**Приложение 3**

к ООП по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично

механизированной сварки (наплавки)

 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

***15.00.00Машиностроение***

**профессия**

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**

**2021 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название**  | **Содержание** |
| Наименование программы |  Рабочая программа воспитания по профессии15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:Конституция Российской Федерации;Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 годаФедеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденный  [приказом](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71240212/#0) Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50; Профессиональный стандарт ««Сварщик» » (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 28.11.2013 N 701н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2014 N 31301.  |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы |  2 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, руководитель физического воспитания, преподаватель организатор ОБЖ и ДП,заведующие отделением, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-библиотекарь, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.  | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | **ЛР 13** |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | **ЛР 14** |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | **ЛР 15** |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | **ЛР 16** |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. | **ЛР 17** |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. | **ЛР 18** |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,  | **ЛР 19** |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | **ЛР 20** |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | **ЛР 21** |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины**  | **Код личностных результатов реализации программы воспитания**  |
| ОП.01 Основы инженерной графики | ЛР11 ЛР13 ЛР19 |
| ОП.02 Основы электротехники | ЛР10 ЛР13 ЛР19 |
| ОП.03 Основы материаловедения | ЛР10 ЛР13 ЛР19 |
| ОП.04 Допуски и технические измерения | ЛР10 ЛР13 ЛР19 |
| ОП.05 Основы экономики | ЛР2 ЛР3 |
| ОП.06 Безопасность жизнедеятельности | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР9 ЛР10 |
| ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки | ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР13 |
| МДК.01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование | ЛР9 ЛР10 ЛР11 |
| МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций | ЛР9 ЛР10 ЛР11 |
| МДК.01.03. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой. |  ЛР9 ЛР10 ЛР13 |
| МДК.01.04. Контроль качества сварных соединений | ЛР9 ЛР11 ЛР13 |
| МДК.01.05. Нормативно- техническаядокументация и система аттестации всварочном производстве | ЛР9 ЛР10 ЛР13 |
| УП.01 Учебная практика | ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 |
| ПП.01 Производственная практика | ЛР4 ЛР15-ЛР21 |
| ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом | ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР13 |
| МДК.02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами | ЛР9 ЛР10 |
| МДК.02.02 Основы технологий роботизированной сварки | ЛР4 ЛР5 ЛР10 |
| УП.02 Учебная практика  | ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 |
| ПП.02 Производственная практика | ЛР15-ЛР21 |
| ПМ.05 Газовая сварка (наплавка) | ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР13ЛР4 ЛР5 |
| МДК.05.01. Техника и технология газовой сварки (наплавки) | ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР13 |
| УП.05 Учебная практика  | ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 |
| ПП.05 Производственная практика | ЛР4 ЛР15-ЛР21 |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки
к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе
на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных
на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,
военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 3.****ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ,
в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии
с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе непосредственно курирующего данное направление, руководителя физического воспитания, педагога-организатора, педагога дополнительного образования, социальных педагогов, педагога-библиотекаря, тьютора, педагогов-психологов, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

|  |  |
| --- | --- |
| Должность  | Количество сотрудников |
| Руководитель физвоспитания | 1 |
| Преподаватель-организатор ОБЖ и ДП | 1 |
| Педагог-библиотекарь | 1 |
| Педагог организатор | 1 |
| Социальные педагоги | 2 |
| Тьютор | 1 |
| Педагог дополнительного образования | 1 |
| Воспитатель | 1 |
| Кураторы | 3 |

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

* для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, (актовый залс техническим оснащениемобеспечивающим качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия);
* для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
* объекты социокультурной среды (музей, библиотека);

-спортивные сооружения (зал оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой,
интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

 Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийный проектор, цифровая информационная панель.).

Цифровые информационные ресурсы

http://edu.rin.ru/preschool/ - сайт «Наука и образование;

 http://www.sdo-journal.ru/ - издательский дом «Воспитание дошкольника»;

 http://dohcolonoc.ru/ - сайт для воспитателей детских садов

https://www.iprbookshop.ru/ - электронно-библиотечная система IPR BOOKS

https://infourok.ru/ - образовательный портал

https://znanio.ru/ - образовательный портал

https://всезнайкино.рф/ - образовательный портал

http://www.edu.ru/- Российское образование. Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты

http://window.edu.ru/ - Федеральный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

http://school-collection.edu.ru/- Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов

http://fcior.edu.ru - Сайт федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)

http://www.rba.ru/ - Российская библиотечная ассоциация. Сайты крупнейших библиотек РФ.

https://easyen.ru/ - Современный учительский портал

https://www.courselab.ru/vozmozhnosti - сервис для создания интерактивных общих материалов

https://onlinetestpad.com/ru - онлайн-конструктор тестов

http://puzzlecup.com/crossword-ru - онлайн-сервис для создания кроссвордов

https://pollservice.ru – онлайн – сервис для создания опросов

https://prezi.com – онлайн- сервис для создания презентаций

www.thinglink.com – онлайн - сервис для создания интерактивных плакатов

<https://урокцифры.рф/>

<https://rsv.ru/>;

<https://bolshayaperemena.online/>;

<https://лидерыроссии.рф/>;

<https://onf.ru>;

<https://dni-fg.ru>.

**РАЗДЕЛ 4.** **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПРИНЯТО**

решением ФУМО СПО

15.00.00

Машиностроение

Протокол от 12.07.2021 № 2

Рассмотрено

ПЦК №3 КГБ ПОУ СГПТТ

Протокол от 31.08.2021 № 1

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС15.00.00 Машиностроение)*

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
на период 2021-2022 гг.

**г. Советская Гавань, 2021 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР**  | **Наименование направления** |
|  **СЕНТЯБРЬ** |
| 1 | День знаний. Торжественная линейка | Обучающиеся 1 курса, представители социальных партнеров, педагоги, администрация техникума | Территория техникума | Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования | ЛР5 ЛР11ЛР 14 |  Профессионально-ориентирующее студенческое самоуправление |
| 1 | Классный час, посвященный Году науки и технологий: просмотр и обсуждение фильма «Профессии будущего» | Куратор группы, студенты  | Учебный кабинет | Куратор , актив группы | ЛР4 ЛР11 | Профессионально-ориентирующее Гражданско-патриотическое |
| 01 | Флэшмоб в социальной сети Instagram «Мой первый день на практике» | Студенты 3 курса | Организации (места прохождения практики студентами) | Куратор  | ЛР 4ЛР 7 | Профессионально-ориентирующее |
| 2  | День окончания Второй мировой войны | Обучающиеся, педагоги | Музей техникума | Руководитель музея | ЛР1ЛР5 | Гражданско-патриотическое  |
| 2 | Акция «Помнить и не забывать» | Студенты 3 курса | Учебная аудитория техникума | Куратор  | ЛР 1ЛР 5ЛР 6 | Гражданско-патриотическое |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом | Обучающиеся 1-3 курсов | Сквер РДК | Социальный педагог |  ЛР2, ЛР3 ЛР7 | Гражданско-патриотическое  |
| 3 | Онлайн-беседа с использованием короткометражного фильма «Как не стать жертвой терракта» | Студенты 3 курса | Учебная аудитория техникума | Куратор  | ЛР 1ЛР 3ЛР 7 | Гражданско-патриотическое |
| 8 | Международный день распространения грамотности | обучающиеся | Территория техникума | Заместитель директора по УВР | ЛР2 ЛР7 | Культурно-творческоеСтуденческое самоуправление |
| 8 | Челлендж «Проверим свою грамотность» | Студенты 1 курса | Социальная сеть ВКонтакте | Куратор  | ЛР2 ЛР7 | Культурно-творческое |
| 9 |  Классные часы: «Права и обязанности студентов». | Студенты 1 курса  | Учебный кабинет | Куратор группы, актив группы | ЛР2 ЛР7 | Культурно-творческоеСтуденческое самоуправление |
| 11 | Беседа « Профилактика конфликтов в группе» | Куратор группы, студенты  | Учебный кабинет | Куратор группы, актив группы | ЛР2 ЛР7 | Культурно-творческоеСтуденческое самоуправление |
| 14-30 | Уроки финансовой грамотности | Студенты 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы, преподаватели | ЛР2 ЛР5 ЛР4 | Профессионально-ориентирующее Бизнес-ориентирующее  |
| 17 | Всероссийская акция «Вместе всей семьей» | Обучающиеся педагоги родители | Территория техникума | Заместитель директоразаместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 13ЛР 7 | Гражданско-патриотическоеКультурно-творческоеСпортивное и здоровьеориентирующее |
| 17-19 | Флэшмоб в социальной сети Instagram «Моя семья» | Студенты 3 курса |  Социальная сеть Instagram | Куратор | ЛР 5ЛР 6ЛР 12 | Культурно-творческоеГражданско-патриотическое |
| 18 |  День города | Обучающиеся, педагоги | Площадь Победы | Заместитель директора по УВР | ЛР2 ЛР5 | Студенческое самоуправлениеПрофессионально-ориентирующе  |
| 18 | Молодежная квест-игра «Путешествие в историю» | Студенты 2 курса | Территория техникума | Куратор  | ЛР2 ЛР5 | Гражданско-патриотическоеКультурно-творческое |
| 19 | Славянский базар | Обучающиеся, педагоги | Площадь Ленина | заместитель директора по учебно-производственной работе, старший мастер | ЛР2 ЛР5 ЛР4 | Профессионально-ориентирующее Бизнес-ориентирующее  |
| 20 | Введение в профессию (специальность) | Обучающиеся 1 курса | Территория техникума | заместитель директора по учебно-производственной работе, кураторы учебных групп  | ЛР4 ЛР11 | Профессионально-ориентирующее Гражданско-патриотическое |
| 21  | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).День зарождения российской государственности (862 год) | Студенты 1,2 курсов | Актовый зал техникума | Преподаватель истории, педагог-организатор | ЛР1 ЛР5 | Гражданско-патриотическое |
| 25 | Спортивный праздник «Золотая осень» | Студенты, педагоги | Парк «Зеленый мыс» | Руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры | ЛР9 ЛР10 | Спортивное и здоровьеориентирующее |
| 27 | Всемирный день туризма | Студенты 1 курса | Территория техникума | Руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры |  ЛР 9ЛР10 | Спортивное и здоровьеориентирующееЭкологическое |
| 30 |  Посвящение в студенты | Студенты 1 курса | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, педагог организатор | ЛР2 ЛР4 ЛР11 | Студенческое самоуправлениеПрофессионально-ориентирующее  |
| 30 | Флэш-моб «Мы студенты» | Студенты 1 курса | Социальная сеть ВК | Куратор группы | ЛР4 ЛР11 | Студенческое самоуправлениеПрофессионально-ориентирующее |
| **ОКТЯБРЬ** |
| 1 | День пожилых людейАкция «Подари тепло» | Студенты 1-3 курсов | Территория техникума | Педагог организатор, кураторы групп, социальные педагоги, тьютор |  ЛР6 ЛР 5ЛР2 | Гражданско-патриотическоеКультурно-творческое |
| 2  | День профессионально технического образованияКонцертная программа | Студенты 1-3 курсов | Актовый зал | заместитель директора по УВР, кураторы  | ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР15 | Профессионально-ориентирующееБизнес-ориентирующее |
| 2 | Информационная линейка«Достижения студентов техникума в соревнованиях Абилимпикс, WorldSkills Russia» | Студенты 1-3 курсов | Актовый зал | заместитель директора по УПР, кураторы  | ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР15 | Профессионально-ориентирующее |
| 4 | День УчителяАкция «Доброе слово учителю» | Студенты 1-3 курсов | Территория техникума | Заместитель директора по УВР, педагог организатор | ЛР4 ЛР6 ЛР14 ЛР16 | Студенческое самоуправлениеКультурно-творческое  |
| 5 | Акция «Открытка преподавателю» | Студенты 3 курса | Территория техникума | Куратор  | ЛР4 ЛР6 ЛР14 ЛР16 | Студенческое самоуправлениеКультурно-творческое |
| 12-25 | Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, и скрининг-диагностика суицидальных наклонностей | Весь контингент обучающихся | Территория техникума | заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс | ЛР7ЛР 9 | Спортивное и здоровьеориентирующее |
| 20 | День рождения Хабаровского краяТоржественная линейка | Студенты 1-3 курсов | Актовый зал | Педагог организатор, педагог дополнительного образования, кураторы | ЛР1 ЛР5 ЛР4 | Гражданско-патриотическоеКультурно-творческое |
| 20 | Встреча с выпускником ПУФилиным В. В. | Студенты 2 курса | Музей | Куратор | ЛР1 ЛР4 | Гражданско-патриотическоеПрофессионально-ориентирующее |
| 20 | Фотовыставка «Мой любимый Хабаровский край» | Студенты 3 курса | Территория техникума | Куратор группы | **ЛР1 ЛР5 ЛР4** | Гражданско-патриотическоеКультурно-творческое |
| В течение месяца | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет |  Студенты 1-3 курса | Территория техникума | заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10 | Гражданско-патриотическоеСтуденческое самоуправление |
| 30  | День памяти жертв политических репрессий | Студенты 1-3 курсов | Территория техникума | Педагог организатор, педагог дополнительного образования, кураторы | ЛР2 ЛР3 ЛР7 | Гражданско-патриотическое |
| **НОЯБРЬ** |
| 4 | День народного единстваИнформационная линейка «В единении – сила!» (03.11.2021 г) | Студенты 1-3 курсов | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, педагог организатор | ЛР1 ЛР2 ЛР5 | Гражданско-патриотическоеКультурно-творческое |
| 7 | Круглый стол с учащимися 9 класса школы №8 «Рабочий – звучит гордо» | Студенты 2 курса | Музей техникума | куратор | ЛР2ЛР4 | Гражданско-патриотическоеСтуденческое самоуправление |
| 8 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РоссииИнформационная линейка | Студенты 1-3 курсов | Актовый зал | Преподаватель организатор ОБЖ и ДП, кураторы | ЛР1ЛР2 | Гражданско-патриотическое |
| 8 | Международный день КВНКонкурс сценок «Я студент, я все могу» | Студенты 1-3 курсов | Актовый зал | Педагог организатор, педагог дополнительного образования | ЛР2 ЛР5 ЛР11 | Студенческое самоуправлениеКультурно-творческое  |
| 10 | Классный час: «Умей сказать нет» | Куратор группы, студенты  | Учебный кабинет | Куратор группы, актив группы | ЛР1 ЛР2 ЛР5 | Гражданско-патриотическоеКультурно-творческое здоровье-ориентирующее |
| 16 | Международный день толерантностиТренинги в учебных группах | Студенты 1-3 курсов | Территория техникума | Педагог организатор, кураторы групп, тьютор, педагоги-психологи | ЛР7 ЛР8 | Студенческое самоуправление |
| 16 | Классный час «Толерантность – путь к миру» | Студенты 1 курса | Музей | Куратор группы | ЛР7 ЛР8 | Студенческое самоуправление |
| 20 | День правовой помощи детямРабота кабинета правовой консультации |  Студенты 1-2 курсов | Территория техникума | Социальные педагоги, тьютор. юрисконсульт | ЛР2 ЛР3 | Гражданско-патриотическое |
| 20 | Классные часы: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | кураторы  | ЛР 2ЛР 3 | Гражданско-патриотическое |
| 20 | Урок правовой грамотности | Студенты 3 курса | Учебная аудитория техникума | Куратор группы | ЛР2 ЛР3 | Гражданско-патриотическое |
| 22 | День словаря. 220 лет со дня рождения В.И. ДаляИгра «В начале было слово» | Студенты 1-3 курсов | Территория техникума | Преподаватели  | ЛР5 ЛР14 | Гражданско-патриотическое |
| 28 | День матери. Концертная программа | Студенты 1-3 курсов | Актовый зал | Педагог организатор, педагог дополнительного образования | ЛР5ЛР12 | Гражданско-патриотическое |
| 28 | Урок духовности «Прекрасна женщина с ребенком на руках» | Студенты 1 курса | Музей | Куратор группы | ЛР5ЛР12 | Гражданско-патриотическое, культурное |
| **ДЕКАБРЬ** |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДИнформационная линейка | Студенты 1-4 курсов | Актовый зал | Педагог организатор, педагог дополнительного образования | ЛР7ЛР9 | Гражданско-патриотическое спортивное и здоровье-ориентирующее |
| 1 | Классный час «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИД» (составление и раздача листовок для студентов) | Студенты 2 курса | Учебный кабинет | Куратор |  ЛР7ЛР9 | Спортивное и здоровье-ориентирующее |
| 1 | Флеш-моб #СТОПВИЧСПИД | Студенты 1 курса | Социальная сеть | Куратор группы | ЛР7ЛР9 | Гражданско-патриотическое спортивное и здоровьеориентирующее |
| 1 | Акция «Мы против СПИДа» | Студенты 3 курса | Территория техникума | Куратор группы | ЛР7ЛР9 | Гражданско-патриотическое спортивное и здоровьеориентирующее |
| 3 | Международный день инвалидов | Студенты 1-3 курсов | Территория техникума | Педагог организатор, социальные педагоги. тьютор | ЛР7 ЛР8 | Гражданско-патриотическое |
| 3 | День неизвестного солдата | Студенты 1-3 курсов | Территория техникума | Педагог организатор, педагог дополнительного образования | ЛР1 ЛР2 ЛР5 | Гражданско-патриотическое |
| 5 | День добровольца (волонтера)Акция «Подари тепло» | Студенты 1-3 курсов | Территория техникума | Социальные педагоги, кураторы групп | ЛР2 ЛР6 ЛР10 | Студенческое самоуправлениеГражданско-патриотическоеэкологическое |
| 9  | День Героев ОтечестваСпортивные соревнования «И один в поле воин, коли по-русски скроен» | Студенты 1-3 курсов | Спортзал, актовый зал | Руководитель физического воспитания, преподаватель физкультуры, педагог организатор | ЛР1 ЛР5 ЛР9 | Гражданско-патриотическое |
| 9 | Классный час: «Уроки нравственности» |  студенты 1-2 курсов | Территория техникума | Кураторы, активы групп | ЛР1 ЛР2 ЛР5 | Культурно-творческое  |
| 9 | Классный час «Я помню! Я горжусь!» | Студенты 3 курса | Территория техникума | Куратор группы | ЛР1 ЛР5 ЛР9 | Гражданско-патриотическое |
| 12 | День Конституции Российской ФедерацииИнформационная линейка «Конституция – основной закон страны» (11.12.2021) | Студенты 1-3курсов | Территория техникума | Педагог организатор, преподаватели | ЛР1 ЛР2 ЛР3 | Гражданско-патриотическое |
| 28 | Классный час «Итоги успеваемости за 1 полугодие» | Студенты 2 курса | Учебный кабинет | Куратор | ЛР7 ЛР9 | Профессионально-ориентирующее |
| 29 | Конкурс поздравлений к новому году | Студенты 1 курса | Территория техникума | Куратор группы | ЛР5 ЛР12 | Художественно-творческое |
| 30 | Новый годТеатральное представление | Студенты 1-3 курсов | Актовый зал | Педагог-организатор, педагог дополнительного образования | ЛР5 ЛР12 | Художественно-творческое |
| **ЯНВАРЬ** |
| 19-21 | Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм»,«Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму» | Студенты 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели истории,руководитель клуба  | ЛР 1ЛР 3ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 25 | «Татьянин день» (день российского студенчества Конкурсная программа | Студенты 1-3 курсов | Актовый зал техникума | Заместитель директора по УВР, педагог организатор, педагог дополнительного образования | ЛР5 ЛР11 | Студенческое самоуправлениеХудожественно-творческое  |
| 25 | Акция «Студент- это звучит гордо!» | Студенты 3 курса | Территория техникума | Куратор группы | **ЛР5 ЛР11** | Студенческое самоуправлениеХудожественно-творческое |
| 27  | День снятия блокады ЛенинградаВикторина. Просмотр и обсуждение видеоматериалов. | Студенты 1-3 курсов | Музей, актовый зал | Педагог-организатор преподаватель истории | ЛР1 ЛР5 | Гражданско-патриотическое  |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| 1-3 | Классные часы: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | кураторы | ЛР 2ЛР 3 | Гражданско-патриотическое |
| 2  | День воинской славы России(Сталинградская битва, 1943)Информационная линейка | Студенты 1-3 курсов | Актовый зал | Педагог-организатор, педагог дополнительного образованияКураторы групп | ЛР1ЛР5 |  Гражданско-патриотическое  |
| 8 | День российской наукиКонкурс проектов «Шаг в науку» | Студенты 1-3 курсов | Актовый зал | Заместитель директора по УР, кураторы групп | ЛР1 ЛР5 | Профессионально-ориентирующее |
| 15 | День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами ОтечестваКлассные часы | Студенты 1-3 курсов | Учебные кабинеты | преподаватель организатор ОБЖ и ДП, кураторы групп | ЛР1 ЛР7 | Гражданско-патриотическое  |
| 21 | Международный день родного языкаКонкурс знатоков родного языка | Студенты 1-3 курсов | Территория техникума | Преподаватели, кураторы групп | ЛР2ЛР8 | Гражданско-патриотическое  |
| 21 | Диктант «Любимый родной язык» | Студенты 3 курса | Учебная аудитория техникума | Куратор группы | **ЛР2****ЛР8** | Гражданско-патриотическое |
| 23 | День защитников Отечества Спортивные соревнования «Сильные и смелые» (22.02.2021) | Студенты 1-3 курсов | Спорт зал, актовый зал | Руководитель физического воспитания, преподаватель организатор ОБЖ и ДП | ЛР1ЛР7 | Гражданско-патриотическое Спортивное и здоровьеориентирующее |
| 23 | Празднично-развлекательная онлайн-игра, посвящённая Дню Защитника Отечества. | Студенты 2 курса | Социальная сеть Инстаграмм | Куратор  | ЛР1 | Гражданско-патриотическое  |
| 24 | Диспут «Служба в Вооружённых Силах РФ – за и против» | Студенты 1-2 курсов | Учебный кабинет | кураторы | ЛР1ЛР9 | Гражданско-патриотическое |
| **МАРТ** |
| 1-3 |  Профилактика дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах» | Обучающиеся 1 курса | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР педагог – организатор, кураторы | ЛР3 ЛР7, ЛР9 |  Гражданско-патриотическое Спортивное и здоровьеориентирующее |
| 8  | Международный женский деньСпортивные соревнования «Новые Золушки» | Студенты 1-3 курсов | Спортивный зал | Руководитель физического воспитания, педагог организатор, педагог дополнительного образования | ЛР5 ЛР12 | Культурно-творческоеСпортивное и здоровьеориентирующее |
| **8** | Акция «Наши милые дамы!» | Студенты 3 курса | Территория техникума | Куратор группы | **ЛР5 ЛР12** | Культурно-творческое |
| 18  | День воссоединения Крыма с РоссиейИнформационная линейка | Студенты 1-3 курсов | Территория техникума | Заместитель директора по УВР, педагог организатор | ЛР 5 ЛР 8 | Гражданско-патриотическое  |
| 22 | Беседа – игра с участием психолога «Способы бесконфликтного общения | Студенты 2 курса | Учебный кабинет | Куратор, педагог-психолог | ЛР7ЛР8 ЛР9 | Гражданско-патриотическое Спортивное и здоровьеориентирующее |
| 31 | 140 лет сот дня рождения К.И. ЧуковскогоВикторина «Сладкий вкус детства» | Студенты 1-3 курсов | Библиотека актовый зал | Педагог-библиотекарь, кураторы групп | ЛР5 ЛР17 | Культурно-творческоеПрофессионально-ориентирующее |
| **АПРЕЛЬ** |
| 4 | Экскурсия в краеведческий музейТрудовые династии судостроителей района | Студенты 2 курса | Районный музей им. Н.К. Бошняка | Куратор  | ЛР5 ЛР4 | Гражданско-патриотическое |
| 7 | Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, психотропных веществ | Студенты 1-3 курсов | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп  | ЛР 9 | Гражданско-патриотическое |
| 12 | День космонавтикиИнформационная линейка | Студенты 1-3 курсов | Территория техникума | Педагог организатор, педагог дополнительного образования | ЛР1ЛР5 | Гражданско-патриотическое  |
| 12 | Уроки мужества «На орбите наш земляк» | Студенты 1 курса | кабинет | Куратор группы | ЛР5 | Гражданско-патриотическое |
| 19 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | Студенты 1-3 курсов | Территория техникума | Педагог организатор, педагог дополнительного образования | ЛР1 ЛР2ЛР5 | Гражданско-патриотическое  |
| 22 | Всемирный день ЗемлиУборка и благоустройство территории | Студенты 1-3 курсов | Территория техникума | Кураторы групп, социальные педагоги | ЛР10ЛР5 | экологическое |
| 26-28 | Классные часы: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета» | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | кураторы  | ЛР 10 | Гражданско-патриотическое |
| **МАЙ** |
| 1 | Праздник весны и труда | Студенты 1-3курсов | Площадь Ленина | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги | ЛР1 ЛР4 | Гражданско-патриотическое |
| 3-8 | Акция «Георгиевская ленточка» | Отряд «Доброе сердце» | Территория техникума | Социальный педагог | ЛР1 ЛР4 | Гражданско-патриотическое |
| 3 | Классный час «История Георгиевской ленты» | Студенты 2 курса | Учебный кабинет | Куратор, актив группы | ЛР1 ЛР2 | Гражданско-патриотическое |
| 3-8 | Акция «Вахта Памяти» |  Студенты 1-3 курсов |  Памятник жителям Советской Гавани, погибшим в годы ВОв | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог | ЛР1 ЛР4 | Гражданско-патриотическое |
| 3-8 | Акция «Свеча памяти» | Студенты 1-3 курсов | Онлайн | Заместитель директора по УВР, педагог организатор, кураторы | ЛР1 ЛР5 ЛР6 | Гражданско-патриотическое  |
| 9 | Концертная программа ко Дню Великой Победы (08.05.2021 г | Студенты 1-3 курсов | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, педагог организатор, кураторы | ЛР1 ЛР5 ЛР6 | Гражданско-патриотическое  |
| 9 | Бессмертный полк | Студенты 1-3 курсов | Площадь Победы | Заместитель директора по УВР, педагог организатор, кураторы | ЛР1 ЛР5 ЛР6 | Гражданско-патриотическое  |
| 15 | Международный день семьиКонкурс рисунков «Моя семья» | Студенты 1-3 курсов | Территория техникума | Педагог дополнительного образования, кураторы групп, тьютор |  ЛР5 ЛР12 | Гражданско-патриотическое  |
| 19  | День детских общественных организаций России | Студенты 1-3курсов | Территория техникума | Педагог организатор, социальные педагоги | ЛР1 ЛР7 | Гражданско-патриотическое  |
| 24 | День славянской письменности и культурыКонкурс стенгазет «От Кирилла и Мефодия» | Студенты 1-3 курсов | Территория техникума | Педагог дополнительного образования, преподаватели | ЛР1 ЛР5 лр 17 | Культурно-творческое |
| 26 | День российского предпринимательства  | Студенты 1-3 курсов | Территория техникума | Заместитель директора по УПР, мастера производственного обучения | ЛР4 ЛР2 | Бизнес-ориентирующее |
| 27 | День сварщикаКонкурс видеороликов «Что мне нравится в моей профессии» | Студенты 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УПР, старший мастер, кураторы | ЛР 4 | Профессионально-ориентирующее |
| 27 | Тематический классный час встреча с ветераном профессии сварщик Солдатовым Г.С. | Студенты 1-2 курсов | Музей | Куратор группы | ЛР1 ЛР4 | Профессионально-ориентирующее |
| 28 | Парад профессий 2022 | Студенты 1-3 курсов | Площадь Победы | Заместитель директора по УПР, старший мастер, мастера производственного обучения | ЛР2 ЛР4 ЛР11 | Профессионально-ориентирующееБизнес-ориентирующее |
| **ИЮНЬ** |
| 1  | Международный день защиты детейИгровая программа | Студенты 1-3 курсов | Территория техникума | Педагог организатор, педагог дополнительного образования | ЛР2ЛР7 | Гражданско-патриотическое  |
| 1 | Акция «Отдам игрушки в добрые руки», приуроченная к международному дню детей | Студенты группы 1 курса | Микрорайон Окоча | Куратор группы | ЛР2 | Гражданско-патриотическое |
| 2 | Классный час совместно с родителями «Я профессионал» | Студенты 2 курса | Учебный кабинет | Куратор | ЛР4 ЛР7 | Гражданско-патриотическоеПрофессионально-ориентирующее |
| 5 | День экологаКонкурс видеороликов «Мой вклад в улучшение экологии» | Студенты 1-3 курсов | Территория техникума | Педагог дополнительного образования, социальные педагоги | ЛР 10 ЛР 5 | ЭкологическоеКультурно-творческое |
| 6 | День русского языкаАкция «ЯчитаюПушкина#» | Студенты 1-3 курсов | Территория техникума | Кураторы учебных групп. преподаватели | ЛР5 ЛР 17 | Культурно-творческоеГражданско-патриотическое |
| 9 | 350 лет со Дня рождения Петра 1Викторина | Студенты 1-3 курсов | Актовый зал | Педагог-организатор. кураторы | ЛР1 ЛР5 | Культурно-творческоеГражданско-патриотическое |
| 12 | День России Торжественная линейка (11.06.2022) | Студенты 1-3 курсов | Актовый зал | Педагог организатор, педагог дополнительного образования | ЛР1ЛР2 ЛР5 | Культурно-творческоеГражданско-патриотическоеПрофессионально-ориентирующее |
| 14-16 | Классные часы: «Экзамены без стресса» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | кураторы  | ЛР 9 | Профессионально-ориентирующее |
| 22 | День памяти и скорбиИнформационная линейка. Минута молчания | Студенты 1-3 курсов | Актовый зал | Педагог организатор, педагог дополнительного образования | ЛР1 ЛР2 | Гражданско-патриотическое |
| 22 | Кинолекторий «Начало Великой Отечественной войны» | Студенты 1-3 курсов | Музей | Руководитель музея | ЛР1 ЛР2 | Гражданско-патриотическое |
| 27 | День молодежи | Студенты 1-3 курсов | Площадь Победы | Заместитель директора по УВР, педагог организатор | ЛР2 ЛР11 ЛР17 | Культурно-творческоеСтуденческое самоуправление |
| **ИЮЛЬ** |
| 4 | Выпускной вечер | Студенты 2-3 курсов | Актовый зал | Педагог организатор, педагог дополнительного образования | ЛР1 ЛР2 ЛР11 | Культурно-творческоеСтуденческое самоуправление |
| 8 | Онлайн викторина ко дню Семьи, любви и верности | Студенты 2 курса | Социальные сети ВК | Куратор группы | ЛР 12 | Гражданско-патриотическое |
| **АВГУСТ** |
| 14 | День физкультурника | Студенты 2-3 курсов | Территория техникума | Руководитель физвоспитания, преподаватель физкультуры, кураторы групп | ЛР2 ЛР9 | Спортивное и здоровье-ориентирующееСтуденческое самоуправление |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации | Студенты 2-3 курсов | Территория техникума | Заместитель директора по УВР | ЛР1 ЛР2 | Культурно-творческоеГражданско-патриотическое |
| 23  | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | Студенты 2-3 курсов | музей | Преподаватель истории | ЛР2 ЛР5 | Гражданско-патриотическое |
| 27 | Мир отечественного кино. Просмотр фильмов и их обсуждение онлайн | Студенты 2 курса | Социальные сети ВК, Инстаграмм | Куратор  | ЛР 11 | Культурно-творческоеГражданско-патриотическое |