**Приложение 3**

к ООП по профессии

43.01.09 Повар, кондитер

 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

***43.00.00 Сервис и туризм***

***Профессия 43.01.09. Повар, кондитер***

**2021 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название**  | **Содержание** |
| Наименование программы |  Рабочая программа воспитания по профессии 43.01.09 Повар, кондитер |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:Конституция Российской Федерации;Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1569(ред. от 17.12.2020); Профессиональный стандарт 33.011 Повар (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 610н, регистрационный № 39023). |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы |  3 года 10 месяцев  |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, руководитель физического воспитания, преподаватель организатор ОБЖ и ДП, заведующие отделением, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-библиотекарь, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, представители ФУМО в системе СПО по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.  | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины**  | **Код личностных результатов реализации программы воспитания**  |
| ОП.01 Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены | ЛР2 ЛР9 ЛР10 |
| ОП.02 Основы товароведения продовольственных товаров | ЛР 2 ЛР10 ЛР3 |
| ОП.03 Техническое оснащение и организация рабочего места | Лр2 ЛР10 ЛР11 |
| ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности | ЛР2 ЛР3 ЛР4 |
| ОП.05 Основы калькуляции и учета | ЛР 2ЛР9 ЛР10 |
| ОП.06 Охрана труда | ЛР 2ЛР3 ЛР9 |
| ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР1 ЛР 2ЛР8 |
| ОП.08 Безопасность жизнедеятельности | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР9 ЛР10 |
| ОП.09 Физическая культура | ЛР1 ЛР2 ЛР9 |
| ОП.10 Современные технологии в приготовлении и оформлении кулинарных и кондитерских изделий | ЛР 2ЛР5 ЛР8 ЛР9ЛР11 |
| ОП.11 Выпускник в условиях рынка труда / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний  | ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР6 ЛР9 |
| ОП.12 Основы предпринимательской деятельности и бизнес планирование | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР9 ЛР10 |
| ОП.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии | ЛР 2ЛР5 ЛР9 ЛР10 |
| ОП.14 Дизайн, рисование и лепка в профессии |  ЛР 2ЛР5 ЛР9ЛР11 |
| ОП.15 Организация обслуживания на предприятиях общественного питания |  ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР6 ЛР9 |
| ПМ.01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента | ЛР3 ЛР9 ЛР10 |
| МДК.01.01 Организация приготовления, подготовки, хранения кулинарных полуфабрикатов | ЛР 2 ЛР9 ЛР9 ЛР10 |
| МДК.01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов |  ЛР 2ЛР5 ЛР9ЛР10 ЛР11  |
| УП.01 Учебная практика  | ЛР2 ЛР 4ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9ЛР10 ЛР11 |
| ПП.01 Производственная практика | ЛР2 ЛР 4ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР 10 ЛР11 |
| ПМ.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента | ЛР 2ЛР5 ЛР9 ЛР10 ЛР11 |
| МДК.02.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок | ЛР 2ЛР5 ЛР9 ЛР10 ЛР11 |
| МДК.02.02 Процессы приготовления, подготовки к презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок | ЛР 2ЛР5 ЛР9 ЛР10 ЛР11 |
| УП.02 Учебная практика  | ЛР2 ЛР 4ЛР5 ЛР7ЛР8 ЛР9ЛР10 ЛР11 |
| ПП.02 Производственная практика | ЛР2 ЛР 4ЛР5 ЛР7ЛР8 ЛР9ЛР10 ЛР11 |
| ПМ.03 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента | ЛР 2ЛР5 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 |
| МДК.03.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок | ЛР 2ЛР5 ЛР8 ЛР9ЛР10 ЛР11 |
| МДК.03.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок | ЛР 2ЛР5 ЛР8 ЛР9ЛР10 ЛР11 |
| УП.03 Учебная практика  | ЛР2 ЛР 4ЛР5 ЛР7 ЛР8ЛР9ЛР10 ЛР11 |
| ПП.03 Производственная практика | ЛР2 ЛР 4ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9ЛР10 ЛР11 |
| ПМ.04 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента | ЛР 2ЛР5 ЛР8 ЛР9ЛР10 ЛР11 |
| МДК.04.01 Организация приготовления,подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков | ЛР 2ЛР5 ЛР8 ЛР9ЛР10 ЛР11 |
| МДК.04.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента | ЛР 2ЛР5 ЛР8 ЛР9ЛР10 ЛР11 |
| УП.04 Учебная практика  | ЛР2 ЛР 4ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9ЛР10 ЛР11 |
| ПП.04 Производственная практика | ЛР2 ЛР 4ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9ЛР10 ЛР11 |
| ПМ.05 Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента | ЛР 2ЛР5 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 |
| МДК.05.01 Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий | ЛР 2ЛР5 ЛР8 ЛР9ЛР10 ЛР11 |
| МДК.05.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий | ЛР 2ЛР5 ЛР8 ЛР9ЛР10 ЛР11 |
| УП.05 Учебная практика  | ЛР2 ЛР 4 ЛР5 ЛР7ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 |
| ПП.05 Производственная практика | ЛР2 ЛР 4ЛР5 ЛР7 ЛР8ЛР9 ЛР10 ЛР11 |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся**:**

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки
к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе
на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных
на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,
военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами.Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе непосредственно курирующего данное направление, руководителя физического воспитания, педагога-организатора, педагога дополнительного образования, социальных педагогов, педагога-библиотекаря, тьютора, педагогов-психологов, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

|  |  |
| --- | --- |
| Должность  | Количество сотрудников |
| Руководитель физвоспитания | 1 |
| Преподаватель-организатор ОБЖ и ДП | 1 |
| Педагог-библиотекарь | 1 |
| Педагог организатор | 1 |
| Социальные педагоги | 2 |
| Тьютор | 1 |
| Педагог дополнительного образования | 1 |
| Воспитатель | 1 |
| Кураторы | 1 |
| Мастер производственного обучения | 1 |

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

* для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, (актовый зал с техническим оснащением обеспечивающим качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятий);
* для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
* объекты социокультурной среды (музей, библиотека);

- спортивные сооружения (зал оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
* студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

 Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийный проектор, цифровая информационная панель.).

Цифровые информационные ресурсы

http://edu.rin.ru/preschool/ - сайт «Наука и образование;

https://www.iprbookshop.ru/ - электронно-библиотечная система IPR BOOKS

https://infourok.ru/ - образовательный портал

https://znanio.ru/ - образовательный портал

https://всезнайкино.рф/ - образовательный портал

http://www.edu.ru/- Российское образование. Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты

http://window.edu.ru/ - Федеральный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

http://school-collection.edu.ru/- Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов

http://fcior.edu.ru - Сайт федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)

http://www.rba.ru/ - Российская библиотечная ассоциация. Сайты крупнейших библиотек РФ.

https://easyen.ru/ - Современный учительский портал

https://www.courselab.ru/vozmozhnosti - сервис для создания интерактивных общих материалов

https://onlinetestpad.com/ru - онлайн-конструктор тестов

http://puzzlecup.com/crossword-ru - онлайн-сервис для создания кроссвордов

https://pollservice.ru – онлайн – сервис для создания опросов

https://prezi.com – онлайн- сервис для создания презентаций

www.thinglink.com – онлайн - сервис для создания интерактивных плакатов

<https://урокцифры.рф/>;

<https://rsv.ru/>;

<https://bolshayaperemena.online/>;

<https://лидерыроссии.рф/>;

<https://onf.ru>;

<https://dni-fg.ru>.

**РАЗДЕЛ 4.**  **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПРИНЯТО**

решением ФУМО СПО УГПС
43.00.00 Сервис и туризм

Протокол от 28.06.2021 г. № 01

Рассмотрено

ПЦК технологического цикла

КГБ ПОУ СГПТТ

Протокол от 31.08.2021 г. №1

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 43.00.00 Сервис и туризм)*

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 43.01.09 Повар, кондитер
на период 2021-2022 г.

**г. Советская Гавань**

**2021 год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР**  | **Наименование направления** |
|  **СЕНТЯБРЬ** |
| 1 | День знаний. Торжественная линейка | Обучающиеся 1 курса, представители социальных партнеров, педагоги, администрация техникума | Территория техникума | Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования | ЛР5 ЛР11ЛР 14 |  Профессионально-ориентирующее студенческое самоуправление |
| 1 | Классный час, посвященный Году науки и технологий: просмотр и обсуждение фильма «Профессия будущего» | Куратор группы, студенты  | Учебный кабинет | Куратор группы, актив группы | ЛР4 ЛР11 | Профессионально-ориентирующее Гражданско-патриотическое |
| 2  | День окончания Второй мировой войны | Обучающиеся, педагоги | Музей техникума | Руководитель музея | ЛР1ЛР5 | Гражданско-патриотическое  |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом | обучающиеся | Сквер РДК | Социальный педагог |  ЛР2, ЛР3 ЛР7 | Гражданско-патриотическое  |
| 4 | Беседа: 2 сентября – день окончания Второй мировой войны (1945 г.) | Куратор группы, студенты  | Музей техникума | Куратор группы, актив группы | ЛР1ЛР5 | Гражданско-патриотическое  |
| 6 | Пятнадцатиминутка «Память о кровавых днях в моей душе горит» (международный День борьбы с терроризмом) | Куратор группы, студенты  | Учебный кабинет | Куратор группы, актив группы |  ЛР2, ЛР3 ЛР7 | Гражданско-патриотическое  |
| 6 | Акция в группе: «День кофейного мороженого» | Куратор группы, студенты  | Аккаунт учебной группы в WhatsApp | Куратор группы, актив группы | ЛР2 ЛР7 | Культурно-творческое |
| 8 | Международный день распространения грамотности | обучающиеся | Территория техникума | Заместитель директора по УВР | ЛР2 ЛР7 | Культурно-творческоеСтуденческое самоуправление |
| 9 |  Классный час: «Права и обязанности студентов». | Куратор группы, студенты  | Учебный кабинет | Куратор группы, актив группы | ЛР2 ЛР7 | Культурно-творческоеСтуденческое самоуправление |
| 11 | Беседа « Профилактика конфликтов в группе» | Куратор группы, студенты  | Учебный кабинет | Куратор группы, актив группы | ЛР2 ЛР7 | Культурно-творческоеСтуденческое самоуправление |
| 13 | Классный час: «Моя малая Родина» | Куратор группы, студенты  | Учебный кабинет | Куратор группы, актив группы | ЛР2 ЛР7 | Культурно-творческоеСтуденческое самоуправление |
| 14-30 | Уроки финансовой грамотности | Студенты 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы, преподаватели | ЛР2 ЛР5 ЛР4 | Профессионально-ориентирующее Бизнес-ориентирующее  |
| 17 | Всероссийская акция «Вместе всей семьей» | Студенты 1-4 курсов педагоги родители | Территория техникума | Заместитель директоразаместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 13ЛР 7 | Гражданско-патриотическоеКультурно-творческоеСпортивное и здоровьеориентирующее |
| 18 |  День города | Обучающиеся, педагоги | Площадь Победы | Заместитель директора по УВР | ЛР2 ЛР5 | Студенческое самоуправлениеПрофессионально-ориентирующе  |
| 19 | Славянский базар | Обучающиеся, педагоги | Площадь Ленина | заместитель директора по учебно-производственной работе, старший мастер | ЛР2 ЛР5 ЛР4 | Профессионально-ориентирующее Бизнес-ориентирующее  |
| 21  | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).День зарождения российской государственности (862 год) | Студенты 1,2 курсов | Актовый зал техникума | Преподаватель истории, педагог-организатор | ЛР1 ЛР5 | Гражданско-патриотическое |
| 25 | Спортивный праздник «Золотая осень» | Студенты, педагоги | Парк «Зеленый мыс» | Руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры | ЛР9 ЛР10 | Спортивное и здоровьеориентирующее |
| 27 | Всемирный день туризма | Студенты 1 курса | Территория техникума | Руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры |  ЛР 9ЛР10 | Спортивное и здоровьеориентирующееЭкологическое |
| 30 |  Посвящение в студенты | Студенты 1 курса | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, педагог организатор | ЛР2 ЛР4 ЛР11 | Студенческое самоуправлениеПрофессионально-ориентирующее  |
| **ОКТЯБРЬ** |
| 1 | День пожилых людейАкция «Подари тепло» | Студенты 1-4 курсов | Территория техникума | Педагог организатор, кураторы групп, социальные педагоги, тьютор |  ЛР6 ЛР 5ЛР2 | Гражданско-патриотическоеКультурно-творческое |
| 2 | Пятнадцатиминутка: «Международный день пожилых людей» | Куратор группы, студенты  | Территория техникума | Куратор группы, актив группы | ЛР2 ЛР6 ЛР 5 | Культурно-творческоеГражданско-патриотическое |
| 2  | День профессионально технического образованияКонцертная программа | Студенты 1-4 курсов | Актовый зал | заместитель директора по УВР, кураторы  | ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР15 | Профессионально-ориентирующееБизнес-ориентирующее |
| 2 | Информационная линейка«Достижения студентов техникума в соревнованиях Абилимпикс, WorldSkills Russia» | Студенты 1-4 курсов | Актовый зал | заместитель директора по УПР, кураторы  | ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР15 | Профессионально-ориентирующее |
| 2 | Пятнадцатиминутка: «Знакомьтесь Мы из профтех», к празднованию системы НПО | Куратор группы, студенты  | Территория техникума | Куратор группы, актив группы | ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР15 | Профессионально-ориентирующееБизнес-ориентирующее |
| 4 | День УчителяАкция «Доброе слово учителю» | Студенты 1-4 курсов | Территория техникума | Заместитель директора по УВР, педагог организатор | ЛР4 ЛР6 ЛР14 ЛР16 | Студенческое самоуправлениеКультурно-творческое  |
| 6 | Классный час: «Учитель, перед именем твоим позволь…» | Куратор группы, студенты  | Учебный кабинет | Куратор группы, актив группы | ЛР4 ЛР6 ЛР14 ЛР16 | Культурно-творческое  |
| 8 | Пятнадцатиминутка: «День десерта». | Куратор группы, студенты  | Территория техникума | Куратор группы, актив группы | ЛР4 ЛР6 ЛР14 ЛР16 | Профессионально-ориентирующееКультурно-творческое здоровьеориентирующее |
| 12-25 | Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, и скрининг-диагностика суицидальных наклонностей | Весь контингент обучающихся | Территория техникума | заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс | ЛР7ЛР 9 | Спортивное и здоровьеориентирующее |
| 20 | День рождения Хабаровского краяТоржественная линейка | Студенты 1-4 курсов | Актовый зал | Педагог организатор, педагог дополнительного образования, кураторы | ЛР1 ЛР5 ЛР4 | Гражданско-патриотическоеКультурно-творческое |
| 20 | Викторина «Россия – Родина моя» (символика России и Дальнего Востока). | Куратор группы, студенты  | Территория техникума | Куратор группы, актив группы | ЛР2 ЛР7 | Культурно-творческоеСтуденческое самоуправление |
| 20 | Международный день повараКонкурс рисунков «Повар будущего» | Студенты 1-4 курсов | Территория техникума | Педагог -организатор | ЛР1 ЛР4 | Гражданско-патриотическоеКультурно-творческое |
| 20 | Пятнадцатиминутка: «Международный день повара» | Куратор группы, студенты  | Территория техникума | Куратор группы, актив группы | ЛР4 ЛР6 ЛР14 ЛР16 | Профессионально-ориентирующееКультурно-творческое  |
| В течение месяца | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет |  Студенты 1-4 курса | Территория техникума | заместитель директора по УВР; заместитель директора, по УР | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10 | Гражданско-патриотическоеСтуденческое самоуправление |
| 30  | День памяти жертв политических репрессий | Студенты 1-4 курсов | Территория техникума | Педагог организатор, педагог дополнительного образования, кураторы | ЛР2 ЛР3 ЛР7 | Гражданско-патриотическое |
| **НОЯБРЬ** |
| 4 | День народного единстваИнформационная линейка «В единении – сила!» (03.11.2021 г) | Студенты 1-4 курсов | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, педагог организатор | ЛР1 ЛР2 ЛР5 | Гражданско-патриотическоеКультурно-творческое |
|  | Пятнадцатиминутка: «День народного единства» | Куратор группы, студенты  | Учебный кабинет | Куратор группы, актив группы | ЛР1 ЛР2 ЛР5 | Гражданско-патриотическоеКультурно-творческое |
| 8 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РоссииИнформационная линейка | Студенты 1-4 курсов | Актовый зал | Преподаватель организатор ОБЖ и ДП, кураторы | ЛР1ЛР2 | Гражданско-патриотическое |
| 8 | Международный день КВНКонкурс сценок «Я студент, я все могу» | Студенты 1-4 курсов | Актовый зал | Педагог организатор, педагог дополнительного образования | ЛР2 ЛР5 ЛР11 | Студенческое самоуправлениеКультурно-творческое  |
| 10 | Классный час: «Умей сказать нет» | Куратор группы, студенты  | Учебный кабинет | Куратор группы, актив группы | ЛР1 ЛР2 ЛР5 | Гражданско-патриотическоеКультурно-творческое здоровьеориентирующее |
| 16 | Международный день толерантностиТренинги в учебных группах | Студенты 1-4 курсов | Территория техникума | Педагог организатор, кураторы групп, тьютор, педагоги-психологи | ЛР7 ЛР8 | Студенческое самоуправление |
| 20 | День правовой помощи детямРабота кабинета правовой консультации |  Студенты 1-2 курсов | Территория техникума | Социальные педагоги, тьютор. юрисконсульт | ЛР2 ЛР3 | Гражданско-патриотическое |
| 20 | Классные часы: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | кураторы  | ЛР 2ЛР 3 | Гражданско-патриотическое |
| 22 | День словаря. 220 лет со дня рождения В.И. ДаляИгра «В начале было слово» | Студенты 1-4 курсов | Территория техникума | Преподаватели  | ЛР5 ЛР14 | Гражданско-патриотическое |
| 28 | День матери. Концертная программа | Студенты 1-4 курсов | Актовый зал | Педагог организатор, педагог дополнительного образования | ЛР5ЛР12 | Гражданско-патриотическое |
| 28 | Пятнадцатиминутка: «Моя мама лучшая на свете…». Конкурс открыток. | Куратор группы, студенты  | Учебный ккабинет | Куратор группы, актив группы | ЛР1 ЛР2 ЛР5 | Гражданско-патриотическоеКультурно-творческое  |
| **ДЕКАБРЬ** |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДИнформационная линейка | Студенты 1-4 курсов | Актовый зал | Педагог организатор, педагог дополнительного образования | ЛР7ЛР9 | Гражданско-патриотическое спортивное и здоровьеориентирующее |
| 1 | Беседа: «Всемирный день борьбы со СПИДом» | Куратор группы, студенты  | Территория техникума | Куратор группы, актив группы | ЛР7ЛР9 | Гражданско-патриотическое спортивное и здоровьеориентирующее |
| 3 | Международный день инвалидов | Студенты 1-4 курсов | Территория техникума | Педагог организатор, социальные педагоги. тьютор | ЛР7 ЛР8 | Гражданско-патриотическое |
| 3 | День неизвестного солдата | Студенты 1-4 курсов | Территория техникума | Педагог организатор, педагог дополнительного образования | ЛР1 ЛР2 ЛР5 | Гражданско-патриотическое |
| 5 | День добровольца (волонтера)Акция «Подари тепло» | Студенты 1-4 курсов | Территория техникума | Социальные педагоги, кураторы групп | ЛР2 ЛР6 ЛР10 | Студенческое самоуправлениеГражданско-патриотическоеэкологическое |
| 9  | День Героев ОтечестваСпортивные соревнования «И один в поле воин, коли по-русски скроен» | Студенты 1-4 курсов | Спортзал, актовый зал | Руководитель физического воспитания, препоаватель физкультуры, педагог организатор | ЛР1 ЛР5 ЛР9 | Гражданско-патриотическое |
| 9 | Классный час: «Уроки нравственности» | Куратор группы, студенты  | Территория техникума | Куратор группы, актив группы | ЛР1 ЛР2 ЛР5 | Культурно-творческое  |
| 12 | День Конституции Российской ФедерацииИнформационная линейка «Конституция – основной закон страны» (11.12.2021) | Студенты 1-4 курсов | Территория техникума | Педагог организатор, преподаватели | ЛР1 ЛР2 ЛР3 | Гражданско-патриотическое |
| 30 | Новый годТеатральное представление | Студенты 1-4 курсов | Актовый зал | Педагог-организатор, педагог дополнительного образования | ЛР5 ЛР12 | Художественно-творческое |
| **ЯНВАРЬ** |
| 19-21 | Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм»,«Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму» | Студенты 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели гуманитарных дисциплин,руководитель музея | ЛР 1ЛР 3ЛР 5 | Гражданско-патриотическое |
| 25 | «Татьянин день» (день российского студенчества Конкурсная программа | Студенты 1-4 курсов | Актовый зал техникума | Заместитель директора по УВР, педагог организатор, педагог дополнительного образования | ЛР5 ЛР11 | Студенческое самоуправлениеХудожественно-творческое  |
| 27  | День снятия блокады ЛенинградаВикторина. Просмотр и обсуждение видеоматериалов. | Студенты 1-4 курсов | Музей, актовый зал | Педагог-организатор преподаватель истории | ЛР1 ЛР5 | Гражданско-патриотическое  |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| 1-3 | Классные чаыс: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | кураторы | ЛР 2ЛР 3 | Гражданско-патриотическое |
| 2  | День воинской славы России(Сталинградская битва, 1943)Информационная линейка | Студенты 1-4 курсов | Актовый зал | Педагог-организатор, педагог дополнительного образованияКураторы групп | ЛР1ЛР5 |  Гражданско-патриотическое  |
| 8 | День российской наукиКонкурс проектов «Шаг в науку» | Студенты 1-4 курсов | Актовый зал | Заместитель директора по УР, кураторы групп | ЛР1 ЛР5 | Профессионально-ориентирующее |
| 15 | День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами ОтечестваКлассные часы | Студенты 1-4 курсов | Учебные кабинеты | преподаватель организатор ОБЖ и ДП, кураторы групп | ЛР1 ЛР7 | Гражданско-патриотическое  |
| 21 | Международный день родного языкаКонкурс знатоков родного языка | Студенты 1-4 курсов | Территория техникума | Преподаватели, кураторы групп | ЛР2ЛР8 | Гражданско-патриотическое  |
| 23 | День защитников Отечества Спортивные соревнования «Сильные и смелые» | Студенты 1-4 курсов | Спорт зал, актовый зал | Руководитель физического воспитания, преподаватель организатор ОБЖ и ДП | ЛР1ЛР7 | Гражданско-патриотическое Спортивное и здоровьеориентирующее |
| **МАРТ** |
| 1-3 |  Профилактика дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах» | Обучающиеся 1 курса | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, классные руководители | ЛР3 ЛР7, ЛР9 |  Гражданско-патриотическое Спортивное и здоровьеориентирующее |
| 8  | Международный женский деньСпортивные соревнования «Новые Золушки» | Студенты 1-4 курсов | Спортивный зал | Руководитель физического воспитания, педагог организатор, педагог дополнительного образования | ЛР5 ЛР12 | Культурно-творческоеСпортивное и здоровьеориентирующее |
| 18  | День воссоединения Крыма с РоссиейИнформационная линейка | Студенты 1-4 курсов | Территория техникума | Заместитель директора по УВР, педагог организатор | ЛР 5 ЛР 8 | Гражданско-патриотическое  |
| 31 | 140 лет сот дня рождения К.И. ЧуковскогоВикторина «Сладкий вкус детства» | Студенты 1-4 курсов | Библиотека актовый зал | Педагог-библиотекарь, кураторы групп | ЛР5 ЛР17 | Культурно-творческоеПрофессионально-ориентирующее |
| **АПРЕЛЬ** |
| 7 | Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, психотропных веществ | 1-4 курс | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп  | ЛР 9 | Гражданско-патриотическое спортивное и здоровье-ориентирующее |
| 12 | День космонавтикиИнформационная линейка | Студенты 1-4 курсов | Территория техникума | Педагог организатор, педагог дополнительного образования | ЛР1ЛР5 | Гражданско-патриотическое  |
| 12 | Игра-викторина «Он сказал поехали» ко Дню космонавтики | Куратор группы, студенты  | Территория техникума | Куратор группы, актив группы | ЛР1 ЛР2 ЛР5 | Гражданско-патриотическоеКультурно-творческое здоровьеориентирующее |
| 19 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | Студенты 1-4 курсов | Территория техникума | Педагог организатор, педагог дополнительного образования | ЛР1 ЛР2ЛР5 | Гражданско-патриотическое  |
| 22 | Всемирный день ЗемлиУборка и благоустройство территории | Студенты 1-4 курсов | Территория техникума | Кураторы групп, социальные педагоги | ЛР10ЛР5 | экологическое |
| 26-28 | Классные часы:«Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | кураторы  | ЛР 10 | Гражданско-патриотическое |
| **МАЙ** |
| 1 | Праздник весны и труда | Студенты 1-4 курсов | Площадь Ленина | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги | ЛР1 ЛР4 | Гражданско-патриотическое |
| 3-8 | Акция «Георгиевская ленточка» | Отряд «Доброе сердце» | Территория техникума | Социальнывй педагог | ЛР1 ЛР4 | Гражданско-патриотическое |
| 3-8 | Акция «Вахта Памяти» |  Студенты 1-4 курсов |  Памятник жителям Советской Гавани, погибшим в годы ВОв | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог | ЛР1 ЛР4 | Гражданско-патриотическое |
| 3-8 | Акция «Свеча памяти» | Студенты 1-4 курсов | Онлайн | Заместитель директора по УВР, педагог организатор, кураторы | ЛР1 ЛР5 ЛР6 | Гражданско-патриотическое  |
| 9 | День ПобедыКонцертная программа (08.05.2021 г) | Студенты 1-4 курсов | Площадь Победы | Заместитель директора по УВР, педагог организатор, кураторы | ЛР1 ЛР5 ЛР6 | Гражданско-патриотическое  |
| 9 | Акция «Солдатская каша» | Учебная группа | Площадь Победы | куратор | ЛР1 ЛР5 ЛР6 | Гражданско-патриотическое  |
| 15 | Международный день семьиКонкурс рисунков «Моя семья» | Студенты 1-4 курсов | Территория техникума | Педагог дополнительного образования, кураторы групп, тьютор |  ЛР5 ЛР12 | Гражданско-патриотическое  |
| 19  | День детских общественных организаций России | Студенты 1-4 курсов | Территория техникума | Педагог организатор, социальные педагоги | ЛР1 ЛР7 | Гражданско-патриотическое  |
| 24 | День славянской письменности и культурыКонкурс газет «От Кирилла и Мефодия» | Студенты 1-4 курсов | Территория техникума | Педагог дополнительного образования, преподаватели | ЛР1 ЛР5 лр 17 | Культурно-творческое |
| 26 | День российского предпринимательства  | Студенты 1-4 курсов | Территория техникума | Заместитель директора по УПР, мастера производственного обучения | ЛР4 ЛР2 | Бизнес-ориентирующее |
| 26 | Экскурсия на предприятие | Студенты 3 курса | Кондитерский цех ИП Терещенко С.И. | куратор | ЛР4 ЛР2 | Бизнес-ориентирующееПрофессионально-ориентирующее |
| 28 | Парад профессий 2022 | Студенты 1-4 курсов | Площадь Победы | Заместитель директора по УПР, старший мастер, мастера производственного обучения | ЛР2 ЛР4 ЛР11 | Профессионально-ориентирующееБизнес-ориентирующее |
| **ИЮНЬ** |
| 1  | Международный день защиты детейИгровая программа | Студенты 1-4 курсов | Территория техникума | Педагог организатор, педагог дополнительного образования |  | Гражданско-патриотическое  |
| 5 | День экологаКонкурс видеороликов «Мой вклад в улучшение экологии» | Студенты 1-4 курсов | Территория техникума | Педагог дополнительного образования, социальные педагоги | ЛР 10 ЛР 5 | ЭкологическоеКультурно-творческое |
| 6 | День русского языкаАкция «ЯчитаюПушкина#» | Студенты 1-4 курсов | Территория техникума | Кураторы учебных групп. преподаватели | ЛР5 ЛР 17 | Культурно-творческоеГражданско-патриотическое |
| 9 | 350 лет со Дня рождения Петра 1Викторина | Студенты 1-4 курсов | Актовый зал | Педагог-организатор. кураторы | ЛР1 ЛР5 | Культурно-творческоеГражданско-патриотическое |
| 12 | День России Торжественная линейка (11.06.2022) | Студенты 1-4 курсов | Актовый зал | Педагог организатор, педагог дополнительного образования | ЛР1ЛР2 ЛР5 | Культурно-творческоеГражданско-патриотическоеПрофессионально-ориентирующее |
| 14-16 | Классные часы: «Экзамены без стресса» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | кураторы  | ЛР 9 | Профессионально-ориентирующее |
| 22 | День памяти и скорбиИнформационная линейка. Минута молчания | Студенты 1-4 курсов | Актовый зал | Педагог организатор, педагог дополнительного образования | ЛР1 ЛР2 | Гражданско-патриотическое |
| 22 | Кинолекторий «Начало Великой Отечественной войны» | Студенты 1-4 курсов | Музей | Руководитель музея | ЛР1 ЛР2 | Гражданско-патриотическое |
| 27 | День молодежи | Студенты 1-4 курсов | Площадь Победы | Заместитель директора по УВР, педагог организатор | ЛР2 ЛР11 ЛР17 | Культурно-творческоеСтуденческое самоуправление |
| **ИЮЛЬ** |
| 4 | Выпускной вечер | Студенты 2-4 курсов | Актовый зал | Педагог организатор, педагог дополнительного образования | ЛР1 ЛР2 ЛР11 | Культурно-творческоеСтуденческое самоуправление |
| 8 | День семьи, любви и верности | Студенты 2-4 курсов | Актовый зал | Педагог организатор, педагог дополнительного образования | ЛР 12 | Гражданско-патриотическое |
| **АВГУСТ** |
| 14 | День физкультурника | Студенты 2-4 курсов | Территория техникума | Руководитель физвоспитания, преподаватель физкультуры, кураторы групп | ЛР2 ЛР9 | Спортивное и здоровье-ориентирующееСтуденческое самоуправление |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации | Студенты 2-4 курсов | Территория техникума | Заместитель директора по УВР | ЛР1 ЛР2 | Культурно-творческоеГражданско-патриотическое |
| 23  | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | Студенты 2-4 курсов | музей | Преподаватель истории | ЛР2 ЛР5 | Гражданско-патриотическое |
| 27 | День российского кино | Студенты 2-4 курсов | Актовый зал, музей | Педагог дополнительного образования. Кураторы групп | ЛР 11 ЛР17 | Культурно-творческоеГражданско-патриотическое |