

Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основными показателями

№ п/п	Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в техникуме
1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью http://sgptt.ru/glavnaya-stranitsa/abiturientu/usloviya-dlya-obucheniya-lits-s-ovz-i-invalidov	Обучение по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования или среднего общего образования): 1. Маляр 2. Обработчик рыбы и морепродуктов
2	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Обучающимся техникума при возникновении необходимости предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы предоставляются по запросу.
3	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	<p>случае необходимости, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования могут быть предоставлены.</p> <p>Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.</p> <p>Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.</p> <p>Имеются электронные учебники на электронных носителях. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости будет проводится подбор и</p>

		разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
4	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	<p>В должностные инструкции всех работников включены пункты по оказанию помощи инвалидам в зависимости от нозологии.</p> <p>Социальный педагог — социально-педагогическое сопровождение семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью взаимодействие с ближайшим заинтересованным окружением. Взаимодействие с общественными и социальными организациями, учреждениями образования, здравоохранения, культуры, с целью интеграции лиц с ОВЗ и инвалидностью в социум.</p> <p>Педагог – психолог осуществляет психологическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением и психологическое сопровождение образовательного процесса, социализацию и профессиональное самоопределение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p> <p>Мастера производственного обучения — организация коррекционно-развивающей образовательной среды, выбор и использование методического и технического обеспечения образовательного процесса. Планирование образовательной деятельности с учетом нозологии, структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p>
5	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	<p>Организация тренингов с лицами с ОВЗ и инвалидностью по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> — эффективная межличностная коммуникабельность студентов; — обучение навыкам самоконтроля; — развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды; — обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях; — формирование лидерского потенциала; — повышение самооценки личности лиц с ОВЗ; — групповая психотерапия лиц с ОВЗ. <p>Организация психологической помощи:</p> <p>а) консультация лиц с ОВЗ и инвалидностью с психологическими проблемами;</p>

		б) организация семинаров и бесед по алкогольной и наркотической зависимости.
6	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью http://sgppt.ru/dostupnaya-sreda	<p>Учебные корпуса оснащены пандусом и специальными поручнями.</p> <p>Пути движения к месту оказания услуг удобны и доступны для категории инвалидов (ОДА, с нарушениями слуха и зрения). Зона оказания услуг (1 этаж) доступна для всех категорий инвалидов.</p> <p>Установлены информационно-тактильные знаки, схемы движения по объекту, информационная строка.</p> <p>Имеется санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов и ЛОВЗ. (Доступная кабина: ширина — 1,65, глубина — 1,8, ширина двери — 0,9. В кабинете рядом с унитазом предусмотрено пространство не менее 0,75 м для размещения кресла-коляски, а также крючки для одежды, костылей и других принадлежностей. В кабине свободное пространство диаметром 1,4 м для разворота кресла-коляски. Двери открываются наружу).</p> <p>Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационным табло, необходимыми табличками и указателями.</p>
7	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность индивидуального сопровождения и консультирования студентов по организационным и учебным вопросам; работа с семьей студента; методическая работа с преподавателями; организация внеучебной (воспитательной) работы со студентами; оказание содействия студентам с ОВЗ в организации отдыха, трудоустройства и т.д.

В Техникуме ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Комитетом по труду и занятости населения Правительства Хабаровского края разработан и утвержден Порядок предоставления субсидии из краевого бюджета работодателям на возмещение затрат, связанных с сопровождением

инвалидов молодого возраста при трудоустройстве (постановление Правительства Хабаровского края от 27.07.2018 № 285-пр).

Порядком предлагается предоставлять работодателям субсидии из краевого бюджета на возмещение:

затрат на доплату наставнику в размере, не превышающем $\frac{1}{2}$ размера минимального размера оплаты труда, установленного федеральным законом, с начисленными на него районным коэффициентом и процентной надбавкой за стаж работы в особых климатических условиях на территории Хабаровского края, в соответствии с территориальным расположением работодателя на период осуществления наставничества – доплата за наставничество;

затрат на уплату страховых взносов в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах, а также страховых взносов, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, начисленных на размер доплаты за наставничество.

Субсидия предоставляется работодателям – юридическим лицам (за исключением государственных (муниципальных) учреждений), индивидуальным предпринимателям, осуществляющим деятельность на территории Хабаровского края, и:

принявшим на работу инвалида (инвалидов) молодого возраста в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;

принявшим локальный нормативный акт о назначении из числа работников наставника, ответственного за профессиональную и должностную адаптацию инвалида молодого возраста, с установлением доплаты за наставничество в соответствии с установленной у работодателя системой оплаты труда.

Также определены общие требования к работодателям, предъявляемые в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Для получения Субсидии работодатель не позднее 15 ноября текущего финансового года представляет в комитет следующие документы (пункт 2.4. Порядка):

- 1) заявку на предоставление Субсидии по форме согласно приложению № 1 к настоящему Порядку;
- 2) гарантийное письмо об отсутствии задолженности по заработной плате перед работниками и обеспечении работодателем среднемесячной заработной платы работников не ниже минимального размера оплаты труда

по состоянию на 01 число месяца, в котором работодатель обратился за предоставлением Субсидии;

3) документы, подтверждающие организацию сопровождения инвалида:

копия локального нормативного акта о назначении работника наставником;

копия приказа (распоряжения) о приеме на работу работника, назначенного наставником;

копия приказа (распоряжения) о приеме на работу инвалида молодого возраста;

копия коллективного договора (соглашения, локального нормативного акта), устанавливающего систему оплаты труда;

4) документы, подтверждающие затраты:

расчет суммы затрат с указанием сведений о начислении доплаты за наставничество наставнику и сведений о начислении сумм страховых взносов, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах, а также страховых взносов, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, на размер доплаты за наставничество, за период, в котором осуществлялось наставничество, по форме, установленной комитетом;

копия табеля учета рабочего времени инвалида молодого возраста за период, в котором осуществлялось наставничество, по унифицированной форме № Т-13, утвержденной постановлением Госкомстата РФ от 05.01.2004 № 1;

копия табеля учета рабочего времени наставника за период, в котором осуществлялось наставничество, по унифицированной форме № Т-13, утвержденной постановлением Госкомстата РФ от 05.01.2004 № 1;

первичные учетные документы, подтверждающие выплату наставнику доплаты за наставничество за период, в котором осуществлялось наставничество (копии платежных поручений, платежных ведомостей, и иные первичные учетные документы, подтверждающие выплату наставнику доплаты за наставничество за указанный период);

5) копию доверенности или иного документа, подтверждающего полномочия уполномоченного лица на подписание и (или) заверение документов, указанных в настоящем пункте, в случае, если документы подписываются и (или) заверяются лицом, не имеющим права действовать без доверенности от имени работодателя в соответствии с его учредительными документами.