

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум»
(КГБ ПОУ СГПТТ)

Мониторинг
уровня удовлетворенности работодателей
качеством предоставления образовательных услуг
в КГБ ПОУ «Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум»

2023 г.

Введение

В мае-сентябре 2023 года КГБ ПОУ СППТТ провел анкетирование работодателей, участвующих в реализации образовательных программ Техникума.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления.

Анкетирование работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качеством образования Техникума. Исследование проводилось путем анкетирования представителей работодателей.

Метод исследования: анкетирование и анализ его результатов.

Цель: анализ удовлетворенности работодателей системой кадрового обеспечения в районе.

Задачи:

- получить независимое мнение работодателей о качестве подготовки молодых специалистов – выпускников профессиональных образовательных организаций (удовлетворенность знаниями и навыками выпускников);
- определить требования, которые предъявляет работодатель к профессиональной подготовке выпускников;
- определить уровень взаимодействия работодателей с Техникумом;
- выявить степень вовлеченности работодателей в процесс подготовки кадров в районе.

Анкетирование проходило в электронной форме. На сайте техникума размещена анкета, работодатели оповещены по электронной почте, через мессенджеры.

На вопросы анкеты ответили 15 организаций.

Первый блок анкеты был посвящен оценке качества выпускников Техникума и включал 7 вопросов.

Как показал анализ анкет (рис. 1), уровень теоретической подготовки выпускников большинство работодателей оценивает как высокий (93 %), а уровень самообразования – как удовлетворительный (57 %).

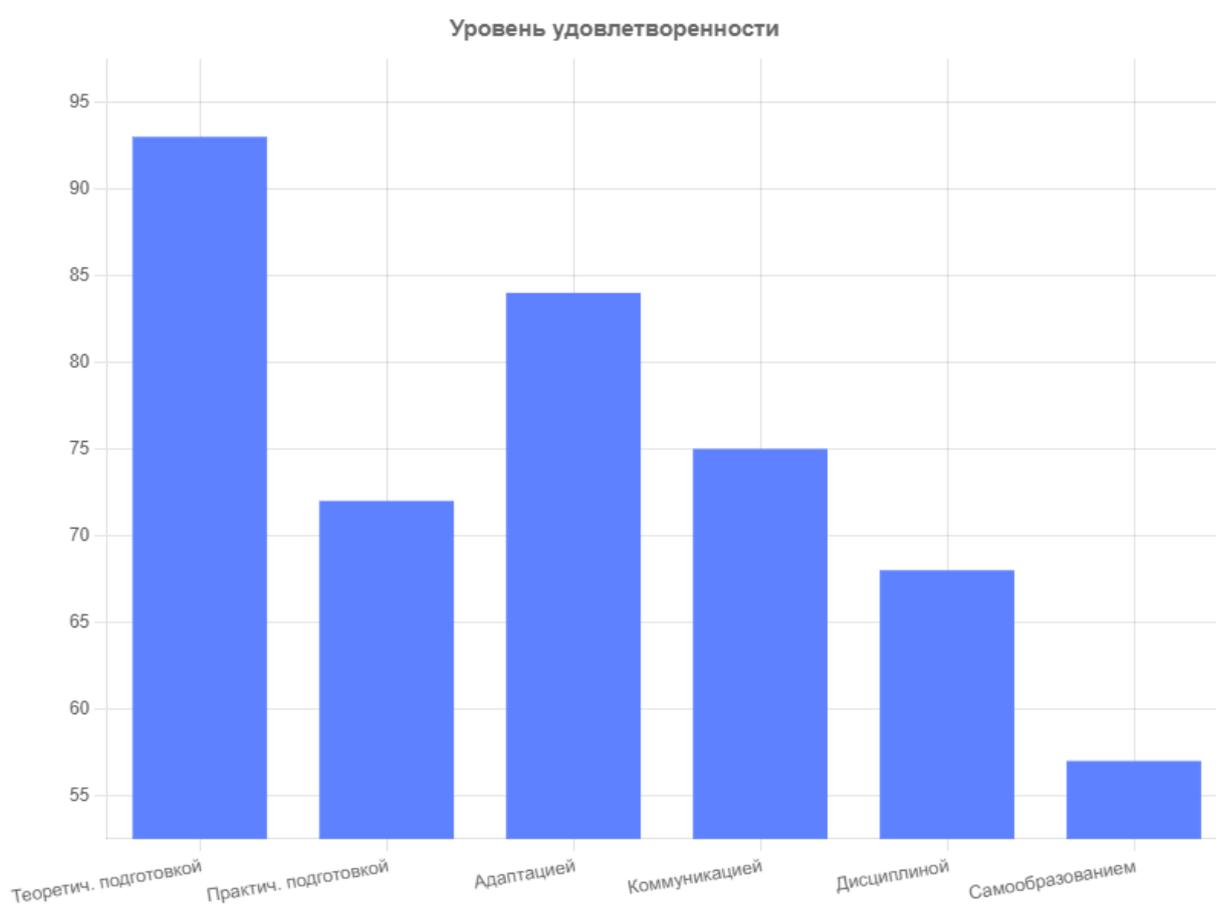


Рисунок 1 – Уровень удовлетворенности работодателями навыков студентов

Заключительным вопросом первого блока стала оценка среднего периода адаптации выпускников на новом месте работы (рисунок 2). Большинство респондентов (67,5 %) оценивает этот период сроком от 6 месяцев до 1 года.

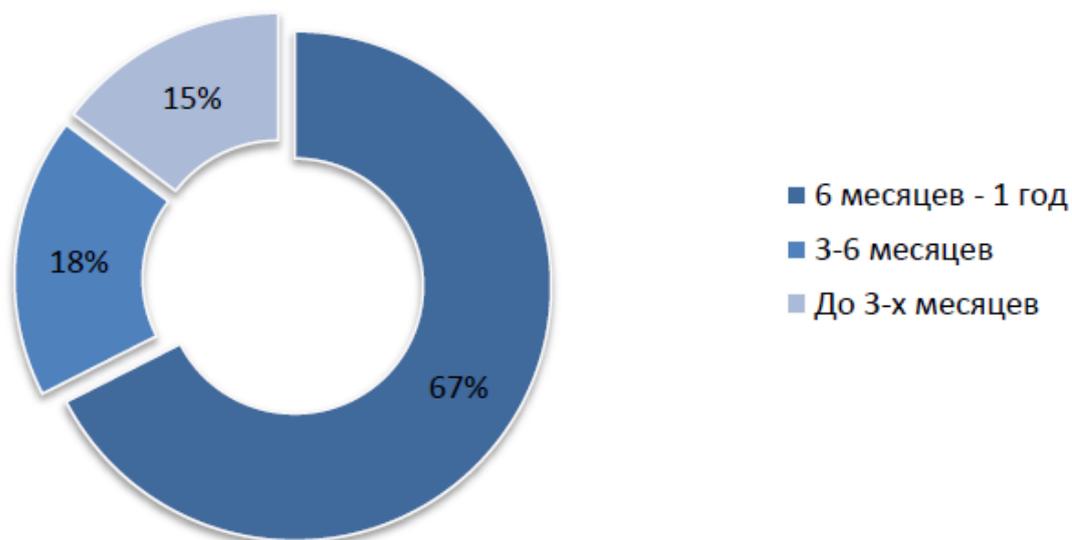


Рисунок 2 – Средний период адаптации выпускников

Второй блок анкеты «Уровень взаимодействия работодателей с образовательными организациями» состоял из 4 вопросов.

Опрос показал, что все респонденты взаимодействуют с ПОО по различным направлениям (таблица 1), что свидетельствует о наличии устойчивых связей между предприятиями и образовательными организациями.

Таблица 1 - Основные направления взаимодействия предприятий с профессиональными образовательными организациями

Направление взаимодействия	%
Участие в составе аттестационных комиссий на ГИА	86
Участие в программах практико-ориентированного (дуального) обучения	60
Прохождение производственной практики студентов	55
Организация стажировок для преподавателей ПОО	33
Участие в разработке/актуализации образовательных программ ПОО	40
Участие в финансировании материально-технического обеспечения ПОО	20
Проведение экскурсий	21
Наше предприятие не сотрудничает с образовательными организациями	0

Большинство респондентов также готовы расширить свое сотрудничество с образовательными организациями в целях повышения качества подготовки студентов (таблица 2).

Таблица 2 - Готовность предприятий к участию в повышении качества подготовки студентов

Направление взаимодействия	%
Участие в аттестации (итоговых и промежуточных)	81
Обеспечение прохождения практики на базе предприятия	75
Предоставление специалистов для проведения занятий в ОО	50
Участие в корректировке образовательных программ	33
Реализация полного цикла практикоориентированной подготовки (в том числе дуальной)	19
Проведение экскурсий	17

Отдельным вопросом было выделено участие работодателей в профориентационных мероприятиях для детей. Анализ анкет показал, что 78 % опрошенных предприятий участвует в данной форме взаимодействия с образовательными организациями, либо самостоятельно организуя подобные мероприятия, либо присоединяясь к другим организациям.



Рисунок 3 – Участие в профориентационных мероприятиях для детей

На вопрос «Считаете ли Вы целесообразным иметь прямые связи с образовательными организациями, ведущими подготовку по профильным для Вашего предприятия специальностям?» большинство работодателей (91%) ответили «несомненно», 7% затруднились с ответом, 2% не видят в этом необходимости.

Стремление работодателей к сотрудничеству с образовательными организациями растет. Это значит, что работодатель стал больше доверять образовательным организациям и осознавать свою важную роль в системе образования.

Заключительный блок анкеты был посвящен характеристике рынка труда с точки зрения работодателей.

При анализе анкет были выделены приоритетные требования работодателей к своим сотрудникам (рисунок 4): профессиональные умения и навыки (24%), исполнительская дисциплина (23%), способность к освоению новой техники (17%).



Рисунок 4 – Требования к обязательным профессиональным навыкам (компетенциям), работников предприятия

На вопрос анкеты «Что, по-вашему, нужно изменить в системе подготовки кадров, чтобы она стала эффективной и качественной?» работодателями были выдвинуты следующие предложения:

- создание доступной для работодателей и единой региональной платформы с базой вакансий и резюме специалистов, позволяющей осуществить поиск, оценку, отбор специалистов;
- расширение объема практической подготовки в образовательных программах и увеличение часов производственную практику;
- предоставление предприятиям результатов прогноза кадровой потребности, общих статистических сводок по региональному рынку труда.

Таким образом, исследование по удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников среднего профессионального образования позволило сделать следующие выводы.

1. В целом работодатели удовлетворены подготовкой выпускников учреждений профессионального образования – 70,1%.
2. Большинство работодателей считают целесообразным иметь прямые связи с образовательными организациями, ведущими подготовку по профильным для предприятия специальностям – 91%.
3. Работодатели готовы на сотрудничество с образовательными организациями: большинство опрошенных работодателей уже принимают участие в составе аттестационных комиссий на ГИА, в программах практико-ориентированного (дуального) обучения, организации прохождения производственной практики студентов.

4. По мнению работодателей, для системы профессионального образования сохраняется дисбаланс: при высоком уровне теоретических знаний выпускников наблюдается недостаточность практической составляющей.