

Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум»

Методическая разработка

Классный час

Тема: «ДЕНЬ БЕЗОПАСНОГО ИНТЕРНЕТА.

ИНТЕРНЕТ- ЭТО БОЛЬШЕ ЧЕМ ИГРА, - ЭТО ТВОЯ ЖИЗНЬ»

Разработал:

Шуваева Татьяна Анатольевна,

куратор группы ПК-19



г. Советская Гавань

2020 г.

Классный час **Тема: «ДЕНЬ БЕЗОПАСНОГО ИНТЕРНЕТА.**

ИНТЕРНЕТ- ЭТО БОЛЬШЕ ЧЕМ ИГРА, - ЭТО ТВОЯ ЖИЗНЬ»

Методическая разработка внеурочного мероприятия
для студентов группы ПК-19

Автор-разработчик: Шуваева Татьяна Анатольевна,
преподаватель КГБ ПОУ СГПТТ

Аннотация.

Разработка представляет собой сценарий проведения внеурочного мероприятия для студентов.

С каждым годом молодежи в интернете становится больше, и как правило это одна из категорий самых активных пользователей Рунета.

Социальные сети — это один из самых востребованных ресурсов Интернета.

Благодаря им сделан огромный шаг вперед в деле информатизации общества. Это настоящий подарок для любителей интерактивного общения. Казалось бы, чем можно навредить человеку, сидя за монитором? Между тем, помимо огромного количества возможностей, интернет несет и проблемы. Данная методическая разработка предназначена для кураторов групп, педагогов дополнительного образования, соц. педагогам и классным руководителям для проведения внеурочных мероприятий.

Разработка сопровождается слайдовой презентацией, содержащей интересную, полезную информацию по вопросу безопасного интернета.

«Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум»

682880 Хабаровский край
г. Советская Гавань
ул. Чкалова, 12
Тел: (42138)42109
Факс: (42138)42109

План проведения тематического классного часа

Тема классного часа: «ИНТЕРНЕТ - ЭТО БОЛЬШЕ ЧЕМ ИГРА, - ЭТО ТВОЯ ЖИЗНЬ».

Цель : формирование информационно-коммуникационной культуры и грамотности у обучающихся как фактора безопасности в информационном обществе.

Задачи:

- *образовательные*: систематизировать знания в области использования интернета;
сформировать общее представление о безопасной работе в сети Интернет;
- *развивающие*: сформировать у студентов навыки безопасной работы в интернете на основании имеющегося у них опыта; привить навыки ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде; сформировать критическое отношение к сообщениям и иной информации, распространяемой в сетях Интернет, мобильной (сотовой) связи, посредством иных электронных средств массовой коммуникации;
- *воспитательные*: воспитывать информационную культуру и толерантное общение при работе в группах; формировать у студентов информационную и коммуникативную компетенции.

Оборудование: ПК, проектор, карточки-задания

Участники: студенты группы ПК-19

Место проведения: СГПТТ

Время проведения: 40 минут.

План мероприятия

1. Организационный момент (1 мин)
2. Вступительное слово (15 мин)
3. Практическая часть (20 мин)
4. Подведение итогов. (рефлексия) (5 мин)

Ход мероприятия:

I. Организационный момент

Приветствие студентов

II. Выход на тему классного часа через стихотворение:

Ночь. Компьютер. Интернет.

Три часа – а сна всё нет.

Стук по клавишам и ввод.

Из окна в окно проход.

Слово. Фраза. И совет.

Был вопрос – и есть ответ.

ICQ, e-mail'ы сайт,

Память в сотни гигабайт.

Диалог. Письмо. Рассылка.

Форум. Чат. Запрос. И ссылка.

Слово. Поиск. Сохранить.

Напечатать. Удалить.

Ввод. Запрос. Ответ системы.

Ящик. Список. Файл «Без темы».

Как вы думаете какая тема нашего классного часа? (слушаем мнение ребят)

Итак, тема нашего классного часа «Интернет – это больше чем игра, - это твоя жизнь» (Слайд 1)

Цель нашего мероприятия заключается в формировании информационной-коммуникационной культуры и грамотности у обучающихся, как факторе безопасности в информационном обществе. Для достижения цели были выдвинуты следующие задачи. (Слайд 2).

Сегодня интернет стал частью нашей жизни. Мы ищем в Интернете нужную нам информацию, слушаем музыку, смотрим фильмы, общаемся с друзьями, совершаем различные покупки, учимся, работаем. Практически часть нашей жизни уже проходит в Интернете.

Ни смотря на то, что интернет это виртуальная среда, которую невозможно ни потрогать, ни понюхать, ни попробовать на вкус и на первый взгляд она выглядит крайне дружелюбно и безопасно, но на самом деле интернет предоставляет свои требования каждому своему пользователю. Безопасность в Интернете является важным аспектом реальной жизни. Основные правила в интернете надо знать и понимать так же как то, что нельзя переходить улицу на красный цвет, разговаривать с незнакомыми людьми. Сегодня мы вспомним что необходимо знать пользователю Интернета, на что обращать внимание, к чему относиться с осторожностью. (Слайд3).

III. Основной момент (Практическая часть)

А теперь предлагаем вам поучаствовать в викторине.

Перед вами папка с раздаточным материалом.

Откройте задания №1 Викторина «Безопасность в сети интернет». Время на выполнения задания 7 - 10 мин. (Слайд 4)

Вопрос 1.

Что необходимо помнить, регистрируясь в Интернете?

А. Указать свое настоящее имя и фамилию

Б. Придумать себе Ник

В. Указать фамилию и имя другого человека

Г. Зарегистрироваться на имя родителя

Вопрос 2.

Какое незаконное действие преследуется в России согласно Уголовному Кодексу РФ?

А. Уничтожение компьютерных вирусов

Б. Создание и распространение компьютерных вирусов и вредоносных Программ

В. Установка программного обеспечения для защиты компьютера

Вопрос 3.

Действуют ли правила этикета в Интернете?

А. Интернет – пространство, свободное от правил

Б. В особых случаях

В. Да, как и в реальной жизни

Г. Сам себе можешь установить такие правила

Д. Подчиняешься правилам, установленным твоим кругом общения

Вопрос 4.

Ваш новый знакомый в социальной сети попросил срочно сообщить ему такую информацию: номер телефона, домашний адрес. Что делать?

А. Сообщить человеку нужные сведения

Б. Не сообщать в Интернете, а сообщить при встрече

В. Посоветоваться со знакомыми

Вопрос 5.

На страничке социальной сети тебя оскорбили, обозвали нецензурными словами. Что сделаешь ты в таком случае?

А. Ответишь тоже грубо и с бранью

Б. Игнорируешь своего обидчика

В. Посмеешься над невоспитанностью своего знакомого

Г. Срочно расскажешь об этом своим родителям или учителям

Вопрос 6.

В Контакте просят ввести ваш мобильный номер для подтверждения аккаунта. Как вы поступите?

А. Откажусь. Вдруг мне будут присылать смс-спам

Б. Откажусь: мне удобнее вводить логин, чем номер телефона

В. Введу свой номер, чтобы в случае кражи аккаунта его можно было восстановить с помощью мобильного номера

Вопрос 7.

Для предотвращения заражения компьютера вирусами следует:

А. Не пользоваться Интернетом

Б. Устанавливать и обновлять антивирусные средства

Вопрос 8.

С помощью чего пользователь может попасть в Интернет?

А. Гиперссылки

Б. Веб-страницы

В. Браузера

Вопрос 9.

Как распространяются компьютерные вирусы?

А. Через мышку

Б. Посредством электронной почты

В. Через клавиатуру

Вопрос 10.

Какую информацию нельзя разглашать в Интернете?

А. Мир увлечений

Б. Ваш адрес проживания

В. Рассказ о встречах с знакомыми и друзьями

Г. Рассказ о вашей мечте

Проверим правильно ли вы ответили на вопросы. (Слайд 5).

Заслушиваем ответы студентов. Молодцы, с первым заданием справились успешно.

С каждым годом молодежи в Интернете становится больше, а подростки одни из самых активных пользователей Интернета. Между тем помимо огромного количества возможностей Интернет несет и проблемы.
(Слайд6)

Возможности сети вам всем знакомы- это социальные сети, онлайн – игры, мобильные устройства. Ну так же существует и ряд проблем может быть и неизвестных вам такие как кибербуллинг- получение СМС, содержащих оскорбления, агрессию, запугивание. Фишинг – интернет мошенничество в сети.

Прежде чем перейти к нашей дальнейшей работе мы предлагаем посмотреть вам видеоролики. А теперь откройте задание №2. Первая микрогруппа

разрабатывает правило безопасности в социальных сетях. Вторая микрогруппа разрабатывает правила безопасности мобильных устройств. Для работы вы используйте памятку «Безопасное использование сети интернет», в которой перечислены советы для безопасности мобильных устройств и социальных сетей. Время на выполнения задания 5 мин.

Каждая микрогруппа озвучивает правила.(каждая микрогруппа дополняет друг – друга). С заданием справились, молодцы!

Памятка «Безопасное использование сети интернет»



- ✓ Для социальной сети, почты и других сайтов необходимо использовать разные пароли. Тогда если тебя взломают, то злоумышленники получают доступ только к одному месту, а не во все сразу.
- ✓ Думай, прежде чем отправить SMS, фото или видео. Ты точно знаешь, где они будут в конечном итоге?
- ✓ Необходимо обновлять операционную систему твоего смартфона;
- ✓ Используй антивирусные программы для мобильных телефонов;
- ✓ Не загружай приложения от неизвестного источника, ведь они могут содержать вредоносное программное обеспечение;
- ✓ Давай свой номер мобильного телефона только людям, которых ты знаешь и кому доверяешь;
- ✓ Избегай размещения фотографий в Интернете, где ты изображен на местности, по которой можно определить твое местоположение;
- ✓ Bluetooth должен быть выключен, когда ты им не пользуешься. Не забывай иногда проверять это.
- ✓ Ограничь список друзей. У тебя в друзьях не должно быть случайных и незнакомых людей;
- ✓ Защищай свою частную жизнь. Не указывай пароли, телефоны, адреса, дату твоего рождения и другую личную информацию. Злоумышленники могут использовать даже информацию о том, как ты и твои родители планируете провести каникулы;
- ✓ Защищай свою репутацию - держи ее в чистоте и задавай себе вопрос: хотел бы ты, чтобы другие пользователи видели, что ты загружаешь? Подумай, прежде чем что-то опубликовать, написать и загрузить;
- ✓ Если ты говоришь с людьми, которых не знаешь, не используй свое реальное имя и другую личную информации: имя, место жительства, место учебы и прочее;
- ✓ Периодически проверяй какие платные услуги активированы на твоём номере;
- ✓ При регистрации в социальной сети необходимо использовать сложные пароли, состоящие из букв и цифр и с количеством знаков не менее 8;
- ✓ Ничего не является по-настоящему бесплатным. Будь осторожен, ведь когда тебе предлагают бесплатный контент, в нем могут быть скрыты какие-то платные услуги;

III. Подведение итогов мероприятия (рефлексия) Слайд 7

Наш классный час подошел к завершению. Мне понравилось что вы умеете дружно работать в коллективе, умеете работать с раздаточным материалом. Теперь я уверена, что каждый из вас сможет защитить себя в социальной сети и свой мобильный телефон. Другие правила безопасности мы рассмотрим на следующих наших классных часах.

А теперь я хотела послушать ваше мнение о классном часе. В папке на рабочем столе находятся карточки с вопросами. Слайд 8

Ответьте на вопросы и отметьте тот вариант, который вы считаете верным.

1. Была ли полезной информация на сегодняшнем классном часе?

да нет

2. Была ли для вас услышанная на классном часе информация новой?

да нет

3. Закончите, пожалуйста, предложение:

Самым главным правилом безопасной работы в сети интернет для меня является следующее правило.....

Спасибо за внимание (Слайд 9)

Задание №1

Викторина «ИНТЕРНЕТ - ЭТО БОЛЬШЕ ЧЕМ ИГРА, - ЭТО ТВОЯ ЖИЗНЬ»

Вопрос 1.

Что необходимо помнить, регистрируясь в Интернете?

А. Указать свое настоящее имя и фамилию

Б. Придумать себе Ник

В. Указать фамилию и имя другого человека

Г. Зарегистрироваться на имя родителя

Вопрос 2.

Какое незаконное действие преследуется в России согласно Уголовному Кодексу РФ?

А. Уничтожение компьютерных вирусов

Б. Создание и распространение компьютерных вирусов и вредоносных Программ

В. Установка программного обеспечения для защиты компьютера

Вопрос 3.

Действуют ли правила этикета в Интернете?

А. Интернет – пространство, свободное от правил

Б. В особых случаях

В. Да, как и в реальной жизни

Г. Сам себе можешь установить такие правила

Д. Подчиняешься правилам, установленным твоим кругом общения

Вопрос 4.

Ваш новый знакомый в социальной сети попросил срочно сообщить ему такую информацию: номер телефона, домашний адрес. Что делать?

А. Сообщить человеку нужные сведения

Б. Не сообщать в Интернете, а сообщить при встрече

В. Посоветоваться со знакомыми

Вопрос 5.

На страничке социальной сети тебя оскорбили, обозвали нецензурными словами. Что сделаешь ты в таком случае?

А. Ответишь тоже грубо и с бранью

Б. Игнорируешь своего обидчика

В. Посмеешься над невоспитанностью своего знакомого

Г. Срочно расскажешь об этом своим родителям или учителям

Вопрос 6.

В Контакте просят ввести ваш мобильный номер для подтверждения аккаунта. Как вы поступите?

А. Откажусь. Вдруг мне будут присылать смс-спам

Б. Откажусь: мне удобнее вводить логин, чем номер телефона

В. Введу свой номер, чтобы в случае кражи аккаунта его можно было восстановить с помощью мобильного номера

Вопрос 7.

Для предотвращения заражения компьютера вирусами следует:

А. Не пользоваться Интернетом

Б. Устанавливать и обновлять антивирусные средства

Вопрос 8.

С помощью чего пользователь может попасть в Интернет?

А. Гиперссылки

Б. Веб-страницы

В. Браузера

Вопрос 9.

Как распространяются компьютерные вирусы?

А. Через мышку

Б. Посредством электронной почты

В. Через клавиатуру

Вопрос 10.

Какую информацию нельзя разглашать в Интернете?

А. Мир увлечений

Б. Ваш адрес проживания

В. Рассказ о встречах с знакомыми и друзьями

Г. Рассказ о вашей мечте

Задание №2

Разработать правило безопасности в социальных сетях.

Памятка «Безопасное использование сети интернет»



- ✓ Для социальной сети, почты и других сайтов необходимо использовать разные пароли. Тогда если тебя взломают, то злоумышленники получат доступ только к одному месту, а не во все сразу.
- ✓ Думай, прежде чем отправить SMS, фото или видео. Ты точно знаешь, где они будут в конечном итоге?
- ✓ Необходимо обновлять операционную систему твоего смартфона;
- ✓ Используй антивирусные программы для мобильных телефонов;
- ✓ Не загружай приложения от неизвестного источника, ведь они могут содержать вредоносное программное обеспечение;
- ✓ Давай свой номер мобильного телефона только людям, которых ты знаешь и кому доверяешь;
- ✓ Избегай размещения фотографий в Интернете, где ты изображен на местности, по которой можно определить твое местоположение;
- ✓ Bluetooth должен быть выключен, когда ты им не пользуешься. Не забывай иногда проверять это.
- ✓ Ограничь список друзей. У тебя в друзьях не должно быть случайных и незнакомых людей;
- ✓ Защищай свою частную жизнь. Не указывай пароли, телефоны, адреса, дату твоего рождения и другую личную информацию. Злоумышленники могут использовать даже информацию о том, как ты и твои родители планируете провести каникулы;
- ✓ Защищай свою репутацию - держи ее в чистоте и задавай себе вопрос: хотел бы ты, чтобы другие пользователи видели, что ты загружаешь? Подумай, прежде чем что-то опубликовать, написать и загрузить;
- ✓ Если ты говоришь с людьми, которых не знаешь, не используй свое реальное имя и другую личную информации: имя, место жительства, место учебы и прочее;
- ✓ Периодически проверяй какие платные услуги активированы на твоём номере;
- ✓ При регистрации в социальной сети необходимо использовать сложные пароли, состоящие из букв и цифр и с количеством знаков не менее 8;
- ✓ Ничего не является по-настоящему бесплатным. Будь осторожен, ведь когда тебе предлагают бесплатный контент, в нем могут быть скрыты какие-то платные услуги;

Приложение 3

Ответьте на вопросы и отметьте тот вариант, который вы считаете верным.

1. Была ли полезной информация на сегодняшнем классном часе?

да нет

2. Была ли для вас услышанная на классном часе информация новой?

да нет

3. Закончите, пожалуйста, предложение:

Самым главным правилом безопасной работы в сети интернет для меня

является следующее правило.....

Список использованных источников.

1. Баловсяк Н. Компьютер и здоровье. Спб, 2008.
2. Безопасность детей в Интернете. Nachalka.com 2008 [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.nachalka.com/bezopasnost>
3. Блохина Е.В. Лекция по теме: "Правовые основы использования Интернет-ресурсов. Авторские права. Поиск информации в Интернете" [Электронный ресурс]. - URL:<http://festival.1september.ru/articles/412857/>
4. Официальный сайт Федеральной службы по техническому и экспортному
5. Разумова Т. Компьютерный яд. // Наука и жизнь. - № 6. - 2002.
6. Черкашина И.Ф. Изучение темы "Информационная безопасность" в курсе информатики // Информатика и образование. - 2007. - № 9.
7. Чернозубов И.Е. Компьютер и дети. М.: Алес, 1998. - 96 с.
8. <http://base.garant.ru/10164072/6/#3000>
9. <http://vestnik.mednet.ru/>