

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное профессиональное образовательное учреждение
«Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум»

**ПЛАН РАБОТЫ (ДНЕВНИК)
НАСТАВНИКА
ПО ФОРМЕ НАСТАВНИЧЕСТВА
«ПЕДАГОГ-ПЕДАГОГ»**

на период реализации программы наставничества
с «01» ноября 2024г. по «31» мая 2025г.

Наставник: Подолько Евгения Николаевна,
преподаватель

Наставляемый: Ячменович Екатерина Сергеевна,
преподаватель

г. Советская Гавань
2024-2025 учебный год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цель реализации наставнической программы:

Успешное закрепление на месте работы в должности преподавателя молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, повышение ИКТ-компетенций педагога-наставника, создание комфортной профессиональной среды внутри учебного заведения, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

2. Основные задачи:

1. Способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности.

2. Развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса.

3. Ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.

4. Прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации.

5. Повышение самооценки молодого специалиста за счет повышения ИКТ-компетенций педагога-наставника.

2. Ожидаемые результаты:

Высокий уровень включенности молодого/нового специалиста в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого педагогического потенциала. Развитие сотрудничества между молодым педагогом и наставником в сфере IT-технологий и методических вопросов.

2.ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА ПО ФОРМЕ «ПЕДАГОГ-ПЕДАГОГ»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Дата проведения мероприятия	Предполагаемый результат
1.	Посещение молодым специалистом занятий педагога – наставника. Самоанализ урока наставником;	Ноябрь, 2024 г.	11.11.2024 16.11.2024	Молодой специалист посетил 2 учебных занятиях. Продемонстрировано и объяснено как и зачем проводить самоанализ урока.
2.	Занятие: Современный урок и его организация. Типы, виды, формы современного урока	Ноябрь, 2024 г.	25.11.2024	Молодому педагогу даны методические рекомендации по организации, определению типа, вида и формы современного урока. Даны разъяснения на возникшие вопросы.
	Занятие: Составление технологической карты современного урока	Декабрь, 2024г.	09.12.2024г.	Молодому педагогу даны методические рекомендации по составлению технологической карты урока. Даны разъяснения по возникшим вопросам
3.	Занятие: Обучение составлению отчетности по итогам окончания семестра	Декабрь, 2024 г.	16.12.2024	Молодой специалист правильно заполнил всю необходимую документацию
4.	Занятие: Технология оценивания учебных достижений	Январь, 2025 г.	10.01.2025	Молодому педагогу даны методические рекомендации по различным технологиям оценивания учебных достижений обучающихся
5.	Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями	Январь, 2025 г.	20.01.2025	Выстроен план работы по взаимодействию со слабоуспевающими студентами.

	слабоуспевающих обучающихся Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;			
6.	Посещение молодым специалистом уроков преподавателя - наставника Обмен мнениями по теме «Возможности IT-технологий в современном образовании»;	Февраль, 2025 г.	10.02.2025 16.02.2025	Молодой специалист посетил 2 учебных занятия. Совместно выработаны направления использования IT-технологий в образовательном процессе.
7.	Посещение учебных занятий педагогом-наставником молодого преподавателя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;	Март, 2025 г.	10.03.2025 г. 24.03.2025 г.	Педагог-наставник посетил 2 учебных занятия молодого педагога, выявил затруднения, оказал методическую помощь
8.	Практикум: «Инновационные образовательные технологии, их использование в учебном процессе»	Апрель, 2025 г.	14.04.2025 г.	Обмен опытом между молодым педагогом и педагогом-наставником по вопросу применения инновационных образовательных технологий в учебном процессе.
9.	Составление молодым педагогом и педагогом-наставником информационно-методического отчетов своих профессиональных достижений	Май, 2025 г.	12.05.2025 г. 26.05.2025г.	Молодой педагог и педагог-наставник оформили отчеты о своих профессиональных достижениях
10.	Подведение итогов	Май,	28.05.2021 г	Проведение встречи

	совместной работы наставника и наставляемого	2025 г.		молодых педагогов и педагогов- наставников с целью обмена опытом в реализации наставнической деятельности, взаимного наставничества
--	--	---------	--	---

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самооценка деятельности в процессе реализации наставнической программы (что получилось, над чем необходимо работать дальше)

Предложения о продлении (завершении) наставнической программы

Дата _____ Подпись наставника _____

Заключение куратора по результатам итогового мероприятия наставнической программы

Дата _____ Подпись куратора от ОО _____ (ФИО)