

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВЕТСКО-ГАВАНСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ »
(КГБ ПОУ СГПТТ)

Методические указания по выполнению контрольных работ
для студентов заочного отделения
по дисциплине
по ОГСЭ.02. История
по специальностям:

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов
автомобилей
44.02.01 Дошкольное образование

Методические рекомендации предназначены для студентов заочного отделения КГБ ПОУ СГПТТ по специальностям:

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей

44.02.01 Дошкольное образование

для выполнения домашней контрольной работы в межсессионный период и самостоятельной подготовки к лабораторно-экзаменационной сессии.

Рекомендации разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины **ОГСЭ 02. История**

Организация – разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум»

Разработчик:

ПИЧУГИНА В.В., ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ИСТОРИИ

Методические указания рекомендованы предметно - цикловой методической комиссией «Гуманитарного цикла»

Протокол № 2 от «10» октября 2022 г.

Председатель ПЦК _____
(подпись)

В.В.Пичугина
(Фамилия И.О.)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02. История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования

Программа учебной дисциплины может быть использована в рамках подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО:

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей

44.02.01 Дошкольное образование

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в мире и России.
- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем.
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотносить свои действия и поступки окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

- осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.
- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов конца XX – начала XXI вв.
- Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов современного мира,
- Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.
- Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
- Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
- Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- Основные исторические термины и даты;

Контрольная работа

Студенты выполняют контрольную работу рукописно:

ВАРИАНТ 1.

1. ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ОБЪЕКТОМ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ КАК НАУКИ?

- а) общество как единая система
- б) процесс становления и развития общества во взаимосвязи фактов его жизнедеятельности
- в) процесс развития общества в определённых пространственно-временных пределах
- г) хозяйственная и политическая система общества

2. ОДНОЙ ИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ ИСТОРИИ КОНЦА XX – НАЧАЛА XXI ВЕКОВ ЯВЛЯЕТСЯ -

- а) её слабая научная освоенность
- б) её полная научная освоенность
- в) её противоречивость
- г) определённая развитость

3. ОБЩЕЙ ТЕНДЕНЦИЕЙ РАЗВИТИЯ СЕВЕРОАМЕРИКАНСКОГО И АЗИАТСКО-ТИХООКЕАНСКОГО МИРОВЫХ ЦЕНТРОВ В КОНЦЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВЕКОВ ЯВЛЯЕТСЯ -

- а) укрепление геополитических позиций
- б) укрепление лидирующих позиций в традиционных отраслях экономики
- в) активная мировая экспансия
- г) «перекачивание мозгов»

4. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ В МИРОВОМ СООБЩЕСТВЕ ЯВЛЯЕТСЯ

- а) одной из развивающихся стран
- б) наиболее влиятельным мировым центром
- в) одним из влиятельных государств мира
- г) полуколониальной страной

5. ПОД ИММИГРАЦИЕЙ РАБОЧЕЙ СИЛЫ СЛЕДУЕТ ПОНИМАТЬ

- а) перемещение трудовых мигрантов из одних стран в другие
- б) выезд из страны трудовых мигрантов на работу в другие страны
- в) въезд в страну на работу трудовых мигрантов из других стран
- г) возвращение на родину иностранных рабочих

6. НАИБОЛЬШИЙ СОВОКУПНЫЙ ОБЪЁМ ВВП СЕГОДНЯ ИМЕЕТ

- а) Североамериканский центр
- б) Западноевропейский центр
- в) Азиатско-тихоокеанский центр

7. НАИБОЛЕЕ АКТУАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМОЙ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ, ВЫЗВАННОЙ ТРУДОВЫМИ МИГРАЦИЯМИ, ЯВЛЯЕТСЯ -

- а) проблема беженцев
- б) проблема нелегальной иммиграции
- в) проблема массовой эмиграции
- г) проблема занятости мигрантов
- д) проблема внутренних трудовых миграций

8. КАКОЙ ИЗ СОВРЕМЕННЫХ КОНФЛИКТОВ МОЖНО ХАРАКТЕРИЗОВАТЬ КАК МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЙ?

- а) войну США и её союзников в Ираке
- б) современную войну в Сирии
- в) «Вторую» Чеченскую войну
- г) Приднестровский конфликт

9. КАКАЯ ИЗ СОВРЕМЕННЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПРИЗВАНА СЫГРАТЬ ОСНОВНУЮ РОЛЬ В УРЕГУЛИРОВАНИИ КОНФЛИКТОВ?

- а) ООН
- б) НАТО
- в) ЕС
- г) АТЭС

10. КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ СТРАН ВХОДЯТ СЕГОДНЯ В ОПЕК?

- а) Россия, Китай, США
- б) Ангола, Нигерия, Эквадор
- в) Германия, Франция, Великобритания
- г) Габон, Индонезия, Малайзия.

11. КОГДА БЫЛА СОЗДАНА ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЁННЫХ НАЦИЙ?

- а) в 1945 году
- б) в 1949 году
- в) в 1956 году
- г) в 1992 году

12. ОСНОВНОЙ ЦЕЛЬЮ ЕВРОСОЮЗА ЯВЛЯЕТСЯ -

- а) обеспечение мира на планете
- б) обеспечение сотрудничества и сплочения стран в реализации интересов устойчивого развития и прогресса
- в) обеспечение совместной обороны от вероятного агрессора
- г) обеспечение сотрудничества стран в сфере экономики

13. ЧЛЕНАМИ БЛОКА НАТО НЕ ЯВЛЯЮТСЯ:

- а) Швейцария, Сербия, Израиль
- б) США, Канада, Польша
- в) Греция, Турция, Венгрия
- г) Исландия, Нидерланды, Дания

14. КАКИЕ ДЕЙСТВИЯ В ОТНОШЕНИИ ЧЕЛОВЕКА ЗАПРЕЩАЕТ ВСЕОБЩАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА?

- а) дискриминация по каким-либо признакам, произвольное задержание или изгнание из страны проживания, принуждение к вступлению в какую-либо ассоциацию
- б) административное выдворение за пределы страны проживания, принуждение к юридической ответственности вне страны постоянного проживания, принуждение к уплате налогов вне страны постоянного проживания
- в) лишение гражданства, лишение специального права, запрещение въезда в определённую страну
- г) запрещение заниматься определённой, не запрещённой законом деятельностью; ограничение права выбора профессии и рода занятий; содержание человека в подневольном состоянии

15. С КАКИМ СОБЫТИЕМ СВЯЗЫВАЮТ ПРЕВРАЩЕНИЕ ТЕРРОРИЗМА В МИРОВУЮ ПРОБЛЕМУ?

- а) началом «первой» Чеченской войны в 1994 году
- б) распадом СССР в 1991 году
- в) взрывами в Нью-Йорке 11 сентября 2001 года

- г) операцией «Буря в пустыне» в 1991 году
16. Какие свободы человека декларирует Всеобщая декларация прав человека?
17. Какие принципы экономических и социальных отношений провозглашает Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах?
18. Что следует понимать под терроризмом согласно ФЗ « О противодействии терроризму»?

ВАРИАНТ 2.

1. ИСТОРИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ НУЖНЫ ЧЕЛОВЕКУ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ И ГЛАВНЫМ ОБРАЗОМ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ -

- а) не забывать и уважать своих предков
- б) понимать процессы, происходящие в хозяйственной жизни общества
- в) лучше понять настоящее и рационально строить свои планы
- г) знать исторические даты и уметь аргументировать собственную точку зрения

2. ОДНОЙ ИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ ИСТОРИИ КОНЦА XX – НАЧАЛА XXI ВЕКОВ ЯВЛЯЕТСЯ ТО, ЧТО ОНА -

- а) имеет много проблем
- б) имеет мало доступных источников
- в) имеет мало проблем
- г) имеет множество доступных им разнородных источников

3. ОТЛИЧИТЕЛЬНЫМИ ТЕНДЕНЦИЯМИ РАЗВИТИЯ СЕВЕРОАМЕРИКАНСКОГО МИРОВОГО ЦЕНТРА В КОНЦЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВЕКОВ ЯВЛЯЕТСЯ -

- а) быстрый рост населения и ВВП
- б) активная экономическая экспансия и укрепление лидирующих позиций в традиционных отраслях промышленности
- в) всё более активное вмешательство в дела других стран и «перекачивание мозгов»
- г) быстрое развитие транспортной системы и общая деградация культуры

4. НАИБОЛЬШУЮ ЧИСЛЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ СЕГОДНЯ ИМЕЕТ -

- а) Азиатско-тихоокеанский регион
- б) Латиноамериканский регион
- в) Североамериканский регион
- г) Западноевропейский регион

5. ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЕМ ТРУДОВЫХ МИГРАЦИЙ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ ЯВЛЯЕТСЯ -

- а) миграции рабочей силы из более развитых стран в менее развитые
- б) миграции рабочей силы в рамках наиболее развитых стран
- в) миграции рабочей силы из менее развитых стран в более развитые

г) миграции научно-технических работников из более развитых стран в менее развитые

6. КАКИЕ РЕГИОНЫ СОВРЕМЕННОГО МИРА ИСПЫТЫВАЮТ СЕГОДНЯ НАИБОЛЬШИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАГРУЗКИ В СЯЗИ С МАССОВОЙ ИММИГРАЦИЕЙ?

- а) Восточная Азия, Латинская Америка, Восточная Европа
- б) Северная Африка, Юго-Восточная Азия, Океания
- в) Северная Америка, Западная Европа, Россия
- г) Южная Америка, Юго-Западная Азия, Китай

7. КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ СОВРЕМЕННЫХ КОНФЛИКТОВ СЛЕДУЕТ ОТНЕСТИ К РЕГИОНАЛЬНЫМ КОНФЛИКТАМ?

- а) Конфликт на Кавказе
- б) Конфликт в Сирии
- в) Конфликт в Ираке
- г) Ливийский кризис

8. В ЧЁМ ЗАКЛЮЧАЮТСЯ ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ НАПРЯЖЁННОСТИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ?

- а) в неравномерности развития стран, идеологических противоречиях, действиях заинтересованных в конфликтах сил
- б) в наличии многих полюсов притяжения, слабости миротворческих действий, наличии террористических организаций
- в) в культурных противоречиях, борьбе за рынки сбыта, геополитических интересах ведущих стран мира
- г) в деятельности панисламистских организаций, росте преступности, росте общей численности населения мира

9. КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ СТРАН ЯВЛЯЮТСЯ СЕГОДНЯ ЧЛЕНАМИ ЕВРОСОЮЗА?

- а) Швейцария, Исландия, Израиль
- б) Австрия, ФРГ, Бельгия
- в) Россия, Сербия, Армения
- г) Грузия, Молдавия, Монако

10. ОСНОВНОЙ ЦЕЛЬЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЁННЫХ НАЦИЙ ЯВЛЯЕТСЯ -

- а) поддержание мира на планете и организация мирного сотрудничества стран
- б) противодействие мировому терроризму и поддержание стабильности мировой валютной системы
- в) обеспечение сотрудничества и сплочения стран в реализации интересов устойчивого развития и прогресса
- г) обеспечение научно-технического и культурного сотрудничества стран

11. КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ СТРАН ЯВЛЯЮТСЯ СЕГОДНЯ ЧЛЕНАМИ АТЭС?

- а) Бразилия, Эквадор, Уругвай
- б) Индия, Мьянма, КНДР
- в) США, Австралия, Россия
- г) ЮАР, Ангола, Габон

12. КАКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛИРУЕТ МИРОВОЮ ВАЛЮТНУЮ СИСТЕМУ?

- а) Международный валютный фонд
- б) Всемирный банк реконструкции и развития
- в) Группа всемирного банка
- г) Всемирная торговая организация

13. КАКИЕ РЕЛИГИИ ПОЛУЧИЛИ НАИБОЛЬШЕЕ РАСПРОСТРАНЕНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ?

- а) католицизм, протестантизм, ислам
- б) православие, католицизм, протестантизм
- в) протестантизм, буддизм, православие
- г) православие, ислам, буддизм

14. КАКОЙ ИЗ МЕЖДУНАРОДНЫХ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ БЫЛ ПРИНЯТ В 1947 ГОДУ, И ОПРЕДЕЛЯЕТ ОБЩИЕ ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ?

- а) Устав Организации Объединённых Наций
- б) Международный пакт о гражданских и политических правах
- в) Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод
- г) Всеобщая декларация прав человека

15. КАКОЙ ИЗ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТОВ ПРОИЗОШЁЛ РАНЬШЕ ДРУГИХ?

- а) захват террористами школы в Беслане
- б) налёт на Будёновск банды Басаева с захватом заложников в больнице
- в) захват террористами заложников на мюзикле в Норд – Осте в Москве
- г) атака террористами – смертниками башен Всемирного торгового центра в Нью-Йорке.

16. Какие действия в отношении человека запрещает Всеобщая декларация прав человека?

17. Какие гражданские и политические права человека декларирует Международный пакт о гражданских и политических правах?

18. Какие действия уполномоченных органов по борьбе с терроризмом определяет ФЗ «О борьбе с терроризмом»?

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
Тема 1.1. Распад СССР	Содержание
	Крах политики перестройки Причины распада, объективные и субъективные факторы, последствия.
	Практические занятия: «Обострение национального вопроса»
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Создание мультимедийных презентаций по теме
	Содержание
	Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.
	Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов.
	Содержание
	Слово, его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Афоризмы.
	Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Лексические ошибки: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте и ошибки в употреблении фразеологизмов.
	Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Использование тропов в художественной речи. Характеристика основных тропов (метафора, метонимия, синекдоха, олицетворение, эпитеты, сравнение, аллегория, гипербола, литота).
	Содержание
	Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования.
	Содержание
	Самостоятельные части речи. Нормативное употребление форм слова. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова. Служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.
Практические занятия	
Выявление ошибок на употребление форм слова. Склонение простых и сложных числительных. Грамматические ошибки, их исправление.	
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Выполнение морфологических разборов самостоятельных и служебных частей речи. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Составление ответов на контрольные вопросы. Работа со словарями и справочной литературой.	
Содержание	
Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Выразительные возможности русского синтаксиса. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложные предложения. Актуальное членение предложения.	
Содержание	

	<p>Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности. Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.</p>
	<p>Содержание</p>
	<p>Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое. Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. Жанры деловой и учебно-научной речи.</p>

Основные источники:

- 1 Артемов В.В., История: учебник для всех специальностей СПО.-М.:Академия, 2017 (в 2 частях)
- 2 Самыгин П.С., История: учебник для СПО.- М.:Феникс,2009
- 3 История России: Учебник для студ. Вузов (А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина); МГУ им. М.В. Ломоносова, Ист. фак-т.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2007.- 525с.

Дополнительные источники:

1. Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни) 10-11 класс,
2. Сахаров А.Н., Буганов В.И.; Буганов В.И., Зырянов П.Н. / Под ред. Сахарова А.Н. История России (профильный уровень)
3. Загладин Н.В., Симония Н.А. История (базовый уровень),10-11 класс

Интернет-ресурсы:

- (<http://lesson-history.narod.ru>)
- (<http://it-n.ru>)
- (<http://som.fio.ru>).
- (<http://www.encyclopedia.ru>)
- (<http://www.istrodina.com>)
- (<http://www.hermitaje.ru>)
- <http://www.history.yar.ru>)
- (<http://www.hist.msu.ru/ER>)
- <http://www.shpl.ru>.
- <http://scientist.nm.ru/midindex.html> .