

Утверждено:  
Приказ № 01-09-142  
от 28.08.2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ  
о методической работе  
в краевом государственном бюджетном  
профессиональном образовательном учреждении  
«Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум»  
(КГБ ПОУ СГПТТ)

## 1. Общие положения

1.1. Методическая работа в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум» (далее - Техникум) является составной частью учебно-воспитательного процесса и одним из видов деятельности заместителей директора по учебно-производственной работе, учебной работе, учебно-воспитательной работе, методиста, заведующих очного и заочного отделений и преподавательского состава.

1.2. Методическая работа направлена на повышение профессионального мастерства и творческого потенциала преподавателей, научного и методического уровня обучения и воспитания студентов, развитие инновационной деятельности педагогического коллектива, повышение качества подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена.

1.3. Основными задачами методической работы являются:

- поиск новых, более эффективных подходов к организации учебно-воспитательного процесса;

- создание нового поколения комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса, отвечающего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);

- обеспечение единства учебного, воспитательного и производственного процессов на основе взаимосвязи профессионально-технической, общеобразовательной и морально-этической подготовки студентов;

- совершенствование работы по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта по вопросам педагогических исследований, новых образовательных технологий, качества подготовки рабочих и специалистов;

- активное использование информационных технологий в практике проведения занятий;

- развитие взаимодействия с образовательными учреждениями в решении актуальных научных и учебно-методических проблем;

- обучение студентов методам творческой деятельности, приемам научно-обоснованной организации умственного труда, навыкам самостоятельной работы, рационализации и изобретательству;

- повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогических работников Техникума, развитие педагогического творчества.

1.4. Общее руководство методической работой Техникума осуществляет заместитель директора. Непосредственными организаторами методической работы в педагогическом коллективе являются методист.

1.5. Координирующим органом методической работы в техникуме является Методический совет и методические комиссии. Состав

Методического совета и методических комиссий утверждаются ежегодно приказом директора техникума, дополняется и пересматривается по мере необходимости.

Методический совет техникума создан для рассмотрения рекомендаций и предложений по наиболее важным вопросам совершенствования содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса, внедрения передового опыта обучения и воспитания.

1.6. Текущую методическую работу осуществляют в течение учебного года методические комиссии. Методические комиссии осуществляют свою деятельность под непосредственным руководством методиста.

1.7. Участие в методической работе всех преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей, руководителей и других педагогических работников техникума является обязательным и входит в их служебные функции.

1.8. Основные направления методической работы определяют Методический совет техникума, который осуществляет свою работу в соответствии с «Положением о Методическом совете техникума».

1.9. В техникуме проводится коллективная и индивидуальная методическая работа.

## **2. Формы и содержание методической работы**

2.1. Основными формами методической работы в техникуме являются:

2.1.1. Заседания методических комиссий по рассмотрению вопросов методики обучения и воспитания.

2.1.2. Методические конференции, семинары и методические совещания.

2.1.3. Методические занятия: инструктивно-методические (показательные), открытые и пробные, а также лекции, доклады, сообщения по вопросам методики обучения и воспитания, педагогики и психологии.

2.1.4. Разработка и совершенствование учебно-методических материалов и документов, совершенствование материально-технического обеспечения учебного процесса.

2.1.5. Педагогические исследования вопросов методики обучения и воспитания студентов и внедрение их результатов в учебно-воспитательный процесс.

2.1.6. Внедрение инновационных педагогических продуктов в учебный процесс.

2.1.7. Подготовка к проведению всех видов учебных занятий.

2.1.8. Проведение контроля учебных занятий.

2.2. Методические совещания проводятся в целях решения конкретных вопросов учебно-воспитательной работы, в том числе методики проведения учебной и производственной практик, обеспечения взаимосвязи смежных учебных дисциплин и др. Они организуются и проводятся на методических

комиссиях. Совместные совещания методических комиссий организуются и проводятся, как правило, заместителями директора по учебно-производственной работе, заместителем директора по учебной работе и заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

2.3. Учебно-методические конференции и семинары проводятся на методических советах. На них рассматриваются результаты педагогических исследований по проблемам среднего профессионального образования, пути дальнейшего совершенствования подготовки рабочих и специалистов, вопросы научной организации труда преподавательского состава, внедрения новых методов и средств обучения и др. По наиболее важным методическим вопросам могут проводиться межрегиональные научно-методические конференции и семинары.

Методические конференции могут вырабатывать рекомендации, которые утверждаются заместителем директора по учебной работе.

2.4. Методические занятия проводятся по плану методической работы Техникума. Открытые занятия обсуждаются на заседании методических объединений.

2.4.1. Инструктивно-методические занятия проводятся по наиболее сложным и важным темам учебной программы, особенно по занятиям, проводимым двумя и более преподавателями. Инструктивно-методические занятия проводятся в целях отработки методики организации и проведения занятий, освоения наиболее эффективных методических приемов, становления единства в понимании и методике отработки учебных вопросов. Инструктивно-методические занятия проводятся заместителями директора, преподавателями методических комиссий, ведущими и наиболее подготовленными преподавателями.

2.4.2. Открытые занятия проводятся лучшими преподавателями с целью продемонстрировать образцовую организацию и методику проведения занятий, эффективные методы использования на занятиях лабораторного оборудования, средств ТСО, ЦОС и других элементов учебно-материальной базы. Открытые занятия организуются в соответствии с расписанием учебных занятий.

2.4.3. Открытые занятия проводятся в соответствии с расписанием учебных занятий в целях обмена опытом, оказания помощи преподавателям в организации занятия и методике их проведения, а также в целях контроля учебных занятий.

2.5. Педагогические (методические) эксперименты организуются и проводятся в целях проверки на практике результатов педагогических (научных) исследований по вопросам обучения студентов и педагогической науки. Внедрение в учебно-воспитательный процесс рекомендаций, основанных на результатах педагогических исследований, производится после их экспериментальной проверки, обсуждения методических объединениях.

2.6. Контроль учебных занятий проводится директором Техникума, заместителями директора, методистом в целях определения методического

уровня проводимого занятия, степени достижения учебных и воспитательных целей, уровня подготовки лица, проводящего занятие. Подробный анализ проверенных занятий отражается в журнале контроля учебных занятий и доводится до сведения преподавательского состава.

2.7. Планирование методической работы в техникуме, в виде планов работы методических комиссий и Методического совета, осуществляется на учебный год.

### **3. Методическая работа методических комиссий**

3.1. Основным содержанием методической работы методических комиссий являются:

- разработка и обсуждение рабочих учебных планов и образовательных программ;
- обобщение и внедрение в учебно-воспитательный процесс положительного опыта, выработка единых взглядов по вопросам учебной, методической и воспитательной работы;
- обсуждение проспектов и рукописей учебников и учебных пособий по дисциплинам учебного плана;
- анализ состояния самостоятельной работы студентов и обеспеченности студентов учебной и учебно-методической литературой;
- обсуждение итогов семестра, защиты письменной экзаменационной работы, дипломной работы (проекта) и сдачи государственных экзаменов, итогов производственной и учебной практики;
- организация повышения квалификации педагогических работников;
- анализ отзывов предприятий, организаций и научно-исследовательских учреждений о выпускниках техникума и определение мероприятий по устранению недостатков подготовки рабочих (служащих) и специалистов среднего звена.

3.2. Для непосредственной организации методической работы создаются методические комиссии.

Перечень объединений и их персональный состав определяется Методическим советом техникума и утверждается приказом директора техникума.

3.2.1. В состав методических комиссий включаются преподаватели, ведущие совместную учебную работу, мастера производственного обучения, другие педагогические работники.

3.2.2. На заседаниях методических комиссий рассматриваются следующие вопросы:

- обсуждение учебных планов, учебных и рабочих программ (тематических планов), программ государственной итоговой аттестации, учебно-методической литературы;
- определение оптимального содержания, последовательности изучения дисциплин, видов занятий;
- координация деятельности преподавателей, мастеров производственного обучения и других педагогических работников по

совершенствованию учебно-методической работы и повышению эффективности учебно-воспитательного процесса;

- обсуждение профориентационной работы в школах, на предприятиях и других организациях, проведение Дня открытых дверей;

- обсуждение итогов государственной итоговой аттестации и защиты выпускных квалификационных работ, успеваемости студентов по результатам экзаменационных сессий;

- совершенствование активных методов обучения и познавательной деятельности студентов;

- обсуждение вопросов обучения студентов по индивидуальным планам и совершенствование самостоятельной, творческой и экспериментальной работы студентов;

- создание системы активного контроля на всех этапах подготовки рабочих и специалистов;

- обсуждение вопросов оптимизации труда преподавательского состава, учебной нагрузки преподавательского состава на новый учебный год;

- оказание помощи в становлении молодых преподавателей;

- обсуждение вопросов анкетирования студентов по организации и обеспечению учебного процесса, по оценке профессионализма и авторитета преподавателя;

- совершенствование учебно-воспитательного процесса, организации и проведения педагогической, учебной и производственной практик;

- организация и проведение методических занятий: инструктивно-методических, показательных, открытых, пробных;

- обсуждение тем и требований к письменным экзаменационным работам, дипломному проекту (работе) и подготовки студентов к их защите;

- подбор и подготовка руководителей и рецензентов;

- осуществление контроля за своевременной подготовкой и изданием учебных программ и учебно-методических материалов;

- организация и проведение выставок учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, смотров-конкурсов на лучшую методическую разработку;

- подготовка и участие в методических конференциях Техникума.

3.3. Работа методических комиссий организуется по годовому плану, утвержденному заместителем директора по учебной работе.

3.4. Решения методических комиссий принимаются открытым голосованием простым большинством голосов при участии не менее 50 % членов комиссии.

Решения методических комиссий являются обязательными для исполнения участниками образовательного процесса, обеспечивающими подготовку студентов по профессии и специальности.

3.5. Итоги работы методических комиссий обсуждаются на заседании Педагогического совета и (или) Методического совета.

## **4. Индивидуальная методическая работа**

4.1. Самообразование руководящих и педагогических работников техникума включает повышение педагогической и профессиональной квалификации, культурного уровня путем самостоятельного изучения научной, методической, педагогической, технической литературы.

4.2. Самообразование тесно увязывается с практической деятельностью и способствует улучшению качества обучения и воспитания обучающихся.

4.3. Самостоятельная методическая работа включает:

- изучение содержания учебных планов и программ по предмету (профессии);
- разработку и совершенствование рабочей учебно-программной документации; творческое освоение и использование новых педагогических технологий и передового педагогического опыта;
- составление методических разработок, частных методик по теоретическим предметам и производственному обучению;
- работа по улучшению оборудования и оформлению учебного кабинета, лаборатории, учебно-производственной мастерской, составление паспортов комплексного методического обеспечения дисциплин, профессиональных модулей.

Планы самостоятельной методической работы составляются на учебный год.

4.4. Методическая работа руководителей учебного заведения с педагогическими работниками проводится постоянно и включает:

- изучение и анализ работы преподавателей и мастеров п/о, социальных педагогов и других работников профессионального учебного заведения;
- оказание помощи инженерно-педагогическим работникам в выборе форм и методов обучения и воспитания обучающихся, совершенствовании методики проведения учебных занятий и внеурочных мероприятий;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта работы педагогических работников профессионального учебного заведения;
- оказание помощи в составлении учебной и планирующей документации, подготовке докладов и выступлений на конференциях, педагогических чтениях.

Результатом индивидуальной методической работы ИПР является создание комплекса методического учебно-методического обеспечения дисциплины, профессионального модуля, разработка методических рекомендаций, дидактических материалов и других средств обучения.

## **5. Коллективная методическая работа**

Формами коллективной методической работы являются: педагогический совет, методический совет, методические комиссии, инструктивно-методические совещания, Школа молодого педагога,

проблемные семинары, семинары-практикумы, научно-практические конференции, педагогические чтения.

### **5.1. Педагогический совет**

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной, методической работы и производственной деятельности. Работа педсовета определяется Положением, утвержденным приказом директора техникума.

### **5.2. Методический совет**

Методический совет техникума – коллегиальный совещательный орган, формируемый в целях координации и повышения эффективности учебно-методической работы в техникуме. Цель деятельности методического совета – обеспечить гибкость и оперативность методической работы техникума, повышение квалификации инженерно- педагогических работников, развитие их профессиональной компетентности и рост профессионального мастерства.

Основные направления деятельности методического совета:

- определение основных принципов и направлений учебно-методической работы в техникуме;
- обсуждение итогов мониторингов учебно-методической работы, принятие решений по итогам мониторингов;
- обсуждение методических разработок, определение путей их внедрения в учебный процесс, утверждение рекомендаций по внедрению методических разработок в учебный процесс;
- выработка и утверждение рекомендаций по методике преподавания конкретных дисциплин;
- обсуждение учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам и дисциплинам;
- рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работы учащихся;
- обсуждение и одобрение критериев качества учебно-методических комплексов (УМК) и рекомендаций по созданию учебно-методических материалов;
- рассмотрение, обсуждение и рекомендация к изданию учебно-методических материалов;
- рассмотрение и утверждение единых для техникума методических указаний, рекомендаций, регламентирующих вопросы организации учебно-методической работы, рассмотрение и утверждение иных документов по вопросам учебно-методической работы;
- взаимные посещения занятий с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин;
- контроль и координация работы методических комиссий, учебных кабинетов;
- организация консультаций, совещаний, семинаров, «круглых столов», конференций и других мероприятий по вопросам учебно-методической работы.

### **5.3. Предметно-цикловые методические комиссии**

Методические комиссии создаются при наличии трех и более преподавателей и мастеров производственного обучения определенного предмета, дисциплины (профессии) или родственных предметов, дисциплин (групп, профессий). Деятельность методических комиссий осуществляется в виде коллективных и индивидуальных форм работы.

Основным содержанием работы методической комиссии является:

- повышение качества профессионального обучения в соответствии с требованиями ФГОС;
- разработка рабочей учебно-программной документации;
- анализ учебно-программной документации, внесение в учебные программы корректив;
- изучение и использование в учебном процессе новых педагогических и информационных технологий;
- составление паспортов комплексного методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей, разработка недостающих средств обучения (учебно-методические пособия, частные методики, конспекты лекций, дидактические материалы, методические рекомендации и т.д.);
- разработка тестовых заданий для контроля качества профессионального обучения;
- выявление, изучение, формирование и распространение передового педагогического опыта;
- оказание помощи начинающим педагогическим работникам в подготовке и проведении уроков и внеурочных мероприятий, организация взаимопосещения занятий, открытых уроков и их обсуждения;
- организация и участие в проведении конкурсов, олимпиад по предметам и профессиям, семинаров-практикумов, школ передового опыта, читательских конференций, конкурсов профессионального мастерства.

### **5.4. Инструктивно-методические совещания (ИМС)**

ИМС проводятся руководителями техникума по мере необходимости для оперативного обсуждения учебно-методических вопросов и производственных задач, текущего инструктирования педагогических работников.

- Школы передового опыта, проблемные семинары, семинары - практикумы организуются в целях изучения конкретного передового педагогического и производственного опыта. Формы работы определяются методическим советом в зависимости от состава слушателей.

- На научно-практических конференциях рассматриваются подготовленные преподавателями и мастерами доклады и другие материалы по отдельным вопросам педагогической теории и практики, методики и организации обучения и воспитания обучающихся, обсуждаются результаты экспериментальной и исследовательской работы, проводимой в техникуме.

- Педагогические чтения проводятся в целях выявления, обобщения и внедрения в педагогическую практику передового опыта учебно-производственной, воспитательной работы, совершенствования

методического мастерства ИПР, развития их творческой инициативы. Коллективная методическая работа оформляется в виде «Единого плана методической работы», составленного на учебный год.

## **6. Планирование и учет методической работы**

6.1. Коллективная методическая работа в Техникуме планируется на учебный год в форме самостоятельного раздела в общем плане работы Техникума.

Планы самостоятельной методической работы составляются на учебный год в двух экземплярах и хранятся у педагогического работника и в методическом кабинете.

6.2. Обязательной письменной формой отчета методической работы в Техникуме являются протоколы Методических советов и методических комиссий.