

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 01-09-141
от 28.08.2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании Фонда оценочных средств
в краевом государственном бюджетном
профессиональном образовательном учреждении
«Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум»
КГБ ПОУ СГПТТ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом Техникума.

1.2. Настоящее положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования и хранения Фонда оценочных средств (далее ФОС) для контроля знаний студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям образовательных программ, реализуемых в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум» (далее - Техникум).

1.3. Положение подлежит применению всеми структурными подразделениями, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

1.4. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС).

2. Задачи Фонда оценочных средств

2.1. Задачами ФОС являются:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующей специальности / профессии;
- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности.

2.2. ФОС формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.3. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- проблемно-деятельностный характер;

- связь критериев с планируемыми результатами;
- профессиональная ориентированность для общеобразовательных дисциплин.

3. Разработка Фонда оценочных средств

3.1. ФОС разрабатываются по каждому направлению обучения, реализуемому в Техникуме.

3.2. ФОС по отдельному направлению состоит из комплекта оценочных средств (далее – КОС) по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю.

3.3. Общее руководство разработкой ФОС осуществляет заместитель директора учебной работе Техникума.

3.4. Ответственность за разработку КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю несет председатель соответствующей ПЦМК.

3.5. Непосредственным исполнителем разработки КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель по соответствующей дисциплине, профессиональному модулю.

3.6. При составлении, согласовании и утверждении КОС должно быть обеспечено их соответствие:

- требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки обучающихся по соответствующему направлению;
- профессиональному стандарту (при наличии);
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, реализуемой в соответствии с ФГОС СПО.

3.7. Работы, связанные с разработкой фонда оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств.

4.1. ФОС основной профессиональной образовательной программы состоит из паспорта и КОС по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю.

4.2. КОС по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде заданий для оценки освоения учебной дисциплины, профессионального модуля, практической подготовки (учебная и производственная практика). Каждый оценочный материал (задание) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

4.3. КОС (сборник типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.

5. Процедура согласования фонда оценочных средств

5.1. КОС по профессиональному модулю, учебной дисциплине рассматривается на заседании ПЦМК. Решение о включении КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю в ФОС принимается на заседании Методического совета техникума и оформляется протоколом заседания Методического совета техникума.

5.2. КОС по профессиональному модулю должны проходить согласование с представителем профессионального сообщества. КОС по учебным дисциплинам не проходят согласование с представителем профессионального сообщества.

5.3. КОС по учебной дисциплине утверждается заместителем директора по учебной работе. КОС по профессиональному модулю утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе и работодателем.

5.4. ФОС по направлению обучения утверждается директором техникума.

6. Ответственность за разработку и хранение Фонда оценочных средств.

6.1. ФОС по направлениям обучения СПО, реализуемым в техникуме, является его собственностью.

6.2. Электронный вариант ФОС предоставляется разработчиком в методический кабинет.

6.3. Электронный вариант ФОС хранится в электронной базе данных техникума.

6.4. Авторы - разработчики, председатели ПЦМК, учебно-методический отдел несут ответственность за нераспространение оценочных средств среди студентов техникума и других учебных заведений.

Макет Фонда оценочных средств

Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум»
(КГБ ПОУ СГПТТ)

ОДОБРЕНО Заместитель директора по УР _____/_____ «__»_____20__г. Заместитель директора по УПР _____/_____ «__»_____20__г.		УТВЕРЖДАЮ Директор КГБ ПОУ СГПТТ _____/_____ «__»_____20__г.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В рамках программы подготовки специалистов среднего звена/
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
специальности /профессии СПО:

Код, наименование специальности/профессии

профиль

г. Советская Гавань, 20__г.

Фонд оценочных средств составлен с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в пределах соответствующей ППСЗ/ППКРС по специальности/профессии _____

Код, наименование специальности/профессии

Организация-разработчик:	краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум»
--------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Разработчики фонда оценочных средств:

Наименование учебных дисциплин, МДК, УП, ПП согласно учебного плана	Ф. И. О. преподавателя /мастера производственного обучения
Общеобразовательный цикл:	
Обязательные учебные предметы:	
ОУП.01 Русский язык	
ОУП.02 Литература	
ОУП.03 Математика	
ОУП.04 Иностранный язык	
ОУП.05 История	
ОУП.06 Физическая культура	
ОУП.07 Основы безопасности и защиты Родины	
ОУП.08 Физика	
ОУП.09 Химия	
ОУП.10 Биология	
ОУП.11 География	
ОУП.12 Обществознание	
ОУП.13. Информатика	
Дополнительные учебные предметы:	
Социально-гуманитарный цикл:	
Общепрофессиональный цикл:	
Профессиональный цикл:	

Фонд оценочных средств по специальности/профессии

Код, наименование специальности/профессии

рассмотрен, обсужден и одобрен на заседании Методического совета
Техникума

Протокол № от «___» _____ 20__ г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств (далее ФОС) в рамках программы подготовки специалистов среднего звена/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности/профессии

Код, наименование специальности/профессии

включает комплекты оценочных средств для проведения:

- входного контроля знаний;
- текущего (оперативного (поурочного),
- рубежного (по разделам и укрупненным темам);
- промежуточной аттестации студентов (контроля по завершению изучения учебной дисциплины, профессионального модуля).

Фонд оценочных средств разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности _____
- Профессионального стандарта (при наличии) _____
- учебного плана, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- Положения о формировании фонда оценочных средств в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум».

1.2. Объекты оценивания – результаты освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей

Формируемые общие компетенции: (из стандарта ФГОС СПО)

ОК 1.

ОК 2.

И т.д.

Выпускник, освоивший ППССЗ/ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующим видам деятельности (из стандарта ФГОС СПО):

ВД 1	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.
ВД 2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.

И т.д.

Наименование учебных дисциплин, МДК, УП, ПП согласно учебного плана	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций
Общеобразовательный цикл:	
Обязательные учебные предметы:	
ОУП.01 Русский язык	
ОУП.02 Литература	
ОУП.03 Математика	
ОУП.04 Иностранный язык	
ОУП.05 История	
ОУП.06 Физическая культура	
ОУП.07 Основы безопасности и защиты Родины	
ОУП.08 Физика	
ОУП.09 Химия	
ОУП.10 Биология	
ОУП.11 География	
ОУП.12 Обществознание	
ОУП.13. Информатика	
Дополнительные учебные предметы:	
Социально-гуманитарный цикл:	
Общепрофессиональный цикл:	
Профессиональный цикл:	

1.3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины, профессионального модуля

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих компетенций в рамках освоения учебной дисциплины, профессионального модуля.

В соответствии с учебным планом по специальности/профессии

Код, наименование специальности/профессии

рабочей программой предусматривается: входной, текущий, рубежный и промежуточный контроль результатов освоения.

1.3.1. Формы входного контроля.

Входной контроль проводится с целью определения уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 1-го курса по общеобразовательным дисциплинам на базе основного общего образования и дифференциации их готовности к обучению в техникуме, а также определения степени готовности обучающихся к освоению содержания ФГОС, выполнения требований ФГОС среднего профессионального образования.

Входной контроль проводится в форме бланкового или компьютерного тестирования, письменной работы (диктант, грамматическое задание, эссе) и др.

1.3.2. Формы текущего контроля.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения УД, ПМ в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных и практических работ;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- отчеты по учебной и производственной практике.

1.3.3. Формы рубежного контроля.

Рубежный контроль представляет собой проверку и оценку результатов обучающихся в форме выполнения ими контрольных работ, проводимых по окончании изучения разделов учебных дисциплин.

1.3.4. Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета, экзамена или квалификационного экзамена, спецификация которых содержится в каждом комплекте оценочных средств.

Студенты допускаются к сдаче промежуточной аттестации при выполнении всех видов практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом УД/ПМ.

1.4. Система оценивания комплекта ФОС текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

Система оценивания каждого вида работ описана в соответствующих методических рекомендациях и в спецификации к контрольным работам и промежуточной аттестации.

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее

- качество выполнения практической части работы;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов

Располагаются КОС по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в соответствии с учебным планом профессии/специальности

Макет КОС по обязательному учебному предмету

Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум»
(КГБ ПОУ СППТ)

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОУП. _____**

код и название дисциплины

В рамках программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии / специалистов среднего звена по специальности

_____ профиль
код и наименование профессии / специальности

_____ профиль
профиль в соответствии с ФГОС

г. Советская Гавань
202__ г.

Комплект контрольно-оценочных средств по общеобразовательной учебной дисциплине (*код и название дисциплины*) составлен на основании примерной программы «*(название дисциплины)*», рекомендованной ФГБОУДПО ИРПО (протокол №14 от 30.11.2022г.) и с учетом требований Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 371 от 18.05.2023г. (*и/или иные нормативные документы*)

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум»

Составитель комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины:
ФИО составителя КОС, должность

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине _____
по *профессии/специальности* _____
рассмотрен, обсужден и одобрен на заседании предметно-цикловой методической комиссии _____ цикла
Протокол №__ от «__» _____ 202__ года

Содержание

Пояснительная записка.....	4
1. Оценочные материалы для входного контроля	5
2. Оценочные материалы для текущего контроля	5
3. Оценочные материалы для рубежного контроля	5
4. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.....	5
5. Примерная тематика индивидуальных проектов.....	5

Пояснительная записка

Представленный комплект контрольно-оценочных средств содержит оценочные материалы для проведения входного, текущего, рубежного контроля, а также промежуточной аттестации обучающихся.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины (общие и дисциплинарные), общие и профессиональные компетенции представлены в рабочей программе учебной дисциплины _____

Входной контроль проводится в начале изучения учебной дисциплины. Целью входного контроля является выявление актуальных знаний и умений обучающихся по учебной дисциплине.

Текущий контроль осуществляется в течение всего времени изучения общеобразовательной дисциплины _____ в целях систематической проверки и оценки полученных обучающимися результатов освоения дисциплины. Для проведения текущего контроля разработаны _____ Важную роль в содержании заданий текущего контроля играет профессионализация, поэтому в каждый вариант включены профессионально направленные _____

Рубежный контроль представляет собой проверку и оценку результатов обучающихся в форме выполнения ими контрольных работ, проводимых по окончании изучения тематических разделов. Согласно тематическому планированию на проведение контрольной работы выделяется ___ часа.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена / дифференцированного зачета / зачета / контрольной работы. Экзамен / дифференцированный зачет / зачет / контрольная работа организован в устной форме (по билетам) / в форме теста / в форме выполнения письменной работы. Рекомендуемое время выполнения работы – ___ часа.

Представленные оценочные материалы позволяют систематически и всесторонне оценить достижение обучающимися планируемых результатов изучения общеобразовательной дисциплины _____, в том числе – формируемых профессиональных компетенций.

1. Оценочные материалы для входного контроля

2. Оценочные материалы для текущего контроля

3. Оценочные материалы для рубежного контроля

4. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

5. Примерная тематика индивидуальных проектов

Макет КОС по дополнительному учебному предмету

Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум»
(КГБ ПОУ СПИТТ)

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ДОП. _____**

код и название дисциплины

В рамках программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии: / специалистов среднего звена по специальности

код и наименование профессии / специальности

_____ профиль
профиль в соответствии с ФГОС

г. Советская Гавань
202__ г.

Комплект контрольно-оценочных средств по дополнительной учебной дисциплине (код и название дисциплины) составлен на основании _____ (указываются нормативные документы)

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум»

Составитель комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины:
ФИО составителя КОС, должность

Комплект контрольно-оценочных средств по дополнительной учебной дисциплине _____ по профессии / специальности _____ рассмотрен, обсужден и одобрен на заседании предметно-цикловой методической комиссии _____ цикла
Протокол № ___ от «___» _____ 202__ года

Содержание

Пояснительная записка.....	4
1. Оценочные материалы для текущего контроля	5
2. Оценочные материалы для рубежного контроля	5
3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.....	5

Пояснительная записка

Представленный комплект контрольно-оценочных средств содержит оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля, а также промежуточной аттестации обучающихся.

Планируемые результаты освоения дополнительной учебной дисциплины, общие компетенции представлены в рабочей программе учебной дисциплины _____.

Текущий контроль осуществляется в течение всего времени изучения дисциплины в целях систематической проверки и оценки полученных обучающимися знаний и умений, соответствующих общим компетенциям. Для проведения текущего контроля разработаны _____. Важную роль в содержании заданий текущего контроля играет профессионализация, поэтому в каждый вариант включены профессионально направленные задания / вопросы / задачи и т.п.

Рубежный контроль представляет собой проверку и оценку результатов обучающихся в форме выполнения ими контрольных работ, проводимых по окончании изучения тематических разделов. Согласно тематическому планированию на проведение контрольной работы выделяется __ часа.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена / дифференцированного зачета / зачета / контрольной работы. Экзамен / дифференцированный зачет / зачет / контрольная работа организован в устной форме (по билетам) / в форме теста / в форме выполнения письменной работы. Рекомендуемое время выполнения работы – __ часа.

Представленные оценочные материалы позволяют систематически и всесторонне оценить достижение обучающимися планируемых результатов изучения дополнительной дисциплины _____.

1. Оценочные материалы для текущего контроля

2. Оценочные материалы для рубежного контроля

3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Макет КОС по общепрофессиональной учебной дисциплине

Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум»
(КГБ ПОУ СППТ)

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП. _____
код и название дисциплины

В рамках программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии / специалистов среднего звена по специальности

код и наименование профессии / специальности

_____ **профиль**
профиль в соответствии с ФГОС

г. Советская Гавань
202__г.

Комплект контрольно-оценочных средств по общепрофессиональной учебной дисциплине (*код и название дисциплины*) разработан с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта по профессии /специальности _____
утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от _____ № _____
(Зарегистрировано в Минюсте РФ _____ Регистрационный № _____)
и с учетом требований профессионального стандарта _____ (*при наличии*),
утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от _____ № _____, регистрационный номер _____
(*и/или иные нормативные документы*).

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум»

Составитель _____ комплекта _____ контрольно-оценочных _____ средств общепрофессиональной учебной дисциплины:

ФИО составителя КОС, должность

Комплект контрольно-оценочных средств по общепрофессиональной учебной дисциплине ОП.03 _____ по профессии / специальности: _____
_____ рассмотрен, обсужден и одобрен на заседании предметно-цикловой методической комиссии _____ цикла
Протокол № _____ от « _____ » _____ 202__ года

Содержание

Пояснительная записка.....	4
1. Оценочные материалы для текущего контроля	5
2. Оценочные материалы для рубежного контроля	5
3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.....	5

Пояснительная записка

Представленный комплект контрольно-оценочных средств содержит оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля, а также промежуточной аттестации обучающихся.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины, общие и профессиональные компетенции представлены в рабочей программе учебной дисциплины _____.

Текущий контроль осуществляется в течение всего времени изучения учебной дисциплины в целях систематической проверки и оценки полученных обучающимися результатов освоения дисциплины. Для проведения текущего контроля разработаны _____.

Рубежный контроль представляет собой проверку и оценку результатов обучающихся в форме выполнения ими контрольных работ, проводимых по окончании изучения тематических разделов. Согласно тематическому планированию на проведение контрольной работы выделяется 2 часа.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена / дифференцированного зачета / зачета / контрольной работы. Экзамен / дифференцированный зачет / зачет / контрольная работа организован в устной форме (по билетам) / в форме теста / в форме выполнения письменной работы. Рекомендуемое время выполнения работы – ___ часа.

Представленные оценочные материалы позволяют систематически и всесторонне оценить достижение обучающимися планируемых результатов изучения учебной дисциплины _____.

1. Оценочные материалы для текущего контроля

2. Оценочные материалы для рубежного контроля

3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Макет КОС по дисциплине социально-гуманитарного цикла

Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум»
(КГБ ПОУ СПИТТ)

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

СГ. _____

код и название дисциплины

В рамках программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии / специалистов среднего звена по специальности

код и наименование профессии / специальности

_____ профиль
профиль в соответствии с ФГОС

г. Советская Гавань

202__ г.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине _____ разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от _____ № _____. Зарегистрировано в Минюсте России _____ № _____. (и/или иные нормативные документы)

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум»

Составитель комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины:
ФИО составителя КОС, должность

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине _____ по профессии / специальности _____ рассмотрен, обсужден и одобрен на заседании предметно-цикловой методической комиссии _____ цикла
Протокол № ____ от « ____ » _____ 202__ года

Содержание

Пояснительная записка.....	4
1. Оценочные материалы для текущего контроля	5
2. Оценочные материалы для рубежного контроля	5
3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.....	5

Пояснительная записка

Представленный комплект контрольно-оценочных средств содержит оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля, а также промежуточной аттестации обучающихся.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины, общие и профессиональные компетенции представлены в рабочей программе учебной дисциплины _____.

Текущий контроль осуществляется в течение всего времени изучения учебной дисциплины в целях систематической проверки и оценки полученных обучающимися результатов освоения дисциплины. Для проведения текущего контроля разработаны _____.

Рубежный контроль представляет собой проверку и оценку результатов обучающихся в форме выполнения ими контрольных работ, проводимых по окончании изучения тематических разделов. Согласно тематическому планированию на проведение контрольной работы выделяется 2 часа.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена / дифференцированного зачета / зачета / контрольной работы. Экзамен / дифференцированный зачет / зачет / контрольная работа организован в устной форме (по билетам) / в форме теста / в форме выполнения письменной работы. Рекомендуемое время выполнения работы – ___ часа.

Представленные оценочные материалы позволяют систематически и всесторонне оценить достижение обучающимися планируемых результатов изучения учебной дисциплины _____.

1. Оценочные материалы для текущего контроля

2. Оценочные материалы для рубежного контроля

3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Макет КОС по профессиональному модулю

Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум»
(КГБ ПОУ СПИТТ)

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ПМ. _____
код и название ПМ

В рамках программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии / специалистов среднего звена по специальности

код и наименование профессии / специальности

_____ профиль
профиль в соответствии с ФГОС

г. Советская Гавань
202__ г.

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю _____ разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования _____, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от _____, зарегистрировано в Минюсте России от _____ № _____ и с учетом требований профессионального стандарта _____ (при наличии), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от _____ № _____, регистрационный номер _____ (и/или иные нормативные документы)

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум»

Разработчики комплекта контрольно-оценочных средств:

ФИО составителя КОС, должность

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю _____ по профессии / специальности _____ рассмотрен и утвержден на заседании предметно-цикловой методической комиссии _____ цикла
Протокол № _____ от « _____ » _____ 202__ года

Содержание

Пояснительная записка.....	4
1. Оценочные материалы для текущего контроля	5
2. Оценочные материалы для рубежного контроля	5
3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.....	5
4. Примерная тематика курсовых работ / проектов.....	5

Пояснительная записка

Представленный комплект контрольно-оценочных средств содержит оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля, а также промежуточной аттестации обучающихся.

Основной вид деятельности, общие и профессиональные компетенции, а также знания, умения и навыки представлены в рабочей программе профессионального модуля _____.

Текущий контроль осуществляется в течение всего времени изучения профессионального модуля в целях систематической проверки и оценки освоения обучающимися основного вида деятельности _____ и соответствующих ему общих и профессиональных компетенций. Для проведения текущего контроля разработаны _____. Важную роль в содержании заданий текущего контроля играет профессионализация, поэтому в каждый вариант включены профессионально направленные задания / вопросы / задачи и т.п.

Рубежный контроль представляет собой проверку и оценку результатов обучающихся в форме выполнения ими контрольных работ, проводимых по окончании изучения тематических разделов. Согласно тематическому планированию на проведение контрольной работы выделяется __ часа.

Промежуточная аттестация по МДК ____ и МДК _____ проводится в форме экзамена комплексного. Экзамен организован в устной форме (по билетам) / в форме выполнения письменной работы, также вариант содержит ответы, рекомендуемое время выполнения работы – __ часа. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю проводится в форме квалификационного экзамена. Экзамен организован _____ форме.

Представленные оценочные материалы позволяют систематически и всесторонне оценить достижение обучающимися планируемых результатов изучения ПМ. _____, в том числе – формируемых профессиональных компетенций.

1. Оценочные материалы для текущего контроля

2. Оценочные материалы для рубежного контроля

3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

4. Примерная тематика курсовых работ / проектов

Макет КОС по практической подготовке

Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум»
(КГБ ПОУ СППТ)

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ (УЧЕБНОЙ /
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ)**

ПМ. _____
код и название ПМ

В рамках программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии / специалистов среднего звена по специальности

код и наименование профессии / специальности

_____ **профиль**
профиль в соответствии с ФГОС

г. Советская Гавань
202__ г.

Комплект контрольно-оценочных средств по практической подготовке (учебной / производственной практике) ПМ.____ разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии / специальности среднего профессионального образования _____, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от _____, зарегистрировано в Минюсте России от _____. № _____ и с учетом требований профессионального стандарта «_____» (при наличии), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от _____ № _____, регистрационный номер _____ (и/или иные нормативные документы)

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум»

Разработчики комплекта контрольно-оценочных средств:

ФИО составителя КОС, должность

Комплект контрольно-оценочных средств по практической подготовке (учебной / производственной практике) ПМ._____ по профессии / специальности _____ рассмотрен и утвержден на заседании предметно-цикловой методической комиссии _____ цикла
Протокол № _____ от « _____ » _____ 202 _____ года

Содержание

Пояснительная записка.....	4
1. Оценочные материалы для текущего контроля	5
2. Оценочные материалы для рубежного контроля	5
3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.....	5

Пояснительная записка

Представленный комплект контрольно-оценочных средств содержит оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля, а также промежуточной аттестации обучающихся.

Основной вид деятельности, общие и профессиональные компетенции, а также знания, умения и навыки представлены в рабочей программе профессионального модуля ПМ. _____.

Текущий контроль осуществляется в течение всего времени прохождения практической подготовки (учебной / производственной практики) в целях систематической проверки и оценки освоения обучающимися основного вида деятельности (ВД____) _____ и соответствующих ему общих и профессиональных компетенций. Для проведения текущего контроля разработаны _____.

Рубежный контроль представляет собой проверку и оценку результатов обучающихся в форме выполнения ими контрольных работ, проводимых по окончании изучения тематических разделов. Согласно тематическому планированию на проведение контрольной работы выделяется __ часа.

Промежуточная аттестация по практической подготовке (учебной / производственной практике) проводится в форме _____.

Представленные оценочные материалы позволяют систематически и всесторонне оценить достижение обучающимися планируемых результатов изучения ПМ. _____, в том числе – формируемых профессиональных компетенций.

1. Оценочные материалы для текущего контроля

2. Оценочные материалы для рубежного контроля

3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

