

Министерство образования и науки Хабаровского края  
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум»

**Методическая разработка викторины по теме:**

**«Страна Финансирование»**



**г. Советская Гавань**

## Пояснительная записка

Сегодня подростки –студенты, завтра они создадут свои семьи, станут специалистами в какой-то области или предпринимателями. Поэтому, чем раньше появится финансовая привычка управлять своими финансами, тем быстрее появится возможность повысить уровень своего благосостояния и спланировать свою жизнь и карьеру.

Цель работы – показать необходимость обучать студентов управлять деньгами, приучать их управлять финансовыми потоками и брать ответственность за свои решения. Прояснить, что будет эффективным и способствовать развитию и обучению, а что, наоборот, будет приучать к «вредным привычкам» относительно денег.

### Эпиграф:

«Нажить много денег –храбрость;  
сохранить их – мудрость,  
а умело расходовать – искусство».

(Б. Ауэрбах)

**Цель:** развитие финансовой грамотности студентов.

### Основные задачи:

- способствовать формированию экономических знаний и мышления;
- воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в быту;
- формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики.

### Ожидаемые результаты

#### Личностные:

- осознание себя как части семьи, общества;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности в вопросах финансирования;

#### Метапредметные:

##### *познавательные:*

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

##### *регулятивные:*

- оценка правильности выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка;

##### *коммуникативные:*

- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свое мнение;

**Оборудование и материалы:** презентация, карточки с заданиями, бумажные жетоны.

### Ход викторины:

#### I. Организационный момент.

#### II. Объявление темы и целей викторины.

Добрый день, уважаемые студенты, сегодня нас ждет увлекательное занятие – урок-игра по финансовой грамотности. Участвовать в ней будут 2 команды.

Каждая команда будет выполнять задания и получать баллы за свою работу на каждом этапе. В конце урока мы подсчитаем количество баллов и определим победителя.

Наше путешествие в страну «Финансирование» начинается!

#### III. Работа по этапам игры.

## **1 выступающий: 1этап: Финансы и услуги**

Финансовая грамотность – это умение использовать знания и навыки для принятия правильных решений, связанных с доходами и расходами. От уровня финансовой грамотности каждого из нас зависит не только благосостояние наших семей, но и экономическое развитие страны.

Современный финансовый рынок характеризуется многообразием и комплексным характером услуг, предоставляемых финансовыми организациями потребителям.

### **Финансовыми услугами являются:**

- предоставление денежных средств в заем, в т. ч. на условиях кредитного договора;
- страхование (включая автострахование);
- услуги в сфере накопительного пенсионного обеспечения;
- выпуск платежных документов, платежных карт, их обслуживание, клиринг, другие формы обеспечения расчетов;
- перевод денежных средств;
- услуги на финансовых рынках;
- привлечение финансовых активов с обязательством последующего их возвращения;
- финансирование под уступку денежного требования (факторинг);
- предоставление гарантий и поручительств;
- доверительное управление финансовыми активами;
- деятельность по обмену валют и др;

### **Кто оказывает финансовые услуги?**

- ✓ банки (кредитные организации);
- ✓ страховые организации;
- ✓ пенсионные фонды (государственные и негосударственные);
- ✓ инвестиционные фонды;
- ✓ ломбарды;
- ✓ микрофинансовые организации (кредитные кооперативы и др.);
- ✓ жилищно-строительные компании;
- ✓ лизинговые, брокерские компании др.

### **Потребителями финансовых услуг**

являются граждане, имеющие намерение обратиться за предоставлением финансовых услуг или получающие финансовые услуги исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности. (Выступление сопровождается презентацией).

## **2 выступающий: 2этап: Денежные средства**

Каждый день мы имеем дело с деньгами, постоянно от них зависим. Деньги определяют достаток семьи, самостоятельность фирм, благополучие государства. Что такое деньги? Как люди пользуются деньгами?

Раньше, когда ещё не придумали деньги, люди обменивались между собой товарами. В результате добровольного обмена должны выиграть обе стороны. Обмен товара на товар называется бартером. Но такой обмен был неудобен в связи с несовпадением интересов и проблемой определения ценности вещей, которыми обмениваются. И тогда люди придумали монеты.

Монета — денежный знак, изготовленный из металла. Как правило, монеты имеют форму круга. Монеты удобны для обмена, так как они прочны, компактны и могут обладать значительной ценностью, если изготовлены из драгоценных металлов. В России монеты появились в 10 веке!

А вот бумажные деньги, которыми так привыкли пользоваться мы с вами, - самые молодые. В России они появились только в 18 веке, при императрице Екатерине. Они удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок.

Изготовление фальшивых денег является преступлением. В России за изготовление, хранение и использование фальшивых денег могут посадить в тюрьму на 15 лет!

## Русские пословицы о деньгах

- Без **копейки** рубля нет.
- Горе - **деньги** нажить, а с деньгами и дураку можно жить.
- Денег **ни гроша**, да слава хороша.
- Денежка без ног, а весь свет обойдет.
- Денежка **рубль** бережет, а **рубль** голову стережет.
- Денежки - что голуби: где обживутся, там и поведутся.
- Деньга лежит, а шкура дрожит.
- **Деньги** всему голова.
- Деньги всякого прельстят.
- **Деньги** - не грибы - и зимой растут.
- Деньги - не люди, лишними не будут.
- **Деньги** приходят и уходят, как вода.
- Кто до денег охоч, тот не спит и ночь.
- Лишние **деньги** - лишние хлопоты.
- Нелегко деньги нажить, а легко прожить.
- Через **золото** слезы льются.
- На деньги ума не купишь.
- Легкие **деньги** не живут.
- Здоровье дороже денег.
- У кого **рубль** плачет, а у меня копейка скачет.
- Не имей **сто рублей**, а имей сто друзей.
- В одном кармане - вошь на аркане, а в другом - блоха на цепи.

**Задание 1: Соедините части пословиц и объясните их смысл.**

1. Без денег торговать	А. до рубля не хватает.
2. Восьми гривен	Б. на рубль суматохи.
3. Гроша не стоит	В. как без соли хлебать.
4. Лучше на гривну убытку	Г. а глядит рублём.
5. На грош дела	Д. чем на алтын стыда



**Задание 2. Далее студенты обсуждают финансовые ошибки: необходимо выбрать те, которые реально можно не допустить. Обязательно прокомментировать.**

**Нельзя.**

**Запомни:**

- тратить все, что зарабатываешь;
- не контролировать расходы;

- не знать, сколько у тебя денег;
- жить не по средствам;
- тратить еще не заработанные деньги (долг);
- не знать, сколько у вас долгов;
- не прислушиваться к советам успешных людей;
- можно поискать товар в другом месте;
- надеяться на «легкие» деньги;
- вкладывать деньги в непроверенные проекты;
- надеяться только на государственную поддержку
- хранить деньги «под подушкой»;
- брать новый долг (кредит), чтобы рассчитаться со старым;
- слишком баловать деньгами детей.

**Задание 3. Выберите основные виды продуктов для продовольственной корзины вашей семьи из 3 человек на месяц. Подсчитайте размер примерных расходов. Обоснуйте свою деятельность.**

Необходимо	цена	Время от времени	цена	Не нужны	цена
<b>Итого:</b>					

- 1) яйцо
- 2) майонез
- 3) картофель
- 4) овощи (морковь, лук, свекла, капуста и др.)
- 5) сухофрукты
- 6) соль
- 7) креветки
- 8) кондитерские изделия
- 9) сельдь
- 10) финики сушеные
- 11) маринады
- 12) сало копченое
- 13) орешки соленые
- 14) конфеты
- 15) чипсы
- 16) мясо



### **3 выступающий: 3этап: Банк**

Что такое банк?

Банк – это организация, которая работает с деньгами. Банк принимает деньги на хранение, выдаёт деньги вкладчикам, предоставляет деньги в долг. В банк мы приносим деньги, оплачивая разные услуги: коммунальные платежи, прием и выплаты наличными и другое.

Чем отличается банкомат от терминала? Для чего они нужны?

Что такое валюта? (денежная единица государства).

Какие виды валюты вы знаете?

Какая официальная валюта в России?

**Задание 4: Сопоставьте:**

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 1. Польша         | Доллар          |
| 2. Япония         | Евро            |
| 3. Россия         | Злотый          |
| 4. Великобритания | Фунт стерлингов |
| 5. Китай          | Иена            |
| 6. США            | Юань            |
| 7. Страны Европы  | Рубль           |

**Задание 5: Выберите правильные ответы в тесте (тест прилагается)**

#### **IV. Подведение итогов.**

Вот и подошел к концу наш классный час. Если наш разговор заставил вас задуматься и вести денежные дела по-другому, чем раньше, то успех вас ждет.

#### **Рефлексия**

Команды подсчитывают набранные очки, объявляется победитель.

- Какие задания не вызвали затруднений?
- Вы узнали для себя что-нибудь полезное?

Приложение

#### **1. Финансы - это:**

1. денежные и товарные отношения
2. совокупность экономических отношений
3. совокупность денежных отношений, возникающих в обществе
4. денежные доходы предприятий и государства
5. общественные фонды потребления
6. бюджет государства

#### **2. Функции финансов:**

1. стимулирующая
2. распределительная
3. воспроизводственная
4. контрольная
5. воспитательная
6. кредитная

#### **3. Деньги - это:**

1. золото
2. золото и серебро
3. бумажные деньги
4. акции, облигации
5. всеобщий эквивалент
6. кредитные деньги

#### **4. Финансовая политика - это:**

1. концентрированное выражение экономики
2. бюджетная политика
3. налоговая политика
4. социальная финансовая политика
5. таможенная политика
6. определенная деятельность финансовых органов для выполнения намеченных целей

**5. Что такое финансовая система- это:**

1. форма организации денежных отношений между всеми субъектами воспроизводственного процесса
2. совокупность различных финансовых отношений
3. совокупность учреждений и рынков
4. совокупность учреждений и организаций, однородных по своим задачам
5. форма организации банков и страховых контор
6. центральный банк и министерство финансов

**6. Что представляет собой процесс управления финансами:**

1. регулирование финансового рынка
2. контроль за эмиссией бумажных денег в стране
3. управление системой пенсионного обеспечения и страхования
4. процесс перераспределения финансовых ресурсов в рамках финансового состояния
5. механизм регулирования доходов работающего населения
6. контроль за перемещением денег в другие страны

**7. Источники финансовых ресурсов:**

1. совокупность денежных средств, находящихся в распоряжении населения
2. денежные средства олигархов
3. денежные средства государства
4. денежные средства субъектов федерации
5. заработная плата рабочих и прибыль предприятий
6. совокупность денежных средств граждан, организаций и государства

**8. Что не входит в финансовый аппарат России:**

1. Центральный банк РФ
2. Министерство РФ по налогам и сборам
3. Министерство государственного имущества
4. Счетная палата РФ
5. Государственная Дума и Совет Федерации
6. Федеральное казначейство

**9. Как трактуется понятие «бюджет»:**

1. основной финансовый план страны
2. система финансовых отношений между государством, органами самоуправления и населением
3. система сбора налогов с предприятий и населения
4. роспись доходов и расходов прошлого года
5. система распределения расходов будущего года
6. система формирования пенсионного фонда и фонда занятости страны

**10. Какие принципы не положены в основу бюджетной системы РФ:**

1. единство бюджетной системы РФ
2. сбалансированность бюджета
3. самостоятельность бюджетов
4. разграничение доходов и расходов по уровням
5. теневой характер доходов бюджета
6. непрозрачность расходов бюджета

**11. Что понимается под консолидированным бюджетом субъектов РФ:**

1. бюджет субъекта Федерации и бюджеты его муниципальных образований
2. бюджет федеральный и бюджеты субъектов РФ
3. бюджет федеральный и бюджеты муниципальных образований
4. бюджет субъекта РФ
5. бюджеты муниципальных образований отдельной области, республики, края
6. Федеральный бюджет РФ

**12. Назовите, что не входит в доходные статьи бюджета:**

1. налоги на предприятия и организации
  2. налоги на физические лица
  3. неналоговые доходы бюджета
  4. акцизные налоги
  5. внешнеторговые пошлины
  6. подоходный налог с пенсионеров
- 13. Что понимается под бюджетной классификацией:**
1. состав доходов бюджета
  2. состав расходов бюджета
  3. кредиты Центрального банка
  4. займы у иностранных правительств
  5. группировка доходов и расходов бюджета
  6. выпуск ценных бумаг в стране и за рубежом
- 14. Назовите, что не входит в расходные статьи бюджета:**
1. расходы на национальную оборону
  2. расходы на содержание государственного аппарата
  3. расходы на решение социальных задач
  4. дотации на жилищно-коммунальное хозяйство
  5. расходы на содержание промышленных предприятий
  6. обслуживание внешнего государственного долга
- 15. Что такое дефицит бюджета:**
1. превышение доходов над расходами
  2. разница между доходами и инвестициями
  3. превышение расходов над доходами
  4. разница между национальным доходом и зарплатой трудящихся
  5. разница между ВВП и национальным доходом
  6. разница между доходами и внешним долгом государства
- 16. Назовите, что не входит в расходы бюджетов субъектов РФ:**
1. расходы на образование и здравоохранение
  2. расходы на физическую культуру и спорт
  3. дотации жилищно-коммунальному хозяйству
  4. расходы на содержание областной администрации
  5. расходы на оплату процентов по внешнему долгу
  6. трансферты населению
- 17. Госбюджет РФ утверждается:**
1. Парламентом (Госдумой) страны
  2. Председателем правительства
  3. Счетной палатой
  4. Министерством финансов
  5. Советом безопасности
  6. Съездом партии «Единая Россия»
- 18. Профицитом бюджета является:**
1. превышение расходов над доходами
  2. равенство доходов и расходов
  3. превышение доходов над расходами
  4. сумма ВВП и национального дохода
  5. сумма заработной платы и прибыли
  6. разница между ВВП и госбюджетом страны
- 19. Дотации - бюджетные средства, предоставляемые:**
1. безвозмездно и безвозвратно
  2. на условиях возвратности
  3. на условиях кредитования



4. убыточным организациям и предприятиям
  5. людям с низкими доходами
  6. территориям с низкой налоговой базой
- 20. Какие из внебюджетных фондов являются экономическими:**
1. Пенсионный фонд РФ
  2. Фонд социального страхования
  3. Федеральный дорожный фонд
  4. Фонд экологии
  5. Фонд помощи сельскому хозяйству
  6. Фонд Горбачева М.С.
- 21. Какие Вы знаете специализированные кредитно-финансовые институты:**
1. лизинговые компании
  2. факторинговые компании
  3. ломбарды
  4. кредитные потребительские кооперативы граждан
  5. жилищные кооперативы
  6. все взятое вместе
- 22. Основной задачей страхования является:**
1. защита имущественных интересов юридических лиц
  2. защита имущественных интересов физических лиц
  3. создание резервного фонда на случай непредвиденных ситуаций
  4. защита интересов пенсионеров
  5. защита интересов безработных
  6. защита интересов граждан с низкими доходами
- 23. Какие виды ценных бумаг выпускаются государством:**
1. акции
  2. облигации
  3. векселя
  4. чеки
  5. банкноты
  6. фьючерсы
- 24. К косвенным налогам относятся:**
1. НДС
  2. акцизы
  3. налог на прибыль организации
  4. эмиссия денег
  5. подоходный налог с физических лиц
  6. налог на недвижимость
- 25. Договор добровольного страхования заключается:**
1. на 1 год
  2. на 3 года
  3. на 6 месяцев
  4. на 5 лет
  5. на 10 лет
  6. пожизненно

**Эталон ответов:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
3	2,4	5	6	2	4	5	3	1	5,6	1	6	5	5	3	5	1	3	1	5	1,2,3,4	1,2,3	2	1,2	1

