# Министерство образования и науки Хабаровского края краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум» (КГБ ПОУ СГПТТ)

Принята на заседании педагогического совета от «05» сентября 2022г. Протокол №1



# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ПОДВОДНЫЙ МИР»

Направленность: естественно-научная Уровень освоения: базовый Возраст учащихся: 15-18 лет Срок реализации: 1 год

> Составитель: Хромова Любовь Владимировна мастер производственного обучения

г. Советская Гавань 2022г

# Раздел 1. Комплекс основных характеристик ДООП

#### Пояснительная записка

Направление программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подводный мир» (далее - Программа) естественно-научной направленности.

Программа направлена на изучение и систематизацию знаний по промысловой ихтиологии и гидробиологии, является неотъемлемой частью нравственного и патриотического воспитания детей. Реализация Программы направлена на содействие развитию нравственного и духовного потенциала детей и их творческой индивидуальности.

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») (далее – 273-ФЗ);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014
   г. № 1726-р;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));
- Устав КГБ ПОУ СГПТТ.

#### Актуальность, педагогическая целесообразность программы

В современном мире каждый человек является частичкой общества, он выполняет несколько социальных ролей, непосредственно взаимодействует с другими людьми. Настоящий гражданин – это человек, не только имеющий права и обязанности и достигший определенного возраста, но личность, которая осознанно относится к себе, своему месту в обществе, активно участвует в общественной и политической жизни, знает и понимает значимые даты и события в жизни большой и малой Родины. Одна из основных задач современного образования – подготовка обучающихся к жизни в постоянно меняющихся условиях, что предполагает не только наличие стремления к приобретению новых знаний, саморазвитию, но и формирование у обучающихся основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности, активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа позволяет детям вызвать познавательный интерес и уважение к экологическим проблемам современного мира, поможет сформировать нравственные и эстетические качества у подрастающего поколения, научит бережно и с любовью относится к бесконечно разнообразной природе родной земли, воспитает положительное отношение к здоровью человека, семейным ценностям и традициям.

# Отличительные особенности программы.

Программа является краткосрочной. Содержание программы строится с учётом возрастных и психологических особенностей и возможностей детей с ОВЗ и включает мероприятия в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2022-2023 год В вариативную часть программы могут быть включены также события муниципального, краевого уровня на основе Календарного плана Правительства края (например, День коренных малочисленных народов, День образования муниципального района, День рыбака и т.д.).

#### Адресат программы:

Программа рассчитана для учащихся 15 -18 лет.

### Объём и сроки усвоения программы, режим занятий

Современный учебный процесс направлен не столько на достижение результатов в области предметных знаний, сколько на личностный рост учащегося. Обучение новым образовательным ПО стандартам внеурочной предусматривает организацию деятельности, которая способствует раскрытию внутреннего потенциала каждого ученика, развитие поддержание его таланта. Одним ИЗ ключевых требований профессиональному образованию в современных условиях и важнейшим ΦΓΟС компонентов реализации является овладение учащимися практическими умениями и навыками, исследовательской деятельностью. Программа «Подводный мир» направлена на формирование у учащихся по профессии «Кулинар изделий из рыбы и морепродуктов», интереса к изучению предмета «Основы промысловой ихтиологии и гидробиологии», а также МДК 05.01Технологии приготовления кулинарных изделий из рыбы и морепродуктов, развитие практических умений, применение полученных знаний на практике, подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении. На дополнительных занятиях по ихтиологии и МДК 05.01 закладываются основы теоретических знаний и практических умений учащихся, которыми они будут пользоваться в процессе всего обучения по выбранной профессии . Внеурочная деятельность будет дополнительной возможностью для закрепления и отработки практических умений и навыков способствует учащихся. Программа ознакомлению организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность. Теоретический материал включает в себя вопросы, касающиеся основ исследовательской деятельности, знакомства со структурой работы.

Даная программа предназначена для получения дополнительных профессиональных знаний обучающихся.

Продолжительность курса 40 часов в год.

#### Цель и задачи программы

**Цели:** - создание условий для удовлетворения познавательной или образовательной потребности учащихся в области ихтиологии; -способствовать развитию интеллектуальных, креативных способностей учащихся; -создание условий для успешного освоения учащимися теоретической и практической составляющей подготовки по профессии «Кулинар изделий из рыбы и морепродуктов».

#### Задачи: Образовательные:

- -формирование теоретических знаний в области промысловой ихтиологии и гидробиологии, зоологии позвоночных и управления рыбными ресурсами; формирование умений и навыков практической деятельности, специальных для профессии «Кулинар изделий из рыбы и морепродуктов»
- -ознакомление с основными методами изучения вопросов функционирования пресноводных и морских экосистем;
- освоение методов управления запасами водных биоресурсов отдельных водоемов, видов и популяций гидробионтов;
- -приобретение опыта использования методов биологической науки для проведения несложных биологических экспериментов
- -расширение кругозора, повышение интереса к предмету, популяризация интеллектуального творчества.

#### Развивающие:

- -способствовать развитию потребности общения человека с природой.
- -развитие альтернативного мышления в восприятии прекрасного.
- -развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, стремление к активной практической деятельности по охране окружающей среды.
- -создание условий для углубления и расширения знаний по общей ихтиологии и гидробиологии, развития мышления, формирования интеллектуальных умений и опыта творческой и познавательной деятельности;
- -воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе.
- -использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни
- -развитие монологической устной речи.
- -развитие коммуникативных умений.
- -развитие способностей к творческой деятельности.

#### Воспитательные:

-воспитывать чувство любви и бережного отношения к природе.

- -развивать наблюдательность, любознательность, логическое мышление, творческую активность учащихся, умение четко и лаконично излагать и обосновывать свои мысли.
- -развивать навыки коллективной работы, воспитание понимания эстетический ценности природы, объединение и организация досуга учащихся.

**Формы проведения занятий:** теоретические занятия, практические и лабораторные работы, экскурсии, эксперименты, наблюдения, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, консультации.

**Методы контроля:** мини-конференция с презентациями, доклад, выступление, презентация, участие в конкурсах исследовательских работ, олимпиадах.

# Требования к уровню знаний, умений и навыков по окончанию реализации программы:

иметь навыки сбора и обработки информации, составление доклада для публичного выступления;

уметь выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;

уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;

# Ожидаемые результаты

# Личностные результаты:

- -знания основных принципов и правил отношения к живой природе;
- -развитие познавательных интересов, направленных на изучение живой природы;
- -развитие интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое);
- -эстетического отношения к живым объектам.

# Метапредметные результаты:

- -умение ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- -умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- -умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

#### Предметные результаты:

#### 1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- -выделение существенных признаков биологических объектов и процессов;
- -классификация определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- -объяснение роли промысловой ихтиологии и гидробиологии в практической деятельности людей;
- -сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- -умение работать с определителями, лабораторным оборудованием;
- -овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

#### 2. В ценностно-ориентационной сфере:

- -знание основных правил поведения в природе;
- -анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

#### 3. В сфере трудовой деятельности:

- соблюдение ТБ и правил работы в лаборатории с биологическими приборами и инструментами (колбы, пробирки, предметные стекла, препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы)
- -знание и соблюдение правил работы в кабинете ихтиологии и гидробиологии.
- **4. В эстетической сфере:** овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

# Содержание программы

#### 1.Введение -4ч

- 1.1 Введение. Жизнь на планете Земля Происхождение . Как зарождалась жизнь в океане. -2ч
- 1.2 Введение. Обзор современных обитателей планеты 2 ч

# 2.Мир водорослей – 8ч

- 2.1 Водоросли. Значение в природе и хозяйственной деятельности 2ч
- 2.2 Ламинария и её роль в жизни современного человека 2ч.
- $2.3\ {
  m X}$ лорелла и спирулина спасители человечества 2ч.
- 2.4 Определяем и классифицируем. Классификация морских водорослей по внешнему виду. Работа со справочниками. 2ч

# 3.Моллюски-удивительные обитатели планеты - 10ч

- 3.1 Удивительный мир моллюсков. Все краски моря 2ч
- 3.2 Реактивное движение в морских глубинах 2ч

- 3.3 Брюхоногие моллюски. Рапана пришелец в Черном море 2ч
- 3.4 Интеллектуальная игра «Волшебный мир моллюсков» 2ч
- 3.5 Определяем и классифицируем. Определение вида моллюска по внешнему виду 2ч

#### 4.Рыбное царство -8ч

- 4.1 Король-лосось 2<sup>ч</sup>
- 4.2 Осетровые проблемы воспроизводства популяции 2ч
- 4.3 Инстинкт размножения. Нерестовые миграции рыб. 2ч
- 4.4 Определяем и классифицируем. Определение семейства промысловых рыб п по внешнему виду -2ч

#### 5. Ракообразные: на суше и на море - 4ч.

- $5.1~{
  m Kpe}$ ветки промысловые и декоративные виды. Виртуальная экскурсия. -2ч
  - 5.2 Ракообразные в море- и аквакультуре 2ч.

#### 6.Таинственные иглокожие – 4ч

- 6.1 Цветы в океане (офиуры и морские лилии) 2ч.
- 6.2 Морской женьшень. Проблемы воспроизводства 2ч

#### 7.Заключение - 2ч

7.1 Итоговое занятие. Круглый стол «Морские ресурсы планеты» – 2ч

#### Учебно-тематический план

№	Дата	Колич	Тема занятия	Форма	Содержание занятия
$\Pi/\Pi$		часов		занятия	
1		2ч	Введение. Жизнь на планете Земля Происхождение. Как зарождалась жизнь в океане.	Беседа	Презентация «Происхождение. Как зарождалась жизнь в океане» Просмотр фильма по теме.
2		2ч	Введение. Обзор современных обитателей планеты	Беседа	Презентация «Обитатели планеты Земля»
3		2ч	Водоросли. Значение в природе и хозяйственной	Беседа	Просмотр фильма «Водоросли в природе и

4	2ч	Деятельности  Ламинария и её роль в жизни современного человека	Семинар	хозяйственной деятельности человека», обсуждение фильма Сбор и обработка информации, выступления учащихся
5	2ч	Хлорелла и спирулина - спасители человечества	Семинар	Сбор и обработка информации, выступления учащихся
6	2ч	Определяем и классифицируем. Классификация морских водорослей по внешнему виду. Работа со справочниками.	Практичес кая работа	Работа в группах: исследование образцов морских растений по фото, классификация по внешнему виду.
7	2ч	Удивительный мир моллюсков. Все краски моря	Урок-игра	Изучение темы в форме игры, сбор информации, общее обсуждение
8	2ч	Реактивное движение в морских глубинах	Беседа	Презентация по теме, сбор и обработки информации, составление сообщений
9	2ч	Брюхоногие моллюски. Рапана - пришелец в Черном море	Урок- викторина	Презентация, ответы на вопросы викторины
10	2ч	Интеллектуальная игра «Волшебный	Урок-игра	Изучение темы в форме игры, сбор

		мир моллюсков»		информации, общее обсуждение
11	2ч	Определяем и классифицируем. Определение вида моллюсков по внешнему виду	Практиче ская работа	Работа в группах: исследование образцов моллюсов, классификация по внешнему виду, работа со справочниками
12	2ч	Король-лосось	Беседа	Презентация, тематический фильм, обсуждение фильма
13	2ч	Осетровые - проблемы воспроизводства популяции	Беседа	Презентация, тематический фильм, обсуждение фильма
14	2ч	Инстинкт размножения. Нерестовые миграции рыб	Беседа	Презентация ,тематический фильм, обсуждение фильма
15	2ч	Определяем и классифицируем. Определение семейства промысловых рыб п по внешнему виду	Практичес кая работа	Работа в группах: исследование образцов промысловых рыб, , классификация по внешнему виду.
16	2ч	Креветки – промысловые и декоративные виды.	Виртуаль ная экскурсия	Видео о выращивании моллюсков и иглокожих в морекультуре. Обсуждение
17	2ч	Ракообразные в море- и	Доклад	Сбор информации и выступление

		аквакультуре.		учащихся
18	2ч	Цветы в океане (офиуры и морские лилии).	Беседа	Презентация ,тематический фильм, обсуждение фильма
19	2ч	Морской женьшень. Проблемы воспроизводства	Семинар	Сбор информации о воспроизводстве трепанга в Советско-Гаванском районе, выступления учащихся
20	2ч	Итоговое занятие: Круглый стол «Морские ресурсы планеты»	Мини- конферен ция.	Сбор информации обсуждение, выступления учащихся

# Используемая литература

- 1. Ихтиология. Автор: Костоусов ВГ., Издание: БГУ, 2018
- 2. Дж.Нельсон Система ныне живущих ракообразных и рыб мировой фауны. 2019
- 3. Биология больших глубин Тихого океана. Владивосток, 1981, DjVu
- 4. Касумян А.О., Павлов Д.С. Стайное поведение рыб. М., 2018
- 5. Морфология и распространение рыб Южного океана. [Труды ЗИН. Т. 153]. Л., 1986
- 6. Яржомбек А.А. Образ жизни и поведение промысловых рыб. М., 2016
- 7. Исследования по систематике и морфологии рыб. [Труды ЗИН. Т. 235]. Л., 1991

# Интернет-ресурсы

- 8. http://vulcanikamchatki.ru/files/documents/1%20k%20atlas.pdf
- 9. <a href="http://www.cnshb.ru/AKDiL/0023/default.shtm">http://www.cnshb.ru/AKDiL/0023/default.shtm</a>
- 10. http://www.zin.ru/Animalia/Pisces/rus/index\_ru.html