

**План урока:****Тема:** «Мошенничества с использованием банковских карт»**Дата:** 18.01.2020**Место проведения:** библиотека**Группа:** TOP-18**Специальность:** 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей**Тип занятия:** Классный час**Метод:** работа в парах**Цель урока:** формирование навыков безопасного использования банковских карт**- обучающая:** информировать обучающихся о способах мошенничества с банковскими картами**- развивающая:** способствовать развитию навыков безопасного использования банковских карт**Методическое и техническое сопровождение урока:** ПК, мультимедийный проектор, презентация «Основы финансовой безопасности» (сайт вашифинансы.рф), раздаточный материал, доска.**Межпредметные связи:**

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

ОП.09 Основы предпринимательской деятельности и бизнес планирование

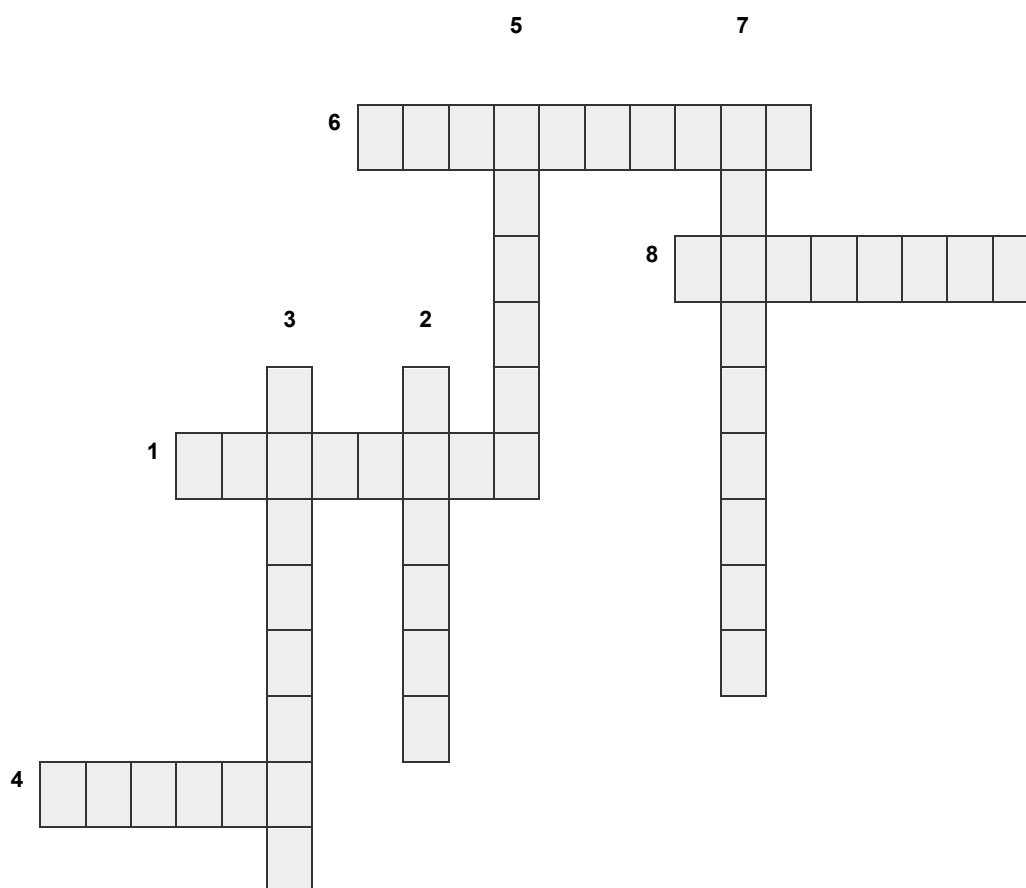
**Структура урока:**

Наименование структурного элемента	Время – 90 минут
1. Организационный момент	5
2. Изучение и закрепление нового материала	15
3. Обобщение и систематизация изученного материала	20
4. Подведение итогов, оценка деятельности студентов	5

Этапы проведения урока:

№ п/п	Этапы урока	Время (мин)	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов
<b>1.</b>	<b>Организационная часть</b>	<b>5</b>	Преподаватель приветствует, проверяет готовность, проводит мотивацию, излагает тему, цели и план урока	Студенты слушают, смотрят, записывают, отвечают на вопросы
1.1	Приветствие, проверка готовности аудитории			
1.2	Вступительное слово, актуализация темы			
<b>2</b>	<b>Изучение нового материала</b>	<b>15</b>	Объясняет материал с помощью презентации.	Студенты отвечают на вопросы преподавателя, комментируют
2.1	Способы финансового мошенничества с банковскими картами.			
2.2	Схемы мошенничеств с картами. Скимминг			
2.3	Схемы мошенничеств с картами. Траппинг			
	Схемы мошенничеств с картами. Магазинные мошенничества			
	Схемы мошенничеств с картами. Фишинг			
	Схемы мошенничеств с картами. Мошенничество с помощью телефона	<b>20</b>	Объясняет методику выполнения заданий и выдает задание.	Студенты группами по 2 человека разгадывают кроссворд,
<b>3</b>	<b>Обобщение и систематизация новых знаний</b> <b>Работа группами</b> 1. Решение кроссворда (приложение 1) 2. Проверка результатов			

	<b>Работа группами</b> Заполнение памятки «Правила безопасного использования банковской карты»		Проверяет выполнение задания. Подводит итоги	заполняют памятку
5	Подведение итогов, оценка деятельности студентов Рефлексия	<b>5</b>	Оценивает работу студентов	Слушают
	Итого: 45 мин			

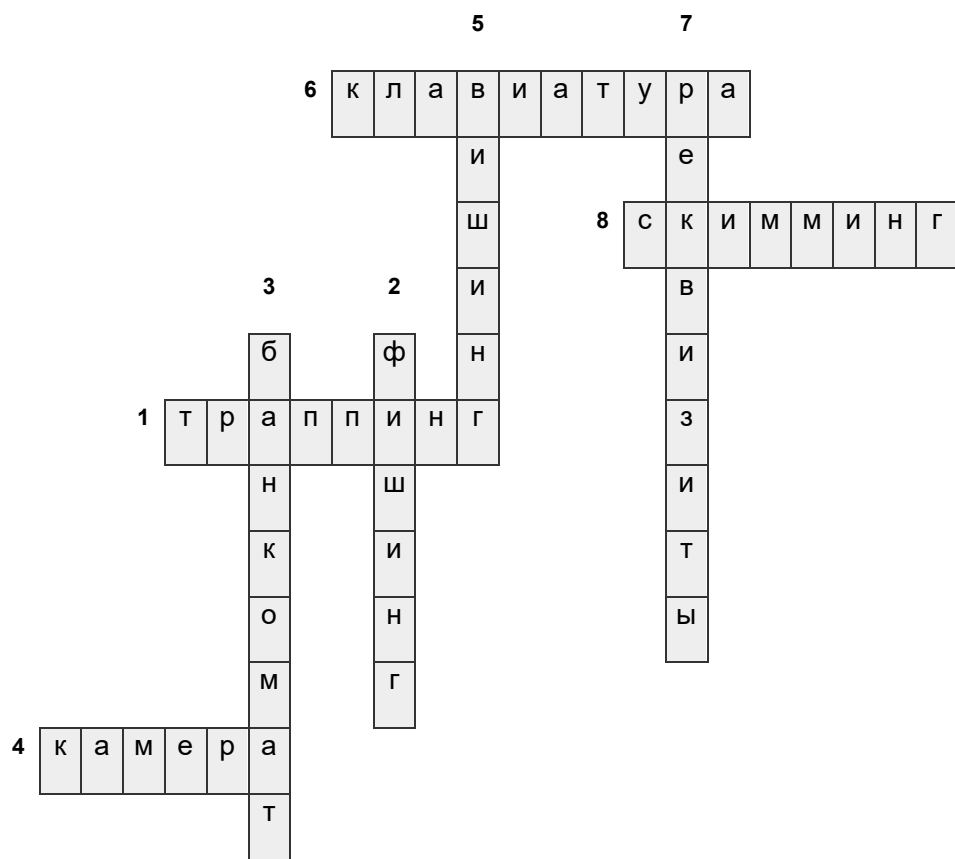


По горизонтали

1. Вид мошенничества, заключающийся в установке на банкомат устройства, которое блокирует карту и не выдает ее обратно (ливанская петля).
4. Устройство, позволяющее мошенникам узнать ПИН-код карты.
6. Накладной элемент банкомата, который мошенники используют для получения ПИН-кода карты.
8. Вид мошенничества, который предполагает установку специальных устройств на банкоматы, с помощью которых преступники получают информацию о карте.

По вертикали

2. Вид мошенничества, при котором мошенники рассылают пользователям электронные письма, в которых от имени банка сообщают об изменениях, якобы производимых в системе его безопасности.
3. Аппарат, позволяющий производить операции с банковскими картами.
5. Вид мошенничества, использующий технологию, позволяющую автоматически собирать информацию, такую, как номера карт и счетов.
7. Данные банковской карты, основная цель мошенников.



# Правила

## безопасного использования банковской карты

