

**Структура заявки на присвоение статуса федеральной
инновационной площадки
краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Советско-Гаванский
промышленно-технологический техникум»**

СТРУКТУРА ЗАЯВКИ на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

«Организация»

1. Полное наименование организации-соискателя

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум»

2. Краткое наименование организации-соискателя

КГБ ПОУ СГПТТ

3. Форма собственности в зависимости от учредителя

Государственная

4. Тип государственной (муниципальной) организации

Бюджетная

5. Полное наименование учредителя (учредителей), ФИО и должность руководителя организации-соискателя

Министерство образования и науки Хабаровского края,

Кудлай Сергей Юрьевич,

Директор

6. Копия(и) документа(ов), подтверждающего(их) полномочия лиц(а) на период подачи заявки на получение статуса ФИП)

7. Юридический адрес: индекс, субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом

682800,

Хабаровский край,

Советско-Гаванский муниципальный район,

Советская Гавань,

Чкалова,

12

8. Фактический адрес: индекс, субъект Российской Федерации, населенный пункт, город, улица, дом

682800,

Хабаровский край,

Советская Гавань,

Чкалова,

12

9. Контактный телефон, e-mail

84213843621,

kokolyasnikova@sgptt.ru

10. Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (программе)

<https://www.sgptt.ru/>

,

<https://www.sgptt.ru/>

11. Устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования

Приложение 1

12. ИНН/ОГРН/КПП

2704022163/1122709002998/270401001

13. Официальные статусы организации-соискателя в сфере образования на момент подачи заявки

Не указано

«Проект»

14. Наименование проекта (программы) организации-соискателя.

Формирование углубленных образовательных траекторий у студентов техникума с учетом запросов работодателей.

15. ФИО и должность руководителя проекта

Колясникова Ксения Олеговна, заместитель директора по производственной работе

16. Контактный телефон, e-mail руководителя проекта организации-соискателя

9141666820,
kokolyasnikova@sgptt.ru

17. Год подачи заявки

2025

18. Период реализации проекта (программы) (год начала/год окончания)

Год начала: 2025. Год окончания: 2028.

19. Уровень образования, на который направлен проект

Профессиональное образование

20. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа)

разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора

«Методология проекта»

21. Цель (цели) проекта (программы)

Разработка, апробация и внедрение методических рекомендаций по формированию тематически единых направлений в работе студентов над индивидуальным проектом, курсовой работой, дипломной работой, запросом работодателя

22. Задача (задачи) проекта (программы)

1. Разработать образовательные траектории студентов с учетом запросов работодателей.
2. Сформировать условия для развития профессионального самоопределения студентов техникума.
3. Заложить основы для формирования и развития кадрового партнерства между техникумом и работодателями

23. Инновационная значимость проекта и ее обоснование, материалы, презентующие инновационный потенциал проекта (программы) организации-соискателя (ссылка на видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии

Инновационная значимость проекта заключается в том, что в соответствии с программой развития техникума на 2025-20230 гг, впервые разрабатывается тематически единая образовательная траектория для каждого студента: индивидуальный проект – курсовая работа – дипломная работа – запрос работодателя. Исследования образовательных и профессиональных стратегий молодежи говорят о несоответствии российского среднего образования ожиданиям молодых людей, они указывают на плохую связь системы СПО с производственными структурами, реальными потребностями работодателей (Недосека Е. В., Шарова Е. Н. Профессионально-образовательные стратегии студентов СПО (по материалам опроса в Мурманской области) // АИС. 2022. №49). Одним из решений проблемы оторванности среднего профессионального образования от запросов работодателей и реальных потребностей экономики в каждом взятом регионе, районе – является Федеральный проект Профессионалитет. Но далеко не каждая образовательная организация СПО может реализовать данный проект по ряду причин, одной из которых является территориальная удаленность крупных предприятий, под потребности которых строится образовательная деятельность СПО. Выходом из данного положения становится более углубленное изучение разными группами студентов определенных тем в рамках изучаемой специальности с учетом запросов местных работодателей. Известно, что профессиональное самоопределение – один из важнейших этапов взросления, на основе которого формируется дальнейшая образовательная и карьерная траектории. Начиная с профессионально-ориентированных блоков общеобразовательных дисциплин на первом курсе, студенты техникума предметно знакомятся со специальностью. На этом этапе формируется их интерес к профессиональной деятельности, и как следствие, сужение профессионального интереса до конкретной предметной области. Далее, выполнение первой и второй курсовых работ, являющихся частичным логическим продолжением индивидуального проекта, становится частью будущей дипломной работы. Основная работа при выполнении дипломной работы приходится на период перддипломной практики. Мы планируем закреплять студентов за одним наставником определенного предприятия на период прохождения ими всех практик. Такой подход снижает эмоциональное напряжение, позволяет работать более полноценно. Необходимо отметить, что работа над курсовыми проектами является достаточно большим стрессом для студентов 16-17 лет. Опыт показывает, что студентам очень сложно дается выполнение как индивидуального проекта, так и первой курсовой работы. Но связав эти виды работ в тематически единую линию, когда предыдущая работа является небольшой частью последующей мы минимизируем стрессовую ситуацию и углубляем профессиональное самоопределение студентов, с начала обучения в системе среднего профессионального образования. Разрешение проблем профессионального самоопределения студентов в ходе профессионального обучения укрепляет уверенность в оправданности сделанного выбора.

24. Практическая значимость (реализуемость) проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.)

- Выстраивание карьерной траектории у студентов в рамках образовательной траектории максимально приближенной к запросам работодателей
- Развитие профессионального самоопределения студентов с начала обучения в СПО
- Формирование кадрового партнерства между техникумом и работодателями с использованием целевой модели наставничества

25. Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809, от 7 мая 2024 № 309, от 8 мая 2024 г. № 314

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в соответствии с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными указами Президента Российской Федерации
1	Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809	19. в) совершенствование системы государственной поддержки проектов в области культуры и образования с учетом целей государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей; 19. д) совершенствование форм и методов воспитания и образования детей и молодежи в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей; 24. д) воспитание в духе уважения к традиционным ценностям как ключевой инструмент государственной политики в области образования и культуры, необходимый для формирования гармонично развитой личности; 24. к) поддержка проектов, направленных на продвижение традиционных ценностей в информационной среде
2	Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 № 309	3. в) увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов; 3. г) увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов; 3. д) увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов; 3. е) обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся
3	Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314	10. е) совершенствование системы грантовой и иных видов поддержки исторических и культурных проектов, в частности связанных с популяризацией работ отечественных историков и изданием историко-просветительской литературы, в том числе на языках народов России и иностранных языках; 10. з) поддержка проектов в области исторического образования и патриотического воспитания, совершенствование форм и методов таких образования и воспитания, повышение эффективности деятельности образовательных и просветительских организаций

* Указываются нормативно-правовые акты, которые позволяют реализовать проект, направленный на преодоление противоречия, указанного в разделе «Проблематика проекта»

26. Исходные теоретические положения, на которых строится проект

У студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, вектор будущей карьеры закладывается уже в процессе освоения образовательных программ общеобразовательных и специальных дисциплин, прохождения производственной практики, выполнения индивидуального проекта, курсовой работы и дипломной работы. Таким образом, карьерная траектория формируется в рамках образовательной траектории.

- Углубленное изучение студентами какой-либо наиболее интересной темы в пределах профессиональной подготовки способствует формированию уверенности в правильности сделанного выбора профессии и констатированию себя как представителя определенного профессионального сообщества.

- Кадровое партнерство, реализуемое в синхронизированной деятельности техникума и работодателей, а также модель целевого наставничества способствует эффективной подготовке молодых профессионалов, способных к устойчивому профессиональному и карьерному развитию на рынке труда.

27. Гарантийное письмо о готовности апробировать учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия Минпросвещения России

Приложение 10

28. Обязательство* о готовности к сотрудничеству с подведомственными Минпросвещения России организациями (из числа федеральных государственных бюджетных образовательных учреждений высшего образования, федеральных государственных автономных образовательных учреждений высшего образования, федеральных государственных бюджетных научных учреждений, включенных в приказ Минпросвещения России от 6 ноября 2024 г. № 777)

Приложение 11

«Содержание проекта»

29. Календарный план

№ п/п	Год реализации	Этап	Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Методы деятельности, используемые в ходе реализации проекта	Дата начала	Дата окончания	Необходимые условия организации мероприятий проекта
			1. Разработка и согласование направлений для углубленного изучения 2. Разработка комплекта тестов 3. Формирование	Согласование с работодателями направлений для углубленного изучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование Подбор и публикация тестов для определения уровня психо-эмоционального напряжения и профессионального самоопределения Формирование среди студентов второго и третьего курсов групп для углубленного изучения предложенных направлений Проведение первичного	Обсуждение Композиционный, дискурсный, контент-анализ			Присутствие представителей техникума, ИМЦ и работодателей Работа психолога, компьютер с доступом к сети Интернет Добровольное согласие

1	2025	Подготовительный	студенческих групп 4. Проведение тестирования в группах 5. Формирование образовательной траектории углубленного изучения	анонимного тестирования в группах студентов второго, третьего и четвертого курсов для определения уровня психо-эмоционального напряжения и профессионального самоопределения с последующей обработкой результатов Разработать, согласовать с работодателями и утвердить перечень тем курсовых и дипломных работ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование для сформированных групп студентов	Организационный Тестирование Композиционный, контент-анализ	02.09.2025	30.09.2025	студентов Добровольное согласие студентов, наличие компьютера с доступом к сети Интернет Слаженная работа группы педагогов и представителей работодателей
2	2026	Апробация	1. Выполнение и защита курсовых работ 2. Выполнение и защита курсовых работ 3. Выполнение и защита дипломных работ 4. Проведение тестирования в группах	Выполнение и защита первых курсовых работ в группе ДО-24. Студенты данной группы выполняют две курсовых работы и дипломную работу в углубленной тематике и обновленной образовательной траектории Выполнение и защита вторых курсовых работ в группе ДО-23. Студенты данной группы выполняют одну курсовую работу в углубленной тематике и обновленной образовательной траектории Выполнение и защита дипломных работ в группе ДО-22. Студенты в этой группе выполняют дипломные работы в прежней образовательной траектории Проведение вторичного анонимного тестирования в группах студентов второго, третьего и четвертого курсов для определения уровня психо-эмоционального напряжения и профессионального самоопределения с последующей обработкой результатов	Презентация Презентация Тестирование	12.01.2026	30.06.2026	Согласованная работа студентов, руководителей курсовых и дипломных работ Добровольное согласие студентов, наличие компьютера с доступом к сети Интернет
				Проведение первичного анонимного тестирования в группах студентов третьего и четвертого курсов				

3	2026	Апробация	<p>1. Проведение тестирования в группах 2. Выполнение и защита курсовых работ 3. Выполнение и защита дипломных работ 4. Проведение тестирования в группах</p>	<p>для определения уровня психо-эмоционального напряжения и профессионального самоопределения с последующей обработкой результатов Выполнение и защита вторых курсовых работ в группе ДО-24. Студенты данной группы выполняют две курсовых работы и дипломную работу в углубленной тематике и обновленной образовательной траектории Выполнение и защита дипломных работ в группе ДО-23. Студенты данной группы выполняют одну курсовую работу в углубленной тематике и обновленной образовательной траектории Проведение вторичного анонимного тестирования в группах студентов второго, третьего и четвертого курсов для определения уровня психо-эмоционального напряжения и профессионального самоопределения с последующей обработкой результатов</p>	<p>Тестирование Презентация</p>	01.09.2026	30.06.2027	<p>Добровольное согласие студентов, наличие компьютера с доступом к сети Интернет Согласованная работа студентов, руководителей курсовых и дипломных работ</p>
4	2027	Апробация	<p>1. Проведение тестирования в группах 2. Выполнение и защита дипломных работ 3. Проведение тестирования в группах</p>	<p>Проведение первичного анонимного тестирования в группе студентов четвертого курсов для определения уровня психо-эмоционального напряжения и профессионального самоопределения с последующей обработкой результатов Выполнение и защита дипломных работ в группе ДО-24. Студенты данной группы выполняют две курсовых работы в углубленной тематике и обновленной образовательной траектории Проведение вторичного анонимного тестирования в группе студентов четвертого курсов для определения уровня психо-эмоционального</p>	<p>Тестирование Презентация</p>	01.09.2027	30.06.2028	<p>Согласованная работа студентов, руководителей курсовых и дипломных работ Добровольное согласие студентов, наличие компьютера с доступом к сети Интернет</p>

				напряжения и профессионального самоопределения с последующей обработкой результатов				
5	2028	Внедрение	1. Публикация Методических рекомендаций на сайте техникума 2. Диссеминация инновационного опыта работы в педагогической среде	Оформление и публикация Методических рекомендаций по формированию тематически единых направлений в работе студентов над индивидуальным проектом, курсовой работой, дипломной работой, запросом работодателя на сайте техникума Выступление с результатами апробации и внедрения инновационной образовательной траектории на педагогических мастер классах, вебинарах, форумах	Презентация	02.10.2028	23.11.2028	Согласованная работа коллектива проекта

30. Ресурсное обеспечение

30.1 Технологическое обеспечение

№ п/п	Год реализации	Описание технологического обеспечения
1	2025	-

30.2 Организационное обеспечение

№ п/п	Год реализации	Описание организационного обеспечения
1	2025	-

30.3 Финансовое обеспечение

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
1	2025	Не требует финансирования
2	2026	Не требует финансирования
3	2027	Не требует финансирования
4	2028	Не требует финансирования

30.4 Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Год реализации	Наименование материально-технической базы	Описание материально-технической базы
1	2025	Компьютер с выходом в сеть интернет Принтер Бумага А4 белая, 1 упаковка	Любой компьютер, в т.ч. и ноутбук Любой, имеющийся в наличии, принтер черно-белой печати
2	2026	Компьютер с выходом в сеть интернет Принтер Бумага А4 белая, 1 упаковка	Любой компьютер, в т.ч. и ноутбук Любой, имеющийся в наличии, принтер черно-белой печати
3	2027	Компьютер с выходом в сеть интернет Принтер Бумага А4 белая, 1 упаковка	Любой компьютер, в т.ч. и ноутбук Любой, имеющийся в наличии, принтер черно-белой печати
4	2028	Компьютер с выходом в сеть интернет Принтер Бумага А4 белая, 1 упаковка	Любой компьютер, в т.ч. и ноутбук Любой, имеющийся в наличии, принтер черно-белой печати

30.5 Кадровое обеспечение

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1	Колясникова Ксения Олеговна	Заместитель директора по производственной работе КГБ ПОУ СГПТТ	Флагманы образования, Профессионалы	Общее руководство проектом
2	Власюк Ольга Владимировна	Заведующий учебно-методического отдела КГБ ПОУ СГПТТ, к.б.н.	Руководитель Пилотной площадки по внедрению Проектного обучения	Организация методического сопровождения проекта
3	Емельянова Елена Александровна	Методист КГБ ПОУ СГПТТ	-	Методическое сопровождение проекта, работа с работодателями
4	Подолько Евгения Николаевна	Преподаватель КГБ ПОУ СГПТТ	Профессионалы	Руководство курсовыми и дипломными работами, разработка направлений и тем курсовых и дипломных работ
5	Ламанова Елена Юрьевна	Психолог КГА НОУ «Хабаровский центр развития психологии и детства «Психология»	-	Организация и проведение психологического тестирования студентов
6	Чернова Марина Эрнстовна	Психолог КГА НОУ «Хабаровский центр развития психологии и детства «Психология»	-	Организация и проведение психологического тестирования студентов

* Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).

31. Возможные риски при реализации проекта (программы)

№ п/п	Наименование риска	Предложение по способу преодоления
1	Недостаточная мотивация молодых/начинающих специалистов, организаций-соисполнителей к участию в проекте	Внедрение системы стимулирования трудовой деятельности исполнителей инновационного проекта
2	Высокая загруженность педагогических работников	Предоставление педагогам гибкого графика расписания занятий, планирование резерва для поощрения специалистов, участвующих в реализации проекта
3	Загруженность администрации и специалистов текущей отчетностью, препятствующей повышению эффективности реализации проекта.	Реализация принципа "распределённого лидерства". Делегирование полномочий и ответственности за реализацию направлений проекта
4	Консервативный подход к образовательному процессу части педагогического коллектива и отсутствия желания осуществления инновационной деятельности	Демонстрация положительных эффектов от реализации проекта

32. Рекомендуемое направление деятельности, которому соответствует тема проекта (программы) (в соответствии с приложением 1)

Система СПО: карьерное сопровождение студентов, синхронизация системы СПО и карьерных потребностей, региональные модели развития СПО, рейтинг, развитие БПЛА.

33. Перечень организаций-соисполнителей проекта (программы)

Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
Информационно-методический центр Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края	Организация взаимодействия между техникумом и работодателями
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 г. Советская гавань	Обеспечение условий прохождения производственной и преддипломной практики студентами техникума, закрепление наставников на период выполнения заданий практики.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 г. Советская Гавань	Обеспечение условий прохождения производственной и преддипломной практики студентами техникума, закрепление наставников на период выполнения заданий практики.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 г. Советская Гавань	Обеспечение условий прохождения производственной и преддипломной практики студентами техникума, закрепление наставников на период выполнения заданий практики.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 г. Советская Гавань	Обеспечение условий прохождения производственной и преддипломной практики студентами техникума, закрепление наставников на период выполнения заданий практики

34. Ссылка на решение органа самоуправления организации на участие в реализации инновационного образовательного проекта

<https://www.sgptt.ru/index.php/metodicheskij-doki/innovatsionnyj-obrazovatelnyj-proekt>

35. Функциональное направление деятельности организации-соискателя

- Реализация федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям.
- Оказание дополнительных образовательных услуг.
- Синхронизация деятельности с ведущими работодателями по вопросам образовательной деятельности (практической подготовки, разработки программ, методических материалов).
- Развитие системы наставничества (наставничество на производстве, при приёме на работу новых сотрудников, при подготовке обучающихся к конкурсам, олимпиадам, творческим испытаниям).
- Сохранение контингента студентов.
- Организация и разработка критериев системы качества по учебным дисциплинам и профессиональным модулям образовательного учреждения.
- Внедрение новых информационных технологий в учебный процесс, информатизация обучения.
- Повышение квалификации работников техникума.
- Организация проведения конференций, конкурсов с целью развития и совершенствования научно-методической работы преподавателей и активизации познавательной деятельности студентов.
- Актуализация подходов к трудоустройству выпускников техникума.
- Активизация форм патриотического, нравственного и физического воспитания студентов, усиление пропаганды здорового образа жизни.
- Совершенствование материально-технической базы техникума в соответствии с требованиями ФГОС.

36. «Наличие опыта успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах»

№ п/п	Наименование проекта(программы)	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы	Кем реализован проект	Уровень реализации проекта (федеральные, целевые, государственные, региональные и международные)
0	Федеральный проект «Содействие занятости» национального проекта «Демография» (мероприятия по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан на период до 2024 года)	2022, 2023	Организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан. Разработка методических материалов для обучающихся	Организация	Федеральный
1	Федеральный проект «Профессионалитет»	2023	Разработка комплекта документации: УП, ОПОП, УМК (РП, КОС, МР) по 1 специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Проведение мероприятий: Классный час «Профессионалитет»: ты в хорошей компании; Единый День открытых дверей в «Профессионалитет»; Профессиональные пробы в рамках популяризации ФП «Профессионалитет»; Классные часы в школах района; Экскурсия для школьников и родителей; Ярмарка вакансий для выпускников; Деловой завтрак с амбассадорами ФП «Профессионалитет»	Организация	Федеральный
2	Проект по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» в Хабаровском крае	2022, 2023, 2024	Организация обучения и организационного сопровождения педагогических работников. Обеспечение прохождения профессиональных проб обучающихся 6-9 классов Хабаровского края	Организация	Федеральный
3	«Флагманы образования»	2024	выявление наиболее мотивированных, подготовленных лидеров среди педагогов, управленцев в сфере образования и студентов. Проект способствует профессиональному развитию участников посредством конкурсных треков, дополнительных мероприятий и сервисов	Руководитель	Региональный

«Результаты проекта»

37. Прогнозируемые результаты проекта (программы)

№ п/п	Этап программы	Прогнозируемый результат по этапу программы	Востребованность и обоснованность
1	Подготовительный	Сформированные и утвержденные образовательные траектории углубленного изучения для студентов по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	Работодателям необходимы сотрудники уже имеющие начальный опыт работы по определенным направлениям педагогической деятельности в дошкольных образовательных организациях
2	Апробация	Выполненные курсовые и дипломные работы в единой углубленной тематике, прошедшие процедуру защиты	Повышенная мотивация у студентов к обучению, к практической подготовке
3	Внедрение	Оценка эффективности и целесообразности проекта	Положительная динамика профессионального роста педагогов, преодоления педагогических трудностей; сформированность новых образовательных потребностей педагогов, побуждающих к работе над достижением высокого уровня своей компетентности, стремления к постоянному самосовершенствованию, саморазвитию

38. Средства мониторинга, контроля и обеспечения достоверности результатов

1. Издание приказов о закреплении тем курсовых работ студентов на учебный год
2. Издание приказов о закреплении за студентами тем дипломных работ на учебный год.

39. Возможность масштабирования и тиражирования результатов проекта

№ п/п	Наименование мероприятия (мастер классов, стажировочных площадок, семинаров и т.д.)	Единичное мероприятие/цикл мероприятий	Содержание мероприятия	Целевая аудитория мероприятия
1	Инновационная траектория СПО	Единичное мероприятие	Мастер класс по формированию углубленных образовательных траекторий у студентов техникума с учетом запросов работодателей.	Представители СПО Хабаровского края, других регионов РФ
2	Публикация Методических рекомендаций	Единичное мероприятие	Опубликованные на сайте техникума методические рекомендации по формированию углубленных образовательных траекторий у студентов техникума с учетом запросов работодателей.	Представители СПО Хабаровского края, других регионов РФ

40. Перечень планируемых и (или) существующих научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы), оформленные согласно ГОСТ Р 7.0.5-2008

41. Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации

№ п/п	Наименование организации	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории
1	краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум»	682800, Хабаровский край, г. Советская Гавань, ул. Чкалова, д.12	Да

ФИО, должность руководителя

м.п.

(Подпись)