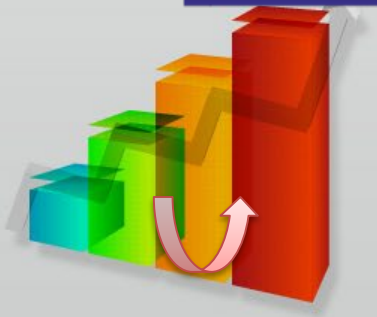
Платежи за ресурсы

Доходы

Рынок ресурсов

Ресурсы

Ресурсы



Основные этапы занятия

Тема: «Финансовая грамотность населения как фактор успешности общества» **Дата** *27.11.15.*

Рабочий лист команды

Состав команды:

Производство наборов

итого			
количество наборов	**перепроизводство (лишние заготовки)**	**неиспользованные ресурсы**	**отходы производства**

Виды потерь, допущенных в процессе производства

потери из-за перепро изводства	потери времени из-за ожидания	потери из-за лишних этапов обработки	потери из-за лишних запасов	потери из-за ненужных перемещений	нереализованный творческий потенциал сотрудников	потери из-за выпуска дефектной продукции

Результаты работы

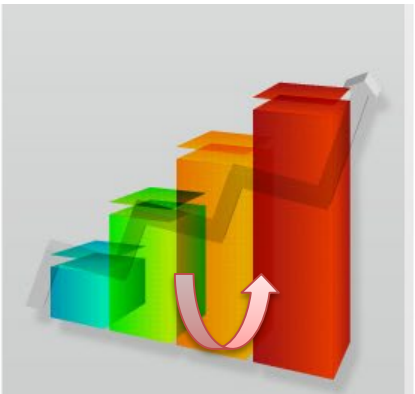
Рейтинг команды (по количеству наборов)	Себестоимость издержки производства	Производительность труда каждого работника

Факторы, способствующие успешности производства:

Факторы, препятствующие успешности производства:

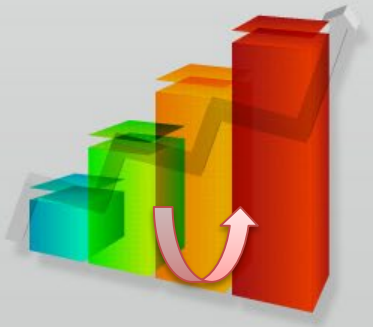
Производство заготовок

команда	итого						рейтинг команды	себестоимость /издержки производства	производи тельность труда
	количество наборов	перепроизводство (лишние заготовки)			неиспользованные ресурсы	отходы производства			
		●	■	▲					
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									



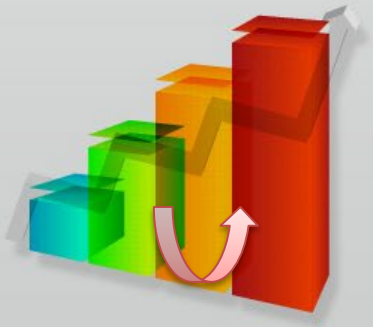
СЛОВАРЬ

ограниченность ресурсов
издержки производства
производственные отходы
перепроизводство
рентабельность
конкурентоспособность
специализация
разделение труда
эффективное использование ресурсов
производственный брак
качество продукции
факторы производства
производительность труда
финансовая грамотность/культура
производство
бережливое производство
спрос, закон спроса
предложение, закон предложения
прибыль, выручка



Рациональное экономическое поведение субъектов рыночной экономики

Чего хочет потребитель, на что он ориентируется?	На что ориентируется производитель, как организует производство?
качественный товар	бережливое производство
большой ассортимент товара	эффективное производство
возможность выбора	снижение издержек
приемлемая цена	минимизация затрат
оптимальное сочетание цены и качества	максимальная прибыль
отсутствие дефицита товаров	ориентир на спрос
широкий ассортимент услуг	надежный деловой партнер



Финансовая грамотность населения как фактор успешности общества

Почему в условиях рыночной экономики могут и должны проявляться не только самостоятельность экономических субъектов, но и высокий уровень их финансовой грамотности?

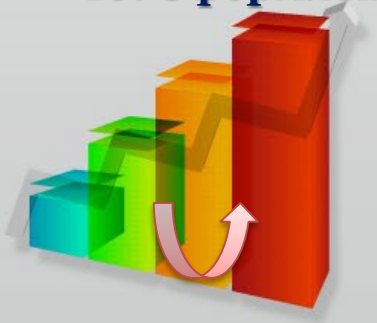
Цикличность рыночной экономики, ее взлеты и кризисы.

Ограниченность ресурсов обостряет конкуренцию и стимулирует их рациональное использование.

Каждый человек вступает рыночные отношения, в любой деятельности важна конкуренто-способность.

Большой ассортимент финансовых услуг, необходимость обеспечения личной финансовой безопасности и управления финансовыми рисками.

ЭКОНОМИКА

Список литературы и источников

1. Обществознание: Примерная программа среднего (полного) общего образования. Базовый уровень.
2. Волошин В.А. Рыночная экономика в игровых ситуациях. Учебное пособие для дополнительного образования в средней школе. Краснодар, 1996.
3. Иванов С.И., Линьков А.Я., Шереметова В.В. и др. Преподавание курса «Экономика»: Пособие для учителя 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Профильный уровень образования / Под ред. Иванова С.И.- М.: Вита-Пресс, 2011.
4. Иванов С.И., Линьков А.Я., Шереметова В.В. и др. Практикум по основам экономической теории: Учеб. пособие для 10-11 классов ОУ с углубленным изучением экономики / Под ред. Иванова С.И. - М.: Вита-Пресс, 2011.
5. Липсиц И. В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10,11 классов ОУ - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012.
6. Савицкая Е.В. рабочая тетрадь по экономике (№1-4) к учебнику И.В. Липсица - М.: Вита-Пресс, 2014.
7. УМК «Основы финансовой грамотности», А. Горяев, В.Чумаченко, Москва, Просвещение, 2016.
8. Хасбулатов Р. И.. Экономика. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни», Москва, издательство «Дрофа», 2014 год.
9. Интернет-ресурс http://basic.economicus.ru/igroteka/index.php
10. Оформление презентации (картинки) по материалам интернет-ресурсов.