

Приложение 2
к приказу № 01-08- 217
от 28.12.2021г.

Положение
о внутритехникумовском мониторинге качества образования
краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум»
(КГБ ПОУ СППТ)

1. Общие положения

1.1. Система мониторинга качества образования КГБ ПОУ СГПТТ является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности техникума.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Уставом КГБ ПОУ СГПТТ (далее - техникум);
- нормативными правовыми актами, регламентирующими реализацию процедуры оценки качества образования.

1.3. Качество образования в техникуме опирается на три ключевых понятия:

- Цели и содержание образования;
- Уровень профессиональной компетенции преподавательского состава;
- Состояние материально-технической и информационной базы процесса обучения.

1.4. Данное Положение предназначено для введения единых подходов к организации процесса мониторинга, реализуемого в техникуме.

1.5. Положение определяет цели, задачи, показатели, инструментарий, функциональную схему, организационную структуру, технологию проведения мониторинга.

1.6. Положение регулирует процесс мониторинга сформированности компетенций студентов в ходе освоения программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в целях создания условий, позволяющих эффективно организовывать, сопровождать и корректировать реализацию программ, обеспечивать преемственность в проведении мониторинга качества освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также повышать качество подготовки студентов.

1.7. Содержание мониторинга должно соответствовать требованиям ФГОС СПО, отражая процесс формирования профессиональных и общих компетенций по специальности/профессии.

1.8. Объектом мониторинга является процесс освоения программ подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих, служащих.

1.9. Предметом мониторинга являются общие и профессиональные компетенции студентов, формируемые в рамках изучаемых дисциплин и профессиональных модулей.

1.10. Сформированность компетенций является показателем качества подготовки выпускников.

1.11. Мониторинг осуществляется методическим советом в соответствии с нормативно-правовыми документами, программой развития и планами работы КГБ ПОУ СГПТТ и настоящим Положением.

1.12. Настоящее положение устанавливает единые требования при проведении мониторинга качества образования (далее — Мониторинг) в образовательном учреждении, а также дополнения и изменения к нему утверждаются приказом директора техникума на основании решения Педагогического совета и Методического совета.

1.13. В настоящем Положении используются следующие термины:

Мониторинг — систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) её развития и функционирования заданным целям.

Система Мониторинга качества образования — система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования Техникума в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования её развития.

Качество образования - это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, элементов образовательного процесса и его ресурсного обеспечения в образовательных организациях, муниципальных системах образования и региональной системе образования государственным образовательным стандартам и требованиям, зафиксированным в нормативных правовых документах, регламентирующих качество образования.

2. Цель и задачи мониторинга качества образования

2.1 Цель мониторинга - оценка соответствия имеющихся условий и результатов образовательной деятельности требованиям ФГОС, обеспечение объективного информационного отражения состояния процесса образования в техникуме, отслеживание динамики качества предоставляемых образовательных услуг, эффективности педагогической деятельности и принятие обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. Задачи мониторинга качества образования в техникуме:

- разработка и использование единых нормативно-правовых актов и нормативных требований;
- создание четкой структуры мониторинговых исследований;
- разработка и применение технологий сбора, обобщения, классификации и анализа информации;
- обеспечение получения достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах образовательного процесса;
- систематизация информации, повышение ее оперативности и доступности;

совершенствование деятельности;

- обеспечение администрации техникума оперативной и достоверной информацией;
- координация деятельности всех субъектов мониторинга;
- разработка технологии использования полученной информации в качестве информационной основы принятия управленческих решений.

2.3. В техникуме приняты следующие критерии качества образования:

- Качество знаний абитуриентов;
- Качество умений, навыков, знаний студентов;
- Качество учебно-методического обеспечения;
- Качество учебных занятий;
- Качество материально-технического обеспечения;
- Оценка качества образовательной услуги;
- Оценка качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО;
- Качество кадровой подготовки педагогического состава;
- Востребованность выпускников и удовлетворенность качества подготовки выпускников.

3. Организация и порядок проведения мониторинга

3.1. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является программа, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. На ее основе составляется годовая циклограмма мониторинга, которая утверждается приказом директора техникума и обязательна для исполнения работниками образовательного учреждения.

3.2. Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с программой мониторинга.

3.3. Организационная структура мониторинга включает в себя три уровня: преподавателя, предметных – цикловых методических комиссий и административный уровень образовательного учреждения.

3.4. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих

действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

3.5. Общеметодологическими требованиями к инструментарию мониторинга являются надежность, удобство использования, доступность для различных уровней управления, стандартизированность и апробированность.

3.6. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

3.7. В отношении характеристик, которые вообще или практически не поддаются измерению, система количественных оценок дополняется качественными оценками.

3.8. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, являются: анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

3.9. При оценке качества образования в КГБ ПОУ СГПТТ основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности. *Измерение* - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (зачетов, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым в техникуме программам подготовки специалистов среднего звена/ квалифицированных рабочих, служащих.

3.10. К методам проведения мониторинга относятся:

- экспертное оценивание,
- тестирование, анкетирование, ранжирование,
- проведение контрольных работ,
- статистическая обработка информации и др.

3.11. В соответствии с принципом иерархичности построения мониторинга показатели и параметры, заданные на вышестоящем уровне, включаются в систему показателей и параметров мониторинга нижестоящего уровня.

3.12. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются на заседании Методического совета.

3.13. С учетом изменений, происходящих в образовании, возможны изменения в системе показателей мониторинга, совершенствование методов и направлений исследований.

4. Информационная база мониторинга

4.1. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, хранение, использование информации. Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством регулярно пополняемых электронных баз данных. Базы данных мониторинга поддерживаются комплексом программно-технологических средств.

4.2. Реализация мониторинга предполагает организацию постоянного слежения и накопления данных на основе:

4.2.1. Отчетности, утвержденной нормативными актами федерального, регионального и локального уровней;

4.2.2. Документов и материалов, полученных в ходе: аккредитации и лицензирования; государственной итоговой аттестации; повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих кадров; экспертизы инновационной деятельности.

4.2.3. Результатов централизованного тестирования;

4.2.4. Результатов обследований, предусмотренных программой развития и годовым планом работы;

4.2.5. Результатов плановых специально организованных мониторинговых исследований.

4.2.6. Результатов психолого-педагогической диагностики;

4.2.7. Результатов диагностики по учебным дисциплинам.

4.3. Для пополнения информационного фонда осуществляется заблаговременное предупреждение всех участников обследований, определяются сроки, формы сбора и представления материалов.

4.4. Получаемая в процессе мониторинга информация должна отвечать следующим требованиям:

- объективность - должна отражать реальное состояние дел;
- точность - иметь минимальные погрешности измерений;
- полнота - источники должны быть оптимальными;
- достаточность - объем информации должен позволить принять обоснованное решение;
- систематизированность - иметь четкую структуру сбора, пополнения, отчетности и хранения;
- оперативность - информация должна быть своевременной;
- доступность - информация должна быть представлена в форме, позволяющей видеть реальные проблемы, требующие решения;
- открытость - каждый субъект мониторинга может увидеть свой результат.

4.5. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (отчеты, справки, служебные записки и т.д.), в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции администрации техникума.

5. Управление мониторингом

5.1. Для проведения мониторинга назначаются ответственные, состав которых утверждается приказом директора техникума. В состав лиц, осуществляющих мониторинг, включаются, заместители директора, заведующий очного отделения, заведующий учебно-методического отдела, методист, старший мастер, председатели предметно-цикловых методических комиссий, преподаватели, мастера производственного обучения.

5.2. Общее руководство мониторингом качества образования осуществляется заведующий учебно-методического отдела, который:

- разрабатывает концептуальные основы мониторинга;
- организует разработку нормативных и методических материалов;
- определяет объем и структуру информационных потоков и организует их;
- планирует и организует комплексные мониторинговые исследования;
- организует разработку научно-методического обеспечения мониторинговых исследований;
- организует проведение анализа полученных результатов исследований;
- организует распространение информации о результатах мониторинга;
- координирует деятельность субъектов, занимающихся мониторинговыми исследованиями.

5.3. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

5.4. Контроль за проведением мониторинга осуществляет директор.

5.5 Настоящее Положение может быть дополнено или изменено решением Методического совета.

Внутренняя система оценки, измерений и анализа качества образовательной услуги, процессов и продукции

Показатель	Инструмент оценки	Документ	Критерии оценки
Качество знаний абитуриентов	Анализ документов	Аттестат.	проходной балл аттестата
Качество умений, навыков, знаний	Подведение итогов успеваемости и посещаемости за установленный период	Сводные ведомости успеваемости и посещаемости по студенческим группам. Форма «Отчёт по успеваемости и посещаемости студентов по итогам промежуточной аттестации (зачёта)»	-абсолютная успеваемость, (%) -качественная успеваемость, (%) -посещаемость занятий студентами (%) -результаты среза знаний (%)
Качество УМО	Внутренний аудит методической работы за уч. год	Протоколы ЦК. Акт о несоответствиях по результатам внутреннего аудита учебно-методического обеспечения	соответствие УМО требованиям Положения об УМО
Качество учебных занятий	Посещение (взаимопосещение) учебного занятия	Бланк анализа посещения (взаимопосещения) учебного занятия	- критерии оценки качества учебного занятия
Качество материально-технического обеспечения	Внутренний аудит учебных кабинетов и лабораторий	Паспорта кабинетов. Бланк «Внутренний аудит качества учебных кабинетов и лабораторий»	- соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС СПО
Оценка качества образовательной услуги	Анкетирование студентов	Анкеты	- средний балл - % удовлетворенности - основные замечания и пожелания
Оценка качества подготовки выпускников требованиям ГОС и ФГОС СПО	Государственная итоговая аттестация	Отчёты председателей ГЭК	- абсолютная успеваемость - качественная успеваемость - % допущенных к ГИА - % прошедших ГИА - количество дипломов «с отличием» - отношение числа поступивших к числу окончивших обучение по специальности (%)
Качество	Анализ	Дипломы об образовании	- квалификационная

<p>кадрового педагогического состава</p>	<p>документов</p>	<p>Документы о повышении квалификации, стажировке</p>	<p>категория (в - 0\ /о) - возраст - имеющиеся ученые степени, - звания и награды за педагогический труд (кол-во и %) - периодичность повышения квалификации и прохождения</p>
<p>Востребованность выпускников и удовлетворенность качеством подготовки выпускников</p>	<p>Анализ документов</p>	<p>Данные о трудоустройстве: Письма из Центра занятости населения, отзыв работодателей о выпускниках техникума, Анкета о качестве образовательной услуги от выпускника</p>	<p>- % трудоустроенных по специальности - % трудоустроенных - % нетрудоустроенных - % удовлетворенности - замечания и пожелания</p>