

Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум»
(КГБ ПОУ СППТ)

Принята на заседании
педагогического совета
от «05» сентября 2022г.
Протокол №1



Утверждаю
Директор КГБ ПОУ СППТ
С.Ю. Кудлай
20.09.22 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Финансовая грамотность – путь к успеху»

Направленность: социально-педагогическая

Уровень освоения: базовый

Возраст учащихся: 16-18 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Попруга Наталья Александровна
мастер производственного обучения

г. Советская Гавань
2022г

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДООП

Пояснительная записка

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

– Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») (далее – 273-ФЗ);

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));

– Уставом КГБ ПОУ СГПТТ.

Программа рассчитана на обучающихся 16-18 лет.

Объем и сроки усвоения программы, режим занятий:

Период	Продолжительность занятия	Кол-во занятий в месяц	Кол-во часов
10 месяцев	2 часа – 3 раза в неделю	12	240
Итого по программе: 240 часов			

Актуальность творческого объединения «Финансовая грамотность – путь к успеху».

Высокий уровень финансовой грамотности необходим каждому человеку не только для достижения его личных финансовых целей, но и для обеспечения жизненного цикла. Какой бы ни была конкретная цель, выигрышем от финансовой грамотности будет повышение уровня жизни и уверенность в будущем, стабильность и процветание экономики и общества в целом.

В ситуации глобального финансового кризиса экономисты и общественные деятели поднимают вопрос о необходимости повышения финансовой грамотности населения. Для нашей страны этот вопрос является актуальным в связи с тем, что у российских граждан практически отсутствует опыт жизни в условиях рыночной экономики. Как следствие, многие семьи не умеют рационально распорядиться своими доходами и сбережениями, правильно оценить возможные риски на финансовых рынках, часто становятся жертвами финансовых мошенников.

Финансовая грамотность — это набор структурированных знаний и навыков, которые позволяют управлять своими деньгами и преумножать капитал. Для этого нужно разобраться в том, как устроена мировая экономика и финансовая система, как работают традиционные инструменты. Есть и новые сферы, в которых тоже следует разобраться: стоит ли покупать криптовалюту, перестанет ли доллар быть мировой резервной валютой, случится ли в России дефолт.

Курс финансовой грамотности поможет обучающимся в сжатые сроки разобраться, как управлять своими финансами; разобраться в финансовых инструментах: от облигаций до криптовалюты; узнать, какие есть альтернативные способы инвестирования; сформировать свою финансовую независимость

2. Цели и задачи кружка «Финансовая грамотность»:

Основы финансовой грамотности направлены на достижение следующих целей:

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;

- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;

- развитие финансово-экономического образа мышления;

- способности к личному самоопределению и самореализации;

- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;

- уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- формирование опыта рационального экономического поведения;

- освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

на достижение следующих задач:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;

- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;

- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;

- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;

- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;

- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность студента для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний о финансово-экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- воспитание мотивации к труду;

- стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

- воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

метапредметных:

- освоение способ решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- определение общей цели и путей ее достижения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;
- овладение умениями формулировать представление о финансах, финансовой системе РФ;
- овладение студентами навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина РФ, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

предметных:

- формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;
- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;
- приобретение студентами компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;
- владение навыкам поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;

- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;

- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Учебный план

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		всего	теории	практики
1.	Тема 1. Источники денежных средств семьи	10	6	4
2.	Тема. 2 Контроль семейных расходов	8	6	2
3.	Тема 3. Построение семейного бюджета	6	4	2
4.	Тема 4. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния	8	6	2
5.	Тема.5 Что делать, если вы потеряли работу. Безработица.	12	8	4
6.	Тема 6. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	26	18	8
7.	Тема 7. Валюта в современном мире	16	12	4
8.	Тема 8. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	20	14	6
9.	Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи	36	30	6
10.	Тема 10. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.	26	16	6
11.	Тема 11. Риски в мире денег	32	26	6
12.	Тема 12. Собственный бизнес. Как создать и	36	24	12

	не потерять.			
13	Итоги работы кружка. (Подготовка и проведение внеклассного мероприятия)	4		
	Итого часов	240,0		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.

Тема 1. Источники денежных средств семьи. Как формируются доходы семьи и от чего они зависят. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы.

Тема. 2 Контроль семейных расходов. Построение семейного бюджета
Расходы семьи

Тема 3. Построение семейного бюджета. Зачем семье составлять бюджет и как это делается.

Тема 4. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния

Постановка финансовых целей и их достижение через управление семейным бюджетом.

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Сбережения, Банковский сберегательный вклад, Паевой инвестиционный фонд (ПИФ), Страхование жизни, Инвестиционный доход

Тема 6. Валюта в современном мире. Валюта. Валютный рынок, валютный курс. Плавающий, фиксированный, регулируемый валютный курс. Влияние валютного курса на население и фирмы. Диверсификация рисков

Тема 7. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости

Пенсия. Пенсионный фонд России (ПФР), Добровольные пенсионные накопления, Негосударственные пенсионные фонды, Пенсионный калькулятор

Тема 8. Банки и их роль в жизни семьи. Банковская система РФ. Система страхования вкладов. Страховой лимит. Центральный банк. Функции ЦБ, Банковский кредит, Банковские карты. Виды банковских карт. Дебетовая и кредитная карты, отличие. ПИН-код, овердрафт. Микрокредит, Эффективная ставка по кредиту. Ипотека. Залог. Рефинансирование кредита.

Тема 9. Риски в мире денег. Экономический кризис. Инфляция. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество. Признаки надежности банка. Фальшивые купюры. Телефонное мошенничество, интернет-

мошенничество. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков. Защита личной информации в сети интернет.

Тема 10. Налоги Налог – понятие. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые агенты. Налоговая декларация 3-НДФЛ. Налоговые вычеты.

Тема 11. Риски в мире денег. Инфляционный риск. Валютный риск. Ценовой (рыночный риск). Физический риск. Предпринимательский риск. Риск мошенничества. Финансовая пирамида

Тема 12. Собственный бизнес. Предпринимательство. Правовая форма предприятия. Регистрация юридического лица. Регистрация индивидуального предпринимателя. Стартап. Бизнес-инкубатор. Венчурный фонд. Бизнес-план. Лизинг. Налогообложение ИП

Формы и методы занятий

В современных условиях задачей образования становится не просто передача накопленных знаний, а обучение навыкам адаптации к быстро меняющимся экономическим и социальным условиям жизни. Результат эффективного обучающего процесса заключается в выработке у обучающихся умения встраиваться в динамическую среду жизнедеятельности общества, в развитии у них желания и возможностей коллективной работы, в формировании навыков социального общения.

Так как целью обучения является формирование у обучающихся практических навыков управления личными финансами, то целесообразно использовать интерактивные методы при объяснении нового материала. (Это предусматривает открытые формы взаимодействия преподавателя и обучающихся в ходе занятий: обучающимся разрешается задавать вопросы по мере возникновения проблем с усвоением нового материала; преподаватель тоже может задавать вопросы, побуждая обучающихся комментировать и обсуждать тот или иной пример из жизни).

Наиболее эффективным методом обучения является «обучение в процессе деятельности» – learning-by-doing. Поэтому существенная часть учебного времени будет отводиться на выполнение практических заданий. (Это – рассмотрение различных жизненных ситуаций, с которыми обучающиеся могут столкнуться в финансовой сфере; решение задач, максимально приближённых к тем задачам, которые обучающимся предстоит решать в их взрослой жизни; выполнение практических упражнений (практикумы); представление и обсуждение групповых проектов).

Поскольку будущая работа потребует от обучающихся навыков коллективной деятельности, умения находить общий язык с разными людьми, эффективной социализации, целесообразно использовать формы организации занятий, не только приучающие обучающихся к творчеству и самостоятельности, но и нацеленные на формирование умения взаимодействовать в коллективе. К подобным формам занятий можно отнести командные игры, «мозговые штурмы» и подготовку групповых проектов. Кроме того, отдельные задания, предлагаемые обучающимся, должны развивать у них навыки использования компьютера и Интернета, что также является необходимым в современной жизни.

Основные формы и методы занятий:

- Решение практических задач или задач с практическим («жизненным») содержанием
- Анализ конкретных ситуаций или «Кейс-метод»
- Проекты
- Деловые игры
- Экскурсии
- Беседы
- Круглые столы или встречи с представителями бизнеса
- Реферирование
- Доклады и презентации.

Комплекс организационно-педагогических условий

Материально-техническое обеспечение:

- Компьютер
- Дидактический материал по темам программы;
- Дидактический материал по диагностике знаний и умений;
- Методики выполнения практических работ;
- Методики решения разнообразных задач;

Информационное обеспечение

- Компьютер (системный блок)
- Проектор
- Монитор

Формы контроля

Среди форм организации контроля на занятиях кружка наиболее эффективно используются такие, как:

Входной контроль: беседа, опрос, исследовательская работа.

Промежуточный контроль: опрос, блиц – опрос, беседа, дискуссия, экскурсия, викторина, исследовательская работа.

Итоговый контроль: защита проектно-исследовательской работы.

Формы представления результатов

- Тесты
- Кроссворды
- Отчёты по практическим работам
- Отчетное занятие: защита проектов

Оценочные материалы

Психолого-педагогическая диагностика

Цель: выявление индивидуальных психолого-педагогических особенностей студента

Диагност: психолог техникума

Вступительный тест по финансовой грамотности

Цель: проверка знаний студентов по финансовой грамотности

Проверяющий: руководитель кружка

Комплекс организационно-педагогических условий

Материально-технические условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы имеется учебный кабинет экономики.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- экран;
- аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций;

Список литературы

1.Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

2.Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

3.Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014

4. Горяев А.П. и Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие, 2018.

5. Горяев А.П. и Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации, 2018

6. Канторович Г.Г. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10, 11 классы, математический профиль. М. ВИТА-ПРЕСС, 2015.

7. Канторович Г.Г. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10, 11 классы, математический профиль. М. ВИТА-ПРЕСС 2015

8. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся.— М.: ВИТАПРЕСС, 2016.

9. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10, 11 классы, экономический профиль. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

10. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность. Материалы для родителей

11. Основные направления развития финансовых технологий на период 2019-2014 гг. Центральный банк РФ, 2018

12. Солодков В. М., Белоусова В.Ю. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

13. Солодков В. М., Белоусова В.Ю. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

14. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

15. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. / Е. Б. Лавренова, И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Нормативные документы

16. Гражданский кодекс Российской Федерации

17. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от

30.12.2001 № 195-ФЗ

18. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности»

19. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей"

20. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации"

21. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»

22. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»

23. Федеральный закон от 11.03.1997 № 48-ФЗ «О переводном и простом векселе»

24. Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах»

25. Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг»

26. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах»
27. Федеральный закон от 11.11.2003 № 152-ФЗ «Об ипотечных ценных бумагах»
28. Федеральный закон от 23.12.2003 № 177-ФЗ «О страховании вкладчиков физических лиц в банках Российской Федерации»
29. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. N 223-ФЗ "О саморегулируемых организациях в сфере финансового рынка"

Интернет-ресурсы

1. www.cbr.ru - Банк России
2. <http://fincult.info/> - Финансовая культура, Банк России
3. <http://вашифинансы.рф/> - сайт «Друзи с финансами»
4. <http://moex.com> – Московская биржа
5. <http://www.asv.org.ru/> - Агентство по страхованию вкладов
6. <http://napf.ru/> - СРО НАПФ
7. <http://www.naufor.ru/> - СРО НАУФОР
8. <http://www.partad.ru/> - СРО ПАРТАД
9. <http://www.nfa.ru/> - СРО НФА
10. <http://www.raexpert.ru/> - Рейтинговое агентство «Эксперт РА»
11. <http://www.rbc.ru/> - РосБизнесКонсалтинг
12. <http://www.banki.ru/> - Банки.ру
13. <http://www.sravni.ru/> - Сравни.ру
14. <http://www.expert.ru/> - Журнал «Эксперт»
15. <http://www.investfunds.ru/> - Группа CBonds
16. <http://rospotrebnadzor.ru/> - Роспотребнадзор
17. <http://finpotrebsouz.ru/> - ФинПотребСоюз