

Приложение 3

к ООП по специальности

*10.02.05 Обеспечение информационной
безопасности автоматизированных систем*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

УГПС 10.00.00 Информационная безопасность

*Специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности ав-
томатизированных систем*

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1553; Профессиональный стандарт «Специалист по защите информации в автоматизированных системах» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.09.2016 г. № 522н, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.09.2016 г., № 43857)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, руководитель физического воспитания, преподаватель организатор ОБЖ и ДП, заведующие отделением, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-библиотекарь, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций,

одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского	ЛР 8

государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОП.01 Основы информационной безопасности	ЛР2 ЛР3 ЛР10
ОП.02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности	ЛР2 ЛР3 ЛР10
ОП.03 Основы алгоритмизации и программирования	ЛР4 ЛР10 ЛР14
ОП.04 Электроника и схемотехника	ЛР4 ЛР10 ЛР14
ОП.05 Экономика и управление	ЛР1 ЛР2 ЛР3
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР7
ОП.07 Технические средства информатизации	ЛР4 ЛР10 ЛР14
ОП.08 Операционные системы	ЛР2 ЛР3 ЛР11
ОП.09 Базы данных	ЛР2 ЛР3 ЛР11
ОП.10 Сети и системы передачи информации	ЛР4 ЛР10 ЛР14
ОП.11 Компьютерная графика и проектирование	ЛР5 ЛР7 ЛР8

	ЛР11
ОП.12 Безопасность электронного документооборота	ЛР2 ЛР3
ОП.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ЛР4 ЛР9 ЛР15
ПМ.01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении	ЛР3 ЛР4 ЛР10 ЛР14
МДК.01.01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении	ЛР2 ЛР3 ЛР10
МДК.01.02 Эксплуатация компьютерных сетей	ЛР2 ЛР3 ЛР10
УП.01 Учебная практика	ЛР 10 ЛР13 ЛР14
ПП.01 Производственная практика	ЛР 10 ЛР13 ЛР14
ПМ.02 Применение программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности в автоматизированных системах	ЛР3 ЛР10 ЛР14
МДК.02.01 Программные и программно-аппаратные средства защиты	ЛР3 ЛР10 ЛР14
МДК.02.02 Криптографические средства защиты информации	ЛР3ЛР10 ЛР14
УП.02 Учебная практика	ЛР10 ЛР13 ЛР14
ПП.02 Производственная практика	ЛР 10 ЛР13 ЛР14
ПМ.03 Защита информации техническими средствами	ЛР2 ЛР3 ЛР4
МДК.03.01 Техническая защита информации	ЛР2 ЛР3 ЛР10
МДК.03.02 Инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации	ЛР2 ЛР3 ЛР10
УП.03 Учебная практика	ЛР 10 ЛР13 ЛР14
ПП.03 Производственная практика	ЛР 10 ЛР13 ЛР14
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	ЛР13 ЛР14 ЛР15
МДК 04.01 Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации	ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР11
УП. 04. Учебная практика	ЛР 10 ЛР13 ЛР14
ПП.04. Производственная практика	ЛР 10 ЛР13 ЛР14
ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	ЛР13 ЛР14 ЛР15
ПА. 00 Промежуточная аттестация	ЛР13 ЛР14 ЛР15
ГИА. 00 Государственная итоговая аттестация	ЛР13 ЛР14 ЛР15
ГИА. 01 Подготовка выпускной квалификационной работы	ЛР13 ЛР14 ЛР15
ГИА. 02 Защита выпускной квалификационной работы	ЛР13 ЛР14 ЛР15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе непосредственно курирующего данное направление, руководителя физического воспитания, педагога-организатора, педагога дополнительного образования, социальных педагогов, педагога-библиотекаря, тьютора, педагогов-психологов, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Должность	Количество сотрудников
Руководитель физвоспитания	1
Преподаватель-организатор ОБЖ и ДП	1
Педагог-библиотекарь	1
Педагог организатор	1
Социальные педагоги	2
Тьютор	1
Педагог дополнительного образования	1
Воспитатель	1
Кураторы	2

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, (актовый зал с техническим оснащением обеспечивающим качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятий);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека);
- спортивные сооружения (зал оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийный проектор, цифровая информационная панель).

Цифровые информационные ресурсы

<http://edu.rin.ru/preschool/> - сайт «Наука и образование»;

<https://www.iprbookshop.ru/> - электронно-библиотечная система IPR BOOKS

<https://infourok.ru/> - образовательный портал

<https://znanio.ru/> - образовательный портал

<https://всезнайкино.рф/> - образовательный портал

<http://www.edu.ru/> - Российское образование. Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты

<http://window.edu.ru/> - Федеральный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов

<http://fcior.edu.ru> - Сайт федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
<http://www.rba.ru/> - Российская библиотечная ассоциация. Сайты крупнейших библиотек РФ.
<https://easyen.ru/> - Современный учительский портал
<https://www.courselab.ru/vozmozhnosti> - сервис для создания интерактивных общих материалов
<https://onlinetestpad.com/ru> - онлайн-конструктор тестов
<http://puzzlecup.com/crossword-ru> - онлайн-сервис для создания кроссвордов
<https://pollservice.ru> – онлайн – сервис для создания опросов
<https://prezi.com> – онлайн- сервис для создания презентаций
www.thinglink.com – онлайн - сервис для создания интерактивных плакатов
<https://урокцифры.рф/>

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом

КГБ ПОУ СГПТТ

Протокол от 30.08.2021 г. №1

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(10.00.00 Информационная безопасность)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
на период 2021-2022 гг.

г. Советская Гавань, 2021 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование направления
СЕНТЯБРЬ						
13	День программиста Турнир знатоков компьютерных игр	Обучающиеся группы ИСО-20	Кабинет 234	Диодорова С.В., куратор группы	ЛР2 ЛР4 ЛР15	Профессионально-ориентирующее Студенческое самоуправление
20	Введение в профессию (специальность) Класный час «Будущее моей профессии»	Обучающиеся группы ИСО-20	Кабинет 234	Диодорова С.В., куратор группы	ЛР4 ЛР11	Профессионально-ориентирующее. Гражданско-патриотическое
ОКТАБРЬ						
20	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет Подготовка листовок «Защити себя»	Студенты 2,4 курса	Кабинет 234	Диодорова С.В., куратор группы	ЛР10	Профессионально-ориентирующее
НОЯБРЬ						
5	День военного разведчика РФ Конкурс презентаций «Судьба разведчика»	Обучающиеся группы ИСО-20	Кабинет 234	Диодорова С.В., куратор группы	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР10	Гражданско-патриотическое Профессионально-ориентирующее
30	Международный день защиты информации Изготовление буклетов для студентов «Азы безопасности в сети Интернет»	Обучающиеся группы ИСО-20	Кабинет 234	Диодорова С.В., куратор группы	ЛР10 ЛР13 ЛР15	Гражданско-патриотическое Профессионально-ориентирующее
ДЕКАБРЬ						
20	День работника органов безопас-	Обучающиеся	Кабинет 234	Диодорова С.В., куратор груп-	ЛР2	Гражданско-

	ности Российской Федерации Встреча с сотрудником ФСБ	группы ИСО-20		пы	ЛР3 ЛР13	патриотическое Профессионально-ориентирующее
ЯНВАРЬ						
28	День защиты данных Классный час «Современные способы защиты информации»	Обучающиеся группы ИСО-20	Кабинет 234	Диодорова С.В., куратор группы	ЛР10 ЛР14	Профессионально-ориентирующее Спортивное и здоровье сберегающее
30	Международный день без интернета Конкурс рисунков «Мои увлечения»	Обучающиеся группы ИСО-20	Кабинет 234	Диодорова С.В., куратор группы	ЛР9 ЛР11 ЛР13	Гражданско-патриотическое Спортивное и здоровье сберегающее
ФЕВРАЛЬ						
8	День российской науки Просмотр и обсуждение фильма «Достижения России в области ИТ технологий»	Обучающиеся группы ИСО-20	Кабинет 234	Диодорова С.В., куратор группы	ЛР1 ЛР5	Профессионально-ориентирующее Гражданско-патриотическое
11	Международный день безопасного интернета Дискуссия «Границы безопасности Интернета..»	Обучающиеся группы ИСО-20	Кабинет 234	Диодорова С.В., куратор группы	ЛР10 ЛР9 ЛР13	Профессионально-ориентирующее Гражданско-патриотическое
14	День компьютерщика Игровая программа «Делай как я. Делай лучше меня»	Обучающиеся группы ИСО-20	Кабинет 234	Диодорова С.В., куратор группы	ЛР13 ЛР14 ЛР15	Профессионально-ориентирующее Гражданско-патриотическое
28	День ИТ-специалистов Профессиональная олимпиада	Обучающиеся группы ИСО-20	Кабинет 234	Диодорова С.В., куратор группы	ЛР4 ЛР14 ЛР11 ЛР15	Профессионально-ориентирующее Гражданско-патриотическое
МАРТ						

12	День свободы слова в интернете Встреча с юрисконсультотехникума «Свобода: возможности и ответственность»	Обучающиеся группы ИСО-20	Кабинет 234	Диодорова С.В., куратор группы	ЛР3 ЛР8 ЛР7 ЛР14	Профессионально-ориентирующее Гражданско-патриотическое
31	Международный день резервного копирования Конкурс «Чья копия точнее!»	Обучающиеся группы ИСО-20	Кабинет 234	Диодорова С.В., куратор группы	ЛР11 ЛР14	Профессионально-ориентирующее
АПРЕЛЬ						
4	Международный день интернета День веб-мастера Классный час «Быть профессионалом»	Обучающиеся группы ИСО-20	Кабинет 234	Диодорова С.В., куратор группы	ЛР13 ЛР14 ЛР15	Профессионально-ориентирующее Гражданско-патриотическое
7	День рождения Рунета Беседа «Рунет: прошлое, настоящее, будущее»	Обучающиеся группы ИСО-20	Кабинет 234	Диодорова С.В., куратор группы	ЛР5 ЛР11 ЛР14	Профессионально-ориентирующее Гражданско-патриотическое
МАЙ						
5	День Криптографической службы России Квиз «Шифры и всё, всё, всё»	Обучающиеся группы ИСО-20	Кабинет 234	Диодорова С.В., куратор группы	Лр7 ЛР10 ЛР14	Профессионально-ориентирующее
17	Всемирный день информационного сообщества Дискуссия «Проблемы информационного сообщества. Перспективы развития»	Обучающиеся группы ИСО-20	Кабинет 234	Диодорова С.В., куратор группы	ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР13	Профессионально-ориентирующее Бизнес-ориентирующее
28	Парад профессий 2022	Студенты 1-4 курсов	Площадь Победы	Заместитель директора по УПР, старший мастер, куратор	ЛР2 ЛР4 ЛР11	Профессионально-ориентирующее Бизнес-ориентирующее
ИЮНЬ						

14	Международный день блогера Дискуссия «Плюсы и минусы со- временного блога»	Обучающиеся группы ИСО- 20	Кабинет 234	Диодорова С.В., куратор груп- пы	ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР13 ЛР15	Профессионально- ориентирующее Бизнес-ориентирующее
ИЮЛЬ						
29	День системного администратора Викторина «Профессиональные секреты сисадмина»	Обучающиеся группы ИСО- 20	онлайн	Диодорова С.В., куратор груп- пы	ЛР4 ЛР13 ЛР15	Профессионально- ориентирующее

В ходе планирования воспитательной деятельности будет учитываться воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс».