

Министерство образования и науки Хабаровского края  
краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум»  
(КГБ ПОУ СГПТТ)

**Конспект внеурочного занятия по теме «Страхование»**

## Ход урока

| Этапы  | Продолжительность | Содержание этапов  | Действия обучающихся при выполнении заданий или типы заданий для обучающихся  | Деятельность учителя  |
|--|-------------------|--|---|---|
| 1. Организационный                                       | 2 минуты          | Приветствие учителя и организация рабочего места учащимися.  | Организация рабочего места и настрой на учебную деятельность  | Приветствие. Актуализация имеющихся знаний, интереса к получению новой информации.  |
| 2. Актуализация знаний. Мотивация к учебной деятельности | 5 минут           | 2.1. Погружение в ситуацию.<br>- Прослушивание музыкальной заставки «Всё хорошо прекрасная маркиза...»<br>Приложение 1 (слайд 1)<br>2.2. Мозговой штурм. | Прослушивают музыкальную заставку, отвечают на вопросы.<br><br>Предполагаемый ответ:<br>- Страховать свою собственность, здоровье или жизнь.<br><br>- Защита себя и своего имущества от дополнительных расходов?<br><br>- Оформить страховой полис. | Включает музыкальную заставку, задаёт вопросы. После прослушивания песни обучающиеся отвечают на вопросы:<br>- Что нужно делать, чтобы обезопасить свою собственность, здоровье или жизнь?<br><br>- Что такое страхование?<br><br>- Как можно защитить свою семью от дополнительных расходов? |
| 3. Усвоение новых знаний                                 | 5 минут           | 3.1. Введение понятия «страхование, страховщик,  | Поиск информации с использованием интернет  | Предлагает найти информацию в группах по предложенным интернет источникам   |

|                                |         |   |  |  |
|--------------------------------|---------|---|--|--|
|                                |         | страхователь,<br>страховой агент»   | ресурсов. Поиск информации в группах.  | или самостоятельно найти информацию.<br>- Ребята, Вы дали разные ответы. Чтобы нам общаться с Вами на одном языке и знать, что такое «страхование, страховщик, страхователь, страховой агент», я попрошу Вас обратиться к официальным интернет источникам в ваших гаджетах. Для этого мы с Вами разделимся на 2 группы: 1 группа – 1 ряд, 2 группа – 2 ряд. Вы можете использовать предложенные Вам сайты на слайде. |
|                                |         | (Слайд № 2)   |  |  |
| 4.Первичная проверка понимания | 5 минут | Выполняют задания с использованием интерактивной доски.<br><br>(Слайд №3) | Зачитывают найденные определения к предложенным понятиям в каждой группе. Обобщают и записывают на интерактивной доске.<br>На доске 1 обучающийся из 1 группы записывает результат.<br><u>Страхование</u> -система экономических отношений, включающая образование специального фонда средств (страхового фонда) и его использование для преодоления и возмещения разного рода потерь, ущерба, | Координирует деятельность учащихся.<br><br>- Прочитайте найденные определения.<br>- Давайте обобщим наши результаты и запишем результат!   |

|                       |          |   |   |  |
|-----------------------|----------|---|---|--|
|                       |          | <p>(Слайд №4)</p> <p>- Ознакомление с направлениями страхования.<br/>(Слайд №5)</p>   | <p>вызванных неблагоприятными событиями путем выплаты страхового возмещения и страховых сумм.</p> <p>- Обучающиеся называют основные направления страхования, высказываются по группам.</p> | <p>- Следующие определения «страховщик, страхователь, страховой агент» Вы обсуждаете в группах и записываете на интерактивной доске: «страхователь» - 1 группа, остальные 2 определения – 2 группа. Учитель корректирует записи. (Приложение 7)</p> <p>- Выслушивает мнения обучающихся и обобщает на слайде №5.</p> |
| 5.Закрепление знаний. | 20 минут | <p>Осуществление деятельности по приобретенным знаниям.</p> <p>5.1. Выполняют задание.<br/>(Приложение №2).</p> <p>5.2. Выполняют задание<br/>(Приложение №3)</p> <p>5.3. Выполняют задание<br/>(Приложение №4)</p> | <p>Демонстрация приобретенных знаний в виде работы в группах.</p>   | <p>- Вашему вниманию предлагаю выполнить несколько заданий: соотнесите понятия и их определения, объясните афоризмы, составьте синквейн. Наблюдает за работой учащихся, направляет, координирует.</p>  |
| 6. Рефлексия.         | 5 минут  | <p>Самооценка учащихся.<br/>(Приложение № 5)</p>  | <p>Ученики отвечают на серию вопросов, отражающих их отношение к уроку, критически оценивают информацию. Формулируют собственное</p>  | <p>Раздаёт обучающимся анкеты «Интервью-резюме».</p> <p>- Ответьте на предложенные Вам вопросы. Наблюдает за деятельностью учащихся, направляет, координирует, помогает сделать</p>  |

|                      |          |  |                              |  |
|----------------------|----------|--|------------------------------|--|
|                      |          |  | мнение и позицию.            | правильные выводы, сформировать адекватную самооценку.   |
| 7. Домашнее задание. | 3 минуты | Объяснение домашнего задания. (Приложение № 6) | Записывают домашнее задание. | - Записываем домашнее задание: создать буклет по изученной теме «Страхование: коротко о главном». Объясняет, как правильно выполнить работу по созданию буклета, показывает образец. Если останется время на уроке ,подготовлено дополнительное задание. (Приложение №8) |