

Приложение 3

к ООП по специальности

*08.02.11 Управление, эксплуатация
и обслуживание многоквартирного дома*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

08.00.00 Техника и технологии строительства
специальность *08.02.11 Управление, эксплуатация
и обслуживание многоквартирного дома*

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2015 г. № 1444 .
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, руководитель физического воспитания, преподаватель организатор ОБЖ и ДП, заведующие отделением, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-библиотекарь, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

(в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ,	ЛР 9

азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОП.01. Охрана труда	ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР6 ЛР8
ОП.02. Безопасность жизнедеятельности	ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР6 ЛР8
ОП.03. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР6 ЛР8
ОП.04. Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР6 ЛР8
ОП.05. Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР6 ЛР8 ЛР9 ЛР16
ОП.06. Основы инженерной графики	ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР6 ЛР8

	Лр9 ЛР16
ОП.07. Основы электротехники и электронной техники	ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР6 ЛР8
ОП.08. Этика профессиональной деятельности	ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР15
ОП.09. Основы предпринимательской деятельности и бизнес планирование	ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР6 ЛР8 ЛР13 ЛР14 ЛР17
ОП.10. Основы проектно- исследовательской деятельности	ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР6 ЛР8
ОП.11. Технология поиска работы и трудоустройства	ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР6 ЛР8 ЛР13 ЛР14
ОП.12. Основы строительного производства	ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР6 ЛР8
ОП.13. Сварка и резка материалов	ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР6 ЛР8
ОП.14. Бухгалтерский учет управления многоквартирными домами	ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР6 ЛР8 ЛР9
ПМ.01 Управление многоквартирным домом	ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР6 ЛР8
МДК.01.01 Нормативное и документационное регулирование деятельности по управлению многоквартирным домом	ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР6 ЛР8 ЛР9
УП.01 Учебная практика	ЛР14 ЛР 15 ЛР17
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17
ПМ.02 Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома	ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР6 ЛР8
МДК.02.01 Эксплуатация, обслуживание и ремонт общего имущества многоквартирного дома	ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР6 ЛР8
МДК.02.02 Проектно-сметная документация	ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР6 ЛР8
УП.02 Учебная практика	ЛР14 ЛР 15 ЛР17
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17
ПМ.03 Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома	ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР6 ЛР8
МДК.03.01 Организация работ по обеспечению санитарного содержания и благоустройству общего имущества многоквартирного дома	ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР6 ЛР8
МДК.03.02 Организация работ по обеспечению безопасности жизнедеятельности многоквартирного дома	ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР6 ЛР8
УП.03 Учебная практика	ЛР14 ЛР 15 ЛР17
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17

МДК.04.01 Спецтехнология	ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР6 ЛР8
УП.04.01 Слесарно-сантехническая	ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР6 ЛР8
УП.04.02 Столярно-плотницкая	ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР6 ЛР8
УП.04.03 Сварочная	ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР6 ЛР8
УП.04.04 Ремонт и обслуживание электрооборудования домов	ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР6 ЛР8
УП.04.05 Отделочные работы	ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР6 ЛР8
ПП.04 Производственная практика	ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17
ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе непосредственно курирующего данное направление, руководителя физического воспитания, педагога-организатора, педагога дополнительного образования, социальных педагогов, педагога-библиотекаря, тьютора, педагогов-психологов, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Должность	Количество сотрудников
Руководитель физвоспитания	1

Преподаватель-организатор ОБЖ и ДП	1
Педагог-библиотекарь	1
Педагог организатор	1
Социальные педагоги	2
Тьютор	1
Педагог дополнительного образования	1
Воспитатель	1
Кураторы	1

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, (актовый зал с техническим оснащением обеспечивающим качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятий);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека);
- спортивные сооружения (зал оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийный проектор, цифровая информационная панель.).

Цифровые информационные ресурсы

<http://edu.rin.ru/preschool/> - сайт «Наука и образование»;

<https://www.iprbookshop.ru/> - электронно-библиотечная система IPR BOOKS

<https://infourok.ru/> - образовательный портал
<https://znanio.ru/> - образовательный портал
<https://всезнайкино.рф/> - образовательный портал
<http://www.edu.ru/> - Российское образование. Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты
<http://window.edu.ru/> - Федеральный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов
<http://fcior.edu.ru> - Сайт федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
<http://www.rba.ru/> - Российская библиотечная ассоциация. Сайты крупнейших библиотек РФ.
<https://easyen.ru/> - Современный учительский портал
<https://www.courselab.ru/vozmozhnosti> - сервис для создания интерактивных общих материалов
<https://onlinetestpad.com/ru> - онлайн-конструктор тестов
<http://puzzlecup.com/crossword-ru> - онлайн-сервис для создания кроссвордов
<https://pollservice.ru> – онлайн – сервис для создания опросов
<https://prezi.com> – онлайн- сервис для создания презентаций
www.thinglink.com – онлайн - сервис для создания интерактивных плакатов
<https://урокцифры.рф/>

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением ФУМО СПО

08.00.00 Техника и технологии строительства

Протокол от 03.08.2021 г. № 09

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом

КГБ ПОУ СГПТТ

Протокол от 30.08.2021 г. №1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(08.00.00 Техника и технологии строительства)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
на период 2021-2022гг.

г. Советская Гавань, 2021 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование направления
СЕНТЯБРЬ						
10	Классный час, посвященный дню рождения г. Советская Гавань и ее первооткрывателям	Группа УМД-18	Ауд.126	Зубарева Ю.С., куратор группы	ЛР2 ЛР5	Гражданско-патриотическое
24	Классный час «Путешествие в страну ЖКХ»	Группа УМД-18	Ауд.126	Зубарева Ю.С., куратор группы	ЛР2 ЛР5 ЛР4	Профессионально-ориентирующее Бизнес-ориентирующее
ОКТАБРЬ						
9	Классный час «Край, в котором ты живешь!» «Перспективы самореализации в крае»	Группа УМД-18	Ауд 126	Зубарева Ю.С., куратор группы	ЛР 3, ЛР 5	Гражданско-патриотическое
16	Просмотр видео-роликов по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, при угрозе возникновения пожара, при пожаре, и при террористической атаке и чрезвычайных ситуациях.	Группа УМД-18	Ауд 126	Зубарева Ю.С., куратор группы	ЛР 3, ЛР 5	Гражданско-патриотическое
23	Деловая игра по теме: «Выбор формы управления многоквартирным домом»	Группа УМД-18	Ауд 126	Зубарева Ю.С., куратор группы	ЛР4	Профессионально-ориентирующее
НОЯБРЬ						
15	Классный час: Как рационально использовать ресурсы и платить меньше?	Студенты УМД-18	Ауд.126	Зубарева Ю.С., куратор группы	ЛР2 ЛР5 ЛР4	Профессионально-ориентирующее Бизнес-ориентирующее

27	Дискуссия: «О проблемах ЖКХ»	Студенты УМД-18	Ауд.126	Зубарева Ю.С., куратор группы	ЛР2 ЛР5 ЛР4	Профессионально-ориентирующее Бизнес-ориентирующее
26	Мастер-класс: организация расчетов за услуги ресурсоснабжающих организаций	Студенты УМД-18	Ауд.126	Куратор группы, сотрудники управляющих компаний	ЛР2 ЛР5 ЛР4	Профессионально-ориентирующее Бизнес-ориентирующее
ДЕКАБРЬ						
17	Классный час «Будущее моей профессии»	Группа УМД-18	Ауд. 126	Зубарева Ю.С., куратор группы сотрудники управляющих компаний города	ЛР4	Гражданско-патриотическое
30	Новогодний капустник	Группа УМД-18	Ауд. 126	Зубарева Ю.С., куратор группы	ЛР5 ЛР12	Художественно-творческое
ЯНВАРЬ						
25	Встреча с работодателями	Группа УМД-18, администрация техникума	Ауд. 126	Зубарева Ю.С., куратор группы, специалист по профориентации и трудоустройству, заместитель директора по УР	ЛР4 ЛР11	Профессионально-ориентирующее
28	Классный час «Моя профессия» (встреча с выпускниками)	Группа УМД-18	Ауд. 126	Зубарева Ю.С., куратор группы, выпускники прошлых лет	ЛР4 ЛР11	Профессионально-ориентирующее
ФЕВРАЛЬ						
4	Беседа – тренинг «Особенности профессионального имиджа!»	Группа УМД-18	Ауд. 126	Зубарева Ю.С., куратор группы	ЛР1 ЛР5	Гражданско-патриотическое
25	Встреча с выпускниками, прошедшими службу в рядах ВС РФ.	Обучающиеся, куратор группы, выпускники прошлых лет	Ауд.126	Зубарева Ю.С., куратор группы, выпускники прошлых лет	ЛР1 ЛР2	Гражданско-патриотическое

МАРТ						
11	Викторина ко дню работника ЖКХ	Группа УМД-18	Ауд.126	Зубарева Ю.С., куратор группы	ЛР5 ЛР12	Культурно-творческое Спортивное и здоровье-ориентирующее
25	Классный час «Способы избавления от стресса»	Группа УМД-18	Ауд.126	Зубарева Ю.С., куратор группы	ЛР9 ЛР12	Гражданско-патриотическое и здоровьеориентирующее
АПРЕЛЬ						
12	Деловая игра на тему: «Общее собрание собственников в многоквартирном доме»	Группа УМД-18	Ауд.126	Зубарева Ю.С., куратор группы	ЛР2 ЛР4 ЛР11	Профессионально-ориентирующее Бизнес-ориентирующее
22	Ролевая игра «Выбор способа управления многоквартирным домом».	Группа УМД-18	Ауд.126	Зубарева Ю.С., куратор группы	ЛР2 ЛР4 ЛР11	Профессионально-ориентирующее Бизнес-ориентирующее
МАЙ						
6	Классный час «Первые шаги при устройстве на работу»	Группа УМД-18	Ауд.126	Зубарева Ю.С., куратор группы	ЛР2 ЛР4 ЛР11	Профессионально-ориентирующее Бизнес-ориентирующее
27	Классный час «Мои бизнес-идеи» или «Что я могу делать в будущем?»	Группа УМД-18	Ауд.126	Зубарева Ю.С., куратор группы	ЛР4	Бизнес-ориентирующее, Профессионально-ориентирующее
ИЮНЬ						
27	Классный час «В чем секрет успеха»	Группа УМД-18	Ауд.126	Зубарева Ю.С., куратор группы	ЛР2 ЛР11 ЛР17	Культурно-творческое Студенческое самоуправление
28	Классный час «Правила эффективного трудоустройства»	Группа УМД-18	Ауд.126	Зубарева Ю.С., куратор группы	ЛР4 ЛР7	Профессионально-ориентирующее
ИЮЛЬ						

1	Ситуативный практикум: Труд - право или обязанность	Группа УМД-18	Ауд.126	Зубарева Ю.С., куратор группы	ЛР1 ЛР 2 ЛР11 ЛР4	Культурно-творческое Бизнес-ориентирующее, Профессионально-ориентирующее
---	---	---------------	---------	-------------------------------	----------------------------	--

В ходе планирования воспитательной деятельности будет учитываться воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;