

Утверждено:  
Приказ № 01-09-139  
от 28.08.2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ  
о «Школе молодого педагога»  
в краевом государственном бюджетном  
профессиональном образовательном учреждении  
«Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум»  
(КГБ ПОУ СГПТТ)

## **1. Общие положения**

Настоящее Положение регламентирует деятельность структурного подразделения, которое создаётся при учебно-методическом отделе техникума при наличии в образовательном учреждении молодых специалистов и начинающих педагогов со стажем работы до 3 лет.

## **2. Цель**

Создание условий для эффективного развития профессиональной компетентности начинающего педагога.

## **3. Задачи**

3.1. Сформировать представление о статусе педагога и системе его работы в условиях инновационного развития в СПО.

3.2. Расширить знания, умения и навыки в организации педагогической деятельности: самообразование, обобщение и внедрение передового опыта, создание методической продукции, аналитической деятельности и т.д.

3.3. Выявлять профессиональные, методические проблемы в учебном процессе начинающих преподавателей и содействовать их разрешению.

3.4. Пропагандировать педагогическое мастерство опытных преподавателей и оказывать помощь в совершенствовании знаний методики и педагогики.

## **4. Содержание деятельности структурного подразделения**

4.1. Разработка плана работы «Школы молодого педагога».

4.2. Разработка методических рекомендаций, памяток начинающим педагогам и педагогам-наставникам.

4.3. Проведение занятий согласно тематического плана программы «Школы молодого педагога».

4.4. Выработка критериев результативности работы данного структурного подразделения.

## **5. Организация работы**

5.1. «Школа молодого педагога» представляет собой постоянно действующую форму повышения методической грамотности начинающего педагога.

5.2. Основные направления работы:

- профилактическая работа;
- организация профессиональной коммуникации;
- мотивация самообразования;
- повышение квалификации начинающих педагогов;
- воспитательная работа в группе;
- психологическое сопровождение деятельности начинающих педагогов.

5.3. Работа школы проводится по программе поддержки начинающего педагога, утвержденной заместителем директора. За каждым начинающим преподавателем закрепляется приказом наставник.

5.4. Формы работы:

1. беседы;
2. лекции;
3. индивидуальные и групповые консультации с методистом;

4. знакомство с новинками методической литературы;
  5. дискуссии;
  6. семинары- практикумы;
  7. психологические тренинги;
  8. обмен опытом;
  9. участие в краевых методических семинарах, конференциях, конкурсах;
  10. курсы повышения квалификации;
  11. взаимопосещения занятий.
- 5.5. Обратная связь осуществляется с помощью анкетирования слушателей «Школы начинающего педагога».
- 5.6. В течение учебного года один раз в месяц проводятся занятия «Школы молодого педагога». На каждое занятие пишется план.

#### **6. Структура школы**

- 6.1. Руководство работой ШМП осуществляет методист техникума.
- 6.2. Занятия ШМП проводят: методист, психолог, преподаватели с высшей категорией.
- 6.3. Членами «Школы молодого педагога» являются начинающие специалисты со стажем менее 3-х лет и их педагоги- наставники.

#### **7. Обязанности педагогов-наставников**

- 7.1. Оказывать помощь в разработке рабочих учебных программ и календарно- тематических планов преподаваемых дисциплин
- 7.2. Оказывать помощь в подготовке к аудиторным и лабораторно-практическим занятиям
- 7.3. Посещать занятия начинающего педагога и анализировать их проведение.
- 7.4. Помогать в организации самообразования начинающего педагога.