

ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА

Данная диагностика проводится в конце учебного года. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей, оценивает эффективность совместной работы в течение года.

Анкета

Уважаемый коллега, для повышения эффективности работы наставников и в целом методической работы в техникуме, просим Вас ответить на вопросы анкеты

1. Ф.И.О. _____
2. Какие новые педагогические технологии Вы применяли в течение учебного года _____
3. Какие затруднения испытываете при подготовке к занятиям. _____
4. Опишите удачные методы и приемы обучения и воспитания, которые Вы применяете в своей работе. _____
5. Владеете ли Вы методикой разработки рабочей учебно-программной документации. _____
6. Какие виды контроля качества результатов обучения Вы используете. _____
7. С каким педагогическим опытом преподавания Вашего предмета Вы знакомы или ориентируетесь на него? _____
8. Сколько уроков Вы посетили в этом учебном году: _____
 - а) у преподавателей нашего техникума. _____
 - б) у педагогов города, республики _____
9. Сколько Ваших уроков посещено и кем? _____
10. Укажите, кто Вам оказывает методическую помощь: (нужное подчеркнуть)
 - а) администрация техникума
 - а) директор; завуч, заместители директора;
 - б) председатель методического объединения;
 - в) наставник; коллега;
11. Какие трудности есть у Вас при подготовке и проведении урока:
 - а) постановка ТДЦ;
 - б) определение структуры урока;
 - в) отбор форм и методов;
 - г) незнание методики применения активных форм работы;
 - е) проведение самоанализа урока;
 - ж) отсутствие ТСО;
 - з) отсутствие наглядных пособий
 - е) Другие _____
12. Какие формы работы хотели бы предложить или выступить их организаторами:
 - а) «неделя молодых специалистов»;
 - б) открытые уроки;
 - в) лекторий;
 - г) практические занятия, по какой теме (укажите);
 - д) семинары - практикумы, укажите тематику;
 - е) неделя методических дней;
 - ж) предметные недели (декада),
 - з) другие _____
13. Как Вы считаете, какие вопросы, мероприятия следует спланировать на будущее _____
14. Какие проблемы профессионального образования на Ваш взгляд, в нашем техникуме в первую очередь необходимо решить для повышения качества образования _____

15.Определите для себя открытое мероприятие, которое по Вашему желанию можно Вам спланировать_____

16.Укажите актуальные вопросы, которые Вы хотели бы услышать на педсовете, метод комиссии

17.Опыт какого преподавателя, мастера Вы предлагаете к изучению

Благодарим за работу!!!

Анкета
Уважаемые

молодые педагоги, просим Вас ответить на предложенные вопросы (выразить свое мнение), этим вы окажите большую помощь в планировании работы Школы молодого педагога на новый учебный год с учетом ваших интересов.

Вопрос 1. Какие вопросы следует изучить/проработать на занятиях школы молодого педагога в следующем году? _____

Вопрос 2. Какие формы работы в организации рабочих совещаний ШМП вы хотели бы предложить или выступить их организаторами? _____

Вопрос 3. Испытываете ли вы потребность в оказании помощи со стороны руководителей техникума. Если да, то по каким вопросам? _____

Вопрос 4. Оцените, повысился ли ваш методический и педагогический уровень в результате посещения занятий ШМП и на какой %

- На 0 %

- На 30%

-На 50% или более