

Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум»

Рассмотрено педагогическим советом
Протокол № 12 от 16.06.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказ №178 от 16.06.2019 г.

Программа воспитания обучающихся краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения «Советско-Гаванский
промышленно-технологический техникум»
на 2019-2023 гг.

г. Советская Гавань

Содержание

Паспорт программы	3
Введение	7
Аналитическое и прогностическое обоснование Программы	8
Характеристика и обоснование конкурентных преимуществ по основным направлениям деятельности техникума	16
Роль КГБ ПОУ СГПТТ в Хабаровском крае	18
Концептуальные положения Программы	20
Механизм реализации Программы	29
Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов	30
Индикаторы реализации Программы	31
Ресурсное обеспечение выполнения Программы воспитания обучающихся	33

Паспорт программы

Наименование Программы	Программа воспитания и социализации, обучающихся КГБ ПОУ СГПТТ на 20192023 гг.
Нормативная база для разработки Программы	<p>Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012г. №273-ФЗ;</p> <p>Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 20162020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. №2765-р;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493;</p> <p>национальный проект «Образование»;</p> <p>национальный проект «Цифровая экономика»;</p> <p>национальный проект «Экология»;</p> <p>национальный проект «Жильё и городская среда»;</p> <p>национальный проект «Наука»;</p> <p>национальный проект «Культура»;</p> <p>национальный проект «Демография»;</p> <p>национальный проект «Малый бизнес и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»;</p> <p>национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости»;</p> <p>национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги»;</p> <p>национальный проект «Здравоохранение»;</p> <p>комплексная программа социальноэкономического развития Советско-</p>

	<p>Г аванского муниципального района на 2016-2021 гг.;</p> <p>муниципальная программа «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики в Советско-Г аванском районе на 2016-2021 гг.»;</p> <p>муниципальная программа «Содействие развитию малого и среднего предпринимательства в Советско-Гаванском муниципальном районе на 2016-2021 гг.».</p>
Разработчики Программы	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-организатор
Исполнители Программы	Совет техникума, методический совет, Совет родителей, преподаватели, мастера производственного обучения, руководители творческих объединений, Студенческий совет, совет общежития
Цель Программы	Сформировать общие и профессиональные компетенции у обучающихся в соответствии с ФГОС СПО к 2023 году для их успешной самореализации и саморазвития в изменяющихся социально-экономических условиях
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование способности соотнесения возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами; - формирование у студентов гражданского и патриотического сознания, причастности и ответственности за судьбу Отечества, готовности к выполнению конституционных обязанностей; создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма среди студентов, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации; - формировать художественноэстетическую позицию обучающихся, потребность в изучении культурного

	<p>наследия страны, открытость к восприятию других культур стилей мышления и поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие у обучающихся ценностного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуры здорового образа жизни; - формирование лидерских качеств, управленческих навыков через участие в органах студенческого самоуправления; развитие социальной активности и инициативы обучающихся через формирование готовности к добровольчеству, общественно значимой деятельности; - формирование предпринимательской активности обучающихся; готовности мобильного реагирования на частую смену технологий в профессиональной деятельности; развитие менеджерских компетенций (организационноуправленческих и социально-личностных). - формирование готовности соблюдать принятые в обществе правила и нормы экологически целесообразного поведения; развитие навыков экологической и гигиенической культуры.
Сроки реализации Программы	2019-2023
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - рост числа участников (и победителей) профессиональных соревнований, конкурсов, в том числе в Worldskills; - увеличение доли обучающихся принимающих участие в работе добровольческого отряда, органах студенческого самоуправления; - увеличение доли обучающихся выполнивших нормативы ВФСК ГТО от общего числа допущенных к выполнению; - снижение числа общего числа правонарушений, совершенных обучающимися; - снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта;

	<p>-увеличение доли обучающихся изучающих дополнительные общеобразовательные программы</p> <p>- увеличение доли обучающихся, систематически занятых в социально-значимых проектах, патриотических, культурно-творческих, спортивных и профилактических мероприятиях.</p>
<p>Организация выполнения Программы</p>	<p>Контроль выполнения Программы осуществляется заместителем директора техникума по учебно-воспитательной работе. Ход выполнения Программы рассматривается на заседаниях педагогического совета. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в федеральном законодательстве в сфере образования, изменяющимися условиями реализации.</p>

Введение

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204) определил стратегию развития образования в России: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально культурных традиций.

В рамках выполнения поставленных целей одной из задач национального проекта «Образование» является модернизация профессионального образования в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

При этом необходимо внедрять новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, выявлять поддерживать и развивать способности и таланты у обучающихся, создать условия для формирования у выпускников установки на необходимость непрерывного обновления своих профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков в течение всей жизни.

Наряду с этим современные мировые тенденции - активное внедрение цифровых технологий в социальную сферу и производство, переориентирование системы образования на внедрение программ обучения с акцентом на освоение компетенций - обусловили потребность в обновлении содержания воспитания в техникуме.

Центром воспитательного пространства техникума является обучающийся: его потребности, мотивы, способности, таланты.

Программа воспитания обучающихся техникума - основной документ в соответствии с которым осуществляется воспитательная деятельность в техникуме.

Программа ежегодно обновляется, в ее содержание вносятся корректировки после их рассмотрения на Совете техникума, педагогическом совете

Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

Ежегодный анализ контингента обучающихся, поступивших на обучение в техникум показывает тенденцию к снижению уровня интереса обучающихся к получению специальности (профессии), повышению доли выпускников школ, выбирающих обучение в техникуме по причинам бесплатности получения образования, близости к дому, отсутствию другого образовательного учреждения, уменьшению разнообразия увлечений, любимых занятий абитуриентов.

Воспитательная деятельность техникума осуществляется на основании тесной взаимосвязи учебной, внеучебной, учебно-исследовательской и социокультурной деятельности.

Для повышения результативности воспитательной деятельности в техникуме педагогическим коллективом целенаправленно создается воспитательно-развивающая среда, способствующая развитию личности обучающегося, воспитанию профессионально компетентного специалиста, гражданина, человека с высоким уровнем культуры и нравственности. Среда рассматривается как совокупность условий, обеспечивающих взаимодействие обучающихся с различными субъектами в процессе образовательной, исследовательской, инновационной, социокультурной, профессиональной и учебной деятельности.

Обучающиеся техникума взаимодействуют с другими субъектами воспитательно-развивающей среды: коллектив обучающихся, органы государственной власти, образовательные партнеры, социальные партнеры, работодатели, общественные организации, педагогический коллектив, родительская общественность.

Основные формы и субъекты взаимодействия представлены в таблице 1.

Таблица

Субъекты взаимодействия	Формы взаимодействия
Обучающиеся - коллектив сверстников	деятельность студенческого самоуправления в следующих формах его организации: Студенческий совет техникума, актив групп, собрание старост, совет общежития, внеучебная деятельность, организованная педагогами: деятельность студии «Маска», добровольческого отряда «Доброе сердце», работа спортивных секций; функционирование кружков профессиональной направленности в рамках дополнительного образования; - совместное участие в социально-

	<p>значимых проектах и инициативах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельной урочной и внеурочной учебной совместной деятельности обучающихся; - проведение собраний учебных групп, досуговых мероприятий.
<p>Обучающиеся-органы государственной власти</p>	<ul style="list-style-type: none"> - с Министерством образования и науки Хабаровского края (участие обучающихся в проектах, конкурсах и мероприятиях, организованных и курируемых Министерством, обеспечение прав и свобод обучающихся в рамках правозащитной функции учредителя - с отделами полиции Управления МВД России по Советско-Гаванскому и Ванинскому районам (проведение встреч со студентами на предмет правового просвещения, участие в Советах профилактики, проводимых техникумом, решение текущих задач по эффективному взаимодействию между правоохранительными органами и образовательным учреждением) - с органами местного самоуправления. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администраций Советско-Гаванского и Ванинского муниципальных районов являются связующим звеном между ведомствами, являющимися субъектами профилактики правонарушений несовершеннолетними. - с Государственным техническим надзором Советско-Гаванского района - осуществляет процедуры по определению качества подготовки выпускников по некоторым направления профессиональной подготовки, сдача обучающимися экзаменов с

	<p>целью получения водительских удостоверений на вождение дорожно-строительной техники.</p> <p>- с отделом по спорту, культуре и молодежной политике администрации Советско-Гаванского района, которое проводит, курирует и организует мероприятия досуговой направленности.</p> <p>-МБУ «Молодежный центр Советско-Гаванского муниципального района», который оказывает помощь в организации мероприятий гражданскопатриотической, культурнотворческой направленности;</p> <p>- КГКУ «Центр занятости населения города Советская Гавань» - оказание содействия в проведении совместных встреч с работодателями; информационные встречи с обучением навыкам поиска работы; регулярное информирование о состоянии рынка труда в городе, районе, крае.</p>
<p>Обучающиеся - работодатели</p>	<p>Взаимодействие с предприятиями - работодателями через:</p> <p>- организацию учебно-производственной деятельности (система наставничества, производственные площадки, создание в процессе прохождения практики социально-значимых объектов деятельности и т.д.);</p> <p>- организацию соревнования среди обучающихся за право получения лучшего места распределения на практику (рейтинг предприятий) - список предприятий - работодателей успешносотрудничающих с техникумом;</p> <p>- профориентационную и профадаптационную деятельность;</p> <p>- организацию совместных</p>

	<p>культурно-массовых мероприятий; - моральное и материальное стимулирование лучших обучающихся, прошедших практику на предприятии работодателя; - организацию совместных бизнес-проектов (проект благоустройства территорий, участие в профессиональных выставках, конкурсах, форумах и т.д.).</p>
<p>Обучающиеся - общественные организации</p>	<p>сотрудничество с: - районным Советом ветеранов войны труда и правоохранительных органов Советско-Г аванского района (организация посильной помощи ветеранам, поздравления ко Дню Победы) - районными детской библиотекой имени А.С. Пушкина, библиотекой имени М.Г орького (участие в библиотечных акциях, участие в краеведческих чтениях, встречи с писателями дальневосточниками) - районным обществом «Краевед»; - с Ботчинским заповедником; - с районным краеведческим музеем имени Н.К. Бошняка (работа группы студентов получающих навыки проведения мероприятий со школьниками в период работы летних оздоровительных лагерей; обучение студентов работе с архивными документами); - со священнослужителем православного храма праведного воина Феодора Санаксарского (Ушакова) (проведение еженедельных информационных встреч); - с Центром детского творчества «Паллада» (участие в выставках работ).</p>
<p>Обучающиеся - педагогический коллектив</p>	<p>- Взаимодействие в процессе учебной деятельности с преподавателем, мастером</p>

	<p>производственного обучения: через организацию учебных занятий, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций специалиста: уроки теоретического и практического обучения, система консультаций групповых и индивидуальных, система контроля качества подготовки специалиста (текущий, рубежный, итоговый контроль).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействие в процессе внеучебной деятельности с педагогом (куратором, руководителем кружка, секции, клуба, проекта, акции, движения и т.д.) <p>Через организацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельности клубов, секций, творческих объединений - проектно-исследовательской деятельности - экскурсионной деятельности - конкурсной и фестивальной деятельности - досуговой деятельности - организацию акций, социально-значимых инициатив, проектов - профориентационной работы - собраний учебных групп, внеурочную деятельность
<p>Обучающиеся - родительская общественность</p>	<p>Взаимодействие через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему профориентационной работы; - систему родительских собраний; - систему индивидуальных консультаций психологов, социальных педагогов, руководителей техникума, кураторов групп; - деятельность Совета профилактики правонарушений обучающихся; - работу Совета Техникума; - систему совместных культурно-массовых мероприятий.

Открытый характер воспитательной системы обеспечивается тесным контактом с семьей, участием родителей в процессе воспитания; повышением психолого-педагогических знаний родителей; взаимодействием техникума с общественными организациями различного уровня, социальными партнёрами, работодателями.

Внеучебная деятельность создаёт условия для развития и формирования общих компетенций профессионала.

SWOT анализ воспитательной работы

Таблица 2.

Возможности (O)	Сильные стороны (S)
<p>Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания.</p> <p>Расширение связей с общественностью, социальными партнерами техникума.</p> <p>Развитие информационной сети в техникуме, применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе.</p> <p>Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной деятельности.</p> <p>Диагностика воспитанности обучающихся.</p>	<p>Стабильность педагогического коллектива техникума, обладающего широкими профессиональными и личностными качествами.</p> <p>Наличие богатой истории и традиций техникума.</p> <p>Наличие активов учебных групп, Студенческого Совета.</p> <p>Наличие музея, библиотеки, читального зала, оснащенных компьютерным оборудованием, спортивного зала, общежития</p> <p>Доступ к Интернет-ресурсам.</p> <p>Использование активных форм и методов воспитания.</p> <p>Использование здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.</p>
Угрозы (Т)	Слабые стороны (W)
<p>Отсутствие крупных градообразующих предприятий.</p> <p>Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания.</p> <p>Несформированность у некоторой части обучающихся четких нравственных ориентиров, неустойчивое отношение к</p>	<p>Низкая степень социальной активности обучающихся. Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся. Низкий уровень социальной адаптированности и нравственной воспитанности обучающихся. Недостаточный уровень профессиональной подготовки отдельных специалистов,</p>

нравственным нормам.
Наличие конкурентов в сфере
получения среднего
профессионального образования

занимающихся воспитанием.
Наличие признаков эмоционального
выгорания у отдельных
педагогических работников с
большим стажем работы _____

Вывод: для повышения эффективности воспитательного процесса в техникуме необходимо: 1) совершенствовать систему воспитания обучающихся в техникуме; 2) повышать квалификацию педагогических работников в плане обучения новым подходам и методам воспитательной деятельности; 3) вести работу по формированию социальной активности и сознательности обучающихся техникума; 4) расширить круг социальных партнеров.

Основные внутренние ограничения и внешние вызовы, стоящие перед техникумом _____

таблица 3.

Внутренние ограничения	Внешние вызовы
<p>Образовательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабая вовлеченность общеобразовательных учреждений района в сотрудничество с техникумом в рамках профориентационной деятельности; - дистанционные технологии в образовании и электронные образовательные ресурсы требуют совершенствования; - отсутствие сетевых (практико-ориентированных, проектных) форм взаимодействия с организациями и другими образовательными учреждениями <p>Ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неразвитая система привлечения и удержания молодых талантливых педагогических работников техникума; - преимущественно бюджетное финансирование. Научно-исследовательская деятельность и инновации: - отсутствие автоматизированной информационной системы учета и планирования научно-исследовательской деятельности; - слабое взаимодействие с предприятиями района и региона в 	<p>Демографические вызовы</p> <ul style="list-style-type: none"> - миграционный отток населения обуславливает демографические вызовы, которые проявляются в сокращении лиц трудоспособного возраста и как следствие снижению потенциала развития территорий. Наиболее остро негативные миграционные процессы проявляются именно в Советско-Гаванском районе. - за пределы района выезжает наиболее мобильное, молодое, обладающее профессиональными навыками население, которое стремится в города с условиями более комфортного проживания. <p>Миграционная убыль молодежи (включая так называемую образовательную миграцию, когда выпускники школ уезжают для получения образования за пределы района и региона) усугубляет естественную убыль, поскольку сокращается доля населения детородного возраста. Это ведет к старению населения, сокращению доли населения трудоспособного возраста и, соответственно, к снижению потенциала</p>

<p>части трансфера технологий и предложения конкурентоспособных научно-технических услуг и научных разработок;</p>	<p>экономического роста. Вызовы инвестиционной привлекательности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Человеческий потенциал. Утрата накопленного человеческого потенциала (капитала) территории и сложности с привлечением «танантов» и «специалистов» из-за пределов региона. 2. Трудовые ресурсы. Несбалансированный рынок труда (недостаток инженерных и технических специальностей). 3. Территориальные (природно - климатические). Удаленность территории, экстремальные природно-климатические условия хозяйствования.
--	--

Характеристика и обоснование конкурентных преимуществ по основным направлениям деятельности техникума

На сегодняшний день КГБ ПОУ СГПТТ успешно позиционирует себя на рынке образовательных услуг в г. Советская Г авань и Советско-Г аванском районе. Основные конкурентные преимущества, которые позволяют техникуму обеспечивать стабильность контингента обучающихся в условиях демографического спада:

- широкий спектр образовательных программ практически по всем отраслям экономики края (за исключением здравоохранения и медицины);
- работа с абитуриентами с привлечением широкого инструментария проводимых мероприятий (День открытых дверей, Ярмарка учебных мест, участие в городских и районных мероприятиях, проведение профильных элективных курсов и др.);
- взаимодействие с предприятиями реального сектора экономики;
- создание сертифицированных площадок в соответствии со стандартами WorldSkills для проведения государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело», по профессии «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)
- информационная, организационная поддержка со стороны Министерства образования и науки Хабаровского края.

Среди образовательных программ, которые формируют имидж техникума в городе районе можно выделить:

- традиционные массовые программы, реализуемые техникумом в течение нескольких десятилетий, качество которых подтверждается числом успешных выпускников;
- инновационные программы, разработанные техникумом и нацеленные на перспективные потребности экономики края.

Основными преимуществами в дальнейшем развитии техникума являются:

- удовлетворение потребностей граждан в получении среднего профессионального образования в избранной области профессиональной деятельности, интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;
- удовлетворение потребностей перспективных направлений регионального рынка труда в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;
- усовершенствование деятельности в рамках модели социального партнерства образовательного учреждения СПО с промышленными предприятиями, государственными службами труда и занятости и иными структурами;
- формирование современной образовательной среды в условиях реализации ФГОС СПО, образовательных программ ТОП-50;

- интеграция учебной, воспитательной, методической работы в единое целое;
- усиление роли практического обучения (работа в рамках модели дуального обучения студентов по специальностям 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей);
- работа в соответствии со стандартами WorldSkills:
 - повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в специализированных центрах;
 - качественная подготовка студентов к участию в Региональных Отборочных соревнованиях профессионального мастерства WSR;
 - обучение и сертификация экспертов по компетенциям WorldSkills;
 - внедрение нового инструмента оценки качества подготовки выпускников демонстрационного экзамена;
- внедрение активных методов обучения, основанных на решении реальных профессиональных проблем;
- развитие дополнительных образовательных, интеллектуальных и производственных услуг, переподготовка и повышение квалификации специалистов среднего звена и рабочих кадров, обучение взрослого населения;
- внедрение новых информационных технологий в учебный процесс и в систему управления техникума;
- внедрение инновационных технологий в профориентационную работу;
- развитие платных образовательных услуг.

Роль КГБ ПОУ СГПТТ в Хабаровском крае

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Советско-Гаванский технологический техникум»

профессиональная образовательная организация, реализующая образовательный процесс с использованием современных технологий в целях подготовки специалистов, имеющих высокий уровень профессиональной и социальной компетентности.

Профиль техникума - технико-технологический. Подготовка специалистов в сфере обслуживания необходима при выполнении муниципальной программы «Развитие внутреннего и въездного туризма в Ванинском и Советско - Гаванском муниципальных районах Хабаровского края». Данные специалисты необходимы в районах, так как обеспечивают развитие социальной сферы, улучшают качество жизни. Поэтому профессия «Повар, кондитер», специальность «Технология продукции общественного питания», «Поварское и кондитерское дело» направлены на выполнение программы. В учреждении имеется современная материальнотехническая база и штат высококвалифицированных инженерно- педагогических кадров по данному направлению подготовки. С 2015 г. наши обучающиеся являются победителями Регионального открытого чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkillsRussia (компетенция «Поварское дело»). Выпускники широко востребованы на предприятиях Советско-Гаванского и Ванинского районов. Трудоустройство по профессиям составляет от 64 до 70 % ежегодно.

С целью обеспечения кадрами предприятий малого и среднего бизнеса, осуществляющих производство продукции из водных биоресурсов, будет продолжена подготовка по специальности «Обработка водных биоресурсов», что соответствует Концепции развития рыбного хозяйства РФ на период до 2020 года.

Направление профессиональной образовательной программы «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «Машинист дорожных и строительных машин» соответствует муниципальной программе «Развитие общественного транспорта и дорожного хозяйства Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края на 2016-2019 годы».

Программа комплексного развития систем коммунальной инфраструктуры городского поселения «Город Советская Гавань» на 2016-2018 годы и на плановый период до 2020 года, муниципальная программа «Благоустройство территории города Советская Гавань на 2017 - 2019 годы», изменения законодательной базы в области ЖКХ обуславливают открытие новой профессиональной образовательной программы «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома».

В рамках Муниципальной программы «Развитие образования в Советско-Гаванском муниципальном районе» кадровый мониторинг показывает необходимость подготовки специалистов направления

«Дошкольное образование».

Специальность «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» является профильной для техникума и в настоящее время является приоритетной, а квалифицированные кадры данного профиля востребованы во всех отраслях экономики страны.

Подготовка студентов по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» востребована в рамках реализации муниципальной программы «Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в городе Советская Гавань».

КГБ ПОУ СППТ тесно сотрудничает с работодателями в ходе реализации образовательных программ среднего профессионального образования. Работодатели Советско-Гаванского района принимают активное участие в разработке образовательных программ для подготовки рабочих кадров и специалистов, оказывают содействие в организации учебной и производственной практик. Представители работодателей участвуют в разработке и утверждении контрольно-оценочных средств, являются председателями квалификационных комиссий экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, принимают активное участие в государственной итоговой аттестации, в проведении учебных занятий.

Значимость заявленных образовательных программ для развития кадрового потенциала Советско-Гаванского района обусловлена следующим: в соответствии со «Стратегией социального и экономического развития Хабаровского края на период до 2025 года» на базе Ванино-Советско-Гаванского транспортно-промышленного узла будет сформирован один из крупных транспортно-промышленных комплексов края, который позволит развить портовые мощности, припортовую инфраструктуру, расширить железнодорожную инфраструктуру, автомобильные дороги, создать промышленные производства, энергетическую, коммунальную и социальную инфраструктуру, создать дальневосточный судоремонтный и судостроительный центр, развить переработку леса. Этим же целям способствует принятие решения о расширении территории «Свободный порт Владивосток» на порты Ванино и Советской Гавани.

Учреждение готово осуществлять подготовку нового уровня рабочих кадров и специалистов, способных осуществлять профессиональную деятельность с использованием современных технологий и современного оборудования при реализации проектов в рамках создания транспортно-промышленного комплекса.

Концептуальные положения Программы

В соответствии с пунктом 2 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Распоряжением Правительства

Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р утверждена «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», в которой воспитание признано стратегическим общенациональным приоритетом. Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» предусмотрено обеспечить воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально культурных традиций.

Таким образом воспитание является приоритетной задачей Российской Федерации. Цель воспитания развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов, программу и технологии воспитания. Методологической основой в формировании подхода к воспитанию студентов в техникуме являются такие документы, как «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» (2015 г.) Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы». Выпускник КГБ ПОУ СГПТТ - это человек, полностью владеющий профессиональными компетенциями по выбранной специальности, со сформированной готовностью к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации индивидуально-ответственному поведению, готовый выражать и отстаивать свою общественную и гражданскую позицию, осознающий себя гражданином и патриотом России, бережно относящийся к жизни человека, уважающий права и свободу других людей, активный и ответственный участник общественной жизни. В современной ситуации развития образования концептуальными являются следующие направления воспитательной деятельности (таблица 3).

Направления воспитательной деятельности

Таблица 3

Направление	Цель	Содержание/приоритеты	Результат
Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)	Формирование у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности. Самоопределение и социализация обучающихся. Планирование обучающимися личностного профессионального роста. Оценка карьерного потенциала обучающихся. Формирование высокого уровня притязаний в карьере. Мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности	Профессиональный рост - «горизонтальное развитие карьеры» - обучение, стажировки; - профессиональное самосовершенствование; - подтверждение квалификации; - повышение квалификации по имеющейся специальности. Должностной рост -«вертикальное развитие карьеры» - расширение кругозора; - переподготовка для овладения новым набором знаний - развитие менеджерских компетенций (организационно управленческих и социально личностных).	Сформированные личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности.
Гражданско-патриотическое	Активная гражданская позиция: гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер. Уважение к традициям, принадлежности, верованиям и устоям других людей. Духовно-нравственные и ценностно-смысловые	Гражданская идентичность Формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности. Социальная активность в общественной жизни. Социальная активность в профессиональной деятельности.	Ответственная гражданская позиция и социальная активность для успешной самореализации в жизни, обществе, профессии.

	<p>ориентиры обучающихся. Социальное и гражданское становление личности. Успешная самореализация в жизни общества и профессии.</p>	<p>Духовно-нравственные ориентиры Формирование духовнонравственных ценностей. Опора на исторические скрепы. Благотворительные акции. Противодействие идеологиям экстремизма, национализма.</p>	<p>Наличие собственной адекватной позиции по отношению к окружающей социальной действительности. Умение противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p>
<p>Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)</p>	<p>Стимулирование предпринимательской активности обучающихся. Планирование обучающимися участия в общественных инициативах и проектах. Исследование предпринимательских</p>	<p>Участие в инициативах и проектах: Опыт личного участия в проектах. Обучение предпринимательской деятельности. Формирование предпринимательского мышления. Выстраивание собственной стратегии профессионального роста.</p>	<p>Наличие опыта участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня предпринимательской</p>

	<p>намерений обучающихся. Формирование предпринимательской позиции. Мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Открытие собственного дела: Стимулирование самозанятости. Получение дохода. Развитие менеджерских компетенций (организационноуправленческих и социальноличностных). Ориентация на сервис.</p>	<p>компетентности. Готовность быть мобильным субъектом профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях, проявлять готовность к профессионально-личностному развитию. Наличие умения выстраивать собственную профессиональную стратегию на основе навыков XXI века для повышения возможностей самозанятости</p>
<p>Спортивное и здоровьесберегающее</p>	<p>Гармоничная развитая здоровая личность. Ответственное отношение к собственному здоровью. Культура здоровья обучающихся.</p>	<p>Характеристика здоровья Индивидуально-личностное. Зависящее от многих факторов Поликомпонентно: соматическое здоровье, физическое здоровье,</p>	<p>Сформированные навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.</p>

	<p>Потребность в здоровом образе жизни. Собственная система профилактики здоровья.</p>	<p>психологическое здоровье, духовно-нравственное здоровье, социальное здоровье. Физическое развитие и культура здоровья «Носитель ценностей ЗОЖ» Формирование здорового образа жизни, укрепление и приумножение здоровья личности . Ценностное отношение к здоровью. Ведение здорового образа жизни. Полноценное развитие (физическое, психическое, духовно-нравственное, социальное).</p>	<p>Готовность соблюдать принятые в обществе правила и нормы профилактики и сохранения здоровья - соматического, физического, психологического, духовнонравственного, социального.</p>
<p>Культурно-творческое</p>	<p>Гармоничная личность. Уважение к традициям, принадлежности, верованиям и устоям других людей. Духовно-нравственные и ценностно-смысловые ориентиры обучающихся. Успешная самореализация в жизни общества и профессии. Мотивация к непрерывному личностному росту.</p>	<p>Личностный рост Мотивация к непрерывному личностному росту. Развитие коммуникативных и социально-значимых умений, обеспечивающих социальное становление личности. Успешная социализация в жизни, обществе, профессии. Духовность «Носитель духовных ценностей» Формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности.</p>	<p>Сформированная художественно-эстетическая позиция студентов, потребности в изучении культурного наследия страны. Готовность соблюдать принятые в обществе правила и нормы поведения в интересах семьи, общества и</p>

		<p>Принятые в обществе правила и нормы поведения в интересах семьи, общества и государства.</p> <p>Формирование духовнонравственной культуры личности.</p>	государства.
Экологическое	<p>Формирование у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.</p> <p>Экологически целесообразное поведение.</p> <p>Активное участие в природоохранных акциях.</p> <p>Экологическое образование.</p> <p>Экологическое мышление.</p> <p>Собственная система экологически целесообразного поведения.</p>	<p>Экологическое образование</p> <p>Формирование системы знаний о средствах и методах защиты человека и среды обитания.</p> <p>Оказание помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Формирование гуманного отношения к живой природе. Экологическая и гигиеническая культура</p> <p>Формирование экологической и гигиенической культуры.</p> <p>Экологически целесообразное поведение.</p> <p>Развитие экологического мышления.</p> <p>Участие в природоохранных акциях.</p>	<p>Соблюдение принятых в обществе правил и нормы экологически целесообразного поведения.</p> <p>Обладание навыками экологической и гигиенической культуры.</p> <p>Проявление социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к родной земле и малой родине.</p>
Студенческое самоуправление	<p>Самоопределение, социализация, активная гражданская позиция, личностный рост.</p>	<p>Активная жизненная позиция</p> <p>Повышение собственной социальной роли и активности.</p>	Сформированная активная и ответственная

	<p>Расширение участия в управлении государственными и общественными делами. Формирование собственной активной социальной позиции, достижение результатов. Навыки ведения переговоров, командообразования. Развитие молодежного добровольчества, волонтерства.</p>	<p>Переподготовка для овладения новым набором знаний. Разработка собственных инициатив. Формирование активной гражданской позиции. Опыт участия в управлении Участие в управлении общественными делами. Формирование навыков ведения переговоров. Развитие компетенций командообразования. Опыт решения проблем, принятия решений, преодоления разногласий.</p>	<p>жизненная позиция для успешной социализации в жизни, обществе, профессии. Умение взаимодействовать с различными структурами по решению социально-значимых проблем студенческой молодежи.</p>
--	--	---	--

Для реализации современных направлений воспитательной работы требуется использование технологий воспитания, которые постепенно сменяют традиционные.

Технологии воспитания

Таблица 4

Технология воспитания	Характеристика
Синергетическая технология	предполагает создание таких педагогических условий, в которых становится возможной самоактуализация личности ученика. Цель данной технологии — воспитание основ субъектности личности; обучение принципам жизни, развитие способности порождать и придавать смысл. Особенность целеполагания в данной технологии — совместная постановка цели. В ней обязательно принимают участие педагог и обучающийся. Обучающийся переходит из зоны педагогического воздействия в зону педагогического взаимодействия
Личностно-ориентированная	Цель технологии развитие личности будущего специалиста, способного реализовать свои способности в самостоятельной профессиональной деятельности

Можно выделить следующие основы организации воспитательной деятельности:

- воспитание нового жизнеспособного поколения на основе гармонизации общественно ориентированного и индивидуалистического типов личности;
- вариативность воспитательных практик, увеличение степени свободы, личностно-деятельностная направленность образования;
- понимание сущности воспитания как создания условий для развития личности, воспитательного пространства техникума;
- активное использование компетентностного подхода.

Принципы организации воспитания студентов:

- реализация воспитательной функции в единстве учебной и внеучебной деятельности;
- ориентация при организации воспитательного процесса на ценности

гражданского общества;

- сохранение и развитие традиций техникума;
- гибкость системы воспитания студентов в техникуме, возможность ее саморазвития;
- использование принципа демократизма, предполагающего педагогику сотрудничества;
- усиление социальной активности, предполагающей активное включение обучающихся в общественно-политическую жизнь города, региона;
- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества студентов;
- содействие работе органов студенческого самоуправления.

Условия организации воспитательной деятельности:

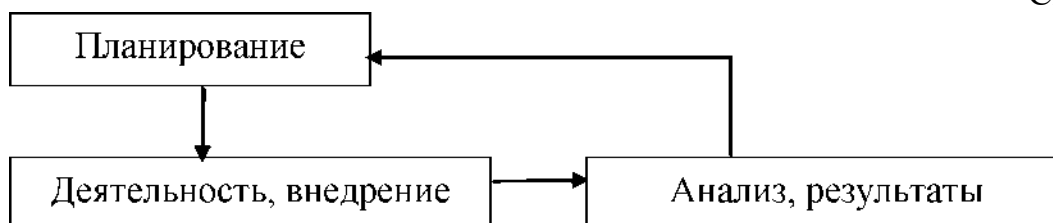
- мотивационные - стимулирование участников воспитательной деятельности, создание атмосферы позитивного отношения к научно-исследовательской, социально-трудовой, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности; создание условий для популяризации достижений в области внеучебной деятельности среди студентов и преподавателей; создание предпосылок для самореализации творческих способностей;
- кадровые - подбор, повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства воспитательной деятельностью;
- материально-технические - создание необходимой учебно-материальной базы для развития внеучебной деятельности;
- нормативно-правовые - наличие документации, необходимой для реализации основных направлений воспитательной деятельности; обеспечение права студентов на участие во внеучебной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями техникума и студенческими научными и общественными объединениями;
- информационные - освещение основных направлений и достижений воспитательной деятельности;
- организационные - обеспечение качественного профессионального отбора одаренных и талантливых студентов, привлечение наиболее способных студентов к реализации воспитательных задач.

Механизм реализации Программы

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Система контроля хода Программы и результатов ее выполнения

Схема 1.



На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы.

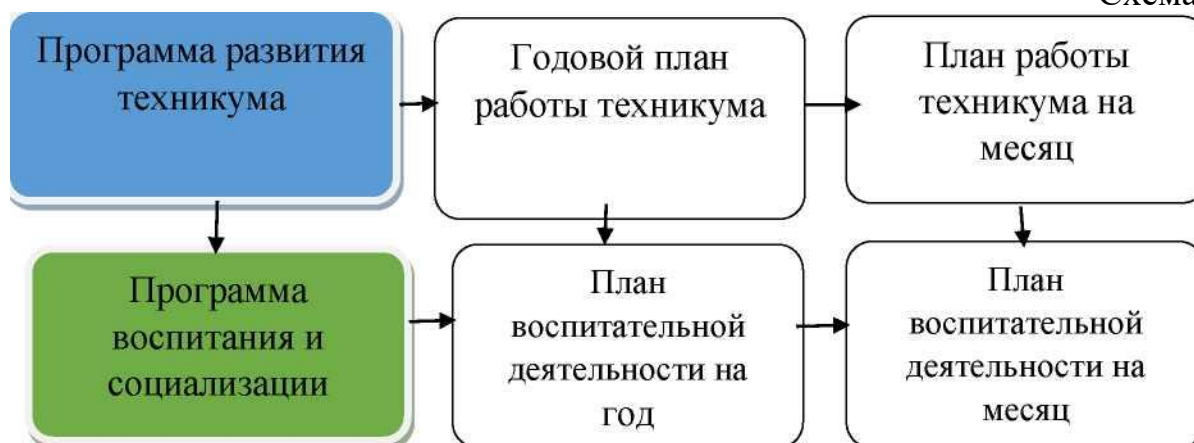
Ежемесячно при заместителе директора по учебно-воспитательной работе проводятся заседания рабочей группы руководителей групп для анализа работы. По каждому показателю эффективности Программы делаются конкретные отметки о ходе выполнения: выполнено - да, нет; если не выполнено, то почему; когда будет выполнено.

Анализ выполнения показателей программы осуществляется два раза в год на заседаниях Педагогического совета техникума.

Для реализации перспективного планирования избрана следующая схема:

Планирование Программы

Схема 2.



Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родителей, социальных партнеров, общества в целом.

Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов

Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов

Таблица 5.

Воспитательные	Социальные	Управленческие
<ul style="list-style-type: none">- уровень воспитанности;- количество обучающихся, участвующих в спортивно-оздоровительных мероприятиях;- количество призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;- количество участников конкурсов, соревнования профессиональной направленности, в том числе движения «Молодые профессионалы»;- доля, пропусков занятия без уважительной причины	<ul style="list-style-type: none">соответствие выпускников техникума требованиям социальных партнеров;- отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих;Доля участников добровольческого движения	<ul style="list-style-type: none">уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий;- уровень квалификации педагогических работников и администрации техникума;- уровень мотивации всех участников воспитательного процесса

Методы сбора информации:

- анкетирование всех участников воспитательного процесса и работодателей,
- анализ результатов воспитательной деятельности,
- тестирования,
- наблюдения,
- беседы с субъектами воспитательного процесса.

На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей Программы.

Индикаторы реализации Программы

В соответствии с поставленными целями и задачами Программы воспитания обучающихся колледжа определены индикаторы эффективности её реализации:

Таблица 6.

№	Индикаторы эффективности реализации программы	Значение показателя по учебным годам			
		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
1.	Доля обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня от общей численности обучающихся, %	35	40	45	50
2.	Доля обучающихся, победивших в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня от общей численности участников, %	25	27	30	35
3	Доля обучающихся выполнивших нормативы ВФСК ГТО из общего количества обучающихся приступивших к выполнению, %	45	53	63	73
4.	Доля обучающихся принимающих участие в органах студенческого самоуправления, добровольческой деятельности от	8	12	16	20

	общей численности обучающихся				
5.	Количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных видах профилактического контроля	10	9	9	8
6.	Количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения от общей численности несовершеннолетних студентов	7	7	6	6
7.	Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы от общей численности обучающихся	60	65	70	75

Ресурсное обеспечение выполнения программы воспитания обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Источники финансирования	Расходы (тыс. руб.)			
			2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
1.	Обеспечение участия обучающихся техникума в краевых проектах, форумах, конференциях	Краевой бюджет	95,00	98,00	100,00	100,00
		Внебюджетные средства техникума	25,00	26,00	28,00	30,00
2.	Организация и проведение мероприятий воспитательной направленности в техникуме	Краевой бюджет	103,00	103,00	103,00	103,00
		Внебюджетные средства техникума	25,00	25,00	28,00	28,00
3.	Обеспечение участия обучающихся техникума в спартакиаде студентов профессиональных образовательных организаций края, краевом фестивале ГТО «Подтянись к движению»	Краевой бюджет	120,00	123,00	126,00	126,00
		Внебюджетные средства техникума	20,00	23,00	23,00	25,00
4.	Осуществление текущего ремонта актового зала техникума, обновление материального обеспечения спортивного зала	Краевой бюджет	80,00	85,00	80,00	85,00
		техникума	50,0	55,0	60,0	70,0
5.	Повышение квалификации специалистов техникума занимающихся воспитательной деятельностью	Краевой бюджет	70,0	75,0	80,0	80,0
		Внебюджетные средства техникума	20,0	20,0	22,0	22,0