Министерство образования и науки Хабаровского края
**Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**
**«Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум»**
**(КГБ ПОУ СГПТТ)**

Отчет рассмотрен
на заседании педагогического
совета протокол № 7
от 26.03.2024 г.

Утверждаю:
Директор КГБ ПОУ СГПТТ
_____С.Ю. Кудлай
«__» _____2024 г.

# Отчет
# о результатах самообследования
# краевого государственного бюджетного
# профессионального образовательного учреждения
# «Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум»
# за 2023 г.

2024 г.

## Содержание


| | | |
|---|---|---|
| | Пояснительная записка | 3 |
| **1.** | **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности** | 4 |
| **2.** | **Система управления образовательным процессом** | 6-7 |
| | 2.1. Соответствие организации управления Техникума уставным требованиям | |
| | 2.2. Организация взаимодействия структурных подразделений Техникума | |
| 3. | **Организация образовательной деятельности** | 8 |
| | 3.1. Содержание подготовки обучающихся | 8 |
| | 3.2 Характеристика контингента | 12 |
| | 3.3.Организация приема в техникум. Профориентационная работа. | 13 |
| | 3.4. Движение контингента | 20 |
| | 3.5. Выпуск и востребованность специалистов | 22 |
| | 3.6. Организация учебного процесса | 29 |
| | 3.7. Качество подготовки обучающихся и выпускников | 36 |
| | 3.8. Учебно - методическая работа | 56 |
| | 3.9. Организация дополнительного профессионального образования | 61 |
| 4. | **Учебно-воспитательная работа** | 65 |
| 5. | **Условия реализации образовательного процесса** | 77 |
| | 5.1.Кадровое обеспечение | 77 |
| | 5.2. Материально - техническая база | 81 |
| | 5.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса | 84 |
| | 5.4. Программно - информационное обеспечение образовательного процесса | 85 |
| | 5.5. Социально - бытовые условия | 87 |
| | 5.6. Финансовое обеспечение деятельности техникума | 89 |
| | **Заключение** | 93 |
| 6. | Показатели деятельности профессиональной образовательной организации | 94 |

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование деятельности краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум» проводится в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»( п. 3 части 2 статьи 29)
- Порядком проведения самообследования образовательной организации (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462),
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»
- Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324),
- Положением о самообследовании КГБ ПОУ СГПТТ,
- Приказом директора КГБ ПОУ СГПТТ от 19.01.2024г. № 01-09-10 «О проведении процедуры самообследования за 2023 г.»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

## Анализ выполнения государственного задания

Образовательная деятельность в техникуме осуществляется по 7 программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и по 4 программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС). Всего 6 программ профессиональной подготовки входит в перечень ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий.

В учреждении обучается 700 студентов, из них по программам подготовки:

- квалифицированных рабочих, служащих (очная форма обучения) – 135 чел.;
- специалистов среднего звена – 535 чел. (очная форма обучения – 408 чел.; заочная форма обучения – 127 чел.).
- профессиональное обучение – 30 чел.

На бюджетной основе обучалось – 656 чел. (97,9 %), по договорам с оплатой стоимости обучения – 14 чел. (2%).

По сравнению с прошлым учебным годом общее количество студентов уменьшилось на 13 чел.

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организационно-правовое обеспечение Техникума регулируется Конституцией Российской Федерации, Гражданским, Трудовым, Бюджетным и Налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Хабаровского края, Уставом Техникума, локальными нормативными актами Техникума.

## 1.1 Тип, вид, статус учреждения

Полное название Техникума: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум».

Сокращенное название техникума: КГБ ПОУ СГПТТ.

Тип учреждения - профессиональная образовательная организация.

Вид учреждения - техникум.

Статус – краевое государственное бюджетное образовательное учреждение.

Учредитель: Министерство образования и науки Хабаровского края.

## 1.2 Экономические и социальные условия территории нахождения

Техникум расположен на территории Хабаровского края, г. Советская Гавань. Техникум обладает правом оперативного управления обособленным имуществом, собственником которого является Министерство образования и науки Хабаровского края.

Юридический и фактический адреса: 682800, Россия, Хабаровский край, г. Советская Гавань, ул. Чкалова, дом 12.

Электронный адрес: sgptt@edu.27.ru, сайт http://sgptt.ru/, контактный телефон 8 (42138)42109.

## 1.3. Лицензия, государственная аккредитация

КГБ ПОУ СГПТТ имеет:

- Лицензию на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер № Л035-01286-27/00237531согласно выписке из реестра лицензий по состоянию на «29» января 2024 г.; срок действия – бессрочно.

- свидетельство о государственной аккредитации: Серия 27А01 № 0000749, регистрационный номер 1051, дата выдачи 13.07.2022 г. , срок действия: бессрочно.

Устав Техникума утвержден распоряжением министра образования и науки Хабаровского края от 30.06.2015 № 1453.

Изменения в Устав Техникума утверждены распоряжением министра образования и науки Хабаровского края от 10.04.2023 № 499.

Программа развития техникума на 2021 - 2024 года утверждена директором образовательного учреждения от 02.06.2021г.

*Вывод по разделу:*

*КГБ ПОУ «Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум» имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, предъявляемыми к образовательным учреждениям.*

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

### 2.1. Соответствие организации управления Техникума уставным требованиям

Управление Техникума осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом Техникума.

Единоличным исполнительным органом Техникума является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Техникума.

Формами самоуправления Техникума являются: Общее собрание работников и представителей обучающихся; Совет Техникума; Педагогический совет; Попечительский совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Техникума и при принятии Техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации действует студенчески совет.

### 2.2 Организация взаимодействия структурных подразделений Техникума

Управление Техникума осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерством образования Хабаровского края.

Управление техникумом осуществляется администрацией в составе: директора, заместителей директора, главного бухгалтера, начальника отдела по организационно- кадровой и правовой работе, отдела информационных технологий. В структуре управления техникума существует 5 цикловых комиссий во главе с председателями, библиотека во главе с педагогам – библиотекарем.

Структура системы управления техникума определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями государственных стандартов.

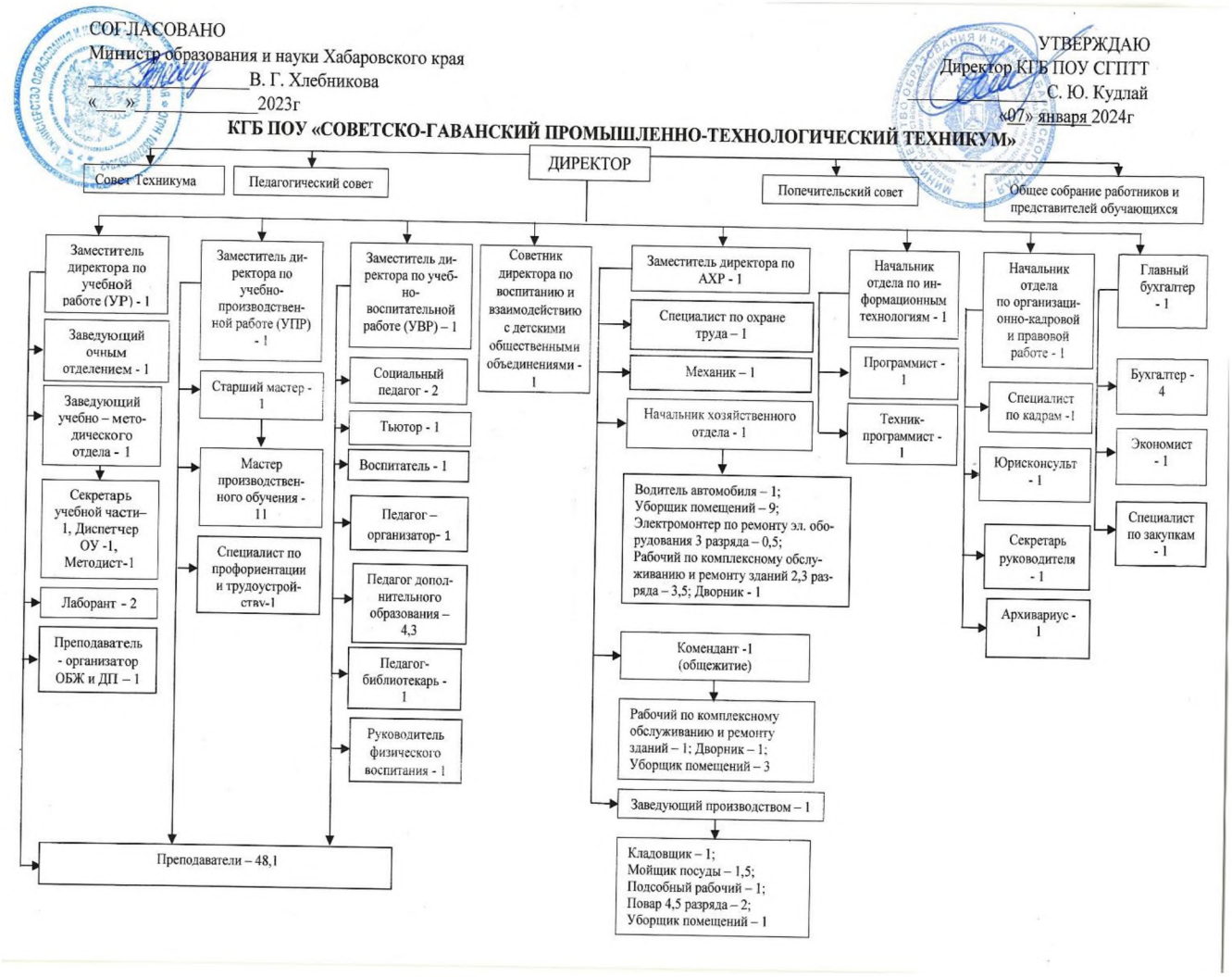
Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений техникума являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности техникума;
- система электронного документооборота техникума через единую локальную сеть;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость

и соответствие должностных инструкций современным требованиям;

- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

Организационная структура образовательного учреждения:




Система управления техникума и организация взаимодействия структурных подразделений Техникума представлены на официальном сайте образовательной организации (http://sgptt.ru/).

*Вывод по разделу: структура управления профессиональной образовательной организации соответствует целям, задачам, Уставу техникума и обеспечивает единую направленность и высокую результативность деятельности по созданию качественных условий для подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.*

## 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 3.1. Содержание подготовки обучающихся

В соответствии с лицензией в отчетном периоде в Техникуме осуществлялась реализация образовательных программ среднего профессионального образования:

- программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям (характеристика подготовки по каждой специальности отражена в Таблице 1).

Таблица 1. Характеристика подготовки по специальностям

| № п/п | Специальность | | | Присваиваемая квалификация | Форма обучения |
|---|---|---|---|---|---|
| | Код и наименование специальности | Уровень образования, необходимый для приема на обучение | Срок освоения | | |
| 1. | 10.02.05. Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем ТОП-50 | Основное общее | 3 г. 10 мес. | Техник по защите информации | Очная |
| 2. | 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование | Основное общее | 3 г. 10 мес. | Техник - теплотехник | Очная |
| 3. | 22.02.02 Металлургия цветных металлов | Основное общее | 3 г. 10 мес. | Техник | Очная |
| 4. | 23.02.07.Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей ТОП-50 | Основное общее | 3 г. 10 мес. | Специалист | Очная |
| 5. | 35.02.10 Обработка водных биоресурсов | Основное общее | 3 г. 10 мес. | Техник - технолог | Очная |
| 6. | 43.02.15. Поварское и кондитерское дело ТОП-50 | Основное общее | 3 г. 10 мес. | Специалист по поварскому и кондитерскому делу | Очная |
| 7. | 44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка) | Основное общее | 3 г. 10 мес. | Воспитатель детей дошкольного возраста | Очная |
| 8. | 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома | Среднее общее | 3 г. 10 мес. | Техник | Заочная |
| 9. | 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование | Среднее общее | 3 г. 10 мес. | Техник - теплотехник | Заочная |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 10. | 22.02.02 Металлургия цветных металлов | Среднее общее | 3 г. 10 мес. | Техник | Заочная |
| 11. | 23.02.07.Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей ТОП-50 | Среднее общее | 3 г. 10 мес. | Специалист | Заочная |
| 12. | 44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка) | Среднее общее | 3 г. 10 мес. | Воспитатель детей дошкольного возраста | Заочная |

- программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессиям (характеристика подготовки по каждой профессии отражена в Таблице 2).

| № п/п | Профессия | | | Присваиваемая квалификация | Форма обучения |
|---|---|---|---|---|---|
| | Код и наименование специальности | Уровень образования, необходимый для приема на обучение | Срок освоения | | |
| 1. | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) ТОП-50 | Основное общее | 2 г. 10 мес. | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Газосварщик | Очная |
| 2. | 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | Основное общее | 2 г. 10 мес./ 1г.10мес. | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | Очная |
| 3. | 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) (ТОП-50) | Основное общее | 2 г. 10 мес. | Лаборант-микробиолог Лаборант химико-бактериологического анализа-пробоотборщик Лаборант химического анализа - пробоотборщик | Очная |
| 4. | 43.01.09 Повар, кондитер (ТОП-50) | Основное общее | 3 г. 10 мес. | Повар. Кондитер. | Очная |
| 5. | 46.01.03 Делопроизводитель | Основное общее | 2 г. 10 мес. | Делопроизводитель | Очная |

В каждой реализуемой образовательной программе определены: область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, а также присваиваемая квалификация.

Сроки освоения образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям/профессиям.

Все основные профессиональные образовательные программы имеют единую структуру и включают в себя следующие позиции:

- Учебный план;
- Календарный учебный график
- Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей;
- Рабочие учебные программы учебных и производственных практик;
- Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам;
- Рабочие программы воспитания;
- Календарный график воспитательной работы;
- Программы государственной итоговой аттестации;
- Методические материалы.

В рассмотрении всех документов, входящих в состав образовательных программ, участвуют представители работодателей. Основные профессиональные образовательные программы утверждаются директором техникума. Образовательные программы проходят ежегодные обновления.

На официальном сайте Техникум размещены краткие характеристики основных профессиональных образовательных программ по реализуемым специальностям/профессиям в разделе «Образование».

Учебный процесс осуществляется в Техникума согласно учебным планам, разработанным с учетом требований ФГОС СПО соответствующей специальности/профессии.

Анализ учебных планов на соответствие требованиям ФГОС СПО по специальностям показал:

- Структура учебного плана каждой реализуемой образовательной программы соответствует структуре, принятой в системе СПО, а именно состоит из следующих разделов: календарный учебный график, сводные данные по бюджету времени (в неделях), план учебного процесса, учебный план на каждый семестр, перечень кабинетов и лабораторий, пояснения к учебному плану.
- Представленные в учебных планах по реализуемым специальностям/профессиям учебные циклы и разделы, учебные дисциплины, профессиональные модули, включая междисциплинарные курсы, обязательной части ООП соответствуют ФГОС СПО.
- Обязательная часть каждой ППССЗ/ППКРС составляет 70% (80%) от общего объема времени, отведенного на ее освоение, вариативная часть составляет 30% (20%)

- Часть профессионального цикла образовательной программы, выделенного на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25% от профессионального цикла.

- Во всех учебных планах продолжительность (в неделях) теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, ГИА, каникул соответствует требованиям ФГОС СПО. Объем и этапы производственной практики соответствуют требованиям ФГОС.

- Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет: 36 академических часов в неделю для очной формы обучения и 160 академических часов в год для заочной формы обучения.

- В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний обучающихся и сформированности общих и профессиональных компетенций: экзамен, в том числе комплексный и квалификационный, зачет, дифференцированный зачет, комплексный зачет, контрольная работа.

- Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отводимых на освоение соответствующей дисциплины или МДК. Количество экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов, курсовых работ, проектов не превышает регламентируемых пределов и равномерно распределено по курсам.

- В соответствии с требованиями ФГОС, государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) и демонстрационного экзамена.

- Пояснения к учебным планам по специальностям/профессиям последовательно излагают особенности реализации ППССЗ/ППКРС в Техникуме.

В целях освоения образовательных программ по реализуемым специальностям/профессиям и согласно учебным планам разработаны рабочие учебные программы по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам. Рабочие учебные программы разрабатываются и оформляются согласно утвержденным методическим рекомендациям и состоят из следующих разделов:

- титульный лист;
- общая характеристика РУП;
- структура и содержание дисциплины/профессионального модуля;
- условия реализации программы дисциплины/профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения дисциплины/профессионального модуля.

Рабочие учебные программы, используемые в учебном процессе, рассмотрены предметно - цикловыми методическими комиссиями и утверждены директором Техникума.

Одной из основных характеристик содержания подготовки обучающихся по образовательным программам являются оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам.

Фонды оценочных средств (далее ФОС) текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. Материалы для текущего контроля создаются самостоятельно преподавателями Техникума по каждой дисциплине, МДК, учебной практике и проходят внутреннюю экспертизу.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине /МДК/ модулю/ практике предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины/ МДК/модуля/практике в установленной учебным планом форме. Материалы для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях ПЦМК утверждаются заместителем директора по учебно- производственной работе. КОС для экзаменов (квалификационных) рассматриваются на заседаниях ПЦМК, проходят внешнюю экспертизу и утверждаются директором.

Все материалы для промежуточной аттестации оформляются в соответствии с методическими рекомендациями, утвержденными в Техникуме. Структура и содержание программ подготовки специалистов среднего звена / программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым в Техникуме специальностям/профессиям.

**3.2 Характеристика контингента**

Основным показателем подготовки специалистов является контингент образовательной организации, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, переходящий контингент, количество отчисленных, выпуск. Количество обучающихся в Техникуме по ППССЗ/ППКРС на 01 октября 2023 года составило 700 человек.

Таблица 3

| № п/п | Направление подготовки | Код и наименование специальности/ профессии | Срок обучения | Студентов по курсам, чел. |
|---|---|---|---|---|
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих** | | | | |
| 1. | 15.00.00 Машиностроение | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (ТОП-50) | 2г.10мес. | 41 |
| 2. | 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика | 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | 2г.10мес. | 19 |
| | | | 1г.10мес. | 28 |
| 3. | 18.00.00 Химические технологии | 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, | 2г.10мес. | 22 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | готовой продукции, отходов производства (по отраслям) (ТОП-50) | | |
| 4. | 46.00.00 История и археология | 46.01.03 Делопроизводитель | 2г.10мес. | 25 |
| Итого: | | | | 135 |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена (очное отделение)** | | | | |
| 5. | 10.00.00 Информационная безопасность | 10.02.05. Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (ТОП-50) | 3г.10мес. | 43 |
| 6. | 13.00.00 Электро – и теплоэнергетика | 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование | 3г.10мес. | 44 |
| 7. | 22.00.00 Технологии материалов | 22.02.02 Металлургия цветных металлов | 3г.10мес. | 51 |
| 8. | 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта | 23.02.07.Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП-50) | 3г.10мес. | 67 |
| 9. | 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство | 35.02.10 Обработка водных биоресурсов | 3г.10мес. | 25 |
| 10. | 43.00.00 Сервис и туризм | 43.02.15. Поварское и кондитерское дело (ТОП-50) | 3г.10мес. | 68 |
| 11. | 44.00.00 Образование и науки | 44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка) | 3г.10мес. | 110 |
| Итого: | | | | 408 |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена (заочное отделение)** | | | | |
| 12. | 13.00.00 Электро – и теплоэнергетика | 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование | 3г.10мес. | 14 |
| 13. | 22.00.00 Технологии материалов | 22.02.02 Металлургия цветных металлов | 3г.10мес. | 31 |
| 14. | 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта | 23.02.07.Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП-50) | 3г.10мес. | 27 |
| 15. | 44.00.00 Образование и науки | 44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка) | 3г.10мес. | 55 |
| Итого: | | | | 127 |
| **Профессиональное обучение для инвалидов и лиц с ОВЗ** | | | | |
| 13450 Маляр | | | 1г.10мес. | 14 |
| 13233 Кулинар изделий из рыбы и морепродуктов | | | 1г.10мес. | 16 |
| Итого: | | | | 30 |
| Всего: | | | | 700 |

## 3.3.Организация приема в техникум

В целом по техникуму численность контингента, обучающегося на бесплатной основе за рассматриваемый период имела тенденцию к

стабильности. Контрольные цифры приема выполнялись. Набор осуществляется по заявлениям граждан на общедоступной основе. Большую роль в обеспечении стабильного выполнения контрольных цифр по приему и контингента в целом играет продуманная профориентационная работа коллектива техникума.

Прием документов граждан на обучение осуществляется приемной комиссией. Приемная комиссия техникума осуществляет следующие функции:

- Организует прием документов;
- Проводит собеседование с поступающими, организует консультации по выбору профессии или специальности, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;
- Принимает решение о зачислении абитуриентов в состав студентов;
- Контролирует деятельность технических, информационных и бытовых служб, обеспечивающих организацию и проведение приема поступающих;
- Обеспечивает соблюдение прав личности и выполнение государственных требований к приему в учебное заведение среднего профессионального образования.

Состав приемной комиссии, утверждает директор техникума, который является председателем приемной комиссии. Права, и обязанности ее членов определяет Положение о приемной комиссии. Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии. В своей работе приемная комиссия руководствуется соответствующими нормативными актами.

Ежегодно на основании нормативных документов Министерства Просвещения Российской Федерации в техникуме разрабатываются Правила приема и локальные акты, регламентирующие работу приемной комиссии.

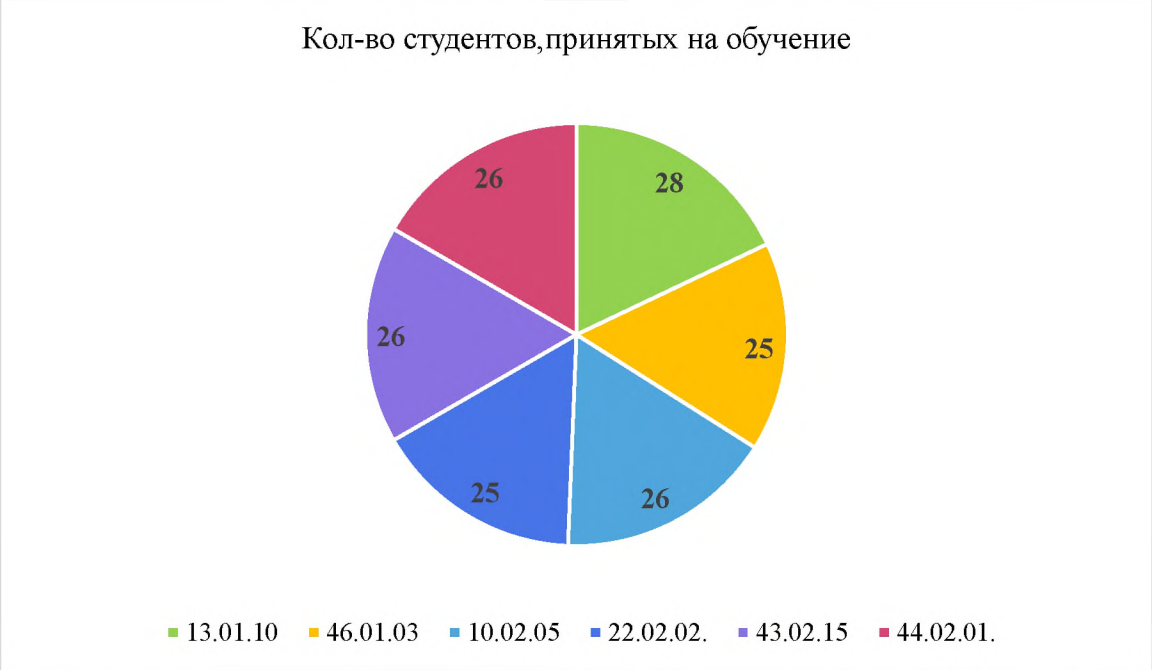
Формирование плана приема в техникум осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей г. Советская Гавань и Хабаровского края. Ежегодно техникум участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке специалистов среднего звена за счет средств краевого бюджета, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема (КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых приказом министерства образования и науки Хабаровского края. Предложения по контрольным цифрам приема формируются техникумом в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей города Советская Гавань и Хабаровского края в специалистах определенного профиля. Техникум осуществляет прием граждан на обучение сверх установленных заданий (контрольных цифр) на основе договоров об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Вся информация о ходе подачи заявлений, рейтинге абитуриентов, а также информация о количестве поданных оригиналов и приказы о зачислении места размещена на официальном сайте техникума в открытом доступе, а также в Федеральной информационной системе. Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета.

**Сведения о приеме 2023 года**

Таблица 4

| Специальность /профессия | Уровень образования | Контрольные цифры приема | Количество зачисленных абитуриентов | | | Средний балл аттестата |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Всего | Из них, имеющие статус «сирота» | Из них, имеющие статус «инвалид» | |
| **Профессии СПО:** | | | | | | |
| 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | Основное общее | 25 | 28 | 2 | | 3,5 |
| 46.01.03 Делопроизводитель | Основное общее | 25 | 25 | | | 3,7 |
| **Специальности СПО (очное отделение):3.6.3.75** | | | | | | |
| 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем | Основное общее | 25 | 26 | | 2 | 3,7 |
| 22.02.02 Металлургия цветных металлов | Основное общее | 25 | 25 | 3 | | 3,5 |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | Основное общее | 25 | 26 | 6 | | 3,5 |
| 44.02.01. Дошкольное образование | Основное общее | 25 | 26 | 1 | | 3,7 |
| **Специальности СПО (заочное отделение):** | | | | | | |
| 22.02.02 Металлургия цветных металлов | Среднее общее | 15 | 15 | | | 3,8 |
| 44.02.01. Дошкольное образование | Среднее общее | 15 | 17 | | | 3,7 |
| **Профессиональное обучение:** | | | | | | |
| 13233. Кулинар изделий из рыбы и морепродуктов | Не имеющих основного общего образования | 15 | 16 | 6 | 1 | 3,97 |
| Всего: | | 195 | 204 | 18 | 3 | 3,65 |




Проблема выбора профессии/специальности является одной из главных в жизни каждого человека. Ориентация на профессиональный труд и выбор профессионального будущего учащихся выступает как неотъемлемая часть образовательного процесса. Особо значимой является проблема приобретения учащимися адекватных представлений о профессиональной деятельности и собственных возможностях, проблема формирования умения включаться в общественно производительный труд и социальные отношения трудового коллектива. В процессе профессионального самоопределения личности, как известно, участвуют различные социальные институты: семья, школа, СМИ, ближайшее окружение учащегося.

**Основные задачи профориентационной работы в школе:**

- Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся;
- Выработка гибкой системы сотрудничества с общеобразовательными учреждениями Советского Гаванского и Ванинского районов.
- Оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения;
- Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

**Основные направления работы:**

- Информирование обучающихся о востребованных на рынке труда профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства;
- Изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств обучающихся;
- Коллективные и индивидуальные, с участием педагога-психолога, консультации обучающихся по вопросам выбора профессии;

- Организация встреч с представителями учебных заведений;
- Приглашение обучающихся общеобразовательных учреждений на экскурсии и день открытых дверей техникума;
- Работа с родителями: выступления представителей вузов/колледжей, педагогов-психологов, классных руководителей, администрации. Профессиональная ориентация в школе, проходит через профессиональное просвещение и профессиональные консультации.

**Формы организации работы в школе:**

- Беседы, лекции, просмотр видеофильмов;
- Профдиагностика, профконсультации для обучающихся;
- Посещение «ярмарок профессий»;
- Оформление стендов «Твоё профессиональное будущее»;

**Диагностика:**

- Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений.
- Методика Л. Йовайши «Опросник профессиональных склонностей» (изучение склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности).
- Анкетирование «Мои профессиональные намерения»;
- Анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута;

**Информационное обеспечение обучающихся:**

- Информирование о профессиях обучающихся школ посредствам классных часов;
- Информирование через сайт техникума, информационный стенд;
- Встречи обучающихся 8 и 9 классов с представителями техникума;
- Оформление информационного стенда в школах;
- Оформление web-странички на сайте, социальных сетях;

**Цели:**

*Образовательные* – дать учащимся представление о существующей классификации типов профессий, познакомить их с примерами профессий по типам и выбрать профиль, который возможно в дальнейшем приведет к конкретной специальности.

*Развивающие* – развивать познавательный интерес к профессиональному самоопределению и профориентационной деятельности.

*Воспитательные* – развивать способность детей к рефлексии и принятию решений в ситуации выбора.

**Организация профориентационной работы с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ**

В процессе обучения, выявляются факторы, которые необходимо учитывать при организации профориентационной и профадаптационной работы:

- учет состояния здоровья, соотнесение его с требованиями профессии;

- развитие навыков и умений на уроках трудового обучения в зависимости от индивидуальных особенностей учащегося;

- знание личностных особенностей, возможностей и способностей ребенка;

- информированность о видах профессиональной деятельности, для дальнейшего выбора той профессии, которая соответствует индивидуальным способностям.

Профориентация с такими детьми проходит в виде ролевых игр, групповых тренингов.

**Наши социальные партнеры:**

Одним из направлений профориентационной работы является сотрудничество КГБ ПОУ СГПТТ с муниципальными бюджетными образовательными организациями г. Советская Гавань: МБОУ СШ № 1; МБОУ ОШ № 2, МБОУ СШ № 3, МБОУ СШ № 5, МБОУ ОШ № 6, МБОУ ОШ № 8, МБОУ СОШ № 12, МБОУ СОШ № 14, МБОУ СШ № 16, КГКОУ «Школа-интернат № 20», КГКОУ «Школа-интернат №11» п. Ванино.

В рамках сотрудничества техникум осуществляет работу по решению актуальных вопросов в области профессионального просвещения, консультирования обучающихся в их свободном выборе профессий, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений в соответствии с потребностями современного развития рыночной экономики.

**За 2023 год проведены следующие мероприятия:**

С целью ранней профессиональной ориентации школьников 6 -11 классов, в нашем образовательном учреждении с 06.10.2023г. по 15.11.2023г. прошли мероприятия в рамках федерального проекта «Билет в будущее». Проект направлен на развитие навыка осознанного выбора направления своего развития и предоставление рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.

Организаторами проекта являются Министерство просвещения Российской Федерации, АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов». Педагогические работники провели практические мероприятия по направлениям:

- Комфортная среда: сварщик
- Умная среда: Специалист по информационным кабельным сетям
- Индустриальная среда: Лаборант химического анализа
- Безопасная среда: Специалист по кибербезопасности
- Безопасная среда: Специалист по информационной безопасности
- Умная среда: программист
- Здоровая среда: экология
- Индустриальная среда: Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля
- Аграрная среда: Технолог продуктов общественного питания
- Индустриальная среда: Оператор машин по обработке цветных металлов

- Менеджер по качеству.

В профессиональных пробах приняли участие 107 обучающихся школ города и района.

***Профессиональные пробы:***

1. «Исследование качества питьевой воды» - 30.03.2022 г.
2. «Лаборант химического анализа» - 31.03.2022 г.

***Профориентационные субботы:***

С 20.01.2024 г. по 31.03.2024 г. проведены «Профориентационные субботы» в целях выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Были проведены профориентационные тесты, мастер-классы по специальностям/профессиям: «Сварщик», «Графический дизайн», «Повар, кондитер», «Металлургия цветных металлов»», «Лаборант», «Автомеханик».

***Экскурсии:***

Проведены ознакомительные экскурсии в КГБ ПОУ СГПТТ для обучающихся: МБОУ СШ №3, МБОУ СШ№5, МБОУ ОШ №2, КГКОУ ШИ №11 п. Ванино.

На базе нашего учреждения проведен муниципальный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы Юниоры» среди обучающихся общеобразовательных учреждений по компетенции «Поварское дело» с участием специалистов техникума в качестве экспертов конкурса. Дата проведения: 28.03.2024 г.

В течение года были организованы и проведены профориентационные мероприятия (классные часы, презентации профессий/специальностей техникума и предприятий Советско-Гаванского района, анкетирования, элективные курсы):

- классные часы на тему «Как правильно выбрать профессию», «Рынок труда и его потребности», предусматривающие информирование молодёжи о перспективных профессиях, специальностях, квалификациях, востребованных отраслями экономики края;
- презентации профессий/специальностей техникума и предприятий Советско-Гаванского района, информирующие о перспективах обучения в крае, в том числе о механизмах целевого обучения, возможностях успешного трудоустройства и построения карьеры;
- анкетирования школьников с целью выявления профессиональных предпочтений обучающихся;
- беседы с обучающимися о перспективах развития края;
- беседы с обучающимися о мерах социальной поддержки молодежи на рынке труда государством и работодателями.
- экскурсии на предприятия г. Советская Гавань.
- Совместная профориентационная работа по привлечению абитуриентов на специальность «Металлургия цветных металлов» совместно с представителями АО Полиметалл.

Ежегодно в КГБ ПОУ СГПТТ проводятся «Дни открытых дверей». В 2023 году «День открытых дверей» был проведен 29 апреля.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

*Профориентационной работой охвачено более 90% обучающихся школ Советско - Гаванского и Ванинского районов. Ведётся целенаправленная работа по профориентации с учетом запроса экономики современного общества. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.*

**3.4. Движение контингента**

Отчисление студентов в 2023 году составило 85 чел. (в прошлом году - 118 человек) (Таблица 5).

Анализ динамики потерь контингента по курсам и образовательным программам, а также причин отчислений показал, что наибольшее их количество происходит на первом, втором и третьем курсах среди обучающихся, осваивающих ППССЗ / ППКРС на базе основного общего образования, и это связано с рядом причин, основными из которых являются следующие:

- процесс личностно-профессионального самоопределения у данной категории обучающихся еще не завершен;
- сложность в освоении образовательной программы по причине слабой базовой (общеобразовательной) подготовки и несформированности общеучебных компетенций.

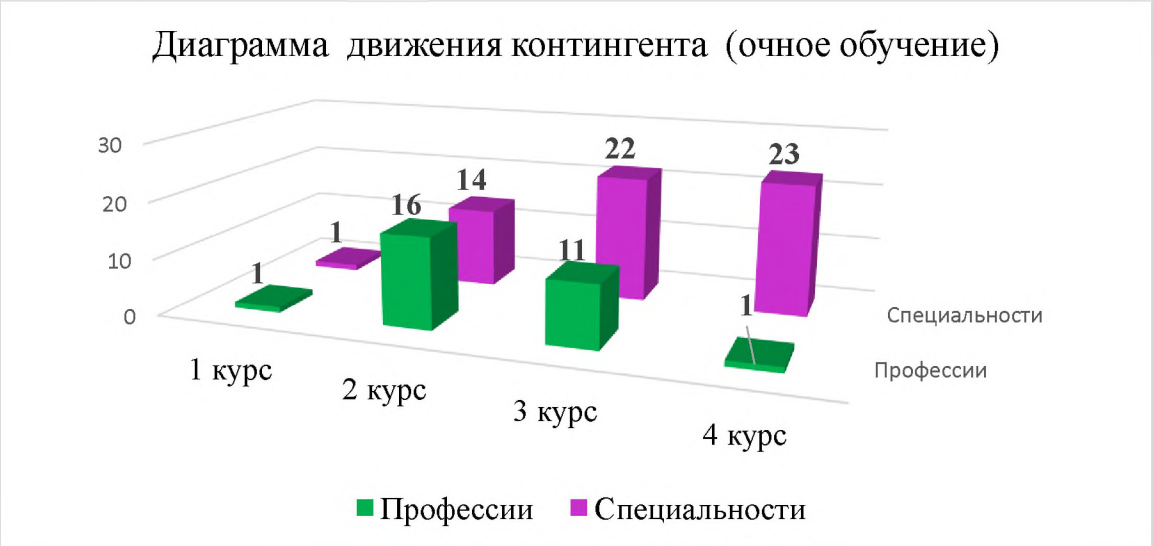
Большинство отчисленных со 2-го курса связано с переводом обучающихся в другие учебные заведения. Основными причинами отсева на заочном отделении являются:

- сложное материальное положение;
- смена социального статуса.

Таблица 5. Сведения об отчислениях в 2023 году

| Наименование образовательных программ | Курс | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | Всего |
| **Профессии СПО** | | | | | |
| 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям). | 3 | | 1 | | 4 |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | | 1 | 1 | | 2 |
| 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) | | 6 | | | 6 |
| 46.01.03 Делопроизводитель | 1 | | | | 1 |
| **Итого:** | **4** | **7** | **2** | | **13 (24)** |
| **Специальности СПО (очное отделение)** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем | 1 | | | 3 | 4 |
| 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование | | 2 | | 4 | 6 |
| 22.02.02 Металлургия цветных металлов | | 3 | | | 3 |
| 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | | 5 | 3 | 8 | 16 |
| 35.02.10 Обработка водных биоресурсов | | 4 | | | 4 |
| 43.02.15. Поварское и кондитерское дело | 4 | | 4 | 7 | 15 |
| 44.02.01 Дошкольное образование | 2 | 2 | 8 | 3 | 15 |
| Итого: | **7** | **16** | **15** | **25** | **63 (60)** |
| **Специальности СПО (заочное отделение)** | | | | | |
| 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование | | | | | |
| 22.02.02 Металлургия цветных металлов | 1 | | | | |
| 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | | | 2 | | |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | | | | | |
| 44.02.01 Дошкольное образование | 1 | 1 | | | |
| **Итого:** | **2** | **1** | **2** | | **5(25)** |
| **Профессиональное обучение** | | | | | |
| Маляр | 4 | | | | 4 |
| Кулинар изделий из рыбы и морепродуктов | | | | | |
| **Итого:** | **4** | | | | **4 (8)** |
| **Всего:** | **17 (6)** | **24 (35)** | **19 (41)** | **25 (36)** | **85 (118)** |



## 3.5. Выпуск и востребованность специалистов

Государственная итоговая аттестация в КГБ ПОУ СГПТТ проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Процедура ГИА проводится на основании Положения о порядке проведения ГИА в техникуме, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.05.2022 № 311, от 19.01.2023 № 37).

ГИА проводится в следующих формах, если иное не установлено соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования:

- демонстрационный экзамен для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

- демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;
- демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего

уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования

Для проведения Государственной итоговой аттестации по каждой специальности и профессии были сформированы государственные экзаменационные комиссии (ГЭК). В состав комиссий вошли руководящие работники предприятий и организаций города, представители работодателей по профилю подготовки выпускников, заместители директора техникума. Кандидатуры председателей ГЭК утверждены Министерством образования и науки Хабаровского края.

К началу итоговой аттестации были допущены выпускники, завершившие теоретическое и практическое обучение, прошедшие производственную практику. Так, к итоговой аттестации были допущены 126 из 126 выпускников. 100% выпускников прошли государственную итоговую аттестацию и получили дипломы установленного образца о среднем профессиональном образовании.

По результатам защиты дипломных проектов/работ председатели ГЭК оформляют отчеты. Анализ содержания отчетов показал, что организация и проведение ГИА в техникуме соответствует предъявляемым к ним нормативным требованиям. Перед защитой дипломных проектов/работ были представлены: ФГОС, программы ГИА, приказ о создании ГЭК, расписание работы комиссии, приказ о допуске студентов к защите дипломных проектов/работ, сводная ведомость успеваемости, график защиты дипломных проектов (работ). На защиту были представлены выполненные дипломные работы (проекты), письменные отзывы руководителей, рецензии, зачетные книжки студентов, книга протоколов ГЭК.

Тематика дипломных проектов (работ) соответствовали содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. ГЭК отметила, что тематика является актуальной, показывает уровень практической и теоретической подготовки студентов. В докладах защиты дипломных работ выпускники продемонстрировали грамотное владение профессиональной терминологией, освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

Выпуск квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена КГБ ПОУ СГПТТ, прошедших итоговую аттестацию в 2023г. составил:

Таблица № 6

| Код и наименование профессии /специальности | Количество выпускников, прошедших ГИА (чел.) |
|---|---|
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 13 |
| 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) | 13 |
| 43.01.09 Повар, кондитер | 18 |
| 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (заочное отделение) | 8 |
| 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 21 |
| 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (заочное отделение) | 7 |
| 35.02.10 Обработка водных биоресурсов | 14 |
| 44.02.01 Дошкольное образование | 14 |
| **Итого:** | **108** |
| 13233 Кулинар изделий из рыбы и морепродуктов | 18 |
| **Итого** | **126** |

В условиях быстро меняющихся реалий в жизни общества и системе образования в частности, требования к будущему специалисту дополняются новыми компетенциями. Чтобы осуществлять подготовку выпускника, востребованного на рынке труда, необходимо осуществлять постоянную связь с работодателями и трудоустроенными выпускниками. Оценкой качества деятельности учреждения среднего профессионального образования является востребованность его выпускников на рынке труда и их адаптация на рабочем месте.

В настоящее время работодатели отмечают возрастающие потребности в специалистах среднего профессионального образования приоритетных отраслей экономики: транспорт, машиностроение, электро- и теплоэнергетика, IT-направления, рыбная промышленность, образование, сфера обслуживания и сервиса, металлургическое производство, строительство, сельское хозяйство и социальная сфера, химическая отрасль. С целью обеспечения современных производств соответствующими кадрами перестраивается система взаимодействия партнеров с образовательными учреждениями.

Предприятия ведут работу по формированию потребности в специалистах; по разработке профессиональных модулей, отражающих современные и перспективные требования к компетенциям выпускников; по проведению стажировок преподавателей на современных действующих и запускаемых производствах; по изменению формы и содержания практической части обучения специалистов.

В КГБ ПОУ СГПТТ налажена связь с профильными организациями, которые являются базами практик, а также потенциальными работодателями.

Представители профильных организаций входят в состав комиссии ГИА, активно участвуют в корректировке учебных планов, вносят изменения и предложения по усовершенствованию практической подготовки студентов техникума.

Выпуск 2023 г. составил 126 человек: по программам подготовки специалистов среднего звена по 4 специальностям - 64 человека и по программе подготовки квалифицированных рабочих по 3 профессиям - 44 человека, профессиональное обучение - 18 человек. Количество трудоустроенных выпускников, в том числе оформленных как самозанятые и индивидуальные предприниматели, составило 69% (Таблица 7).

**Трудоустройство выпускников 2023 г.**

| Коды и наименование специальностей, профессий | Всего выпускников | Трудоустроены | Индивидуальные предприниматели | Самозанятые | Продолжили обучение | Служба в рядах РФ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 13 | 7 | | | 1 | 5 |
| 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) | 13 | 7 | | 1 | 3 | 2 |
| 43.01.09 Повар, кондитер | 18 | 11 | | 1 | 4 | 2 |
| 08.02.11. Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома | 8 | 7 | | 1 | | |
| 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 28 | 16 | 1 | | 1 | 10 |
| 35.02.10 Обработка водных биоресурсов | 14 | 10 | | | 3 | 1 |
| 44.02.01 Дошкольное образование | 14 | 10 | | | 4 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 13233 Кулинар изделий из рыбы и морепродуктов | 18 | 15 | | | | |
| **Итоги:** | **126** | **83 (66%)** | **1 (1%)** | **3 (2%)** | **16 (13%)** | **20 (16%)** |

Информирование студентов о состоянии и тенденциях развития рынка труда осуществляется Центром содействия трудоустройству.

Цель деятельности Центра:

Центр осуществляет деятельность, направленную на создание необходимых условий по содействию в трудоустройстве выпускников техникума, их социальной адаптации к рынку труда, оказывает содействие профессиональному росту выпускников, а также укреплению авторитета и имиджа техникума, повышению ее конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

Основные задачи деятельности центра содействия трудоустройству выпускников:

- сбор и анализ сведений о потребности организаций в выпускниках техникума;
- анализ рынка труда и взаимодействие с работодателями;
- заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями и организациями г. Советская Гавань и Советско-Гаванского района;
- информационное обеспечение студентов и выпускников техникума в области занятости и трудоустройства;
- организация профориентационной, психологической, информационной поддержки студентов и выпускников по вопросам трудоустройства;
- индивидуальная работа со студентами и выпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства и временной занятости;
- организация обмена информацией о вакансиях и резюме с КГКУ «Центром занятости населения г. Советская Гавань»;
- осуществление мониторинга трудоустройства выпускников;
- участие в мероприятиях, организованных органами исполнительной власти, с целью содействия трудоустройству выпускников;
- создание условий для трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2023 году проведена работа:

- осуществлялся мониторинг вакансий, размещение информации на стенде вакансий и на официальном сайте техникума;
- организованы встречи – презентации работодателей со студентами, а также циклы встреч с успешными выпускниками техникума;
- проведены тренинги, классные часы, способствующие адаптации выпускников на рабочем месте;
- организованы встречи студентов выпускных курсов с представителями службы занятости Советско-Гаванского района;

- при распределении студентов выпускных групп на преддипломную практику учитывалась возможность дальнейшего трудоустройства;
- проведены заседания Центра содействия трудоустройству выпускников с приглашением работодателей для определения будущего места работы, выпускникам выданы направления на работу.

Уровень подготовки выпускников техникума соответствует стандартам и удовлетворяет требованиям работодателей.

Выпускники КГБ ПОУ СГПТТ:
- имеют высокий уровень подготовки;
- являются конкурентоспособными на рынке труда;
- отвечают квалификационным требованиям современных специалистов;
- востребованы на рынке труда Хабаровского края.

Традиционно студенты техникума направляют резюме на электронные адреса организаций. Студенты техникума получили рабочие места на предприятиях нашего города: АО ДКГ СП «ТЭЦ в г. Советская Гавань», ПАО «Русгидро», АО «ННК-Гаваньбункер», АО «Компания ТрансТелеКом», ООО «СовгаваньСтройИнжиниринг», ИП Терещенко С.И., ИП Терещенко А.Ю., ИП Никифоренко А.В, ИП Бондарь А.В., ООО «МААП», АО «ХЭС», ООО «Путина-ДВ», ООО «УК Единство», ИП Корнеев Е.В., МБДОУ Детский сад №11, №38, №42, № 43, СП Дальневосточной дирекции инфраструктуры-структурного подразделения Дальневосточной железной дороги-филиала АО «РЖД», Центр гигиены и эпидемиологии в Хабаровском крае в Ванинском и Советско-Гаванском районах.

В отзывах работодателей о профессиональной деятельности выпускников отмечается достаточный уровень сформированности профессиональных и общих компетенций. Рекламаций на качество подготовки специалистов от работодателей за отчетный период не поступало.

Сотрудничество с центром занятости населения сводится к работе в нескольких направлениях. Одно из них — это профессиональное обучение, переобучение безработных граждан, в том числе и в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». Другое важное направление сотрудничества — профориентационная работа. Центр занятости, являясь социальным партнером техникума, ведет профориентационную работу с выпускниками школ и со студентами, участвует в ярмарке рабочих мест с целью самоопределения выпускников. К работе по профориентации привлекаются специалисты по тестированию, трудоустройству, психологи. Главным направлением в этом сотрудничестве является профессиональное самоопределение. Центр содействия трудоустройству выпускников организует и направляет в центр занятости группы выпускников для участия в психологических тренингах с целью их профессионального становления и самоопределения. Консультативная помощь оказывается с учетом индивидуальных способностей, личностных качеств, медицинских показаний. Это позволяет выпускникам

скорректировать те или иные навыки и тем самым укрепить свои позиции на рынке труда.

Территориальный центр занятости населения Советско-Гаванского района является важным партнером в решении проблем трудоустройства и содействия занятости выпускников.

В соответствии с достигнутыми соглашениями и утвержденными планами работ систематически проводятся мероприятия по профориентационному сопровождению обучающихся и содействию трудоустройства выпускников.

Сотрудничество направленно на обеспечение квалифицированными кадрами экономики Хабаровского края и объединение совместных усилий по вопросам оказания содействия занятости и трудоустройства студентов и выпускников по средствам:

- создания единой базы и мониторинга трудоустройства выпускников;
- информирования о текущей и перспективной потребности рынка труда;
- реализации в службе занятости проекта Содействие занятости;
- содействия в профессиональной адаптации номинантов и победителей конкурсов развития профессионального мастерства Профессионалы и Абилимпикс;
- содействие в размещении резюме выпускников в информационных ресурсах по поиску работы;
- организации ярмарок учебных мест и специализированных ярмарок вакансий;
- развития партнерских отношений с отраслевыми работодателями, являющимися базовыми для Техникума;
- предоставление по запросу информацию о выпускниках, зарегистрированных в Центре занятости в целях поиска подходящей работы в разрезе профессий (специальностей);
- организация работы телефона «горячей линии» по вопросам содействия трудоустройству выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;
- подбор рабочих мест, в том числе стажировок, для выпускников возможности Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России» (http://www.trudvsem.ru).
- доступ обучающихся техникума к Единой цифровой платформе в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России» (http://www.trudvsem.ru).
- формирование базы стажировок и организация стажировок для обучающихся и выпускников техникума.

В рамках программ сотрудничества в целях оказания консультативной помощи выпускникам техникума в вопросах трудоустройства, содействия занятости и успешной социализации обучающихся систематически проводятся мероприятия при участии и поддержке ЦЗН:

- встречи представителей ЦЗН с обучающимися и мастерами производственного обучения;

- «Ярмарки вакансий»;
- «Круглый стол» - встреча выпускников, работодателей и ЦЗН;
- мероприятие с инвалидами и ОВЗ по вопросам трудоустройства, составления резюме, самозанятости, социальных льгот и гарантий;
- заявки на оказание помощи в трудоустройстве выпускников техникума;
- проведению массовых мероприятий в техникуме, таких как День карьеры, День выпускника, День профессий;

Опыт сотрудничества с центрами занятости населения показывает, что руководитель техникума понимает роль службы занятости населения как социального партнера. От такого сотрудничества выигрывают все: и образовательное учреждение, и обучающиеся, и работодатели, и служба занятости.

*Таким образом эффективно построенное взаимодействие профессиональной образовательной организации с центрами занятости населения позволяет достичь высоких результатов вовлеченности молодежи в занятость, повышенного уровня трудоустройства выпускников для техникума и снижение уровня безработицы среди молодежи для центра занятости населения.*

**3.6. Организация учебного процесса**

Предметом деятельности Учреждения является реализация образовательных программ различных видов, уровней и направленности. В целях организации учебного процесса в Техникуме разработаны и действуют локальные нормативные акты (ссылка http://sgptt.ru/).

Учебный год в Техникуме начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком по каждой образовательной программе среднего профессионального образования. На каждый учебный год в Техникуме составляется календарный учебный график всей образовательной деятельности техникума согласно учебным планам по специальностям /профессиям и формам обучения.

В Техникуме используется семестровая организация образовательного процесса. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе каникулы в зимний период едины для всех студентов и составляют 2 недели.

Расписание занятий в Техникуме является важнейшим документом, определяющим четкую организацию учебного процесса, его методического и финансового контроля, равномерную и систематическую работу обучающихся.

В ходе анализа расписания занятий установлено:

- расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком и утверждается директором.

- объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет: 36 академических часов в неделю для очной формы обучения и 160 академических часов в год для заочной формы обучения.

- учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (теоретическое занятие, практическое занятие, консультация), самостоятельную внеаудиторную/аудиторную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику.

- виды практики, объем времени, сроки проведения соответствуют определенным учебным планам и календарным учебным графикам.

- занятия проводятся попарно. Перерывы между парами составляют не менее 5 минут, а для приема пищи - не менее 20 минут.

- при составлении расписания учебных занятий учитывается динамика работоспособности студентов в течение недели, степень сложности усвоения учебного материала.

- расписание учебных занятий вывешивается на информационном стенде.

Согласно расписанию занятий и КТП преподаватели заполняют учебные журналы, оформление которых контролируют 1 раз в месяц заведующим очным отделением.

Для организации и проведения промежуточной аттестации установлено:

Периодичность промежуточной аттестации и перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, соответствуют учебным планам и календарным учебным графикам по специальностям /профессиям. Объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию, составляет не более одной недель в семестр.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий в дни, освобожденные от других форм учебных занятий. Расписание экзаменов утверждается директором Техникума и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за 14 дней до начала промежуточной аттестации. Между экзаменами соблюдается двухдневный промежуток.

В Техникуме разработаны единые формы и требования к оформлению организационно-отчетной документации (ведомости экзаменов, экзаменов (квалификационных), сводные ведомости, зачетные книжки).

### 3.6.1. Организация практической подготовки

Планирование и организация практической подготовки на всех ее этапах обеспечивает последовательное формирование у обучающихся умений, навыков, практического опыта как результатов освоения ОПОП СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО, их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому, а также целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций. Содержание всех видов и этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО. Содержание практики связано с теоретическим обучением.

Практическая подготовка студентов в КГБ ПОУ СГПТТ является приоритетным направлением образовательной деятельности. В отчетном году практическое обучение проводилось по всем специальностям и профессиям подготовки в соответствии с учебным планом. Практическое обучение является обязательным разделом ППССЗ, ППКРС. Виды практик, их продолжительность соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Практика в техникуме проводится на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и в соответствии с действующим Положением о практической подготовке обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. На основании рабочего учебного плана ежегодно разрабатывается и утверждается директором график учебной и производственной практик студентов техникума.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, профессии.

Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику. Практика по профилю направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Организация практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;
- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Объемы и содержание всех этапов учебной и производственной практики определяется программой практик, разрабатываемой на основании программ профессиональных модулей в соответствии с квалификационными требованиями к компетенциям выпускников, указанными в ФГОС СПО по специальностям и профессиям. Программы профессиональных модулей рассматриваются на предметно-цикловых комиссиях, согласовываются с работодателями и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

В техникуме в полном объеме имеются программы практик по всем образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Анализ программ практик показывает, что программы содержат конкретные виды работ и индивидуальные задания, на направленные на

обеспечение у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для удовлетворения потребностей рынка труда с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона.

Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебная практика проводится в учебных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях техникума, а, также, в профильных организациях на основании соответствующего договора. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла. Техникум имеет мастерские, лаборатории, укомплектованные необходимым оборудованием и инструментами.

Производственная практика проводится в профильных организациях. Направление на практику оформляется приказом директора Техникума с указанием вида и сроков ее проведения, закрепления каждого обучающегося за профильной организацией, назначением руководителя данного вида практической подготовки.

Поиск профильной организации - базы прохождения практики осуществляется как техникумом, так и самостоятельно обучающимся, при условии соответствия базы практики требованиям, обеспечивающим выполнение программы в полном объеме. Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа преподавателей дисциплин профессионального цикла, мастеров производственного обучения и руководитель практики из числа работников профильной организации.

Руководители практики от техникума осуществляют текущий контроль за ее ходом, проводят консультации для студентов по возникающим вопросам, оказывают методическую помощь при выполнении ими заданий и сборе материалов для составления отчетов, проверяют прохождение практики студентами, выезжая в организации, участвующие в проведении практики, контролируют условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми. В профильных организациях руководители издают приказы о прохождении производственной практики обучающимися, предоставляют рабочие места, назначают ответственных руководителей практики (определяют наставников), обеспечивают безопасные условия труда прохождения практики, проводят инструктаж с обучающимися по охране труда.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми Техникумом.

Итоги практики студентов за учебный год подводятся на заседаниях предметно- цикловых комиссий, педагогического совета.

Анализ организации практического обучения показал, что основными направлениями и задачами практического обучения в техникуме в отчетном периоде являлись:

- улучшение материально- технического обеспечения лабораторий;

- улучшение качества практического обучения и подготовки студентов в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым в техникуме специальностям и профессиям, в том числе и в условиях дистанционного обучения;

- расширение, укрепление и совершенствование связей с организациями, работодателями;

- формирование личности специалиста на практических занятиях;

-воспитание в студентах чувства ответственности, долга, самодисциплины, активизация творческой и познавательной деятельности студентов;

- обеспечение профессиональной готовности студентов к самостоятельной деятельности;

-совершенствование форм контроля и умений студентов.

В техникуме сложилась и действует система организации и проведения практического профессионального обучения, основанная на компетентностном подходе обучения, на реализации принципа практикоориентированности и увеличения количества часов учебной и производственной практики. На каждое занятие преподавателями составлялись: технологическая карта, контролирующий и дидактический материал: тестовые задания, клинические задачи, проблемные ситуации, алгоритмы, опорные конспекты, схемы и таблицы. Широко использовались современные информационно-коммуникационные технологии - мультимедийные системы, симуляционные методы обучения.

На практических занятиях широко применяются методы проблемного обучения в виде деловых, имитационных, ролевого тренинга, игрового проектирования. Применяя в педагогической практике симуляционное обучение, появляется возможность развивать профессиональные компетенции, многократно отрабатывая умения, необходимые будущему специалисту. Повышение требований к профессиональным качествам специалистов в отчетном периоде, обусловило необходимость совершенствования преподавания, применения методов, нацеленных не на передачу готовых знаний, а на создание условий для творческой активности обучаемых.

Заместителем директора по учебно-производственной работе, старшим мастером проводились собрания (инструктаж) со студентами и руководителями по вопросам программы практики, ведения необходимой документации студентами и преподавателями, технике безопасности, охране

труда и противопожарной безопасности. Непосредственно перед выходом на практику студентам выдавался пакет документов - методическое обеспечение учебной и производственной практики профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО: рабочие программы, образцы отчётной документации студентов и руководителей.

Диаграмма сравнения среднего балла по практической подготовке по специальностям/профессиям 2023 г.

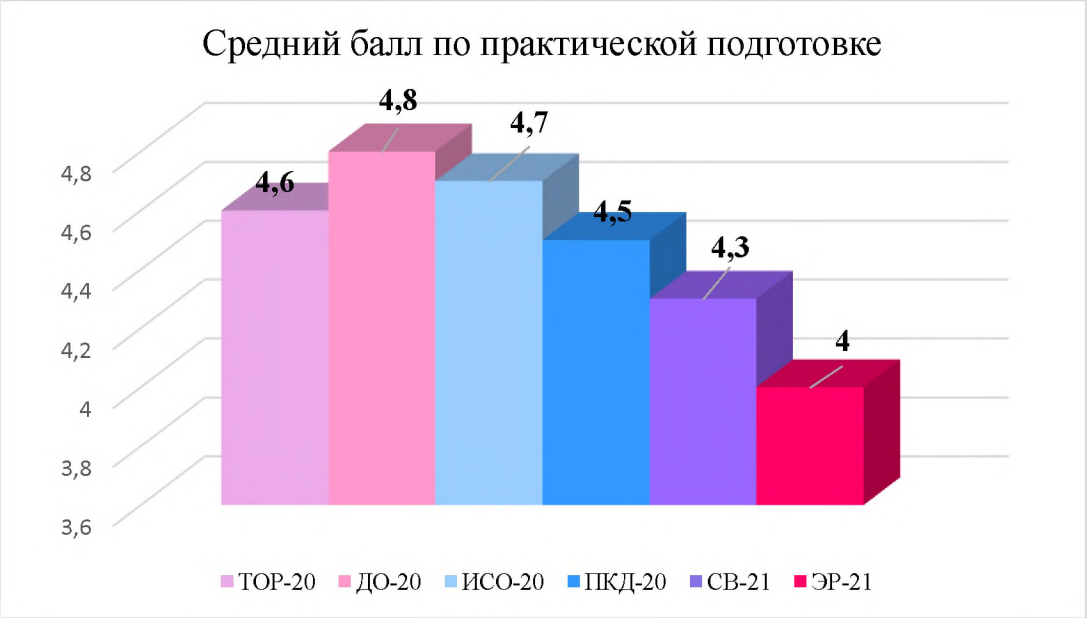
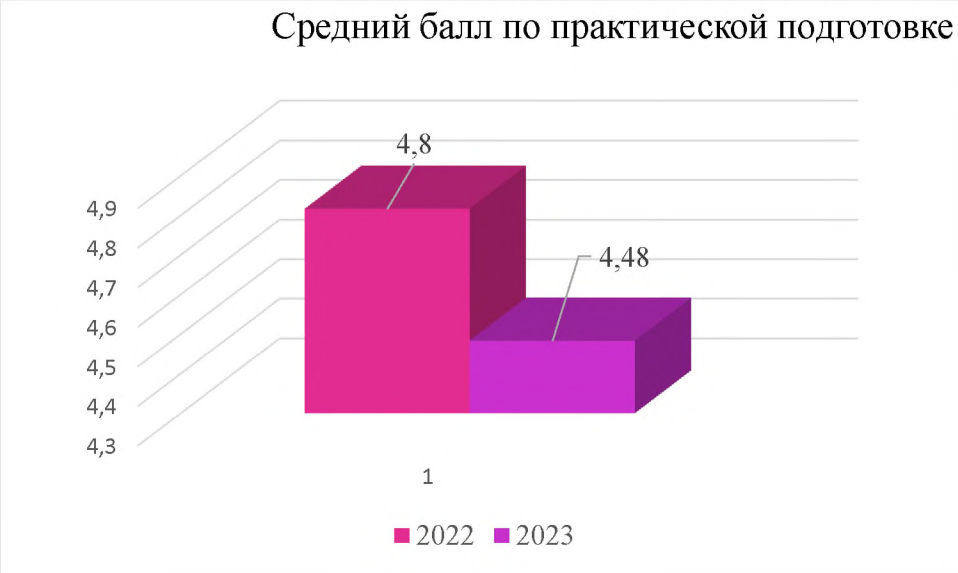



Диаграмма сравнения среднего балла по практической подготовке по годам



Системный подход к организации практического обучения в техникуме заключается в следующем:

- теория и практика увязываются между собой таким образом, что без усвоения знаний, полученных на занятиях, практически невозможно качественно выполнить практическую работу, и, параллельно, весьма сложно осознать и запомнить весь выдаваемый на занятиях и приобретаемый в ходе выполнения самостоятельной работы теоретический материал, если не закрепить его на практических занятиях;

- чтобы на самом высоком уровне справиться с поставленными во время прохождения практики задачами, необходимо использовать знания и умения не только по междисциплинарным курсам, входящим в конкретный профессиональный модуль, но и по предшествующим по учебному плану дисциплинам общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, а также математического и общего естественнонаучного циклов, например, частые затруднения у студентов, пренебрегающих изучением норм русского языка, вызывают задания, связанные с корректным составлением текстов документов и даже отчетной документации по итогам практики;

- изучение конкретного профессионального модуля завершается, как правило, учебной и производственной практиками, а затем – квалификационным экзаменом. От результатов практик напрямую будет зависеть успешность сдачи квалификационного экзамена;

- по завершении производственной практики работодатель составляет характеристику на студента, выдает заключение и заполняется аттестационный лист, тем самым, по сути, осуществляет независимую экспертизу профессионального уровня будущего специалиста, и только после этого студент защищает свой отчет по практике и получает за нее итоговую оценку;

- у техникума есть ряд организаций – социальных партнеров, представители которых приглашаются в качестве руководителей комиссий на квалификационные экзамены. Благодаря таким партнерским связям работодатели получают возможность познакомиться с будущими специалистами, оценить их уровень подготовки, профессиональные качества и в дальнейшем пригласить понравившихся студентов на последующие практики, а выпускников – на работу, вместе с тем обучающиеся, соответственно, получают возможность трудоустроиться по специальности.

Таким образом, практическое обучение в техникуме является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов, так как оно:

- повышает эффективность обучения, а значит и снижает в дальнейшем материальные затраты на переобучение, ликвидацию пробелов в знаниях, умениях;

- делает специалиста психологически адаптированным к работе в коллективе;

- позволяет соблюдать баланс между наполнением образовательных программ и современными требованиями рынка труда.

**3.7. Качество подготовки обучающихся и выпускников**

Согласно ФГОС СПО оценка качества освоения ППССЗ/ППКРС должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Качество знаний оценивается:

- по степени подготовленности выпускников к выполнению ФГОС;
- по уровню требований в ходе промежуточных аттестаций студентов (экзаменационных билетов и результатов экзаменов);
- по степени усвоения студентами программного материала (на основе тестирования по утвержденным фондам контрольных заданий);
- по результатам итоговых аттестаций выпускников;
- по итогам анализа отчетов председателей итоговых аттестационных комиссий;
- востребованности выпускников, их профессиональному продвижению;
- по отзывам потребителей, специалистов;
- информации регионального отделения службы занятости о наличии выпускников образовательного учреждения, состоящих на учете. При проведении контроля знаний студентов используются фонды оценочных средств, соответствующие требованиям ФГОС.

При определении качества подготовки обучающихся в отчетном периоде использовались контролирующие мероприятия (предварительный (входной), текущий, итоговый контроль), а также результаты участия студентов в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах.

Предварительный (входной) контроль проводится для обучающихся, поступивших для освоения ППССЗ/ППКРС на базе основного общего образования.

Текущий контроль усвоения учебного материала осуществляется постоянно во время теоретических и практических занятий.

В рамках мониторинга качества общеобразовательной подготовки обучающихся первых курсов образовательных организаций среднего профессионального образования, проходящих обучение на базе основного общего образования, и обучающихся по образовательным программам СПО на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году техникум приняли участие в мониторинге по основным дисциплинам основной общеобразовательной подготовки и метапредметным результатам (ВПР).

ВПР СПО проводились в целях развития единого образовательного

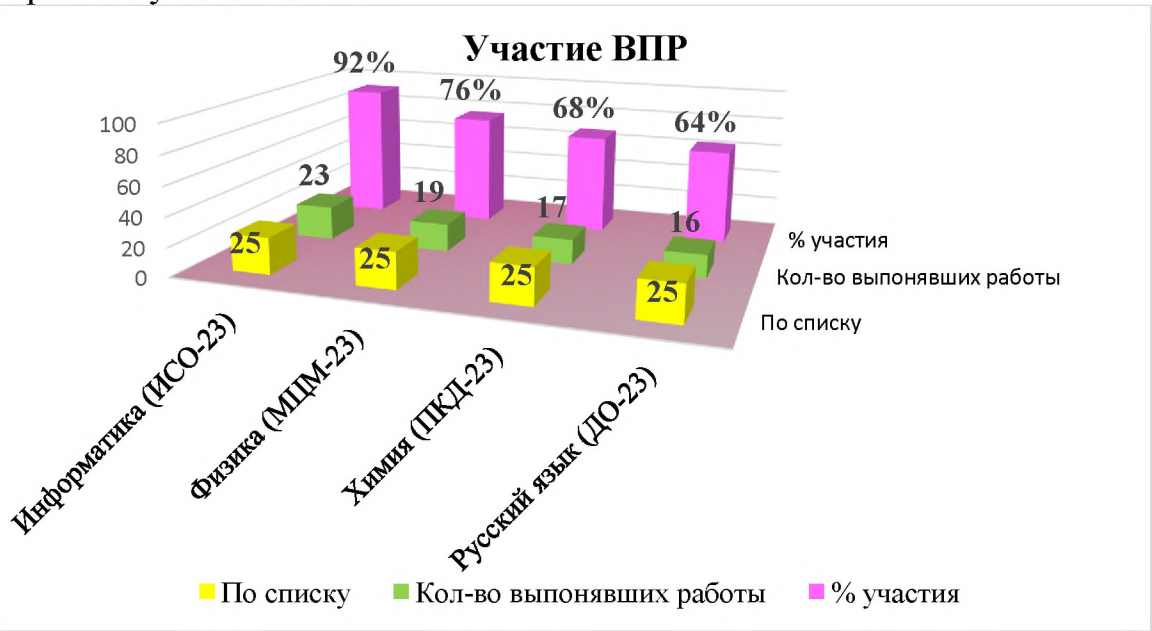
пространства в Российской Федерации и совершенствования единой системы оценки качества образования. В ходе проведения ВПР СПО решались задачи:

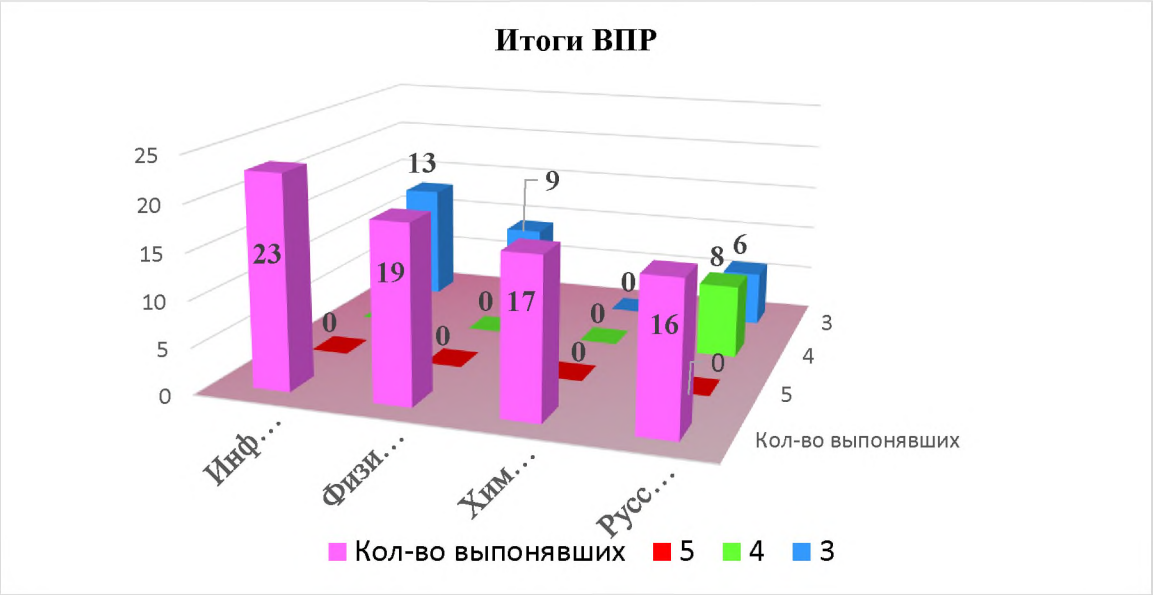
- получение достоверной и содержательной информации о состоянии качества образования по отдельным учебным предметам;
- анализ результатов исследования качества образования по отдельным учебным предметам;
- совершенствование преподавания учебных предметов.

В соответствии с Порядком проведения ВПР СПО проверочные работы (для обучающихся всех категорий) выполнялась на бланках. ВПР СПО проводились анонимно, данные об участниках в рамках исследования собирались без привязки к ФИО.

**Итоги Всероссийских проверочных работ**
**1 курс**

Приняли участие 75 чел.



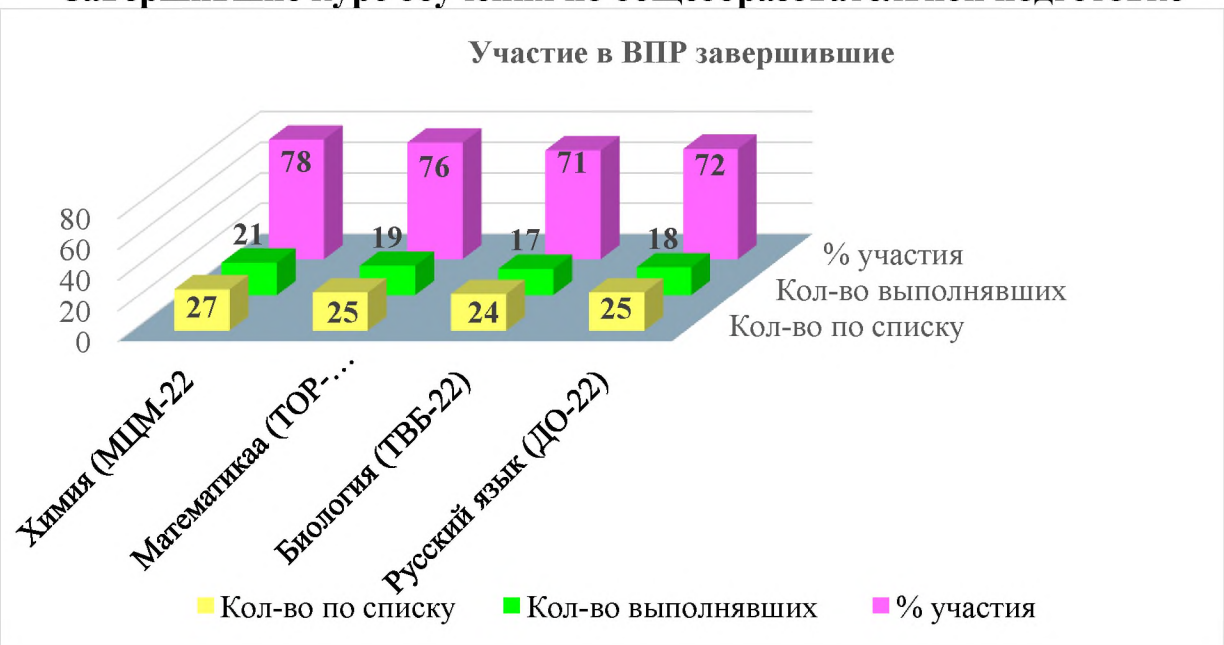


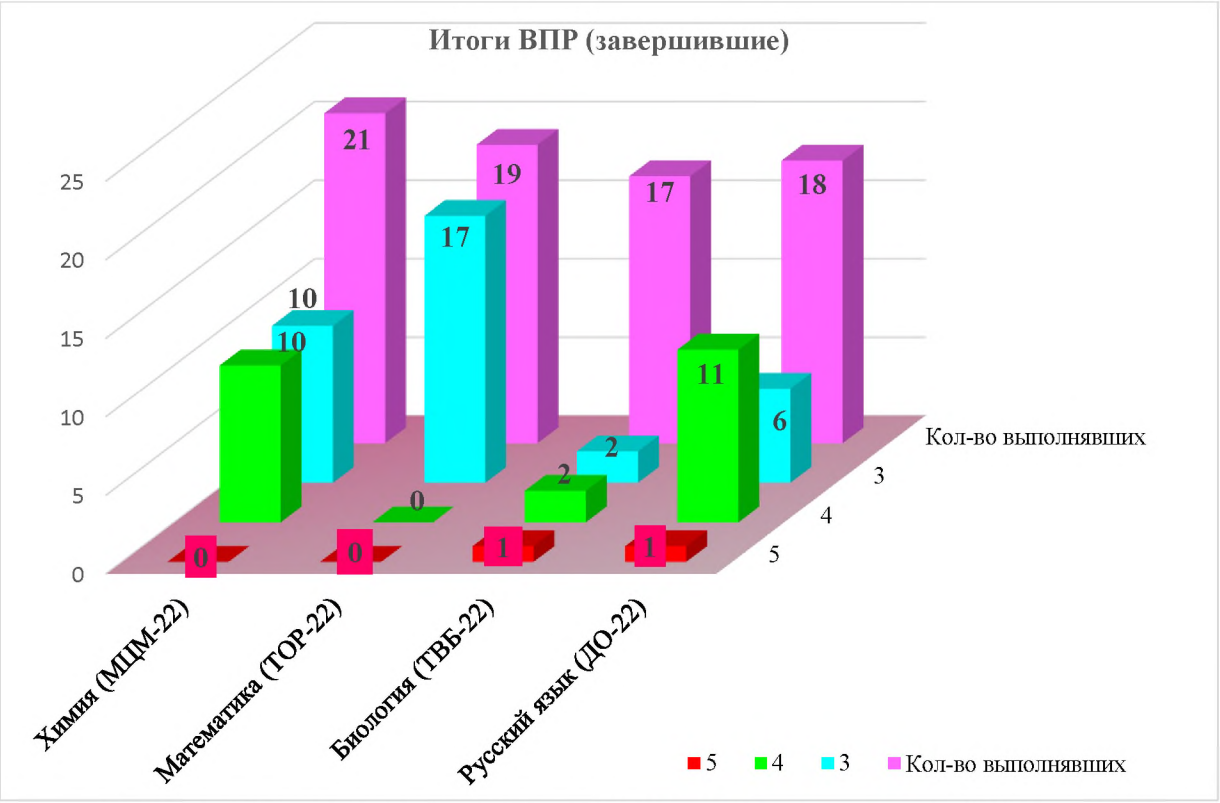

Выводы: участие в ВПР первого курса выявило:
- «Химия» - неудовлетворительные результаты. Большинство учащихся не подтвердили свои оценки по аттестату;
- «Информатика» – процент выполнения составил 56%. 4 чел. подтвердили свои оценки по аттестату;
- «Русский язык» - процент выполнения составил 54%. 8 чел. написали на оценку «4», 9 чел. подтвердили оценку в аттестате;
- «Физика» - процент выполнения составил 27%. 6 чел. подтвердили оценку в аттестате.

54% студентов не подтвердили свои оценки в аттестате.

Вывод: Обсудить результаты ВПР-2023 на заседании предметно-цикловых методических комиссиях, откорректировать программы учебных дисциплин с целью ликвидации пробелов знаний у студентов.

**Завершившие курс обучения по общеобразовательной подготовке**






Вывод: Проведен анализ полученных данных ВПР, наблюдается высокая доля студентов, завершивших курс общеобразовательных дисциплин, не справившихся с ВПР. Можно отметить низкую долю студентов, справившихся в ВПР на «хорошо», на «отлично» (25 чел.) из числа студентов завершивших курс изучения общеобразовательных дисциплин.

С целью выявления затруднений написания ВПР и выявленных проблем, проведен анализ рейтинга. По итогам анализа рейтинга даны рекомендации.

Для ликвидации допущенных ошибок необходимо:

- Включить в систему повторения учебные темы, по которым у обучающихся были допущены ошибки.

- Планировать работу с различными типами учебных заданий (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом) на завершающих этапах изучения тем и при тематическом контроле.

Включение таких заданий в каждую программную тему расширяет спектр учебной деятельности, с помощью которой вырабатываются учебные умения и навыки.

- Разработать систему индивидуальных заданий для ликвидации пробелов знаний.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль знаний) – совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений студентов поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ/ППКРС. Согласно учебному плану Техникуме приняты следующие формы промежуточной аттестации: экзамен, экзамен

(квалификационный), зачет, дифференцированный зачет. Зачет, как форма ПА, используется только по дисциплине «Физическая культура».

**Итоги промежуточной аттестации**
**(первый семестр 2023-2024учебного года)**

**1 курс (общеобразовательный цикл)**

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

| Дисциплина | Контингент | Допуск к экзамену | Отметка | | | Успеваемость | | Качество обучения, % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 5 | 4 | 3 | Кол-во, чел. | % | |
| Русский язык | 26 | 22 | - | 13 | 7 | 22 | 77 | 65 |
| Математика | | | 0 | 10 | 10 | 22 | 77 | 50 |
| История | | | 2 | 14 | 4 | 22 | 77 | 80 |

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

| Дисциплина | Контингент | Допуск к экзамену | Отметка | | | Успеваемость | | Качество обучения, % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 5 | 4 | 3 | Кол-во, чел. | % | |
| Русский язык | 27 | 24 | - | 7 | 16 | 23 | 85 | 30 |
| Математика | | | 3 | 4 | 17 | 24 | 88 | 30 |
| Информатика | | | 5 | 9 | 8 | 22 | 81 | 64 |

Специальность 22.02.02. Металлургия цветных металлов

| Дисциплина | Контин-гент | Допуск к экзамену | Отметка | | | Успеваемость | | Качество обучения, % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 5 | 4 | 3 | Кол-во, чел. | % | |
| Русский язык | 27 | 23 | - | 7 | 15 | 22 | 81 | 31 |
| Математика | | | 3 | 5 | 14 | 22 | 81 | 36 |
| Физика | | | 7 | 11 | 5 | 23 | 85 | 78 |

Специальность 35.02.10 Обработка водных биоресурсов

| Дисциплина | Контин-гент | Допуск к экзамену | Отметка | | | Успеваемость | | Качество обучения, % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 5 | 4 | 3 | Кол-во, чел. | % | |
| Русский язык | 24 | 19 | 1 | 8 | 10 | 19 | 79 | 47 |
| Математика | | | 1 | 6 | 12 | 19 | 79 | 37 |
| Химия | | | 1 | 6 | 12 | 19 | 79 | 37 |

Профессия: 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

| Дисциплина | Контин-гент | Допуск к экзамену | Отметка | | | Успеваемость | | Качество обучения, % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 5 | 4 | 3 | Кол-во, чел. | % | |
| Русский язык | 25 | 21 | - | 10 | 11 | 21 | 84 | 40 |
| Химия | | | 4 | 10 | 7 | 21 | 84 | 65 |

Диаграмма сравнения по итогам промежуточной аттестации
учебная дисциплина «Русский язык»

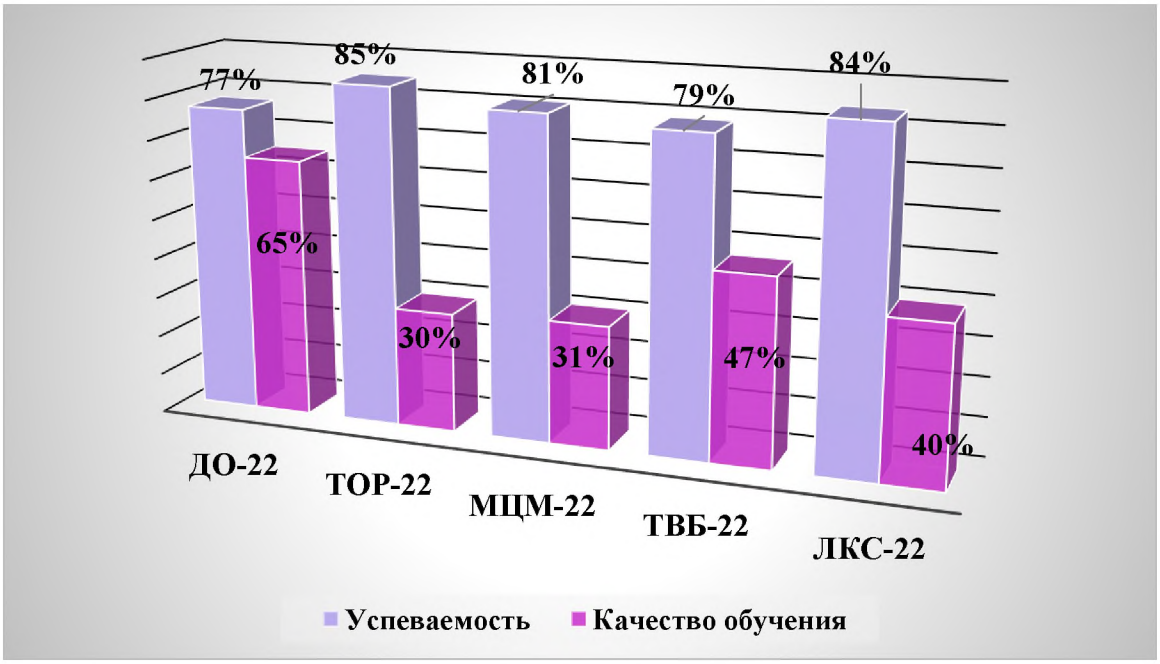



Диаграмма сравнения по итогам промежуточной аттестации
учебная дисциплина «Математика»

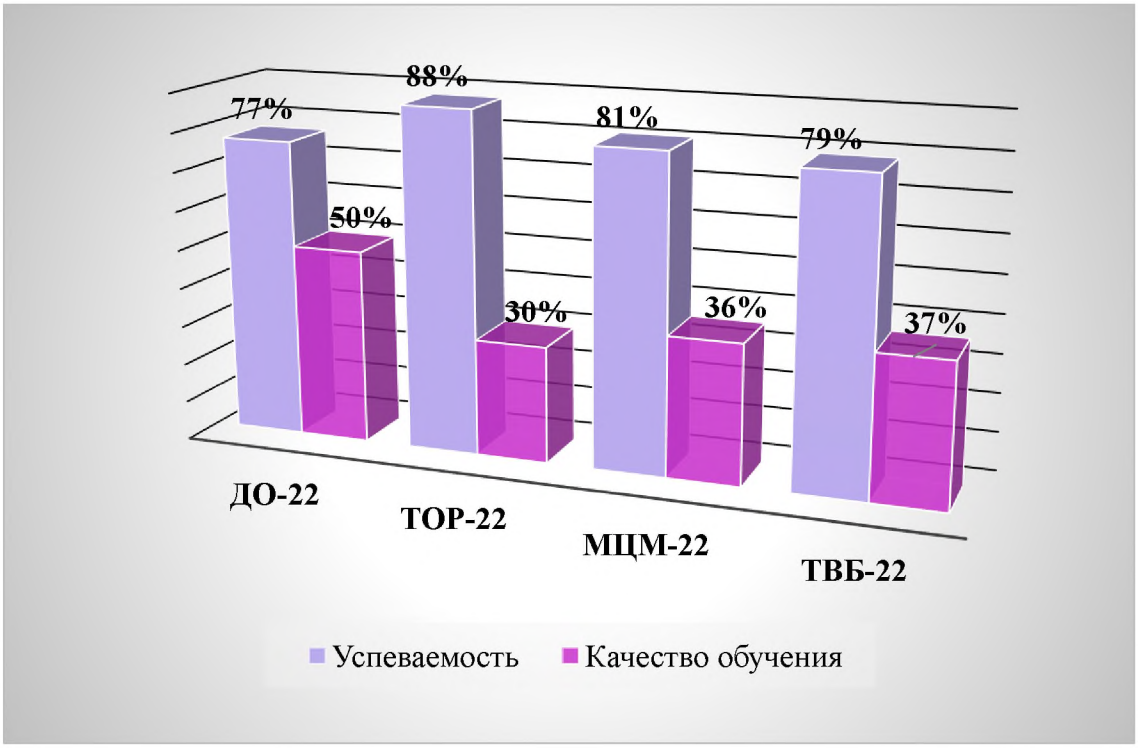
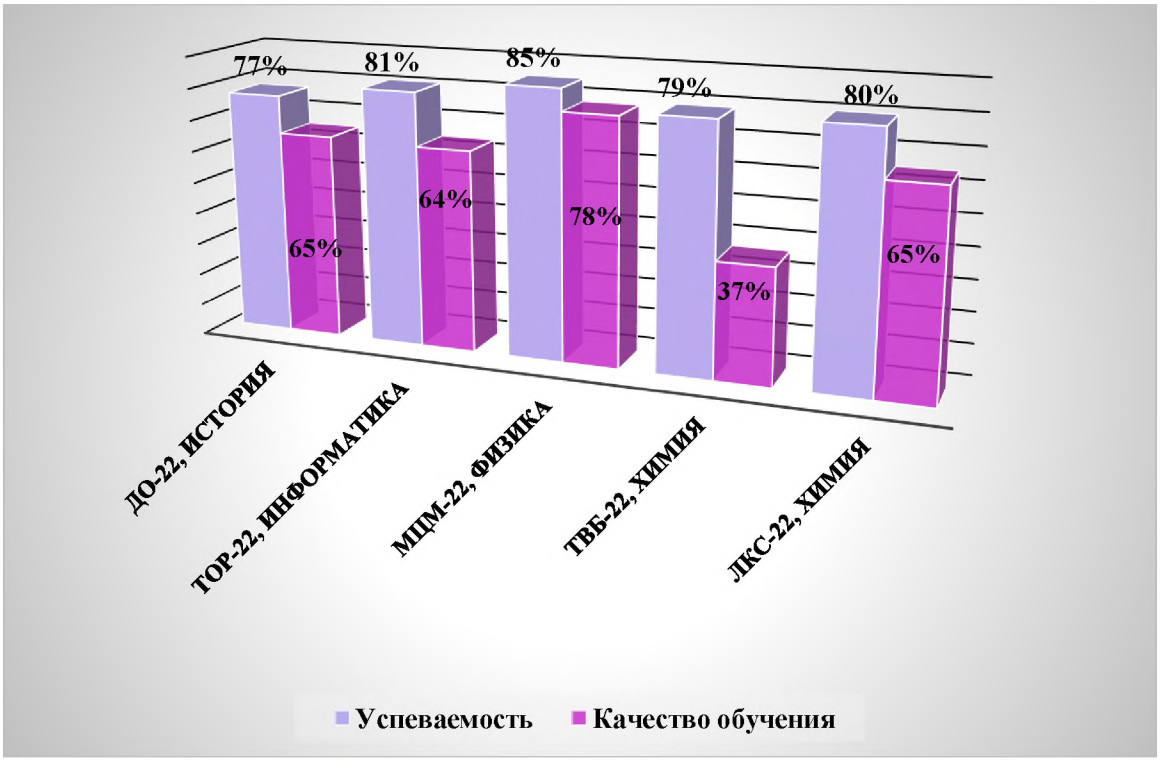


**Диаграмма промежуточной аттестации**
**1 курса (общеобразовательные дисциплины)**




Как видно из диаграмм, успеваемость по русскому языку колеблется в пределах от 77% до 85%, по математике – от 77% до 88%. Итоги промежуточной аттестации по данным двум дисциплинам примерно одинаковы.

Показатели качества знаний колеблются по русскому языку в пределах от 30% до 65%, по математике – от 30% до 50%. Качество знаний по учебной дисциплине «Русский язык» выше, чем по математике.

Дифференцированные зачеты преподаватели осуществляют на учебных занятиях согласно рабочим учебным программам и КТП, используя утвержденные материалы. Система оценивания при этом – пятибалльная шкала. Экзамены проводятся в специально отведенное время и принимаются комиссиями. Система оценивания при этом –пятибалльная шкала.

Особого внимания заслуживает проведение экзамена (квалификационного) по завершении освоения профессиональных модулей. В данном случае аттестацию осуществляет комиссия, утвержденная приказом директора, в состав которой входят представители потенциальных работодателей. В ходе экзамена (квалификационного) устанавливается степень овладения ПК и освоение определенным видом деятельности. Возможная оценка «вид деятельности освоен / не освоен», а также оценка по пятибалльной шкале.

Администрация техникума организует проведение административных контрольных работ для мониторинга качества подготовки обучающихся,

установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по учебным дисциплинам учебного плана, их практических умений и навыков, контроль выполнения рабочих программ по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

При проведении процедуры самообследования была проведена административная контрольная работа (далее АКР) за 1 семестр 2023-2024 учебного года. Результаты проверки качества обучения приведены в таблицах и диаграммах.

**Результаты административных контрольных работ (АКР)**

**1 курс (ППКРС и ППССЗ)**

| Группа | Кол-во, чел | На «5» | На «4» | На «3» | Успевае мость, % | Кач-во знаний, % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Д-23 | 24 | - | 6 | 16 | 92 | 30 |
| ЭР-23 | 25 | - | 8 | 14 | 88 | 36 |
| МЦМ-23 | 25 | 1 | 10 | 12 | 92 | 48 |
| ДО-23 | 24 | 1 | 7 | 13 | 88 | 36 |
| ПКД-23 | 22 | - | 10 | 9 | 86 | 53 |
| ИСО-23 | 26 | 2 | 12 | 9 | 88 | 61 |
| Итого | 144 | 4 | 53 | 73 | 90% | 44% |

**Средний балл по результатам АКР**

| Группа | Русский язык | Математика | Общест-вознание | Физика | История |
|---|---|---|---|---|---|
| Д-23 | 3,4 | 3,3 | 3,6 | 3,4 | 3,5 |
| ЭР-23 | 3,4 | 3,3 | 3,7 | 3,5 | 3,5 |
| МЦМ-23 | 3,5 | 3,4 | 3,9 | 3,6 | 3,8 |
| ДО-23 | 3,3 | 3,3 | 3,7 | 3,6 | 3,5 |
| ПКД-23 | 3,7 | 3,5 | 3,8 | 3,4 | 3,6 |
| ИСО-23 | 3,5 | 3,3 | 3,85 | 3,3 | 3,4 |
| итого | 3,46 | 3,35 | 3,75 | 3,46 | 3,55 |

По результатам АКР: на 1 курсе качество обучения составило 44 % , 57 студентов написали работы на «хорошо» и «отлично». Средний бал по дисциплинам общеобразовательного цикла составил 3,5 балла.

**2 курс**

| Группа | Кол-во, чел | На «5» | На «4» | На «3» | Успевае мость, % | Кач-во знаний, % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ЛКС-22 | 24 | 5 | 5 | 8 | 90 | 50 |
| СВ-22 | 25 | 3 | 4 | 15 | 92 | 30 |
| МЦМ-22 | 25 | 6 | 7 | 10 | 92 | 52 |
| ДО-22 | 24 | 10 | 8 | 6 | 96 | 72 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ТВБ-22 | 22 | 4 | 4 | 13 | 91 | 34 |
| ТОР-22 | 26 | 3 | 3 | 14 | 95 | 29 |
| Итого | 146 | 31 | 31 | 73 | 93% | 44,5% |

**Динамика успеваемости**
**2 курс**

| Группа | Успеваемость, %, 2 курс | Качество знаний, %, 2 курс | Успеваемость, %, 1 курс | Качество знаний, %, 1 курс |
|---|---|---|---|---|
| ЛКС-22 | 90 | 50 | 96 | 56 |
| СВ-22 | 92 | 30 | 94 | 19 |
| МЦМ-22 | 92 | 52 | 97 | 48 |
| ДО-22 | 96 | 72 | 97 | 60 |
| ТВБ-22 | 91 | 34 | 98 | 32 |
| ТОР-22 | 95 | 29 | 96 | 40 |
| Итого | 93% | 44,5% | 96% | 42,5% |

По результатам АКР на 2 курсе качество обучения составило 44,5%, 62 студента написали работы на «хорошо» и «отлично». Анализируя динамику успеваемости и качества знаний наблюдается уменьшение на 3% успеваемости и увеличение на 2 % качества знаний студентов 2 курса.

**3 курс**
**(программа подготовки специалистов среднего звена)**

| Группа | Количество, чел | На «5» | На «4» | На «3» | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ДО-21 | 18 | 3 | 5 | 6 | 77 | 54 |
| ДО-21 А | 17 | 2 | 4 | 7 | 76 | 46 |
| ПКД-21 | 19 | 5 | 6 | 7 | 95 | 58 |
| ТОР-21 | 22 | 2 | 3 | 15 | 91 | 23 |
| ТТС-21 | 21 | - | 6 | 13 | 77 | 29 |
| Итого | 97 | 12 | 24 | 48 | 70 | 42 |

**Динамика успеваемости**

| Группа | Успеваемость, %, 3 курс | Качество знаний, %, 3 курс | Успеваемость, %, 2 курс | Качество знаний, %, 2 курс |
|---|---|---|---|---|
| ДО-21 | 77 | 54 | 96 | 50 |
| ДО-21 А | 76 | 46 | 94 | 36 |
| ПКД-21 | 95 | 58 | 100 | 63 |
| ТОР-21 | 91 | 23 | 97 | 29 |
| ТТС-21 | 77 | 29 | 97 | 46 |
| Итого | 70 | 42 | 96,8 | 44,8 |

По результатам АКР на 3 курсе качество обучения составило 42%, 36 студента написали работы на «хорошо» и «отлично». Анализируя динамику

успеваемости и качества знаний наблюдается уменьшение на 26 % успеваемости и увеличение на 2 % качества знаний студентов 3 курса.

**4 курс**
**(программа подготовки специалистов среднего звена)**

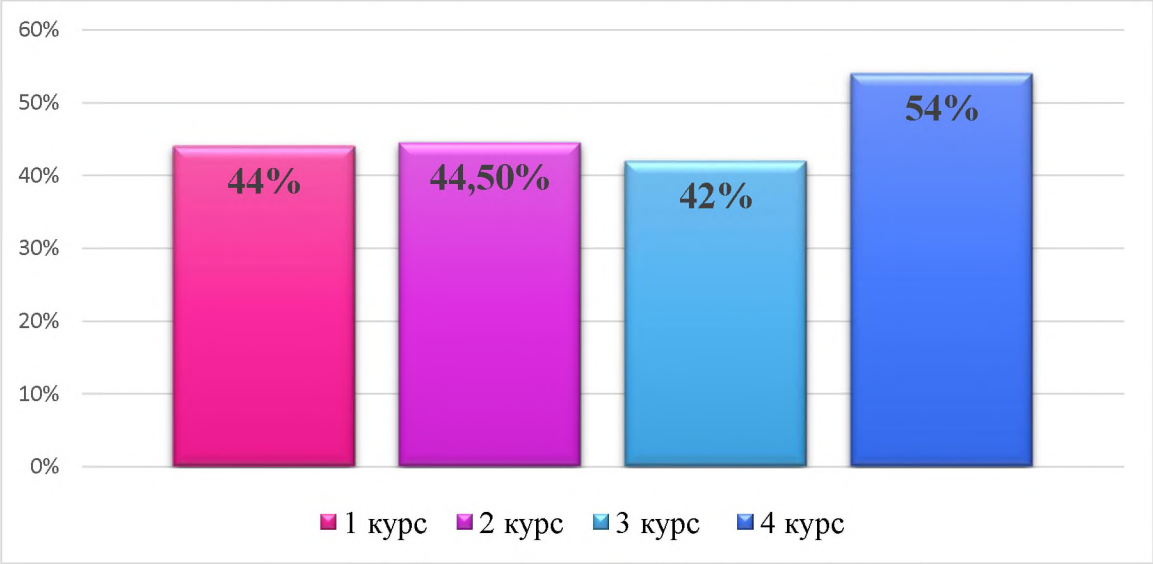
| Группа | Кол-во, чел | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | н/атт. | Успеваемость, % | Кач-во знаний, % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ИСО-20 | 14 | 5 | 4 | 4 | - | 1 | 93 | 64 |
| ПКД-20 | 16 | 4 | 6 | 5 | - | 1 | 93 | 62 |
| ТОР-20 | 15 | 3 | 3 | 7 | - | 2 | 86 | 40 |
| ДО-20 | 17 | 7 | 5 | 4 | - | 1 | 94 | 71 |
| ТТС-20 | 18 | 2 | 4 | 10 | - | 2 | 88 | 33 |
| Итого | 80 | 21 | 22 | 30 | - | 7 | 91 | 54 |

**Динамика успеваемости**

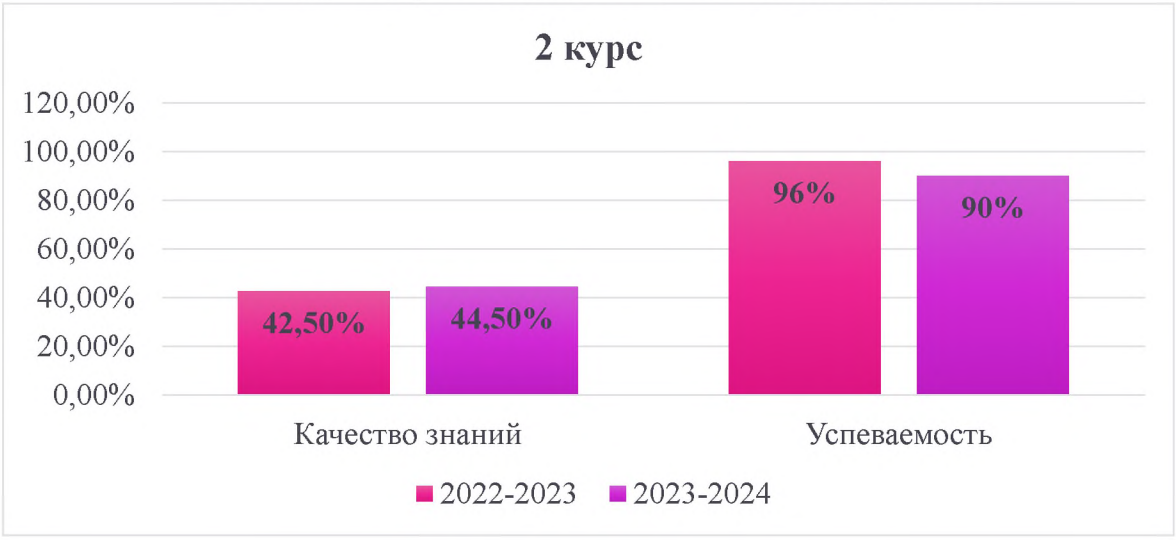
| Группа | Успеваемость, %, 4 курс | Качество знаний, %, 4 курс | Успеваемость, %, 3 курс | Качество знаний, %, 3 курс |
|---|---|---|---|---|
| ИСО-20 | 93 | 64 | 100 | 49 |
| ПКД-20 | 93 | 62 | 97 | 40 |
| ТОР-20 | 86 | 40 | 94 | 34 |
| ДО-20 | 94 | 71 | 100 | 56 |
| ТТС-20 | 88 | 33 | 96 | 44 |
| Итого | 91 | 54 | 97.4 | 44,6 |

По результатам АКР на 4 курсе качество обучения составило 54%, 43 студента написали работы на «хорошо» и «отлично». Анализируя динамику успеваемости и качества знаний наблюдается уменьшение на 6,4% успеваемости и увеличение на 9,4 % качества знаний студентов 4 курса.

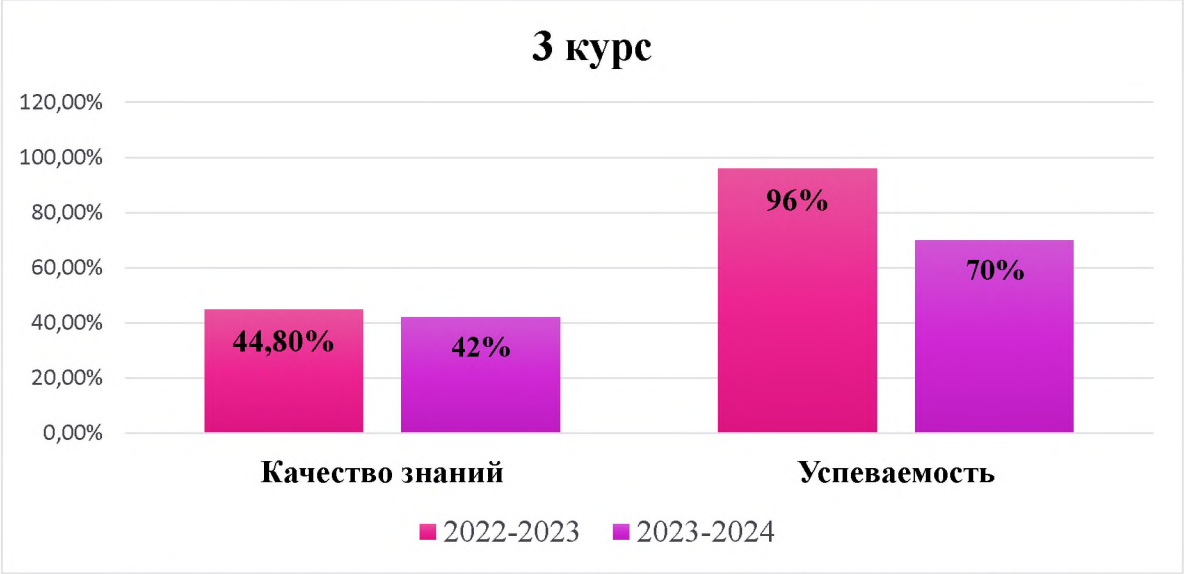
**Качество обучения**
**по результатам АКР 2023-2024 учебного года**



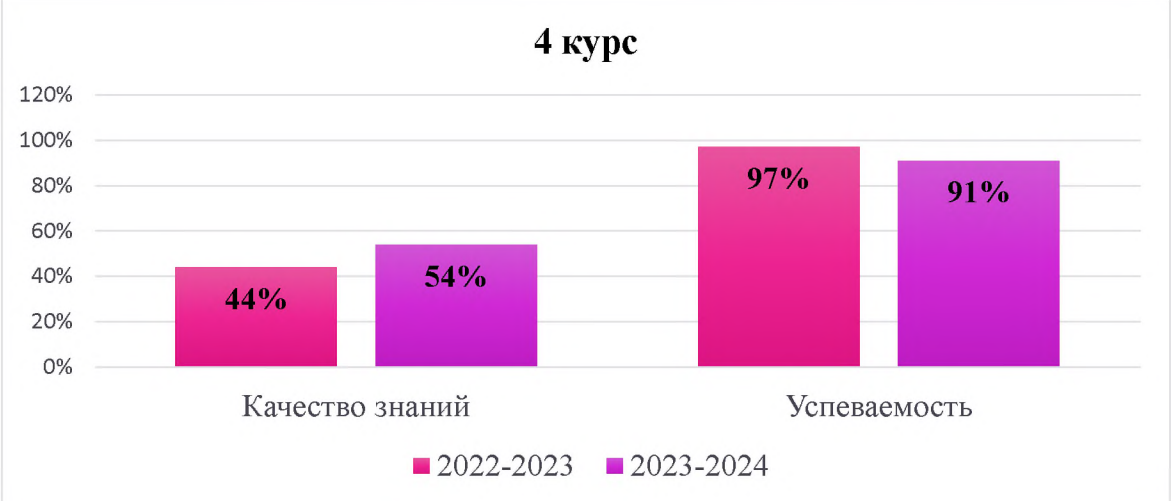
**Динамика успеваемости и качества обучения**




**Динамика успеваемости и качества обучения**




**Динамика успеваемости и качества обучения на 4 курсе**



Вывод: Анализ результатов административной контрольной работы показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов соответствует итогам промежуточной аттестации. *Результаты промежуточной аттестации, результаты усвоения учебного материала обучающимися, данные срезов знаний выраженные в данных мониторинга качества подготовки специалистов, в целом свидетельствует об объективности оценки качества подготовки студентов. Качество подготовки обучающихся и выпускников, результаты освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют ФГОС СПО.*

**Качество знаний студентов (профессиональный цикл)**

В целях контроля за уровнем усвоения знаний и умений использовались итоги промежуточной аттестации за первый семестр 2023 – 2024 учебного года.

**Мониторинг качества обученности**
**по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам**
**Программа подготовки специалистов среднего звена**

2 курс

| Успеваемость | ДО-22 | МЦМ-22 | ТОР-22 | ТВБ-22 | ИТОГО |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 51 | 20 | 15 | 18 | 104 |
| 4 | 40 | 13 | 13 | 18 | 84 |
| 3 | 47 | 30 | 28 | 30 | 135 |
| 2 | - | - | - | - | - |
| Общая, % | 92 | 88 | 85 | 87 | 88 |
| Качественная, % | 61 | 52 | 50 | 55 | 55 |
| Средний балл | 4 | 3,8 | 3,5 | 3,8 | **3,8** |

3 курс

| Успеваемость | ДО-21 | ДО-21А | ПКД-21 | ТОР-21 | ТТС-21 | ИТОГО |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 12 | 10 | 20 | 15 | 15 | 72 |
| 4 | 14 | 12 | 24 | 20 | 18 | 88 |
| 3 | 18 | 16 | 22 | 25 | 25 | 106 |
| 2 | - | - | - | - | - | - |
| Общая, % | 82 | 80 | 92 | 91 | 92 | 88 |
| Качественная, % | 60 | 58 | 67 | 59 | 57 | 60 |
| Средний балл | 3,9 | 3,8 | 4 | 3,8 | 3,8 | **3,9** |

4 курс

| Успеваемость | ТТС-20 | ТОР-20 | ПКД-20 | ИСО-20 | ДО-20 | ИТОГО |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 14 | 10 | 8 | 8 | 17 | 57 |
| 4 | 17 | 12 | 6 | 10 | 6 | 51 |
| 3 | 26 | 17 | 12 | 15 | 12 | 82 |
| 2 | - | - | - | - | - | - |
| Общая, % | 90 | 89 | 93 | 90 | 95 | 92 |
| Качественная, % | 54 | 56 | 54 | 55 | 66 | 57 |
| Средний балл | 3,7 | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 4,2 | **3,9** |

**Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

2 курс

| Успеваемость | ЛКС-22 | СВ-22 | ИТОГО |
|---|---|---|---|
| 5 | 13 | 21 | 34 |
| 4 | 9 | 46 | 55 |
| 3 | 10 | 47 | 57 |
| 2 | - | - | - |
| **Общая, %** | 93 | 90 | 92 |
| **Качественная, %** | 69 | 59 | 64 |
| **Средний балл** | 4 | 3,8 | **3,9** |

3 курс

| Успеваемость | ЭР-21 | СВ-21 | ИТОГО |
|---|---|---|---|
| 5 | 5 | 8 | 13 |
| 4 | 11 | 9 | 20 |
| 3 | 10 | 13 | 23 |
| 2 | - | - | |
| **Общая, %** | 90 | 95 | 93 |
| **Качественная, %** | 60 | 57 | 59 |
| **Средний балл** | 3,8 | 3,8 | **3,8** |

*Результаты промежуточной аттестации, результаты усвоения учебного материала обучающимися, данные срезов знаний выраженные в данных мониторинга качества подготовки специалистов, в целом свидетельствует об объективности оценки качества подготовки студентов. Качество подготовки обучающихся и выпускников, результаты освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют ФГОС СПО.*

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает последовательное формирование у обучающихся умений, навыков, практического опыта как результатов освоения ОПОП СПО в соответствии с

требованиями ФГОС СПО, их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому, а также целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций. Содержание всех видов и этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО. Содержание практики связано с теоретическим обучением.

Практическая подготовка студентов в КГБ ПОУ СГПТТ является приоритетным направлением образовательной деятельности. В отчетном году практическое обучение проводилось по всем специальностям и профессиям подготовки в соответствии с учебным планом. Практическое обучение является обязательным разделом ППССЗ, ППКРС. Виды практик, их продолжительность соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Практика в техникуме проводится на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и в соответствии с действующим Положением о практической подготовке обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. На основании рабочего учебного плана ежегодно разрабатывается и утверждается директором график учебной и производственной практик студентов техникума.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, профессии.

Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику. Практика по профилю направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Организация практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;
- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Объемы и содержание всех этапов учебной и производственной практики определяется программой практик, разрабатываемой на основании программ профессиональных модулей в соответствии с квалификационными требованиями к компетенциям выпускников, указанными в ФГОС СПО по специальностям и профессиям. Программы профессиональных модулей рассматриваются на предметно-цикловых комиссиях, согласовываются с

работодателями и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

В техникуме в полном объеме имеются программы практик по всем образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Анализ программ практик показывает, что программы содержат конкретные виды работ и индивидуальные задания, на направленные на обеспечение у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для удовлетворения потребностей рынка труда с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона.

Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебная практика проводится в учебных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях техникума, а, также, в профильных организациях на основании соответствующего договора. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла. Техникум имеет мастерские, лаборатории, укомплектованные необходимым оборудованием и инструментами.

Производственная практика проводится в профильных организациях. Направление на практику оформляется приказом директора Техникума с указанием вида и сроков ее проведения, закрепления каждого обучающегося за профильной организацией, назначением руководителя данного вида практической подготовки.

Поиск профильной организации - базы прохождения практики осуществляется как техникумом, так и самостоятельно обучающимся, при условии соответствия базы практики требованиям, обеспечивающим выполнение программы в полном объеме. Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа преподавателей дисциплин профессионального цикла, мастеров производственного обучения и руководитель практики из числа работников профильной организации.

Руководители практики от техникума осуществляют текущий контроль за ее ходом, проводят консультации для студентов по возникающим вопросам, оказывают методическую помощь при выполнении ими заданий и сборе материалов для составления отчетов, проверяют прохождение практики студентами, выезжая в организации, участвующие в проведении практики, контролируют условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми. В профильных организациях руководители издают приказы о прохождении производственной практики обучающимися, предоставляют

рабочие места, назначают ответственных руководителей практики (определяют наставников), обеспечивают безопасные условия труда прохождения практики, проводят инструктаж с обучающимися по охране труда.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми Техникумом.

Итоги практики студентов за учебный год подводятся на заседаниях предметно- цикловых комиссий, педагогического совета.

Анализ организации практического обучения показал, что основными направлениями и задачами практического обучения в техникуме в отчетном периоде являлись:

- улучшение материально- технического обеспечения лабораторий;
- улучшение качества практического обучения и подготовки студентов в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым в техникуме специальностям и профессиям, в том числе и в условиях дистанционного обучения;
- расширение, укрепление и совершенствование связей с организациями, работодателями;
- формирование личности специалиста на практических занятиях;
-воспитание в студентах чувства ответственности, долга, самодисциплины, активизация творческой и познавательной деятельности студентов;
- обеспечение профессиональной готовности студентов к самостоятельной деятельности;
-совершенствование форм контроля и умений студентов.

В техникуме сложилась и действует система организации и проведения практического профессионального обучения, основанная на компетентностном подходе обучения, на реализации принципа практикоориентированности и увеличения количества часов учебной и производственной практики. На каждое занятие преподавателями составлялись: технологическая карта, контролирующий и дидактический материал: тестовые задания, клинические задачи, проблемные ситуации, алгоритмы, опорные конспекты, схемы и таблицы. Широко использовались современные информационно-коммуникационные технологии - мультимедийные системы, симуляционные методы обучения.

На практических занятиях широко применяются методы проблемного обучения в виде деловых, имитационных, ролевого тренинга, игрового проектирования. Применяя в педагогической практике симуляционное обучение, появляется возможность развивать профессиональные компетенции, многократно отрабатывая умения, необходимые будущему специалисту. Повышение требований к профессиональным качествам специалистов в отчетном периоде, обусловило необходимость

совершенствования преподавания, применения методов, нацеленных не на передачу готовых знаний, а на создание условий для творческой активности обучаемых.

Заместителем директора по учебно-производственной работе, старшим мастером проводились собрания (инструктаж) со студентами и руководителями по вопросам программы практики, ведения необходимой документации студентами и преподавателями, технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности. Непосредственно перед выходом на практику студентам выдавался пакет документов - методическое обеспечение учебной и производственной практики профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО: рабочие программы, образцы отчётной документации студентов и руководителей.

**Качество практической подготовки обучающихся (очная форма) за 1 семестр 2023-2024 учебного года**

| Группа | Средний балл (практика) | | % качества |
|---|---|---|---|
| | Учебная | Производственная | |
| ТОР-20 | 4,6 | 4,6 | 93 |
| ДО-20 | 4,8 | 4,8 | 98 |
| ИСО-20 | 4,7 | 4,6 | 96 |
| ПКД-20 | 4,5 | 4,4 | 98 |
| СВ-21 | 4,3 | 4,3 | 94 |
| ЭР-21 | 4 | 4 | 98 |
| Итого: | 4,5 | 4,5 | **96** |

По каждой специальности, профессии определились постоянные базы практики:

| № п/п | Специальность/профессия | Предприятия и организации |
|---|---|---|
| 1 | 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома | ТСЖ «Олимп», ООО «УК Единство», ООО «Управдомус-ДВ» |
| 2 | 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем | АО «Компания ТрансТелеКом», ООО ПСБ «Завод ЖБИ», ООО «Рубеж-Техно», Администрация г. Советская Гавань |
| 3 | 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование | АО ДГК филиал СП Майская ГРЭС, АО ХЭС |
| 4 | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | ИП Вишняков Н.Н., ИП Безгачева Н.В., В/ч 13023, АО ДГК СП ТЭЦ г. Советская Гавань, ООО «Фарт», ИП Творогов Н.М., ИП Горбачёв А.Р., ООО «Технология», ИП Яцков А.Н., ИП Бондарь О.В. |

| | | |
|---|---|---|
| 5 | 35.02.10 Обработка водных биоресурсов | СПК «Простор», ООО «Путина-ДВ», ИП Корнеев Е.В., ИП Терешкевич Л.В., ООО «ДВ Рыбак», ИП Карандашкин А.П, ИП Панфилов А.В., ИП Иванов А.В. |
| 6 | 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | ООО «Добрый вечер», ИП Захарченко Р.С., ООО «Стандарт», ООО «Агора», ИП Собиров А.А., ИП Терещенко М.Е., ООО «Фантазия», ООО Стандарт», ООО «Ассорти Плюс», ООО «Максим» |
| 7 | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | ООО «Элиз», ИП Терещенко С.И., ИП Чеботарева С.Н., ИП Бухарева В.Н., ИП Никифоренко А.В. |
| 8 | 44.02.01 Дошкольное образование | МБДОУ Детский сад № 5, 8, 9, 11, 14, 43 Центр ДТ «Паллада», РЦ «Пчелка» |
| 9 | 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | СП «ТЭЦ» г. Советская Гавань, АО ДГК СП «Майская ГРЭС» |
| 10 | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | ООО Ремфлот», ИП Свищев С.А., ИП Круглов С.Н., ИП Павлов В.А., АО ДГК СП ТЭЦ г. Советская Гавань, ООО «Терминал Совгавань», ООО «Импульс», ООО «МААП» |
| 11 | 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) | АО «ДГК» СП «Майская ГРЭС», АО «ННК-Гаваньбункер», Центр гигиены и эпидемиологи в СГ районе |
| 12 | 43.01.09 Повар, кондитер | ООО «Калипсо Плюс», ИП Иванов А.В., ИП Панфилов А.В., ИП Терещенко С.И., ООО «Малина», МБОУШ № 2 |
| 13 | 13450 Маляр | ИП Круглов С.Н., ООО «Строитель», ООО «УК Единство» |
| 14 | 13233 Кулинар изделий из рыбы и морепродуктов | ИП Карандашкин А.П., ООО «ДВ-Рыбак» |

Данные договоры предусматривают, в том числе, прохождение производственной практик студентами техникума с возможностью последующего трудоустройства.

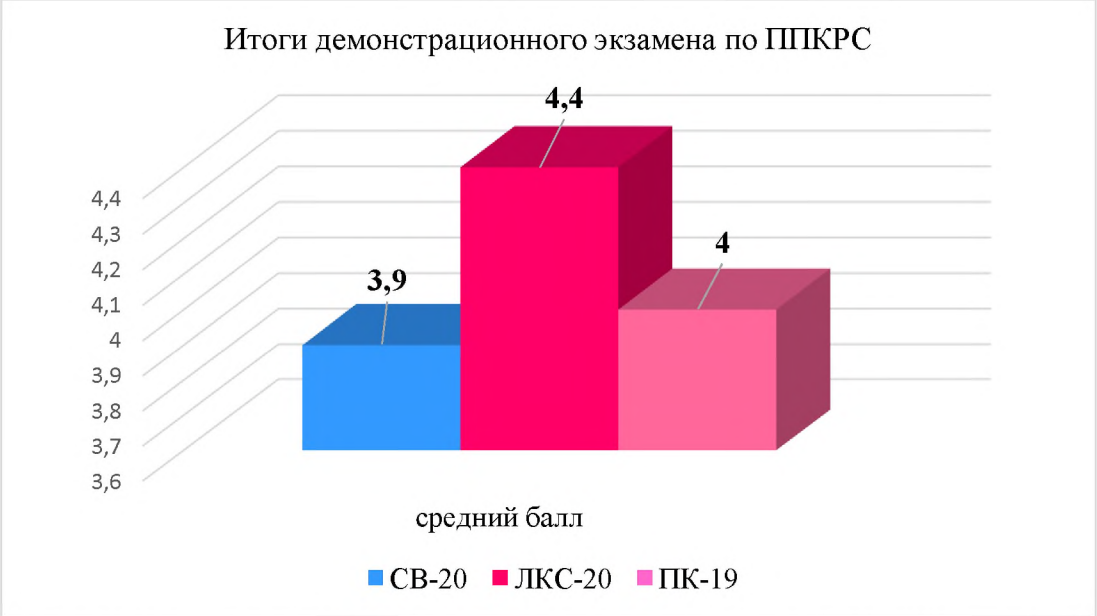
*Организация практической подготовки в КГБ ПОУ СГПТТ осуществляется с утвержденными учебными планами, графиками учебного процесса. В образовательной организации созданы условия для качественного освоения реализуемых программ среднего профессионального образования.*

*Ситуация современного рынка требует новых методов работы образовательных организаций и работодателей. Работодатели, как потенциальные заказчики, должны активно включаться в процесс формирования государственного заказа, определения профессиональных компетенций, участвовать в профессиональной подготовке студента.*

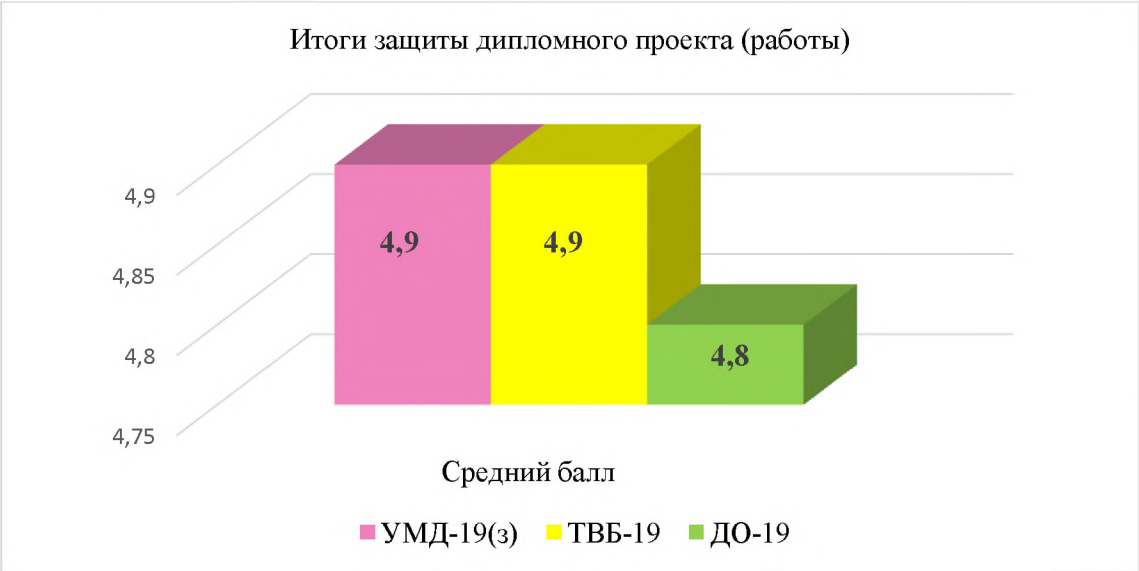
## Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации

В 2023 году выпуск квалифицированных рабочих, служащих осуществлялся по форме демонстрационного экзамена: гр. СВ-20 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); гр.ЛКС-20 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям); гр. ПК-19 43.01.09 Повар, кондитер.

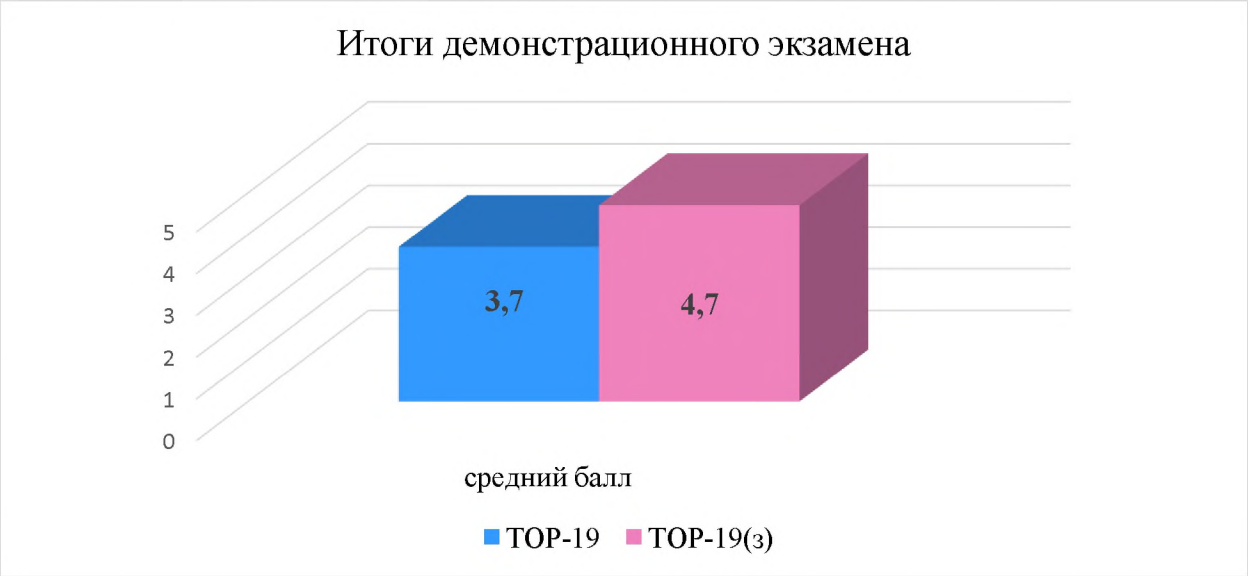
Итоги ГИА по ППКРС представлены в диаграмме.




Специальности 08.02.11. Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (заочное отделение) (гр. УМД-19(з)), 35.02.10 Обработка водных биоресурсов (гр. ТВБ-19), 44.02.01 Дошкольное образование (гр. ДО-19) в 2023 г. проходили процедуру ГИА в форме защиты дипломного проекта (работы).



Демонстрационный экзамен (профильного уровня) и защита дипломного проекта – форма ГИА для выпускников гр. ТОР-19, ТОР-19(з) специальность 23.02.07.Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.




Из 108 выпускников техникума (СПО) 2023 г. 28 человек получили дипломы с оценками «хорошо» и «отлично», что составляет 26% от общего количества выпускников. Средний балл по итогам ГИА по техникуму 4,4. Диплом с отличием получили 9 человек, что составляет 8%.

**Итоги выпускного квалификационного экзамена**

Профессиональное обучение

| Наименование профессии | Допущены к итоговой аттестации | Сдали с оценкой | | | | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | |
| 13233. Кулинар изделий из рыбы и морепродуктов | 18 | 13 | 3 | 2 | - | 4,6 |

В целом результаты ГИА показали, что:

1. По результатам государственной итоговой аттестации студенты показали достаточно стабильные теоретические знания и практические навыки. Все работы написаны по итогам производственных (преддипломных) практик.

2. Дипломные работы соответствуют требованиям государственного стандарта.

3. Оценка практической подготовки специалистов по дисциплинам специального цикла показала хорошие навыки выполнения практических работ. Студенты при написании и защите дипломных работ использовали компьютерные технологии в виде показа слайдов. Оформление и объем дипломных работ соответствуют требованиям.

Выводы:

*Государственная экзаменационная комиссия считает, выпускники достаточно подготовлены в соответствии с программой обучения. Защиты выпускных квалификационных работ подтвердила соответствие требованиям квалификационной характеристики специалиста со средним профессиональным образованием по специальностям и профессии.*

**Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах профессиональной направленности**

В настоящее время участие обучающихся в олимпиадах и профессиональных конкурсах является неотъемлемой частью на пути к освоению специальности и профессии. И задача педагогов профессиональных дисциплин, мастеров производственного обучения подготовить их к участию в профессиональных конкурсах, приблизив их тем самым к реальным производственным условиям и ситуациям.

Подготовка и участие в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах помогают успешно решать задачи повышения качества подготовки специалистов, совершенствуя профессиональные умения и навыки, развивают профессиональное и креативное мышление студентов, способствуют формированию опыта творческой деятельности в профессиональной сфере.

Основная цель любого профессионального конкурса: демонстрация профессионального мастерства и дальнейшее его совершенствование, а олимпиады – систематизация и закрепление теоретических знаний.
Профессиональный конкурс или олимпиада способствуют формированию творческой заинтересованности к труду, применению полученных знаний в практической деятельности, а так же повышают общий эмоциональный статус, то есть оказывает положительное влияние сразу на все компоненты профессиональной и мотивационной готовности: когнитивной, деятельностной и эмоциональной.

В соответствии с Распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 21 февраля 2023 г. № 175 «О проведении Чемпионата Хабаровского края по решению технических кейсов «Горный кейс -27»,
команда техникума принимала участие в Чемпионате по компетенции Лабораторный химический анализ, заняв 3 призовое место.

Участие в Региональном чемпионате «Профессионалы» по компетенции «Поварское дело» - 2-ое призовое место получила студентка гр. ПКД-20 Агаркова Алина, эксперт-наставник мастер производственного обучения – Шуваева Татьяна Анатольевна.

Студенты гр. ТОР-21 Ефименко Даниэль Евгеньевич, Тетерин Артём Максимович заняли 1 место в Краевой олимпиаде по электротехнике.

В Краевом конкурсе «Воспитатель XXI века» для студентов профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования Хабаровского края, обучающихся по

специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» студентка техникума заняла 3 место (Санникова Кристина, гр. ДО-20).

Таким образом, профессиональные конкурсы и олимпиады являются действенным средством для выявления и создания организационно-педагогических условий подготовки учащихся по специальности, для обмена опытом, формирования мотивационной готовности студентов к работе по профессии. Опыт успеха обладает огромной жизненной значимостью, он убеждается в собственной компетентности, способности решать сложные профессиональные задачи в условиях соревнования, что укрепляет его чувство самоуважения и служит основанием для уважения его со стороны не только сверстников, но и родителей, и педагогического коллектива. Чувство профессионального успеха выступает в данном возрасте ведущим эмоциональным компонентом мотивационной готовности к труду.

Проведение конкурсов профессионального мастерства способствует совершенствованию профессионального образования, внедрению новых форм и средств формирования и развития профессиональных компетенций. Профессиональные конкурсы оказывают благоприятное влияние и на престиж профессии, и на раскрытие новых возможностей для профессионального совершенствования, творчества. Само участие в конкурсах обогащает новыми практическими навыками, теоретическими знаниями, придает уверенность в своем мастерстве и открывает перспективы для дальнейшего профессионального роста и творчества.

**3.8. Учебно-методическая работа**

В 2023 году методическая работа велась в соответствии с темой: «Цифровизация образовательного процесса как условие подготовки конкурентоспособных специалистов, соответствующих современным требованиям профессиональных стандартов и рынку труда»

Цель: Обеспечение повышения качества образования в техникуме за счет широкого использования информационных ресурсов и компьютерных технологий в обучении и управлении образованием, формирование и развитие информационной культуры обучающихся, педагогических кадров.

Задачи:

- совершенствование работы по реализации комплексного методического обеспечения образовательного процесса согласно ФГОС СПО и профессиональным стандартам;
- организация работы педагогического коллектива по единой методической теме;
- активизация внедрения современных моделей обучения;
- совершенствование контрольно-оценочного аппарата учебно-воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с новыми требованиями ФГОС и профессиональных стандартов;
- внедрение в образовательный процесс эффективных инновационных, компетентностно - ориентированных образовательных технологий, методик,

приемов и форм обучения и воспитания; современных моделей обучения (сетевой, на рабочем месте, развитие наставничества и др.);

- обновление фонда оценочных средств по текущей, промежуточной и итоговой аттестации как инструмента контроля результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- оптимизация системы информационного обеспечения деятельности учебно- методической службы и других структурных подразделений техникума;

- систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности педагогов техникума; выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

- целенаправленное развитие творческих способностей, обучающихся через вовлечение в исследовательскую деятельность;

- организация работы по ведению электронной методической базы педагогических и руководящих работников;

- контроль, диагностика и анализ результативности работы преподавателей, мастеров производственного обучения;

- совершенствование системы мониторинга и контроля эффективности деятельности учебно-методической службы техникума;

- методическое сопровождение и обеспечение работы по проведению демонстрационного экзамена.

Методическая комиссия как форма методической работы с педагогами позволяет систематически работать как по задачам повышения качества обучения, совершенствования знаний у педагогов методики и педагогики, обобщения педагогического опыта, так и по организации учебно-воспитательного процесса.

В текущем учебном году преподаватели общеобразовательных дисциплин, дисциплин профессионального цикла и мастера производственного обучения продолжили реализацию мероприятий по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Современная школа».

Преподаватель русского языка и литературы Н. Н. Твердохлебова приняла участие во Всероссийском конкурсе «Лучшая модель профессионально - ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО». По итогам конкурса Н. Н. Твердохлебова награждена диплом второй степени (Блок 10.Гуманитарный).

Совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства преподавателей общеобразовательных дисциплин, дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения осуществлялось через намеченные и реализованные методические мероприятия.

В техникуме функционирует школа молодого педагога. Целью и задачами которой является обеспечение прохождения этапа адаптации, создание условий для максимально быстрого включения молодых педагогов в образовательный процесс техникума. Обеспечение условий для скорейшей адаптации молодых специалистов в образовательный процесс и ознакомление молодых педагогов с приоритетными направлениями работы техникума, с педагогическими технологиями и методами, соотносимыми с системой профессионального образования.

Традиции методической работы в техникуме представлены результатами проведения предметных (тематических) недель, открытых уроков, педагогических чтений, конкурсов, научно-практических конференций студентов.

Основной целью работы методического кабинета являлось:

- всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов;
- развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом;
- обновление и совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- качественная подготовка специалистов, отвечающая изменениям, происходящим на рынке труда.

Повышение качества и эффективности учебного процесса являлось одной из главных задач техникума в целях подготовки конкурентоспособных специалистов на рынке труда. Известно, что качество знаний определяется тем, что умеет с ними делать обучаемый. В решении этой задачи важное место принадлежит созданию новых концепций образования, основанных на деятельностном подходе.

Обновление образования требует использования нетрадиционных методов и форм организации обучения, в том числе интегративных, в результате использования которых у обучающихся возникает целостное восприятие мира, формирует как раз деятельностный подход в обучении, о котором много говорится.

Для организации эффективного процесса обучения в техникуме применяются эффективные технологии обучения, ориентированные не на накопление знаний, а на организацию активной деятельности обучающихся по усвоению знаний, формирование умений и навыков:

- технология дифференцированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология учебно-игровой деятельности (моделирование);
- технология коммуникативно-диалоговой деятельности;
- технология проектной деятельности;
- технология личностно-ориентированного обучения.

В целях информационно-методического обеспечения профессиональной подготовки специалистов разрабатываются УМК дисциплин, профессиональных модулей, включающие документы: рабочую программу,

теоретический, практический, контрольно - измерительный и дидактический материал. Одним из важнейших компонентов УМК дисциплины/модуля являются методические пособия, рекомендации, учебно-методические пособия, разработанные педагогами для студентов.

За 2023 год администрацией и педагогами техникума разработано большое количество методических разработок. Значительное количество методических разработок актуальны, отражают опыт работы, инновационной деятельности и являются ключевыми в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса.

Преподаватель Ю. С. Зубарева приняла участие в краевом конкурсе методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся. В номинации «Лучшая методическая разработка урока по финансовой грамотности для обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций» стала победителем.

Анализируя данные по разработке методических рекомендаций, необходимо отметить широкий спектр видов методических материалов.

Представление и распространение опыта работы по применению педагогических и информационно-компьютерных технологий, использованию разнообразных форм и методов работы со студентами с использованием дифференцированного подхода, применение раздаточного дидактического материала на уроках - эти формы методической работы представляли преподаватели при проведении открытых уроков как показатели педагогической и профессиональной грамотности педагога.

В текущем году отмечался существенный рост количественных и качественных показателей учебно-исследовательской работы. В работу были вовлечены практически все студенты техникума. Результаты исследовательской работы, представленные в проектах, в дальнейшем используются преподавателями в процессе обучения студентов на учебных занятиях и в процессе прохождения учебно-производственной практики.

Вывод по разделу: *в техникуме проводится методическая работа, способствующая повышению профессионального мастерства педагогического коллектива, развитию познавательной деятельности студентов, приобщения их к проектной и исследовательской работе, развитию навыков самостоятельной работы.*

### 3.9. Организация дополнительного образования

КГБ ПОУ СГПТТ наряду с основными образовательными программами, разрабатывает и реализует программы профессионального обучения студентов, взрослого населения, а также представителей экономики в целях повышения их профессиональных знаний.

Постоянно меняющиеся условия российского рынка труда, технические усовершенствования, растущая конкуренция заставляют вновь и вновь доказывать свою профессиональную пригодность. Именно поэтому все большую популярность приобретает дополнительное профессиональное

образование, позволяющее специалистам повысить квалификацию или пройти профессиональную подготовку и получить квалификацию, дающую право работать в новой сфере деятельности.

Изменяется сама концепция профессионального образования: «От образования на всю жизнь к образованию через всю жизнь».

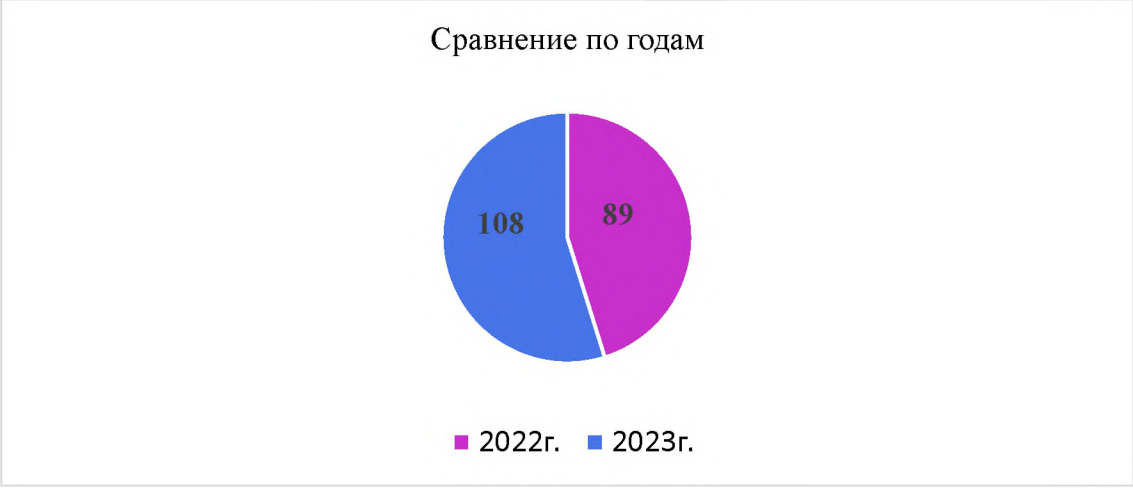
Обучение в течение всей жизни позволяет реализовать потребности личности, гибко отвечать на запросы рынка. Это объясняет возрастающую роль дополнительного профессионального образования, которое направлено на:

1) создание индивидуальной образовательной траектории,
2) удовлетворение новых потребностей человека,
3) удовлетворение запросов рынка в необходимых специалистах.

Техникум осуществляет подготовку кадров по широкому спектру профессий и специальностей, среди них: теплоснабжение и теплотехническое оборудование, лаборант химического анализа, повар, кондитер, продавец, маляр, обработчик рыбы, сварщик, слесарь- сантехник, слесарь по ремонту автомобилей, оператор ЭВМ, социальный работник, основы предпринимательства и бизнес-планирование – всего более 30 дополнительных профессиональных образовательных программ, в том числе краткосрочных образовательных программ повышения квалификации.

В 2023 году реализованы программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования:

| Вид программы | Количество, чел. |
|---|---|
| Дополнительное профессиональное образование - Повышение квалификации | 82 |
| Дополнительное профессиональное образование – Профессиональная переподготовка | 1 |
| Профессиональное обучение - Профессиональная подготовка | 25 |
| Всего: | 108 |



Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум» определен одним из центров обучения в рамках федерального проекта «Содействие занятости национального проекта «Демография» в 2023 году. Пройден квалификационный отбор и открыта программа по обучению Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.

В рамках федерального проекта обучено и трудоустроено 3 слушателей по основной программе профессионального обучения по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом (профессиональная подготовка).

В целях реализации федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», прошли курсы повышения квалификации по программам «Основы цифровой экономики» и «Основы кибербезопасности» 79 слушателей.

КГБ ПОУ СГПТТ с 2023 г. является аккредитованной организацией, оказывающей услуги в области охраны труда. Дополнительное образование по охране труда реализуется для руководителей организации; заместителей руководителей, на которых возложены обязанности по охране труда; специалисты по охране труда; члены комиссий по проверке знания требований охраны труда.

Кроме основного и дополнительного профессионального образования в техникуме реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Целью дополнительного воспитания обучающихся является выявление и развитие способностей каждого студента, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные и патриотические ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих следующие направленности:

- технической;
- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-педагогической.

Дополнительные общеразвивающие программы размещены на сайте образовательного учреждения, также на портале персонифицированного дополнительного образования Хабаровского края.

Общий охват обучающихся техникума в возрасте от 16 до 18 лет, занятых программами дополнительного образования, составляет 54,1%. Результатом

деятельности творческих объединений является участие студентов в студенческих научно-практических конференциях, конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Вывод по разделу:

*В образовательном учреждении ведётся мониторинг наиболее важных процессов, влияющих на качество подготовки специалистов: качество теоретического и практического обучения; контроль организации учебного процесса; обеспеченность учебного процесса и учебных кабинетов учебно-методическими материалами и оборудованием.*

*Мониторинг учебного процесса ведётся системно и непрерывно через такие виды контроля как: входной; текущий; рубежный; предварительная аттестация студентов (в середине семестра); промежуточный контроль (сессия); государственная итоговая аттестация.*

*Результаты контроля позволяют сделать вывод о выполнении ФГОС СПО в части требований к содержанию дисциплин, уровню знаний и умений студентов.*

# 4. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная деятельность в техникуме осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом техникума, воспитательной программой техникума, годовым календарным планом воспитательной работы, рабочими программами воспитания, календарными планами воспитательной работы в учебной группе, которые ориентированы на создание воспитательного пространства в целях обеспечения социально-культурного и профессионального самоопределения обучающейся личности.

Главной целью воспитательной деятельности является создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, целевых установок у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Воспитательная деятельность в течение учебного года ведется по направлениям: профессионально-ориентирующее, гражданско-патриотическое, бизнес-ориентирующее, экологическое, культурно-творческое, студенческое самоуправление, спортивное и здоровьесберегающее, научное познание. Критерии эффективности воспитательной деятельности: успеваемость, посещаемость, участие студентов в мероприятиях техникума, наличие призовых мест в конкурсах, олимпиадах различных уровней; отсутствие роста правонарушений и преступлений, сохранность контингента, уровень сформированности общих компетенций, внеурочной деятельности в учебной группе, толерантность, участие обучающихся в работе органов само и соуправления.

Воспитание гражданина, патриота своей Родины – одно из главных направлений в реализации воспитательной программы техникума. Основная роль в создании условий для формирования гражданственности у обучающихся принадлежит музею техникума, добровольческому отряду «Доброе сердце».

Деятельность музея и отряда направлена на оказание шефской помощи ветеранам войны и труда: помощь в уборке и ремонте квартир, изготовление садового инвентаря, благоустройство территории памятников участникам ВОВ; увековечивании памяти ветеранов труда техникума. Ежегодно проводятся акции: «Милосердие», «Георгиевская ленточка», «Вахта Памяти», «Поздравь ветерана», «Бессмертный полк», «Свеча памяти». Традиционными мероприятиями техникума стали совместные встречи студентов с ветеранами труда, участниками войны в Афганистане, на Северном Кавказе, почетными гражданами города и района, писателями дальневосточниками. Техникум сотрудничает с районным Советом ветеранов, районным краеведческим музеем имени Н.К. Бошняка. Особое место в работе добровольцев занимает оказание помощи военнослужащим в районе проведения специальной военной операции: написание писем, оформление рисунков, плетение маскировочных сетей, нашлемников, накидок. В техникуме налажена

деятельность по сбору денежных средств для приобретения необходимых вещей для СВО.

Студенты техникума в 2024 году приняли участие в качестве добровольцев в межрайонном фестивале-конкурсе «Серебряная корюшка», провели акцию, приуроченную ко дню сотрудника службы скорой медицинской помощи, оказывали помощь в проведении на территории техникума международного исторического диктанта «Диктант Победы», международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», мероприятий в рамках празднования 80-летия создания техникума

В рамках деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию молодёжи созданы условия для подготовки обучающихся к службе в Вооружённых Силах России, физического совершенствования и гражданского становления молодых людей. Установлено тесное взаимодействие с Военным комиссариатом Хабаровского края (отдел по Ванинскому и Советско-Гаванскому району и городу Советская Гавань), своевременно осуществляется постановка студентов на первоначальный учет, составлены планы и программы проведения учебных сборов. Традиционно в октябре и апреле студенты техникума принимают участие в районной акции «День призывника».

Одним их важных направлений в деятельности по созданию условий для формирования гражданственности обучающихся является воспитание у них чувства ответственности за судьбу своей страны. В феврале 2024 года в студенты техникума приняли участие в «Избирательном диктанте». В апреле 2023 года организовано проведение квеста, посвященного первому полету человека в космос. В целях формирования гражданственности, обучающиеся техникума приняли участие в проекте «Мотивирующие цифровые уроки»: в просмотре, обсуждении, анкетировании приняли участие боле 365 студентов. В рамках проекта просмотрены фильмы «Цифровые профессии будущего», «Герои народов», «Письма деду».

Важнейшим направлением воспитательной работы в техникуме является создание условий для формирования профессиональных компетенций студентов. Обучающиеся техникума активно участвуют в мероприятиях движения «Молодые профессионалы». Кураторами учебных групп, мастерами производственного обучения организовываются экскурсии на предприятия города и районов. В учебных группах проводятся собрания, дискуссии, беседы, викторины, конкурсы профессиональной направленности, встречи с представителями работодателей.

В техникуме созданы органы студенческого самоуправления: Студенческий совет «РИТМ», студенческий совет проживающих в общежитии. Студенческий совет принимает участие в организации досуга молодёжи, формировании установки на здоровый образ жизни, реализации молодёжных социальных проектов, развитии волонтёрского движения.

Большое внимание уделяется профилактике правонарушений. Задачами всех профилактических мероприятий являются: предупреждение

правонарушений и антиобщественных действий, выявление и устранение причин, способствующих совершению. К подросткам «группы риска» педагогический коллектив применяет личностно-ориентированный подход, на начальном этапе которого собираются и анализируются данные на каждого обучающегося, особенности его семейного положения, психического и социального развития, заполняются «Карты индивидуальной работы», проводится коррекционная работа, в ходе которой обучающиеся вовлекаются в тренинги для снятия напряжения и коррекции агрессивного поведения. работа осуществляется педагогами – психологами совместно с социальными педагогами, классными руководителями учебных групп.

Для успешного ведения работы по профилактике правонарушений, преступности, наркомании классными руководителями учебных групп (кураторами), социальными педагогами проводятся семинары, «круглые столы», беседы, организуется просмотр студентами видеороликов, видеофильмов.

В рамках празднования Дня Конституции РФ был проведен единый урок гражданственности «Основной закон страны», викторина «Знаешь ли ты Конституцию РФ?». Руководители учебных групп проводили классные часы: «Права и обязанности студентов техникума», «Основные положения Закона о гарантиях прав ребенка», «Если бы я был Президентом», «День народного единства».

Для обучающихся техникума проводились общие линейки техникума, где проходило информирование о случаях нарушения Правил внутреннего распорядка образовательного учреждения, о вступлении в силу Федерального закона от 23.02.2013г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».

В техникуме осуществляет деятельность Совет профилактики. На Совет приглашаются студенты «группы риска», а также обучающиеся, имеющие проблемы с поведением, посещаемостью и успеваемостью.

Таблица «Динамика количества обучающихся, находящихся в «группе риска»

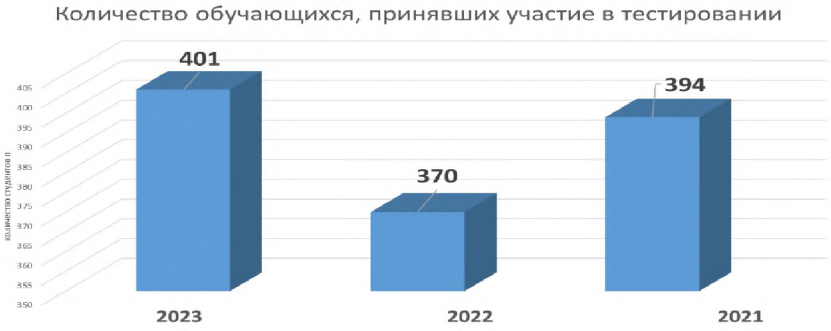
| Показатели | На 31.03.2023 | На 31.03.2024 |
|---|---|---|
| количество обучающихся состоящих на учете в ПДН | 5 | 5 |
| количество обучающихся состоящих на профилактическом учете в техникуме | 14 | 14 |

Психологическая служба КГБ ПОУ «Советско-Гаванского промышленно-технологического техникума» осуществляет свою деятельность в соответствии с положением сектора по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся и работникам профессиональных образовательных организаций КГАНОУ «Псилогия». Основными направлениями деятельности психологической службы являются:

- психологическое консультирование;
- психопрофилактика и психологическое просвещение;
- психологическая диагностика;
- развивающая и психокоррекционная работа.

С целью отслеживания эмоционального состояния обучающихся техникума, выявления группы риска, проводятся групповые и индивидуальные обследования. Мониторинговые обследования проходят в течение учебного года, в 3 этапа, в сентябре, январе и мае. Особое внимание уделяется группам 1 курса, которые проходят адаптацию в новых условиях.

Обучающиеся техникума ежегодно принимают участие в социально-психологическом тестировании.




Важнейшей составляющей воспитательной работы является дополнительное образование, так как оно даёт возможность студентам реализовать свои творческие способности, получить умения и знания по предмету, выходящие за рамки учебной программы, интересно заполнить свой досуг, приобрести дополнительные профессиональные навыки, стать конкурентоспособными на рынке труда.

В техникуме составлено второе расписание по внеурочной деятельности. В 2023 году в техникуме продолжил работу добровольческий отряд «Доброе сердце». Это молодежное объединение базируется на системе ценностей и традициях техникума, юноши и девушки участвуют в оказании практической помощи ветеранам города и района, пожилым горожанам, людям с ограниченными возможностями здоровья. Добровольцы техникума помогают в проведении турниров по адаптивным играм Советско-Гаванскому отделению Всероссийского общества инвалидов. С целью вовлечения молодежи в различные виды деятельности техникум тесно сотрудничает с «Районным молодежным центром», районными библиотеками имени М.Горького и А.С. Пушкина, Районным домом культуры, МБУК «Клуб» п. Лососина, районным краеведческим музеем имени Н.К. Бошняка.

В 2023 году обучающиеся занимались в 16 творческих объединениях дополнительного образования последующим направлениям: профессионально-техническое, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, краеведческое. В системе ПФДО зарегистрированы и зачислены по сертификатам 219 несовершеннолетних обучающийся. Общий охват

обучающихся (на 31.03.2024 г.), занимающихся внеурочной деятельностью в техникуме составил 54,1%.

Профессионализм преподавателей и педагогов дополнительного образования, активное творческое начало студентов позволили участникам коллективов успешно участвовать в различных фестивалях и конкурсах.

Ежегодной традицией в техникуме стали такие мероприятия как День знаний, День учителя, День матери, мероприятия, посвящённые празднованию Нового года, Международный день студента, День Защитников Отечества, мероприятия, посвящённые Дню 8 марта, конкурсы творческих работ обучающихся, викторины, смотры и конкурсы. В соответствии с планами работы социальных педагогов, календарными планами воспитательной работы кураторов учебных групп проводятся внеурочные мероприятия по направлениям воспитательной программы.

С целью вовлечения обучающихся техникума в систематические занятия физической культурой и спортом ежегодно проводится анкетирование для выявления интереса к занятиям различными видами спорта. В 2023 учебном году проведены спортивно-массовые мероприятия: спортивный легкоатлетический праздник «Золотая осень», игровая программа ко Дню Героев Отечества, соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису, мини-футболу среди учебных групп техникума, встречи по волейболу с командами школ города, с командой Ванинского межотраслевого колледжа. Спортсмены техникума в составе сборных команд города, района принимали участие в краевых соревнованиях по самбо, дзюдо, боксу. Призерами соревнований стали студенты Шевелёв Денис (ТТС-21), Царукян Эрик (ДО-22), Тимочкин Дмитрий (группа ДО-23).

В техникуме осуществляются мероприятия по внедрению ВФСК ГТО: информационные встречи, агитационные акции, просмотры видеоматериалов, сдача нормативов комплекса. Знаками отличия ГТО награждены 32 студента техникума. Команда обучающихся приняла участие в краевом фестивале «Подтянись к движению!». Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ заняли второе место в открытом фестивале ГТО «Преодоление» Для занятий спортом в техникуме имеется спортивный зал, необходимый спортивный инвентарь и оборудование. С целью увеличения количества студентов, занимающихся физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни в техникуме оформляются информационные стенды, проводятся беседы и акции на спортивную тематику, в библиотеке систематически проводятся выставки спортивной литературы. Победители, призеры соревнований и все участники спортивно-массовых мероприятий награждаются Почетными грамотами и Дипломами.

Студенты техникума активные участники городских и районных мероприятий: праздничные мероприятия к Дню весны и труда, Дню Победы, межрайонный фестиваль-конкурс «Серебряная корюшка», краевой субботник по благоустройству территории.

Руководством техникума уделяется внимание стимулированию обучающихся.

Благодаря плодотворной работе педагогического коллектива по развитию творческого потенциала молодежи, обучающиеся техникума награждены почетными грамотами и благодарностями Главы Советско-Гаванского муниципального района, города Советская Гавань.

Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах в 2023 году

| обучающиеся, назначенные в 2023 году на стипендии Правительства Российской Федерации, именные стипендии, стипендии юридических и (или) физических лиц Наименовании стипендии | Количество обучающихся, назначенных на стипендию в 2023 г. |
|---|---|
| 1. Стипендия Правительства Российской Федерации | 6<br>Стоев А.<br>Тетерин А.<br>Чибыкина О.<br>Пушинский Д.<br>Матасов Н.<br>Лепешкин Р. |
| 2.Стипендия имени Н.Н. Муравьева-Амурского | 1<br>Афонин И. |

призеры и победители олимпиад, конкурсов, в т.ч. в чемпионатах ВСР, соревнований (кроме спортивных)

| № п/п | Наименование конкурсов (олимпиад, соревнований) профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов ВСР, проводимых органами исполнительной власти Российской Федерации, а также международного уровня | Количество призеров и победителей, чел. |
|---|---|---|
| 1. | XIII международный дистанционный конкурс «Старт» предмет «Физическая культура» | 6 (победителей) 1 (призер) |
| 2. | XIII международный дистанционный конкурс «Старт» предмет «Русский язык» | 6 (победителей) 1 призер |
| 3. | XIII международный дистанционный конкурс «Старт» предмет «Обществознание» | 5 победителей 1 призера |
| 4. | XIII международный дистанционный конкурс «Старт» предмет «История России» | 6 (победители) |
| 5. | XIII международный дистанционный конкурс «Старт» предмет «Русская литература» | 5 победители 1 призер |
| 6. | Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» номинация «Основы политологии» | 3 победителя |
| 7. | XXII Всероссийская олимпиада «Мыслитель», учебный предмет «Английский язык | 1 место Кныш Д. |
| 8. | 1 Межрегиональная олимпиада в сфере среднего профессионального образования для студентов ПОО по дисциплине «Основы финансовой грамотности», ГАПОУ Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирный» | Призер 3 место Грачева Ж. |
| 9. | Всероссийская олимпиада для студентов «Информационные технологии в педагогической деятельности | 1 место Грачева Ж. |
| 10. | Всероссийская олимпиада «Новое древо» по дисциплине «Элементы высшей математики» | 1 место Грачева Ж. |
| 11. | Всероссийская олимпиада по дисциплине «Материаловедение», .STUD PORTAL | 1 место Форштатов Г. |
| 12. | Всероссийская олимпиада по технической механике «Детали машин» .STUD PORTAL | 1 место Форштатов Г. |
| 13. | Всероссийская олимпиада с возможностью международного участия, дисциплина Устройство автомобиля | 1 место Форштатов Г. |
| 14. | Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Технология общественного питания», всероссийский научно-образовательный журнал «ФГОС Урок» | 1 место Чигарева А. |
| 15. | Всероссийская предметная олимпиада по специальности «Повар», всероссийский научно-образовательный журнал «ФГОС Урок» | 1 место Чигарева А. |
| 16. | Всероссийская Олимпиада с возможностью международного участия по дисциплине: Поварское и кондитерское дело, Центр тестирования и олимпиад «Ориентир развития» | 2 место Костина О. |
| 17. | Всероссийская олимпиада по кулинарии « Крупы, бобовые и макаронные изделия»», Всероссийский научно-образовательный журнал «ФГОС Урок», | 1 место Костина О. |

| Наименование олимпиад, конкурсов, соревнований, проводимых органами исполнительной власти Хабаровского края | | |
|---|---|---|
| 18. | Краевая олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся колледжей и техникумов Хабаровского края «Я – энциклопедия», | Призер 3 место Грачева Ж. |
| 19. | Конкурс экскурсионных маршрутов, посвященных 100-летию окончания Гражданской войны и интервенции на Дальнем Востоке | 1 (3 место) |
| 20. | Краевой конкурс чтецов среди обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ | 3 (1, 2, 3 место) |
| 21. | Краевой конкурс «Читаем Шекспира на двух языках» | 1 (победитель) |
| 22. | Краевое методическое мероприятие «Творческая мастерская» по теме «Panopticum: визуализация учебного материала – это просто!» | 1 (победитель) |
| 23. | Краевой конкурс фотографий и видеороликов «Моя первая профессиональная победа» | 1 победитель, 2 призера |

участники олимпиад, конкурсов, в т.ч. в чемпионатах WSR, смотров, соревнований (кроме спортивных)

| № п/п | Наименование конкурсов (олимпиад, соревнований) профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов WSR, проводимых органами исполнительной власти Российской Федерации, а также международного уровня (очно) | Количество участников, чел. |
|---|---|---|
| 1. | Онлайн уроки по финансовой грамотности проекта Центрального Банка РФ | 435 |
| 2. | Всероссийская акция «Дорога к обелиску» | 12 |
| 3. | Проект «Без срока давности» | 230 |
| 4. | Мотивирующие цифровые уроки | 275 |
| **Наименование олимпиад, конкурсов, в т.ч. чемпионатов WSR, соревнований, проводимых органами исполнительной власти Хабаровского края** | | |
| 5. | Краевой онлайн конкурс-выставка с международным участием по народным промыслам, декоративно-прикладному искусству и изобразительному творчеству. «Наследники традиций. Мастер и ученик» | 1 |
| 6. | Краевая олимпиада по правовому обеспечению профессиональной деятельности, приуроченная к 30-летию принятия Конституции РФ | 3 Место (Валеева А, Амирасланова Э, Борушевский И, Клюев Н.) |
| 7. | 1 этап краевого электорального конкурса «Амурский кристалл» | 2 место команда |

Победители, призеры, участники спартакиад (в том числе по реализации ВФСК ГТО) городского, краевого, регионального, федерального и международного уровней

| Наименование спартакиад (в том числе по реализации ВФСК ГТО) городского, краевого, регионального, федерального и международного уровней | Количество призеров и победителей, участников, чел. |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Краевой конкурс «Подтянись к движению | 8 (участие) |
| 2. | Первенство Хабаровского края по спортивной борьбе (греко-римская борьба) | 3 место (Дмитриев А.) |
| 3. | Чемпионат Дальневосточного федерального округа по киокусинкай каратэ-до | Победитель (Царукян Э.) |
| 4. | Соревнования по легкой атлетике «Золотая Осень» | 25 |
| 5. | Краевой открытый фестиваль «Преодоление» | 2 место команда 6 обучающихся |

Благодарственными письмами Главы Советско-Гаванского муниципального района, Главы городского поселения «Город Советская Гавань» за высокие результаты в освоении образовательных программ, активное участие в жизни техникума награждены

• Амуленко Любовь – специальность «Обработка водных биоресурсов»;

• Агаркова Алина, Захарова Варвара, Чигарева Александра -специальность «Поварское и кондитерское дело»;

• Жукова Маргарита, Грачева Жанна, Метель Анастасия, Тиунова Елизавета, Сергеева Виктория - специальность «Дошкольное образование»;

• Феер Артём - специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей»;

• Долгих Владислав – специальность «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»;

• Матюхин Артём, Сергеев Семён - профессия «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»;

• Кныш Даниил – профессия «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»;

• Буханов Андрей, Требко Виктория – специальность «Металлургия цветных металлов».

С 1 сентября 2023 года в КГБ ПОУ СГПТТ вели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, и я приступила к своим обязанностям.

Основная задача советника по воспитанию – предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы вывить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

Работа советника по воспитанию в техникуме органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть происходит единая работа и заместителя по учебно-воспитательной работе, и кураторов, и советника по воспитанию.

Студенты активно включаются в проекты Российского движения детей и молодежи. Перечень направлений РДДМ достаточно разнообразный и все она направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост.

В апреле 2023 года наш техникум вступила в ряды Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «РДДМ», и мы начали свою активную работу по шести направлениям РДДМ: волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, медиа и коммуникации, туризм и путешествия.

С сентября 2023 года началось участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших обучающихся понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для студентов, а участие в акциях дает им возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

**В нашем техникуме были проведены мероприятия и акции:**

1 сентября – «День знаний», акция «Самолетик будущего»;
3 сентября – 78-летие окончание Второй Мировой войны, викторины;
3 сентября – «День солидарности в борьбе с терроризмом», акция памяти «Молодежь выбирает жизнь»;
8 сентября – «Международный день распространения грамотности», игра «Лото»;
16 сентября – «День памяти жертв фашизма» - классный час;
21 сентября – «170-летие города Советская Гавань», квиз–игра;
27 сентября – «День туризма», организационно-проектная игра «Туристическое агентство»;
1 октября – «День пожилых людей», кинолекторий;
5 октября – «День учителя», концерт;
15 октября – «День отца», классные часы;
20 октября – «День повара», игра;
20 октября – «День рождения Хабаровского края», квиз-игра;
25 октября – «День школьных библиотек», интеллектуальная игра;
4 ноября – «День народного единства», квест-игра «Народности Хабаровского края»;
17 ноября – «Международный день студента», квиз-игра «Студенческий калейдоскоп»;
26 ноября – «День матери», видео поздравление в социальных сетях техникума, концерт;
30 ноября – «День государственного герба РФ», настольная игры «История Российского герба»;
1 декабря – «Всемирный день борьбы со СПИДом», акция «Стоп, СПИД/ВИЧ»;
3 декабря – «День неизвестного солдата», классные часы;
5 декабря – «День добровольца (волонтера) в России», игра «Кто такой волонтер»;
9 декабря – «День Героев Отечества», урок-квиз «День Героев Отечества»;
12 декабря – «День Конституции РФ», классные часы, интеллектуальная викторина;

11декабря – «Международный день прав человека», акция «Я знаю свои права»;
25 декабря – «День Государственный символов РФ», QR-квест;
25 января – «День студента», фото конкурс «Студенческая веселая пора», акция «Счастливый билет», самоуправление, квест-игра;
27 января – «Международный день борьбы с буллингом», тренинг «Стоп! Буллинг»;
27 января – «80 лет со дня освобождения Ленинграда от фашистской блокады», классный часы, интеллектуальные викторины;
2 февраля – «Сталинградская битва», квиз-игра;
8 февраля – «День российской науки», QR-квест;
15 февраля – «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», акция «О днях воинской славы и памятных датах России»;
21 февраля – «Международный день родного языка», интеллектуальная игра;
23 февраля – «День Защитника Отечества», классные часы (гость – координатор проекта «Рокот»), спортивная игра «А ну-ка, парни»;
13 марта – игра «От Руси до России»
14 марта – «450-летие изготовление первой азбуки»,
18 марта – «День восстановление Крыма с Россией»,

Также проводятся профориентационные мероприятия:
2 октября – «День СПО», День открытых дверей для обучающихся школы 5, экскурсия, участие в мастер – классах.
15 ноября – ранняя профориентация (5 класс, школа 3)
22 января – профориентационная встреча со школьниками ко дню студента, создание видео «Студент глазами школьника».
С января по апрель 2924 года – профориентационные субботы.
Февраль 2024 года – беседа с родителями школьников в ИМЦ.

Техникум в 2023-2024 году успешно сотрудничает:
- ДОССАФ – курсы НВП (начальная военная подготовка)
- Молодежный центр – участие в различных мероприятиях на площадке «Большая перемена».

Принимаем участие в конкурсах регионального и российского уровня:
- «Лига Поколениум»,
- «Профессия в пикселях»,
- «Горный»,
- игра «Знание»
- мероприятия, проводимые в техникумах Хабаровского края (дистанционно),
- «Россия – страна возможностей» (номинация – Профориентационный проект),
- «Лучший госпаблик»,
- Участие в «Профессионалитете» - флешмоб «Выпуск СПО», приуроченный ко дню СПО.

Все мероприятия проведены в техникуме совместно с заместителем по учебно-воспитательной работе Кумейко В. М. и педагогом – организатором Игнатовой Л. Ф. Также в организации мероприятий принимали участие классные руководители и сами учащиеся.

Проводились родительские собрания, но которых советник отвечал на волнующие родителей актуальные вопросы.

Советник директора создал родительский чат, где родители (законные представители) могут увидеть все мероприятия и акции, проводимых в техникуме, а также участвовать в комментариях, ставить «лайки».

Во всех мероприятиях советник совместно с педагогом задействуют студентов всех курсов. Все обучающиеся с удовольствием и желанием участвуют в мероприятиях.

При личной встрече с группами советник разъясняет о значимости РДДМ «Движение Первых», для каждого обучающегося. Обсуждает проекты и конкурсы Российского движения детей и молодежи, которые интересны студентам, позволяют заявить о себе, показать результат на уровне края и страны.

В дальнейшем наш техникум будет также принимать участие во всевозможных акциях РДДМ. Это способствует всестороннему развитию молодежи их познавательным процессам в техникуме.

Выводы по разделу: *в техникуме созданы благоприятные условия для выявления и развития творческого потенциала студентов, реализуются мероприятия по работе с одаренными обучающимися.*

*Проводится работа по выбору подходов к организации воспитательной деятельности, внедрении новых технологий, формировании гибкой системы стимулирования в воспитательном процессе, использовании ресурсов окружающей социокультурной среды.*

*Одна из основных задач педагогического коллектива включение молодежи в различные виды самоуправленческой деятельности, формирование общекультурной компетентности, подготовка конкурентоспособного и квалифицированного специалиста профессионала.*

# 5.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## 5.1. Кадровое обеспечение

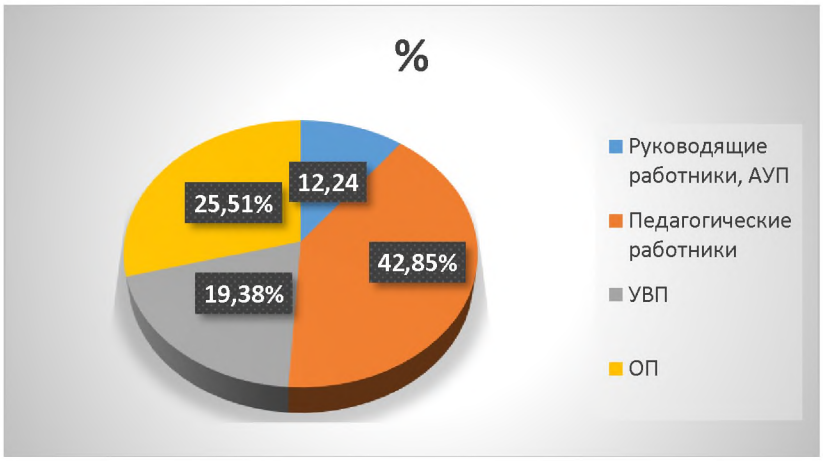
По состоянию на 01.04.2023 г. количественный состав работников Техникума составляет 98 человека, из них:

- руководящие работники – 6 человек;
- административно-управленческий персонал – 6 человек;
- педагогические работники – 42 человек, включая 4-х внешних совместителей;
- учебно-вспомогательный персонал – 19 человек;
- обслуживающий персонал – 25 человек.

**Показатели,**
**характеризующие структуру персонала КГБ ПОУ СГПТТ**

Таблица

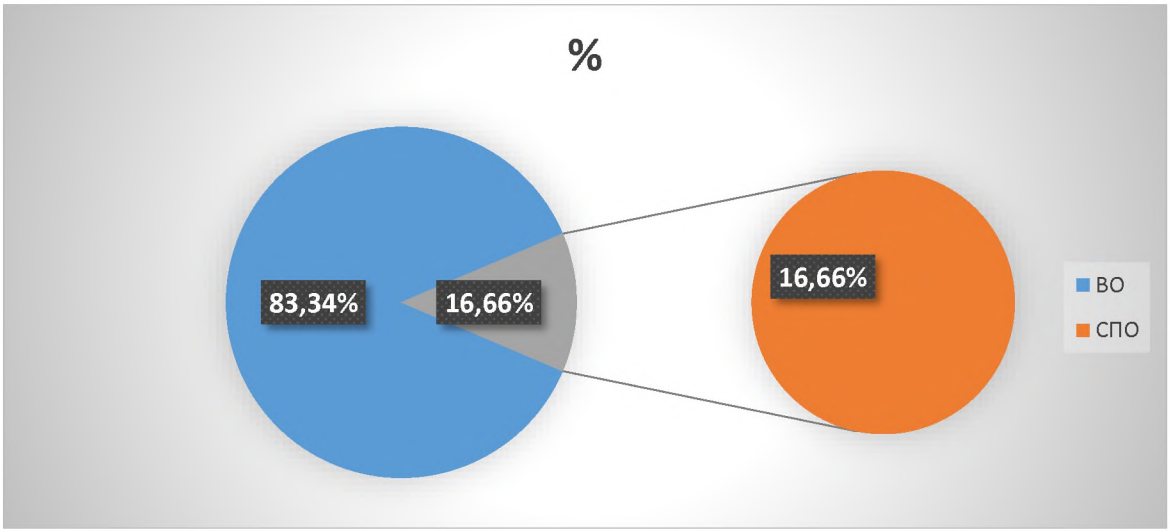
| Показатель | Величина показателя | |
|---|---|---|
| | чел. | **%** |
| 1 | 2 | 3 |
| Директор | 1 | **1** |
| Руководящие работники, административно -управленческий персонал | 12 | **12,24** |
| Педагогические работники | 42 | **42,85** |
| Учебно-вспомогательный персонал | 19 | **19,38** |
| Обслуживающий персонал | 25 | **25,51** |
| **ВСЕГО:** | **100** | **100** |
| - мужчины | 23 | **23,46** |
| - женщины | 75 | **76,54** |
| 55 лет и старше | 29 | 29,60 |
| от 45 до 54 лет | 30 | 30,61 |
| от 35 до 44 лет | 27 | 27,55 |
| от 25 до 34 лет | 7 | 7,14 |
| до 25 лет | 5 | 5,10 |



## Профессиональная подготовка педагогического персонала

Таблица

| ПОКАЗАТЕЛЬ | ВСЕГО, чел. | ВСЕГО, % |
|---|---|---|
| Педагогические работники | 42 | 100 |
| из них имеют: | | |
| Высшее образование (ВО) | 35 | 83,34 |
| Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (СПО) | 7 | 16,66 |




Из приведенных данных видно, что профессиональная подготовка работников педагогического состава базируется на высшем образовании и составляет на 2023 год 83,34 от общего числа педагогических работников.

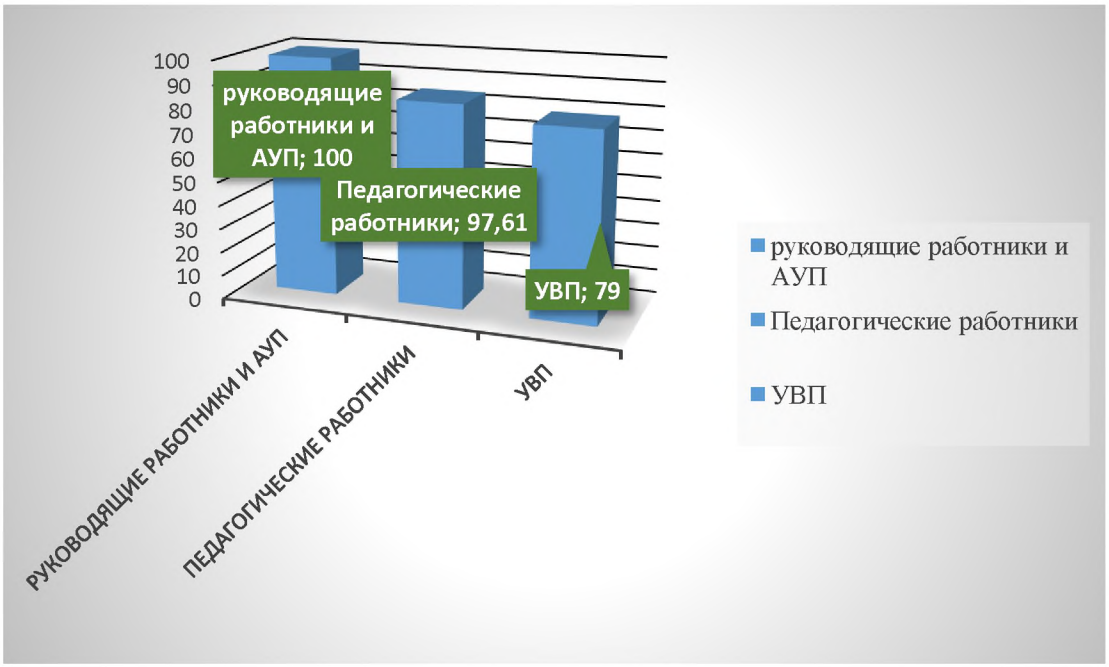
Также уделяется огромное внимание вопросам повышения квалификации не только педагогического коллектива, но и работников других подразделений и планомерно осуществляется программа организации всех форм повышения квалификации сотрудников.

## Повышение квалификации за последние 3 года

| Показатель | Всего | Величина показателя | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | за 3 года | | в 2023 году | |
| | | Повысили квалификацию (чел) | Повысили квалификацию (чел/%) | Повысили квалификацию (чел) | Повысили квалификацию (чел/%) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Руководящие работники, административно- | 12 | 12 | **100** | 9 | **75** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| управленческий персонал (АУП) | | | | | |
| Педагогические работники | 42 | 41 | **97,61** | 36 | **85,71** |
| Учебно-вспомогательный персонал (УВП) | 19 | 15 | **79** | 11 | **57,89** |
| Итого | 73 | 68 | **93,15** | 56 | **76,71** |

Квалификация персонала, как видно из приведенных данных, находится на высоком уровне. Исходя из общего количества работников учреждения за последние 3 года в процентном соотношении повышение квалификации будет выглядеть таким образом:




Педагогические работники раз в пять лет подтверждают либо повышают свои квалификационные категории:

- Высшая квалификационная категория – 7 чел.;
- Первая квалификационная категория – 7 чел.

Для оценки качества персонала один раз в пять лет проводиться внутренняя аттестация, после которой рассматривается вопрос о соответствии либо не соответствии работника занимаемой должности. Процедура аттестации педагогических работников проводится в соответствии с действующими нормативными документами.

Работники учреждения имеют награды и звания:

- Почетный работник НПО РФ –2 чел.,
- Почетный работник сферы образования РФ-1 чел.,
- Почетная грамота Министерства просвещения РФ- 1 чел,
- Почетная Грамота Министерства образования и науки Хабаровского края – 13 чел.,
- Благодарность Министерства образования и науки Хабаровского края –

11 чел.;
- Юбилейный памятный знак в честь 80-тия СПО – 1 чел.,
- Благодарность губернатора Хабаровского края – 1 чел.;
- Благодарственное письмо главы города Советская Гавань – 2 чел.;
- Почетная грамота главы города Советская Гавань – 6 чел.;
- Благодарность главы Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского – 6 чел.

Следующие педагогические работники имеют свидетельство на проведение чемпионатов по программе «*Профессионалы*»:

| ФИО | Занимаемая должность | Наименование компетенции |
|---|---|---|
| Чибыкин Анатолий Иванович | Преподаватель | Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности |
| Тиунова Светлана Николаевна | Преподаватель | Обработка водных биоресурсов |
| Тарасенко Ирина Николаевна | Преподаватель | Лабораторный химический анализ |
| Суворова Дина Васильевна | Преподаватель | Дошкольное воспитание |
| Пеликов Евгений Евгеньевич | Механик | Ремонт и обслуживание легковых автомобилей |
| Палчей Иван Михайлович | Мастер ПО | Сварочные технологии |
| Брежнева Галина Геннадьевна | Преподаватель | Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома |

Также работники учреждения имеют свидетельство дающее право участия в оценке демонстрационного экзамена:

| Наименование компетенции | ФИО эксперта | Занимаемая должность |
|---|---|---|
| Экспедирование грузов | Колясникова Ксения Олеговна | Заместитель директора по учебно-производственной работе |
| Охрана труда | Круглова Алена Ивановна | Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки |
| Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности | Зубарева Юлия Сергеевна | Преподаватель |
| Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности | Чибыкин Анатолий Иванович | Преподаватель |
| Дошкольное воспитание | Шуваева Анастасия Игоревна | Преподаватель |
| Дошкольное воспитание | Суворова Дина Васильевна. | Преподаватель |
| Дошкольное воспитание | Прокофьева Ольга Леонидовна | Старший мастер |

| | | |
|---|---|---|
| Лабораторный химический анализ | Тарасенко Ирина Николаевна | Преподаватель |
| Обработка водных биоресурсов | Тиунова Светлана Николаевна | Преподаватель |
| Поварское дело | Белкина Вера Дмитриевна | Мастер производственного обучения |

Кадровая политика Техникума направлена на обеспечение оптимального баланса процессов обновления, привлечения молодых специалистов и сохранения численности и качественного состава персонала в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Кадровая политика формируется руководством учреждения, реализуется кадровой службой в процессе выполнения её работниками своих функций. Она находит свое отражение в следующих нормативных документах:

- трудовом договоре,
- должностной инструкции,
- правилах внутреннего трудового распорядка.

Основные направления работы кадровой службы Техникума в 2023 году в рамках выполнения требований ФГОС СПО - это обеспечение педагогическими кадрами учебного процесса, своевременность прохождения преподавателями и мастерами производственного обучения процедуры аттестации, повышения квалификации и профессиональной переподготовки.
Кадровая политика Техникума направлена на решение следующих задач:

- привлечение молодых педагогических работников;
- подготовка к аттестации педагогических работников, не имеющих квалификационной категории. Проведение внутренней аттестации работников;
- выполнение плана работы по внедрению профессиональных стандартов (повышение квалификации работников, переподготовка работников).

**5.2. Материально - техническая база**

Техникум располагает основной учебной базой, расположенной по адресу ул. Чкалова, 12, которая включает в себя: два учебных корпуса общей площадью 3502,7 м², здание учебно-производственных мастерских общей площадью 2213,5 м², спортивный зал площадью 159,4 м², столовую площадью 110,58 м² на 100 посадочных мест, здание общежития (не эксплуатируется - требуется ремонт и модернизация) общей площадью 1385,2 м². По адресу ул. Калинина, 5 техникум имеет общежитие площадью 4053,8 м².

Техникум располагает развитой учебно-лабораторной и учебно-производственной базой. В составе:

- специализированные кабинеты, оборудованные демонстрационными экранами, информационными стендами, практическими и демонстрационными материалами, методическими пособиями;
- кабинет самостоятельной работы, оснащенный компьютерами с доступом к сети Internet;

- лаборатории, мастерские, которые располагают необходимым оборудованием для организации практической подготовки.

Для проведения теоретических и практических занятий оборудовано 28 учебных кабинетов, 3 компьютерных класса, 3 лаборатории, 5 мастерских.

В компьютерных классах компьютеры объединены в локальную сеть. Имеется выход в Internet. Широко применяется мультимедийное оборудование. Создан мобильный компьютерный класс, состоящий из 32 ноутбуков. Приобретены 2 интерактивных доски.

Обновлена материально-техническая база техникума в рамках взаимодействуем с компанией АО «Полиметалл для новой специальности 22.02.02 Металлургия цветных металлов, отремонтирован и введен в эксплуатацию новый учебный класс. Приобретен комплект учебного оборудования «Термическая обработка металлов», комплект учебного оборудования «Электротехника и основы электроники».

Пройдена аккредитация центров проведения демонстрационных экзаменов по компетенциям Сварочные технологии, Поварское дело, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Лабораторный химический анализ.

Учебные мастерские теперь оборудованы новым сварочным аппаратом, моделями легковых автомобилей для учебно-тренировочного процесса. Также приобретен шкаф вытяжной, дистиллятор, весы электронные аналитические, диагностический сканер, оборудование для диагностирования и прокачки тормозных систем, подъёмник для автомобиля, компьютерное и периферийное оборудование, инструменты, компьютеры, мониторы, виртуальная машина (сервер DLP), коммутатор, маршрутизатор, проектор с экраном, IP Видеокамера и прочее.

Переоснащение учебных мастерских и лабораторий позволит проводить демонстрационные экзамены в соответствии с современными стандартами.

Ежегодно приказом директора назначаются заведующие кабинетами, лабораториями, мастерскими, которые осуществляют контроль за состоянием оборудования и обеспечивают его эффективное использование.

**Данные по оснащению учебных мастерских для реализации ОПОП по ФГОС СПО**

Таблица

| № п/п | Наименование мастерской | % оснащенности оборудованием, инструментом | % оснащенности новым оборудованием | Требуется дооснащение по видам работ |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Слесарная | 100 | 10 | Слесарно-сантехнические работы |
| 2. | Столярно-плотницкая | 100 | 10 | Отделочные работы |
| 3. | Лаборатория химического анализа | 100 | 100 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4. | Лаборатория цветных металлов | | | |
| 5. | Учебный кулинарный цех | 100 | 100 | |
| 6. | Учебный кондитерский цех | 100 | 20 | Электроплиты (стационарные), жарочный шкаф |
| 7. | Электросварочная | 100 | 100 | |
| 8. | Газосварочная | 100 | 100 | |
| 9. | Разборочно-сборочная | 100 | 20 | Слесарно-монтажный инструмент |
| 10. | Демонтажно-монтажная | 100 | 100 | |

Учебные мастерские, в целом, оснащены оборудованием для реализации образовательных программ. На каждую мастерскую имеются перечни оснащения, паспорта комплексно-методического обеспечения, которые корректируются в соответствии с образовательными программами по профессиям/специальностям.

Спортивные сооружения, имеющиеся в техникуме, позволяют реализовывать программу физической культуры, программы спортивных секций. В техникуме имеется спортивный зал, зал для игры в настольный теннис, тренажерный зал, электронный тир. Необходима оборудованная спортивная площадка.

В учебном процессе используется 5 интерактивных досок. Все аудитории оснащены мультимедийными системами (проектор, компьютер, экран). Рабочие места преподавателей оборудованы персональными компьютерами и периферийными устройствами (принтерами, сканерами), необходимым программным обеспечением. Это позволяет создавать и использовать электронные учебные материалы, вести электронный документооборот.

**Информация для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникум вход в здание обеспечен пандусом и кнопкой вызова помощи с тактильной табличкой. На дверях зданий, приспособленных для пребывания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, нанесены контрастные маркировки желтого цвета, приклеены тактильные наклейки «на себя/от себя», тактильные пиктограммы с назначением помещения. Санитарные комнаты оснащены кабинками для лиц с ограниченными возможностями здоровья которые оборудованы: унитазами с высоким бачком; стационарными и откидными поручнями; крючками для трости и костылей; эргономичными раковинами; поручнями для раковин; локтевыми смесителями; диспенсерами для жидкого мыла; беспроводной системой вызова о помощи.

*КГБ ПОУ СГПТТ располагает материально-технической базой, обеспечивающей качественное проведение теоретических учебных занятий для реализации образовательных программ. Для качественного проведения лабораторно-практических работ не достаточно имеется лабораторного оборудования.*

**5.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Обеспечение образовательных программ учебной литературой и иными информационными ресурсами является одним из требований ФГОС к условиям реализации программ.

Библиотека является структурным подразделением техникума, обеспечивающим информационно-методическое сопровождение образовательного процесса. Библиотека имеет абонемент и читальный зал на 21 посадочное место.

Основной задачей библиотеки является обеспечение учебного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой. Имеющийся книжный фонд соответствует нормативам обеспеченности литературой. Объем фонда основной литературы с грифом Минобразования и других федеральных органов власти РФ составляет 40 % всего библиотечного фонда и 98 % учебной литературы соответствующего профиля. Общее состояние фонда удовлетворительное.

Библиотека обслуживает 24 группы студентов очной формы обучения, 9 групп студентов заочной формы обучения, а также преподавателей и сотрудников техникума. На момент самообследования в библиотеке 310 читателей.

Книжный фонд составляет 13682 экземпляра, 47% всего фонда – учебники и литература по специальностям техникума (техническая, экономическая, литература по специальностям, социально-политическая).

**Основные показатели работы библиотеки**

Таблица № 29

| Год | Количество читателей | Посещаемость | Книговыдача |
|---|---|---|---|
| 2021 | 325 | 2,8 | 4 |
| 2022 | 310 | 2,5 | 3,8 |
| 2023 | 290 | 1,9 | 2,7 |

С целью обеспечения учебного процесса новыми учебными пособиями и дополнительной литературой библиотека техникума подключена к базе данных электронных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы ЭБС IPRbooks (Договор № 9922/22П от 22.12.2022 г.) на 500 одновременных удаленных доступов.

Обеспеченность студентов учебной литературой по специальностям и профессиям составляет:

43.02.15 Поварское и кондитерское дело - 1

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем - 1
35.02.10 Обработка водных биоресурсов - 0,9
19.02.10 Технология продукции общественного питания - 1
44.02.01 Дошкольное образование - 1
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование - 0,9
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей - 1
22.02.02 Металлургия цветных металлов – 0,9
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) - 1
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) - 0,9
13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования - 1
46.01.03 Делопроизводитель – 0,9

Библиотека техникума обеспечивает каждого обучающегося доступом ко всем базам данных и библиотечным фондам, имеющимся в библиотеке, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самоподготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Библиотека оснащена персональными компьютерами – 2 единицы, из них в читальном зале – 1, на рабочем месте сотрудника библиотеки – 1ПК, принтер – 1, сканер -1. Оба компьютера имеют выход в Интернет.

Вывод: *библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО.*

**5.4. Программно-информационное обеспечение образовательного процесса**

В техникуме оборудовано 7 компьютерных класса, в том числе в библиотеке используется электронная библиотека. Компьютерные классы располагаются во всех учебных корпусах. Все корпуса объединены высокоскоростной локальной вычислительной сетью, построенной по оптоволоконной технологии. Пропускная способность локальной вычислительной сети до 100 Мбит/с.

Со всех компьютеров имеется доступ к сети Интернет. Скорость подключения до 100 Мбит/сек. В техникуме функционирует компьютерная сеть, которая включает в себя локальные сети компьютерных классов и административную сеть.

В процессе обучения в техникуме используются все основные типы информационных услуг: электронная почта; конференции; пересылка данных (FTP-серверы); гипертекстовые среды; ресурсы мировой сети Интернет (базы данных, информационно-поисковые системы); видеоконференции.

Учебный процесс осуществляется по кабинетной системе. Лаборатории, кабинеты, учебно-производственные мастерские оснащены современными

компьютерами, учебно- методической литературой, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, дидактическими материалами на бумажном и электронном носителях, необходимым оборудованием, инструментами для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса.

В учебном заведении созданы все условия для удобства обслуживания пользователей компьютерных кабинетов. Систематически выполняются работы по профилактике и техническому обслуживанию вычислительной техники.

Электронно-вычислительная техника эффективно применяется не только в учебном процессе, но и в методической деятельности, в управлении учебным заведением для решения задач службы делопроизводства и накопления информации.

Единая локальная сеть техникума находится под управлением «Доменная сеть». В обучение студентов техникума используются электронные образовательные ресурсы такие как: Российская электронная школа www.resh.edu.ru, Интернет-урок www.interneturok.ru, библиотека видеоуроков, учебные занятия разрабатываются с использованием сетевых технологий (пример: видеоуроки и тренажёры Якласс). Используются электронные учебники, пособия, электронные версии печатных изданий. Обеспечена доступность и достаточность терминалов для работы в Интернет.

В учебном заведении ведется целенаправленная работа по пополнению и обновлению компьютерной техники.

В настоящее время в учебном процессе используются компьютеры:

**Компьютерное оснащение учебного процесса**

Таблица 30

| № | Показатели | Наличие |
|---|---|---|
| 1 | Количество компьютерных классов | 7 |
| 2 | Количество компьютеров в компьютерных классах* | 133 |
| 3 | Количество учебных кабинетов, оборудованных персональными компьютерами* | 26 |
| 4 | Общее количество учебных компьютеров | 133 |
| | Количество учебных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет | 133 |
| 5 | Количество принтеров, которыми укомплектованы учебные компьютеры | 25 |
| 8 | Количество учебных компьютеров, приобретенных в 2023 году | 1 |
| 9 | Количество учебных компьютеров в составе ЛВС учреждения | 133 |

**Компьютерное оборудование персонала техникума**

Таблица 31

| № | Показатели | Наличие |
|---|---|---|
| 1 | Общее количество компьютеров в организации | 185 |
| 2 | в том числе количество ноутбуков | 46 |
| 3 | в том числе количество планшетных компьютеров | 0 |
| 4 | в том числе современных | 60 |

| | | |
|---|---|---|
| 5 | Количество компьютеров, приобретенных и установленных в 2023 году | 1 |
| 6 | Количество компьютеров персонала в составе ЛВС учреждения | 52 |
| 7 | Общее количество компьютеров, имеющих доступ в Интернет | 52 |
| 8 | Общее количество интерактивных досок | 5 |
| 9 | Общее количество интерактивных панелей | 2 |
| 10 | Общее количество мультимедийных проекторов | 26 |

Работает сайт КГБ ПОУ «Советско- Гаванский промышленно-технологический техникум» http://sgptt.ru/.

Помимо официального сайта Техникум регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) - с декабря 2022г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами образовательного учреждения.

С 2023 года ФГИС «Моя школа» стала обязательной для всех образовательных учреждений страны. Ее контент можно применять на уроках, для организации домашней работы и дистанционного обучения. Более того, федеральную систему интегрировали с электронными журналами. Ведется наполнение данных программы.

Учебный процесс обеспечен учебно -методической документацией всех видов занятий, при этом остается актуальной задача создания учебно-методической документации по дисциплинам и профессиональным модулям образовательных программ в условиях реализации ФГОС СПО. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

**5.5. Социально - бытовые условия**

Создание и улучшение социально-бытовых условий проживания обучающихся в общежитии является приоритетным направлением деятельности администрации, инженерно – педагогических работников, студенческого соуправления. Помещения общежития содержатся в соответствии с установленными санитарными нормами, заключаются договоры о взаимной ответственности с проживающими. Общежитие укомплектовано мебелью, оборудованием, постельными принадлежностями и другим инвентарем по действующим «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, оборудованию и содержанию общежитий для работников организаций и обучающихся образовательных учреждений». В общежитии техникума своевременно проводится косметический ремонт самого здания, инвентаря, оборудования. Закрепленная территория содержится в надлежащем порядке. Во всех помещениях общежития обеспечивается необходимый тепловой режим и освещенность в соответствии с санитарными требованиями и правилами охраны труда.

В общежитии расположены объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения. Для создания условий

жизнеобеспечения в общежитии оборудованы комнаты санитарной гигиены, помещение для приготовления и приема пищи, душевые, прачечная, комната для чистки и глажения одежды. Кроме этого в общежитии оборудованы телевизионная комната, тренажерный зал, комната для игры в теннис. В общежитии находится библиотека. Обеспечен доступ к сети Интернет. В общежитии проживает: 2023 год – 45, на момент самообследования (31.03.2024г.) – 40 чел.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет медицинский персонал муниципального учреждения здравоохранения «Районная больница» Советско-Гаванского муниципального района. В своей работе медработники руководствуются законодательными нормативными актами, официальными документами в области здравоохранения, приказами, указаниями и распоряжениями вышестоящих должностных лиц. Социальные педагоги техникума оказывают содействие в организации прохождения несовершеннолетними обучающимися ежегодной диспансеризации, направлении обучающихся в медицинские учреждения для получения прививок в соответствии с календарными графиками.

Социальными педагогами ведется работа по пропаганде ЗОЖ и сохранении репродуктивного здоровья, ежемесячно обновляется информация на стенде «ЗОЖ» в общежитии. Администрация техникума содействует студенческому Совету общежития в развитии студенческого самоуправления по вопросам самообслуживания, улучшения условий быта и отдыха проживающих, осуществляет мероприятия по улучшению жилищных и культурно-бытовых условий в общежитии, своевременно принимает меры по реализации предложений проживающих, информирует их о принятых решениях. Студенческий совет общежития проводит работу по следующим направлениям: - координация деятельности старост комнат; - организация работы по самообслуживанию; -организация контроля санитарного состояния комнат, сохранности материальных ценностей; - организация и проведение культурно-массовых мероприятий и др.

Для студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сирот, лиц с ОВЗ организовано бесплатное горячее питание в столовой. Администрацией техникума и работниками столовой проводится деятельность по улучшению организации питания. В столовой имеется перспективное меню на 10 дней. Заявка на питание составляется ежедневно. Столовая рассчитана на 90 посадочных мест. Ведется следующая документация – журнал бракеража готовой продукции, журнал бракеража скоропортящейся продукции, журнал осмотра работников пищеблока, санитарный журнал, перспективное меню, ежедневное меню, технологические карты. Имеется сборник технологических нормативных рецептур блюд и кулинарных изделий, оформлены медицинские книжки работников пищеблока, ведется журнал учета питания обучающихся, журнал по технике безопасности, заполняются ежедневно калькуляция, накопительные ведомости, акт на списание продуктов. Обеспечение

продуктами осуществляется согласно заключенным договорам с поставщиками в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Штат общежития и столовой техникума укомплектован обслуживающим персоналом в установленном порядке.

Вывод по разделу: *самообследованием установлено, социально-бытовые условия обучающихся, проживающих в общежитии, соответствуют нормам и правилам; организовано горячее питание обучающихся, осуществляются мероприятия по охранению здоровья студентов. В дальнейшем, необходимо совершенствовать работу по оздоровлению обучающихся через расширение форм и методов просветительской работы, проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, осмотр обучающихся узкими специалистами.*

**5.6. Финансовое обеспечение деятельности техникума**

Объемы и источники финансирования Техникума осуществляются и обеспечиваются за счет средств бюджета Хабаровского края и приносящей доход деятельности техникума:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания – 124 417 040,0руб.;
- субсидии из бюджета на капитальный ремонт объектов - 3 670 240,0 руб.
- приобретение движимого имущества в государственную собственность 0,00 руб.
- субсидии на расходы на развитие инфраструктур системы профессионального образования - 0,00 руб.
- субсидии социальную поддержку и стимулирование студентов, обучающихся в техникуме 18 736 980,0 руб.
- субсидии Получателю на выплату стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся по очной форме обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технического развития экономики Российской Федерации – 341 600,0 руб.
- доход от внебюджетных средств;

Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования:

Обеспечение жилым помещением в общежитии;

Организация деятельности общественного питания.

Общий объем средств поступления по источникам составляет на 01.01.2023г.:

- бюджет 143 154 020,0 руб.
- внебюджетные средства 3 628 536,58 руб.

Все полученные средства направлены на нужды образования. Средства, израсходованные на материально-техническое обеспечение Техникума за отчетный период:

- лаборатория «Поварская» - 171 197,86 руб.
- работы по выполнению огнезащитной обработки деревянных конструкций кровли и иных горючих конструкций – 0,0 руб.
- приобретение оборудования для оснащения кабинетов, спортивного зала, лабораторий и мастерских – 148 070,0 руб.
- приобретение литературы для обеспечения учебного процесса –0,00 руб.;
- благоустройство внутренних помещений и прилегающей территории техникума - 685 000,0 руб.

**Формирование учетной и налоговой политики техникума состоит из:**

- анализа производственно -хозяйственной деятельности техникума и определение влияния этой деятельности на финансовые показатели техникума;

- анализа финансово-экономического состояния техникума и прогнозирования результатов финансово-хозяйственной деятельности, улучшение использования основных фондов и оборотных средств;

- мобилизация дополнительных источников финансирования, расширение объема внебюджетных средств по различным направлениям уставной деятельности техникума;

- обеспечения прозрачного планирования доходной и расходной части бюджета техникума в целях улучшения производственной деятельности, внедрения и освоения новой техники и оборудования и содержания в надлежащем виде имущества техникума;

- активизация работы ответственных лиц за эксплуатацию движимого и недвижимого имущества, материально - технических и финансовых ресурсов техникума;

- повышение активности и ответственности структурных подразделений техникума за формирование и расходование внебюджетных средств.

В сфере развития материально -технической базы:

- разработка и ежегодная актуализация перспективного плана развития материально - технической базы техникума, осуществление постоянного контроля за исполнением этапов плана;

- разработка и реализация программы модернизации и последовательного обновления материально - технического оснащения учебных кабинетов, лабораторий, мастерских с учетом требований СПО и уровнем развития производства;

- проведение текущих плановых ремонтных работ в учебных корпусах и мастерских;

- пополнение фондов библиотеки (в том числе за счет обеспечения доступа к внешним и внутренним электронным образовательным ресурсам и компьютеризации);

- развитие материально - технической базы, обеспечивающей использование информационных управленческих и образовательных технологий (развитие внутри техникумовской локальной сети, расширение доступа к сети Интернет, дооснащение кабинетов, лабораторий и мастерских компьютерным и мультимедийным оборудованием и специализированными информационными образовательными ресурсами и программами);

- активизация использования в образовательном процессе материально

- технической базы предприятий, организаций и учреждений - социальных партнеров на договорной основе;

- привлечение инвестиций и внебюджетных средств к развитию материально

- технической базы техникума;

- рациональное использование бюджетных средств, выделяемых для модернизации и развития учреждения.

*Вывод: В рассматриваемый период наблюдается устойчивая положительная динамика в области финансово-экономической деятельности.*

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Комиссия по проведению самообследования техникума определила следующее:

1. Имеющаяся организационно-правовая документация достаточна для проведения образовательной деятельности. Лицензионные и аккредитационные нормативы техникумом выполняются.
2. Организация управления техникумом соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и уставу. Систему управления техникумом можно признать эффективной.
3. Структура подготовки специалистов отражает запросы работодателей.
4. Содержание и уровень образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
5. Учебный процесс обеспечен высококвалифицированными кадрами, современной материально-технической базой, достаточными и современными программно-информационными материалами, и учебно-методической литературой.
6. В техникуме действует эффективная система воспитания студентов, обеспечивающая высокие профессиональные и социальные качества выпускников.

# ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Список изменяющих документов
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 135 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 135 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | - |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | - |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 535 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 408 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 127 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 14 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 187 |
| 1.5 | Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136 | |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 108/84% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 238/43,8% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в | 98/42,85% |

| | | |
|---|---|---|
| | общей численности работников | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 98/83,34% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 98/33,33% |
| 1.11.1 | Высшая | 7 |
| 1.11.2 | Первая | 7 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 98/97,61% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | - |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*> | - |
| **2.** | **Финансово-экономическая деятельность** | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 146782,56 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 3763,66 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 93,04 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 117,7 |
| (пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136) | | |
| **3.** | **Инфраструктура** | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 4,43 |

| | | |
|---|---|---|
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,11 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 38/100 |
| **4.** | **Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 34/7% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | 6 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 1 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 2 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 1 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 2 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 1 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | |

| | | |
|---|---|---|
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 1 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со | |

| | | |
|---|---|---|
| | сложными дефектами (два и более нарушений) | |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 5 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 5 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со | |

| | | |
|---|---|---|
| | сложными дефектами (два и более нарушений) | |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 5 |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со | |

| | | |
|---|---|---|
| | сложными дефектами (два и более нарушений) | |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 98/41,8% |
| | (п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136) | |