



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБ ПОУ СГПТТ

С.Ю. Кудлай

«25» 01.2019г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ КГБ ПОУ СГПТТ
по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
на 2019-2021 гг.

№	Наименование мероприятия	Результат реализации мероприятия	Срок реализации	Ответственное лицо
1. Общие организационные мероприятия				
1.1.	Формирование локальной нормативной правовой базы, определяющей организацию образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья <i>Разработать:</i> Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Регламентация порядка организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	до 01.07.2019г.	Зам. директора по УПР, УВР
1.2	Учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, создание баз данных, на основании полученного письменного согласия	Создание базы данных, учет	постоянно	Приемная комиссия, зам по УВР
1.3	Создание и обновление специальной страницы на сайте, отображающей наличие условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Информация об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	с февраля 2016г. - постоянно	зам по АХЧ, зам по УВР, программист
2. Кадровое обеспечение				
2.1	Проведение курсов повышения квалификации по особенностям работы с инвалидами и лицами с ОВЗ	Профессиональное образование с целью получения знаний о психофизических	в течение учебного года	Зам. директора по УПР, УВР, УР

	вопросам работы с инвалидами и лицами с ОВЗ	ых компетенций работников	года	по УПР, УВР, УР
3. Работа с абитуриентами инвалидами и абитуриентами с ОВЗ				
3.1	Организация профессиональной ориентационной работы по следующим формам: Дни открытых дверей Консультации с инвалидами и родителями по вопросам Рекламно-информационные материалы	Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ о подборе и доступности профессий	в течение учебного года	Зам. директора по УПР, Зам. директора по УВР, Секретарь приемной комиссии
4. Материально-техническое обеспечение				
4.1	Устройство пандусов и поручней входных групп объектов	Доступная среда	с 2016 по 2017гг.	Зам. директора по АХЧ
4.2	Оборудование жилых комнат, санитарно-гигиенических помещений общежития	Доступная среда	с 2016 по 2017 гг.	Зам. директора по АХЧ
5. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ				
5.1	Разработка индивидуальных образовательных программ	Наличие индивидуальных образовательных программ	в течение учебного года	Зам.директора по УПР, УР, УВР, тьютор
5.2	Выбор мест прохождения практик	Создание условий и видов труда соответствии нозологией	в течение учебного года	Зам по УПР, руководитель производственной практики
5.3	Использование элементов дуального образования, организация производственно-адаптационной практики для обучающихся в режиме неполной занятости в течение одного или более свободных от учебных занятий дней в неделю на предприятиях возможного трудоустройства.	содействие адаптации обучающихся	в течение учебного года	зам по УПР, старший мастер, руководитель практики
6. Психолого-педагогическое сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ				
6.1	Индивидуальное сопровождение обучающихся (дорожная карта, индивидуальный план с элементами дистанционного обучения –при необходимости)	создание условий для успешного обучения	в течение учебного года	педагог-психолог, тьютор, социальный педагог
6.2	Информирование и содействие в участии о конкурсах,	создание условий для	в течение учебного	

	олимпиадах, творческих мастер-классах.	успешного обучения	года	
6.3	Оказание помощи инвалиду и ребенку с ОВЗ в выборе внеурочной занятости	создание условий для успешного обучения	в течение учебного года	педагог-психолог, тьютор, социальный педагог
6.4	Психодиагностика. Сопровождение процесса формирования личности (помочь разобраться в успехах, неудачах, сформулировать личный заказ к процессу обучения, выстроить цели на будущее)	выявление проблем, точек роста	в течение учебного года	педагог-психолог
6.5	Профилактическая, диагностическая и коррекционная работа с группой (тренинги, семинары, классные часы)	создание условий для успешного освоения профессиональных образовательных программ	в течение учебного года	педагог-психолог,
6.6	Консультирование родителей по вопросам успешной социализации, адаптации и успешного освоения профессиональной компетенции	формирование благоприятной психолого-педагогической окружающей среды	в течение учебного года	педагог-психолог, тьютор, социальный педагог
6.7	Организация взаимодействия преподаватель-студент	формирование благоприятной психолого-педагогической окружающей среды	в течение учебного года	педагог-психолог, тьютор, социальный педагог
6.8	Содействие в получении доп. образования, в том числе с целью привития навыков самопрезентации, грамотного составления резюме, формирования предпринимательских компетенций, юридической и финансовой грамотности, бизнес-планирования.	создание условий для успешного обучения	в течение учебного года	педагог-психолог, тьютор, социальный педагог, педагоги дополнительного образования
6.9.	Использование программы «Формула успеха» авторы Садовская Т.А., Сунцова Т.А.	Развитие и актуализация потенциальных личностных ресурсов обучающихся с ОВЗ	В период обучения	Педагоги-психологи
7. Организации сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ при трудоустройстве				

7.1	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов (создание творческих мастерских, содействие в участии в конкурсной деятельности)	содействие формированию	в течение учебного года	педагоги, мастера производственного обучения тьютор
7.2.	Мониторинг занятости инвалидов и создание баз данных выпускников и работодателей	создание баз данных		
7.3	Организация мероприятий по трудоустройству, в том числе с привлечение центра занятости (ярмарки вакансий, тренинги, Дни карьеры, профессиональные экскурсии, презентации специальности)	содействие трудоустройств у	в течение учебного года	
7.4.	Организация и проведение тренингов, с моделированием ситуаций	формирование психологической устойчивости	в течение учебного года	педагоги-психологи, тьютор
7.5	Составление индивидуальных программ по профессиональному росту.			педагоги-психологи, тьютор