УТВЕРЖДЕНО
Пр. № 01-09-123
от 07.06.2023 г.

Положение

об организации выполнения и защиты индивидуального проекта по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла обучающимися краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум»

1. Общие положения

1.1. Положение об организации выполнения и защиты индивидуального проекта (далее - Положение) разработано в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259), в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, и является обязательным для исполнения в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум» (далее - техникум).

1.2. Положение устанавливает порядок организации и проведения индивидуальной проектной деятельности по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла студентов КГБ ПОУ СГПТТ, обучающихся на базе основного общего образования.

1.3. Выполнение студентом индивидуального проекта осуществляется в пределах часов, отводимых на внеаудиторную самостоятельную работу (кроме профессий, специальностей ТОП-50) при изучении учебной дисциплины общеобразовательного цикла, в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных профессиональных задач, связанных с предстоящей профессиональной деятельностью будущих специалистов, рабочих кадров.

1.4. Положение подлежит исполнению педагогическими работниками общеобразовательного цикла и обучающимися в пределах осваиваемых ППССЗ, ППКРС.

1.5. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и т.д.

2. Нормативные ссылки

2.1 Настоящее положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям (далее ФГОС СПО);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее ФГОС СОО) утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями 1645 от 29.12.2014г.);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Рекомендациями Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО №06-259 от 17.03.2015г;
- ГОСТ 7.32-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

3. Общие положения

3.1 Проектная деятельность является одним из методов развивающего (личностно - ориентированного) обучения, представляющим собой целенаправленно организованную работу студентов по разработке индивидуального проекта по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла.

3.2 Индивидуальный проект выполняется студентом самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких учебных дисциплин общеобразовательного цикла в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

3.3 Продукт индивидуального проекта:

Продукт индивидуальной проектной деятельности может быть представлен в виде (форме):

- письменная работа (эссе; реферат; аналитические материалы по результатам социологических исследований; обзорные материалы по изучаемому явлению, событию, факту; отчеты о проведенных исследованиях; сценарий мероприятия; буклет; студенческие газета, журнал; статья, и др.);
-творческая работа, представленная в виде авторского прозаического или стихотворного произведения; инсценировки; художественной декламации; исполнения музыкального произведения; компьютерной анимации и др.;

- материальный объект: коллекция; макет, иное конструкторское изделие; мультимедийный продукт; Web-сайт;
-отчетные материалы по реализации социального или иного проекта, могут включать в себя как тексты, так и мультимедийные продукты, социальный плакат и другое.

3.4 Материальный объект, макет, иное изделие могут быть предназначены для использования в качестве наглядных пособий кабинета, лаборатории и т.д.

3.5. Указанные виды индивидуальных проектов могут быть монопредметными или межпредметными.

3.6. Цели работы над индивидуальным проектом:
- реализация требований ФГОС СОО к личностным и метапредметным результатам освоения образовательной программы;
- развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных, универсальных учебных действий;
- формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- развития у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно--исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;
- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально - значимой проблемы.
3.7. Задачами организации проектной деятельности обучающихся являются:
- обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- развитие навыков сбора и обработки информации;
- развитие умения ориентироваться в информационном пространстве, отбирать и систематизировать полученный материал;
- развитие умения анализировать, сравнивать, критически мыслить;
- развитие умения делать собственные обобщенные выводы;
-развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);

- формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, выполнять работу в установленные сроки);
- формирование и развитие навыков публичного выступления;
- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.
3.8. За организацию и координацию деятельности преподавателей и студентов по выполнению индивидуального проекта отвечает заместитель директора по учебной работе, методист, заведующие отделениями и председатели предметных - цикловых методической комиссий. На них в рамках проектной деятельности возлагаются следующие функциональные обязанности:
- осуществление общего руководства деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии проектной деятельности в практике

работы образовательного учреждения;
- организация консультаций и оказание методической помощи преподавателям техникума - руководителям проектной деятельности в ходе выполнения проектов и контроль своевременности выполнения этапов проектов;
- ведение мониторинга качества выполнения индивидуальных проектов;
- разработка методических рекомендаций обучающимся по основам проектной деятельности;
- формирование проектных групп на основе списков обучающихся и педагогов
- руководителей проектных групп;
создание условий для интеграции аудиторных и внеаудиторных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;

- создание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- создание оптимальных условий для выполнения проекта, доступности справочной, научной, методической литературы, возможности использования коммуникационных средств, в том числе и Интернета;
- установка необходимого для проектной деятельности программного обеспечения;
- создание условий для защиты индивидуальных проектов.
Приказом директора техникума утверждаются:

- распределение тем индивидуальных проектов за студентами и назначение руководителей проектной деятельности.
3.9 Руководителем проекта является преподаватель дисциплины общеобразовательного цикла. Во время выполнения индивидуального проекта проводятся консультации за счет объема времени, отведенного в рабочем учебном плане на консультации.
Основными функциями руководителя проекта являются:

- разработка тематики индивидуальных проектов, выбор проблемной области, постановка задач;
- сопровождение деятельности обучающегося по выполнению этапов работы над проектом, коррекция результатов работы;
- создание условий для формирования универсальных учебных действий обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления; мотивация обучающегося на выполнение работы по индивидуальному проекту;
- консультирование обучающихся по избранной теме, оказание помощи в разработке плана работы;

-оказание помощи обучающимся в определении цели, задач, методов работы, в подборе необходимой литературы, практического материала и других источников, включая Интернет-ресурсы;

- контроль за ходом и сроками выполнения индивидуального проекта;
- выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков;
- проверка проекта на соответствие установленным требованиям;
- подготовка студентов к участию в научно-практической конференции;
- оказание помощи студентам в подготовке к презентации проектов;
- составление письменного отзыва на индивидуальные проекты;
- организация защиты обучающимися выполненных индивидуальных проектов;
- оценка индивидуального проекта и результатов его защиты;
- оформление ведомости оценки результатов выполнения и защиты индивидуального проекта;
- анализ результатов проектной деятельности обучающихся,
- своевременное внесение в журнал проведенных консультационных часов.

3.10 Ответственность за качество выполнения индивидуального проекта, своевременность представления его к защите возлагается на обучающихся. Основными функциями обучающихся являются:

- осознанный выбор темы индивидуального проекта и формы продукта проектной деятельности;
- посещение консультаций по индивидуальному проекту;
- выполнение требований и рекомендаций преподавателя руководителя индивидуального проекта;
- соблюдение установленных сроков выполнения индивидуального проекта;
- подготовка индивидуального проекта к публичной защите.

3.11 Во время выполнения индивидуального проекта обучающиеся обеспечиваются:

- доступом к сети Интернет и образовательному порталу техникума;
- доступом к комплектам библиотечного фонда техникума.

4. Организация проектной деятельности

4.1 Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого студента, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки.

4.2 Теоретическая подготовка студентов 1 курса к выполнению индивидуального проекта осуществляется в 1- 2 семестрах: студенты получают базовые знания о содержании проектной деятельности и осваивают технологические приемы исследования и проектирования (до 32-34 академических часов по учебному плану).

4.3 Индивидуальный проект выполняется обучающимся в период получения среднего общего образования в пределах освоения ППКРС - ППССЗ и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или

разработанного учебного проекта.
4.4 Для системной организации работы над индивидуальным проектом выделяется еженедельно 1 академический час в определенный день одновременно для всех учебных групп 1 курса.
4.5 Работа над индивидуальным проектом включает подготовительный, основной и заключительный этапы (Приложение 2)
4.6. **Подготовительный этап**
Этап мотивации и целеполагания - связан с процедурами диагностирования и осознания проблемы, целеполагания и выбора концепции ее решения.

Этап планирования - включает подробное описание требуемого продукта, удовлетворяющего поставленным целям, и поиск средств реализации проекта.

-Для организации проектной деятельности каждый преподаватель учебной дисциплины общеобразовательного цикла определяет тематику проектов (15 - 20 тем с учетом специальности, профессии) в срок до 25 сентября текущего учебного года. Примерная тематика индивидуальных проектов отражается в программах учебных дисциплин общеобразовательного цикла. Темы должны учитывать появление новых научных, технических достижений, внедрения новых технологий, а также пожелания организаций и учреждений - работодателей. Тема индивидуального проекта по дисциплине общеобразовательного цикла может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

-Темы проектов по каждой учебной дисциплине оформляются на бланке (приложение 3), рассматриваются и согласовываются на заседаниях ПЦМК, утверждаются заместителем директора по учебной работе в срок до 1 октября текущего учебного года.

-Преподаватели учебных дисциплин общеобразовательного цикла предлагают студентам темы проектов на выбор. Студенты определяются с учебной дисциплиной и темой проекта в срок до 10 октября текущего учебного года. Преподаватель может быть руководителем не более 15- 20 студентов.

-Преподаватель учебной дисциплины «Основы проектно исследовательской деятельности» формирует бланки тематики индивидуальных проектов по группам и представляет их на утверждение заместителю директора по учебной работе в срок до 15 октября (Приложение 4).
4.7 **Этап выполнения проекта** подразумевает реализацию разработанного на предыдущем этапе алгоритма, непосредственное выполнение поставленных задач, **получение продукта проектирования**. В период с ноября по апрель текущего учебного года преподаватели организуют подготовку проектной деятельности студентов: осуществляют подбор источников информации, разрабатывают структуру проекта, продумывают форму представления результатов проектной деятельности. Студенты совместно с преподавателями разрабатывают план работы над проектом, отбирают и анализируют информацию, выполняют практическую часть, оформляют работу.

4.8 **Заключительный этап** (10 мая - 10 июня)
-**Этап защиты проекта** предполагает подготовку проекта к защите и демонстрацию полученного продукта перед аудиторией

-**Этап проверки и оценки результатов** включает анализ проектной работы, установление степени достижения цели и оценивание результатов деятельности Защита индивидуального проекта является обязательной.

5. Требования к содержанию, оформлению и представлению индивидуального проекта

5.1 Тема индивидуального проекта должна быть сформулирована стилистически грамотно, отражать содержание проекта и иметь лаконичную формулировку.
5.2 Структура индивидуального проекта, представляющего собой **учебное исследование,** должна быть следующей:
- титульный лист,
- содержание (оглавление),
- введение, - основную часть,
- заключение,
- список источников,
- приложение.

5.3 Введение включает в себя ряд следующих положений
-учебное исследование начинается с обоснования актуальности выбранной темы и его проблемы;

-устанавливается цель учебного исследования; цель - это то, что необходимо достигнуть в результате работы над индивидуальным проектом; - формулируются конкретные исследовательские задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели;

-далее указываются методы (методики), которые использовались при разработке индивидуального проекта;

-завершают введение разделы «на защиту выносится», «новизна учебного исследования», «практическая значимость».

5.4 Основная часть учебного исследования может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, второй - экспериментальный (практический).
5.5 В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.
-Общий объем индивидуального проекта, представляющего собой учебное исследование, не должен превышать 1 5 стандартных страниц, включая список источников. Объем введения - не более 2-3 страниц текста. Для приложений может быть дополнительно отведено не более 15 страниц.

5.6 Структура индивидуального проекта, представляющего собой **учебный проект - материальный продукт** (макет, установка, иное изделие), должны сопровождаться описанием продукта по схеме:

- титульный лист,
- содержание (оглавление),
- пояснительная записка,
- список источников,
- приложение в форме конкретного материального продукта.

5.7 Пояснительная записка включает:

- введение, в котором обосновываются актуальность работы по созданию выбранного для исследования материального продукта, цель и задачи последовательности алгоритмических действий над выполнением материального продукта, формулируется планируемый результат, обозначается, кому предназначен материальный продукт.

При обосновании актуальности во введении может быть дана краткая характеристика основных источников получения информации (официальных, научных, литературных, библиографических). Желательно перечислить используемые в ходе выполнения проекта оборудование и материалы;

- основную часть, в которой приводится схема обдумывания, может быть дана историческая справка по теме учебного проекта, приводится банк идей и предложений по решению проблемы, рассматриваемой в проекте, возможен дизайн-анализ, перечень технической документации, характеристика используемых материалов, техника безопасности, технологическое описание последовательности выполнения продукта, экономические расчеты, экологическое обоснование и т.д.

Содержание и структура основной части пояснительной записки зависят от вида учебного проекта и определяются заданием;

- пояснительная записка завершается Заключением. В нем последовательно излагаются полученные результаты, определяется их соотношение с общей целью и конкретными задачами, сформулированными во Введении, дается самооценка учащимся проделанной им работы.
- общий объем индивидуального проекта, представляющего собой учебный проект, не должен превышать 15 стандартных страниц, включая список источников. Для приложений может быть дополнительно отведено не более 10 страниц.

5.8 Требования к оформлению индивидуального проекта

Весь текст выполняется на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (размеры: горизонталь - 210 мм, вертикаль - 297 мм). Текст печатается шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14 кегль, интервал полуторный, слева 2,5-3, справа-1.5 см, сверху-2 см, снизу 2 см. Расположение текста по ширине страницы. Нумерация страниц снизу справа. Формулы вписываются черной пастой, либо воспроизводятся на печатающем устройстве.

Основные требования к оформлению презентаций в PowerPoint.

- Рекомендуется использовать не более трех цветов на одном слайде.

- Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.

- Текст должен хорошо читаться на выбранном фоне.

- Необходимо использовать максимально пространство экрана (слайда).

-Первый слайд презентации должен содержать тему проекта, ФИО разработчика, руководителя, консультантов (при наличии).

-Каждый слайд должен содержать заголовок. В конце заголовков точка не ставится.

- Слайды не должны быть перегружены анимационными эффектами. Для смены слайдов используется один и тот же анимационный эффект.

- Для выделения информации следует использовать рамки, границы, заливку и т.п.

- Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом, с таблицами, с диаграммами, с анимацией.

5.9 Выполненная работа сдается руководителю в папке скоросшивателе или в переплетенном виде.

6. Порядок защиты индивидуального проекта

6.1 Защита индивидуального проекта осуществляется по распоряжению директора техникума в присутствии комиссии.

6.2 Процедура защиты, как правило, включает доклад студента (не более 5 минут), вопросы преподавателя и члена администрации техникума, ответы студента.

6.3 Проект представляется к защите в следующем виде:

- в электронном виде - презентация Power Point во всех форматах (полный и краткий для выступления), текст учебного исследования или пояснительной записки учебного проекта Word, сам продукт проекта, если это не презентация
- фильм, ролик, издательский продукт в общедоступных редактируемых форматах (не PDF), локальная версия сайта и/или ссылка на сайт, размещенный в Интернете, буклет проекта (Pablisher);
- в бумажном виде в скоросшивателе исследовательская работа или пояснительная записка к учебному проекту;
- в бумажном виде сам продукт проекта (издательский продукт, стендовый доклад, чертежи, планы и т.п.). Кроме того, если автор и руководитель сочтут нужным, и любые другие материалы проекта могут быть предоставлены в распечатанном виде.

7. Критерии оценивания индивидуальных проектов

7.1Общие критерии оценки проектной работы:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблемы, которая проявляется в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации,

формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т. п.; данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;
- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.
7.2 Критерии оценок и бальная шкала оценки доводятся до сведения обучающихся одновременно с темами индивидуальных проектов.
7.3 Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта (приложение 5,6).
7.4 На выполненную работу составляется отзыв (приложение 10). В отзыве оцениваются и освещаются основные позиции с учетом оценки критериев содержательной части индивидуального проекта в баллах. В заключительной части отзыва делается вывод о том, достиг ли проект поставленных целей.
7.5 Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, процедуры защиты) по каждому из четырех критериев (приложение 11).
7.6 Полученные баллы переводятся в оценку в соответствии с таблицей:

Уровни сформированности	Первичные баллы	Оценка
Базовый уровень	10-8 баллов	удовлетворительно
Повышенный уровень	11-12 баллов	хорошо
	13-14 балла	отлично

7.7 Оценка за выполнение индивидуального проекта выставляется в:
- ведомости результатов защиты индивидуальных проектов (приложение 7) ,
- зачетной книжке (на странице «Результаты промежуточной аттестации (зачеты) по учебной дисциплине «Основы проектно-исследовательской деятельности»,
- документ установленного образца об уровне образования - диплом о среднем профессиональном образовании.
7.8 Студентам, получившим неудовлетворительную оценку, предоставляется право доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее

выполнения.

8. Хранение индивидуальных проектов

8.1 Выполненные индивидуального проекты хранятся в учебных кабинетах соответствующих дисциплин в течение 1 -го года. По истечении указанного срока все индивидуальные проекты, не представляющие интереса для учебно-методической работы кабинета списываются.
8.2Лучшие индивидуальные проекты, представляющие учебно- методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных или демонстрационных пособий в кабинетах техникума.
8.3 Продукты творческой деятельности могут быть использованы в качестве наглядно-демонстрационных пособий в ходе учебного процесса в техникуме.

Приложение 1.

Этапы реализации проекта

№ п/п	Этапы реализации	Суть этапа	Содержание работы	Деятельность учащегося	Результат этапа
		1. Подготовительный этап			
1.	***Этап мотивации и целеполагания***	связан с процедурами диагностирования и осознания проблемы, целеполагания и выбора концепции ее решения.	- определение темы; - выявление одной или нескольких проблем; - уточнение целей конечного результата.	- понимание проблемы и цели проекта; - разработка концепции проекта.	- Замысел, идея, образ проектного продукта. - Мотивация участников проекта в работе над заданной проблемой.
2.	***Этап планирования***	включает подробное описание требуемого продукта, удовлетворяющего поставленным целям, и поиск средств реализации проекта.	- анализ проблемы, выдвижение гипотез, обоснование каждой из гипотез; - выбор оптимального варианта решения проблемы; - определение источников информации, способов ее сбора и анализа; - распределение ролей в команде; - постановка задач и обсуждение критериев оценки результатов; - определение способа представления результатов.	- выдвигают гипотезы, идеи решения проблемы, формулируют задачи; - определяют и уточняют источники информации; - выбирают оптимальный вариант работы; - осуществляют описание продукта проектирования; - разрабатывают алгоритм получения конечного результата; - распределяют	График выполнения задач проекта с указанием точек контроля и ответственных
		2. Этап выполнения проекта			

3.	***Этап выполнения проекта***	подразумевает реализацию разработанного на предыдущем этапе алгоритма, непосредственное выполнение	- поиск необходимой информации, подтверждающей или опровергающей гипотезу; - корректировка алгоритма работы над проектом с учетом промежуточных результатов; - выполнение проекта.	- работают с информацией; - проводят исследования; - реализуют разработанный алгоритм; - оформляют проект.	Готовый проектный продукт

Приложение 2.

Дневник проекта

№	Название задачи	начало	окончание	результат	месяц					
					1	2	3	4	5	6
1	Выявление проблемы, целеполагание, выбор решения, определение конечного продукта, составление плана работы			цель, план работы , определен конечный продукт						
2	Подбор информации из различных источников			список литературы, материалы из разных источников						
3	Анализ и систематизация полученных данных, формулирование выводов			Составление текста к проекту						
4	Подготовка к защите проекта			Оформлен доклад, презентация						
5	Защита проекта			Демонстрация конечного продукта - мультимедиа презентация						
6	Проверка и оценка результатов			У становлена степень достижения цели, получена оценка и самооценка						

Приложение 3.

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум»
(КГБ ПОУ СГПТТ)

ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ
по учебной дисциплине
« »

для студентов 1 курса

Специальность/профессия (код, наименование)	Темы индивидуальных проектов

Преподаватель И.О.Ф.

Приложение 4.

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум»
(КГБ ПОУ СГПТТ)

Форма бланка тематики индивидуальных проектов по группам

Утверждаю:
Заместитель директора по УР

« » г.

ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ
по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла

№ п/п	Ф И О. студента	Темы индивидуальных проектов	Учебная дисциплина (код, наименование)	Ф И О. руководителя

Преподаватель (ОПИД) И.О. Фамилия

Приложение 5.

Критерии оценки содержания проекта:

Критерий	Содержание критерия	Показатели уровней сформированности навыков проектной деятельности	
		Базовый (1 балл - при наличии основания)	Повышенный (2балла - при наличии основания)
Сформированность познавательных универсальных учебных действий	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения: Продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	- Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; Продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы;
Сформированность предметных знаний и способов действий	Умение раскрыть содержание работы грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы; В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности; Ошибки отсутствуют

Сформированность Регулятивных универсальных учебных действий	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы; Работа доведена до конца и представлена комиссии; Некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления; -Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно
Сформированность Коммуникативных универсальных учебных действий	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации; - Проект воплощен	Тема ясно определена и пояснена; -Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано; - Проект воплощен.

Приложение 6.

Критерии зашиты оценки проекта

№ п/п	Критерии	**Оценка (в баллах)**
1	Качество доклада	1 - доклад зачитывается; 2 - доклад пересказывается, но не объяснена суть работы; 3 - доклад пересказывается, суть работы объяснена; 4 - кроме хорошего доклада владение иллюстративным материалом;
2	Качество ответов на вопросы	1 - нет четкости ответов на большинство вопросов 2 - ответы на большинство вопросов; 3 - ответы на все вопросы убедительно, аргументировано
3	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе; 2- представленный демонстрационный материал используется в докладе; 3- представленный демонстрационный материал используется
4	Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал; 2- демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии; 3 - к демонстрационному материалу нет претензий
5		Рекомендуемая оценка руководителя проекта
	Итого максимальный балл за защиту индивидуального проекта составляет **- 14 баллов**	

Приложение 7.

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум»
(КГБ ПОУ СГПТТ)

Ведомость
результатов защиты индивидуальных проектов

Группа _____

Специальность/профессия:

код, наименование

Дата проведения: « » _____ г.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Темы индивидуальных	№ зачетной	Оценка	Ф И О . преподавателя	Подпись преподавателя
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						

Сводные данные по итогам защиты:
«Отлично» _____ чел.
«Хорошо» _____ чел.
«Удовлетворительно» _____ чел.
«Неудовлетворительно» _____ чел.
Не допущены к защите _____чел.

Председатель комиссии_____ / _____
подпись **Ф.И.О.**
Члены комиссии _____ / _____
подпись **Ф.И.О.**

Приложение 8.

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум»

Специальность: 22.02.02. Металлургия цветных металлов

Индивидуальный проект

по дисциплине « »

Тема: « »

Студента группы ТОР-22_____И.И. Иванова

Преподаватель_____С.А. Петрова

г. Советская Гавань

2023

Приложение 9.

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум»
(КГБ ПОУ СГПТТ)

Отзыв руководителя

на индивидуальный проект по базовому /повышенному уровню
сформированности навыков проектной деятельности

(тема индивидуального проекта)

Обучающегося (шейся) _____
(фамилия, имя, отчество)

1.Актуальность индивидуального проекта (учебного исследования, учебного проекта):

2.Отличительные и положительные стороны проекта (учебного исследования, учебного проекта):

3.Практическое значение

4.Недостатки и замечания

5. Оценка образовательных достижений обучающегося (щейся)

Критерии	**Оценочные показатели**	**Первичный балл (0-показатель не проявлен,1 - показатель имеет частичные проявления,2-показатель проявлен в полном объеме)**
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	**Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить;** **Продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы;**	
Знание предмета	**Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности;** **Ошибки отсутствуют**	
Регулятивные действия	**Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления;** **Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно**	
Коммуникация	**Тема ясно определена и пояснена;** **Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано;** **Проект воплощен.**	
Итоги первичных баллов Вывод		

Руководитель: *Подпись* **И.О.Фамилия**

Приложение 10.

Оценочный лист

результатов выполнения и защиты индивидуального проекта по базовому уровню сформированности навыков проектной деятельности

Критерии	Оценочные показатели	Оценка членов комиссии результатам выполнения защиты проекта		отзыв
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; Продемонстрирована способность на этой приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы;			
Знание предмета	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности; Ошибки отсутствуют			
Регулятивные действия	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления; Контроль и коррекция осуществлялись			
Коммуникация	Тема ясно определена и пояснена; Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано; Проект воплощен.			
Критерии устной защиты проекта	Качество доклада защиты проекта Качество ответов на вопросы Использование демонстрационного материала Оформление демонстрационного материала			
Интегральная оценка результатов выполнения и защиты проекта (сумма первичных баллов)				
Общая сумма баллов				
Оценка по пятибалльной шкале				