



Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум»
(КГБ ПОУ СГПТТ)

ПРИКАЗ

17.02.2023г.

№ 01- 09 -37

г. Советская Гавань

Об утверждении Положения об
экзаменационных комиссиях по
вступительным испытаниям

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее - Порядок приема) (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.10.2022 № 915 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»,
Приказываю:

1. Утвердить с 17.02.2023г. «Положение об экзаменационных комиссиях по вступительным испытаниям краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум» (приложение 1).

2. Утвердить с 17.02.2023г. «Программу вступительных испытаний при приеме на обучение по специальности СПО: 44.02.01 Дошкольное образование краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум» (приложение 2).

3. Утвердить перечень вступительных испытаний по специальности 44.02.01 Дошкольное образование - в форме индивидуального тестирования (компьютерного) и собеседования в устной форме.

4. Технику – программисту обеспечить размещение положения «Положение об экзаменационных комиссиях по вступительным испытаниям краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум», «Программу вступительных испытаний при приеме на обучение по специальности СПО: 44.02.01 Дошкольное образование» на официальном интернет - сайте техникума в установленном порядке для всеобщего ознакомления (вкладка «Абитуриент – 2023г.).

5. Ответственному секретарю приемной комиссии довести настоящий приказ до сведения руководящего и педагогического состава техникума под подпись.

6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



С. Ю. Кудлай

Исполнитель: Н. К. Пилявская

Приложение 1
к приказу № 01- 09 -37
от 17.02.2023г.

Положение
об экзаменационных комиссиях по вступительным испытаниям
краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум»
(КГБ ПОУ СГПТТ)

2023г.

1. Общие положения

1.1. Положение об экзаменационных комиссиях по вступительным испытаниям (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения России от 17 августа 2022 г. № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 20.10.2022 № 915 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум» на 2023/2024 учебный год (далее – Техникум);

1.2. Настоящий Порядок вступает в силу с момента утверждения его директором Техникума и действует до утверждения нового Порядка.

1.3. В Положение, при необходимости, могут быть внесены изменения и дополнения в порядке, установленном законодательством для принятия локальных актов.

2. Структура и состав экзаменационных комиссий по вступительным испытаниям

2.1. Экзаменационные комиссии по вступительным испытаниям формируются приказом директора Техникума из числа преподавателей техникума по направлениям, соответствующим тем, по которым проводятся вступительные испытания, не позднее, чем за два месяца до начала вступительных испытаний. Из состава комиссий приказом директора Техникума назначаются председатели экзаменационных комиссий по вступительным испытаниям, которые несут персональную ответственность за качество выполняемой работы членами комиссии.

Председатели экзаменационных комиссий по вступительным испытаниям:

- готовят материалы для вступительных испытаний;
- разрабатывают систему оценки на вступительных испытаниях;

- представляют вышеназванные материалы на утверждение заместителя директора по учебной работе;
- осуществляют руководство и систематический контроль за работой членов экзаменационных комиссий по вступительным испытаниям;
- организуют консультирование абитуриентов, качественную проверку и оценку вступительных испытаний;
- участвуют в рассмотрении апелляций,
- участвуют в подведении и утверждении итогов вступительных испытаний.

2.2. Допускается включение в состав экзаменационной комиссии преподавателей (учителей) других образовательных учреждений.

2.3. Срок полномочий членов экзаменационной комиссии 1 год.

3. Порядок работы экзаменационной комиссии

3.1. Обязанностью экзаменационной комиссии по вступительным испытаниям является:

- проведение консультаций и вступительных испытаний;
- обеспечение спокойной и доброжелательной обстановки, предоставление абитуриентам возможности наиболее полно продемонстрировать уровень знаний и умений;
- проведение вступительных испытаний в специально подготовленном помещении, обеспечивающем необходимые условия абитуриентам для подготовки и сдачи вступительных испытаний;
- проведение оценки результатов вступительных испытаний в соответствии с утвержденной системой оценки;
- объявление результатов вступительных испытаний в порядке, предусмотренном действующими нормативными и локальными актами;
- соблюдение правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний;
- соблюдение порядка допуска абитуриентов к испытаниям.

3.2. Количество, перечень, формы проведения вступительных испытаний экзаменационной комиссией по вступительным испытаниям определяются Правилами приема в техникум.

3.3. Для абитуриентов могут проводиться консультации по организации вступительных испытаний, критериям оценки, предъявляемым требованиям.

3.4. Общие результаты вступительного испытания объявляются приемной комиссией не позднее чем через три дня после его проведения.

4. Отчетность экзаменационной комиссии

4.1. Итоги работы экзаменационной комиссии по этапам проведения вступительных испытаний по оформляются оценочные ведомости (приложение 1,2), по окончанию испытаний оформляет Протоколом заседания экзаменационной комиссии по приему вступительных испытаний (далее – протокол заседания экзаменационной комиссии) (приложение 3).

4.2. Протокол заседания экзаменационной комиссии (приложение 3) представляет собой документ для заполнения сведений о сдаче вступительных испытаний поступающими на определенную специальность.

4.3. Протокол заседания экзаменационной комиссии, оценочные ведомости включают в себя заголовочную и табличную части.

В заголовочной части указываются следующие данные:

- название специальности;
- форма проведения вступительного испытания;
- дата проведения вступительного испытания;
- время проведения вступительного испытания;
- количество присутствующих поступающих;
- количество отсутствующих поступающих;
- фамилия, имя и отчество председателя экзаменационной комиссии;
- фамилия, имя и отчество членов экзаменационной комиссии.

В табличной части указываются сведения о результатах сдачи вступительного испытания каждого поступающего:

- фамилия, имя и отчество поступающего;
- количество баллов часть I;
- количество баллов часть II;
- итоговое количество баллов;
- результаты вступительных испытаний – зачтено/не зачтено;
- подписи председателя и членов экзаменационной комиссии.

4.4. В случае неявки поступающего на вступительное испытание в графе, предназначенной для записи оценки, указывается «не явился» («не явилась»).

4.5. Протоколы заседаний экзаменационной комиссии после их оформления и подписания председателем и членами экзаменационной комиссии передаются в приемную комиссию техникума для издания Приказа о зачислении в состав студентов.

4.6. По завершению работы приемной комиссии Протоколы заседаний экзаменационной комиссии передаются на ответственное хранение в учебную часть техникума и хранятся в течение одного календарного года.

4.7. Оценочные ведомости зачисленных в техникум хранятся в их личных делах, а не зачисленных в техникум – уничтожаются через шесть месяцев после окончания вступительных испытаний.

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум»
(КГБ ПОУ СГПТТ)

Программа
вступительных испытаний
при приеме на обучение по специальности СПО:
44.02.01 Дошкольное образование

Г. Советская Гавань
2023г.

Данная программа предназначена для поступающих в КГБ ПОУ «Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум» для обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (очной, заочной формы обучения) на базе основного и среднего общего образования.

Программа имеет своей целью ознакомить поступающих с требованиями и условиями проведения вступительного испытания, дать рекомендации по их выполнению.

Составители:

Заместитель директора по учебной работе

Председатель предметно – цикловой методической комиссии технологического цикла

Преподаватели дисциплин профессионального цикла по направлению подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки

Требования и условия проведения вступительного испытания

1. Цели вступительного испытания

Цель вступительного испытания - определение склонности к педагогической деятельности и наличия профессионально-значимых личностных качеств, необходимых для освоения программы среднего профессионального образования по специальности.

2. Задачи:

- Определить наличие склонности к педагогической деятельности и профессионально-значимых личностных качеств абитуриентов, необходимых для овладения специальностью и дальнейшего трудоустройства;
- Выявить уровень готовности к обучению и мотивации к профессиональной деятельности;
- Определить наличие психологической подготовленности абитуриентов.

3. Форма вступительного испытания

Вступительное испытание проходит в форме индивидуального тестирования (компьютерного) с целью выявления профессионально - значимых личностных качеств и собеседования в устной форме с целью выявления уровня готовности к обучению и мотивации к профессиональной деятельности.

4. Проведение вступительного испытания

Вступительное психологическое испытание проводится в форме индивидуального компьютерного тестирования и индивидуального собеседования с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований. Допуск на вступительное испытание производится на основании экзаменационного листа и паспорта. Посторонние лица на испытания не допускаются.

Индивидуальное компьютерное тестирование.

Комплексный тест-опросник модифицирован на основе следующих психологических методик:

1. Мотивы выбора профессии Р.В. Овчаровой;
2. Методика мотивации профессиональной деятельности будущего педагога А. Реана;
3. Диагностика эмпатии В.В. Бойко;
4. Тест личностной и социальной идентичности В. Урбанович;
5. Методика экспресс-диагностики невроза К.Хекка и Х. Хесса;
6. Оценка коммуникативных и организаторских способностей В.В.Синявского и Б.А. Федоришина;
7. Самооценка психических состояний Айзенка

Тест-опросник разработан на основе «Портрета абитуриента», который включает мотивационный, содержательный и организационно - коммуникативный компоненты склонности к педагогической деятельности.

Данные компоненты включают в себя 5 блоков:

- интересы и мотивы выбора профессии педагога - 7 вопросов;
- индивидуально - психологические особенности личности абитуриента - 7 вопросов;
- общее представление о профессии педагога - 7 вопросов;
- коммуникативные и лидерские качества абитуриента - 7 вопросов;
- эмпатийность абитуриента - 6 вопросов.

Общее количество вопросов - 40, в том числе «Шкала социальной желательности» - 6 вопросов.

Критерии оценки:

Оценка результатов психологической диагностики проводится в сумме баллов:

10 - 8 баллов - ярко выраженная профессиональная склонность;

7 - 6 баллов - средне выраженная профессиональная склонность;

5 - 4 баллов - слабо выраженная профессиональная склонность;

Ниже 4 баллов - профессиональная склонность не выражена.

Индивидуальное собеседование проводится с целью выявления уровня готовности к обучению и мотивации к профессиональной деятельности.

Индивидуальное собеседование проводится экзаменационной комиссией, в состав которой входит 3 человека.

Собеседование проводится в устной форме. Продолжительность собеседования составляет около 15 -20 минут.

При собеседовании в протоколе фиксируются все вопросы экзаменаторов и ответы абитуриентов. Каждое оценивание по собеседованию в листе устного ответа (оценочная ведомость) подписывается экзаменаторами. Вступительное испытание каждый экзаменатор оценивает по 6 - балльной шкале, максимальное количество баллов 60. По результатам вступительных испытаний экзаменационная комиссия заполняет протокол, в котором осуществляется общий подсчет баллов.

Критерии оценки

Оценка результатов индивидуального собеседования проводится в сумме баллов:

60 - 50 баллов - ярко выраженная профессиональная склонность;

49 - 30 баллов - средне выраженная профессиональная склонность;

29 - 10 баллов - слабо выраженная профессиональная склонность;

Ниже 10 баллов - профессиональная склонность не выражена.

Общие критерии оценки вступительного испытания

70 - 60 баллов - ярко выраженная профессиональная склонность;

59 - 40 баллов - средне выраженная профессиональная склонность;

39 - 20 баллов - слабо выраженная профессиональная склонность;

Ниже 19 баллов - профессиональная склонность не выражена.

Успешное прохождение психологического вступительного испытания подтверждает наличие у поступающих определенных профессионально-значимых личностных качеств, необходимых для обучения по соответствующей образовательной программе.