Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основными

показателями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью  | Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в техникуме  |
| 1  | **Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью** [**http://sgptt.ru/glavnayastranitsa/abiturientu/**](http://sgptt.ru/glavnayastranitsa/abiturientu/)**usloviyadlya-obucheniya-lits-s-ovz-iinvalidov**  | Обучение по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования или среднего общего образования): 1. Маляр
2. Кулинар изделий из рыбы и морепродукктов
 |
| 2  | **Использование специальных** **учебников, учебных пособий и** **дидактических материалов**  | Обучающимся техникума при возникновении необходимости предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы предоставляются по запросу.  |
| 3. | **Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования** | В случае необходимости, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования могут быть предоставлены.  Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.  Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.  Имеются электронные учебники на электронных носителях. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости будет проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. |
| 4. | **Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь** | В должностные инструкции всех работников включены пункты по оказанию помощи инвалидам в зависимости от нозологии.  **Социальный педагог** социально-педагогическое сопровождение семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью взаимодействие с ближайшим заинтересованным окружением. Взаимодействие с общественными и социальными организациями, учреждениями образования, здравоохранения, культуры, с целью интеграции лиц с ОВЗ и инвалидностью в социум.  **Педагог – психолог** осуществляет психологическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением и психологическое сопровождение образовательного процесса, социализацию и профессиональное самоопределение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. **Мастера производственного обучения** — организация коррекционно-развивающей образовательной среды, выбор и использование методического и технического обеспечения образовательного процесса. Планирование образовательной деятельности с учетом нозологии, структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. |
| 5. | **Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий** | Организация тренингов с лицами с ОВЗ и инвалидностью по следующим направлениям: — эффективная межличностная коммуникабельность студентов; — обучение навыкам самоконтроля; — развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды; — обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях; — формирование лидерского потенциала; — повышение самооценки личности лиц с ОВЗ; — групповая психотерапия лиц с ОВЗ. Организация психологической помощи: а) консультация лиц с ОВЗ и инвалидностью с психологическими проблемами;б) организация семинаров и бесед по алкогольной и наркотической зависимости. |
| 6. | **Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью** **http://sgptt.ru/dostupnaya-sreda** | Учебные корпуса оснащены пандусом и специальными поручнями. Пути движения к месту оказания услуг удобны и доступны для категории инвалидов (ОДА, с нарушениями слуха и зрения). Зона оказания услуг (1 этаж) доступна для всех категорий инвалидов.  Установлены информационно-тактильные знаки, схемы движения по объекту, информационная строка. Имеется санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов и ЛОВЗ. (Доступная кабина: ширина — 1,65, глубина — 1,8, ширина двери — 0,9. В кабинете рядом с унитазом предусмотрено пространство не менее 0,75 м для размещения кресла-коляски, а также крючки для одежды, костылей и других принадлежностей. В кабине свободное пространство диаметром 1,4 м для разворота кресла-коляски. Двери открываются наружу.  Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационным табло, необходимыми табличками и указателями.  |
| 7. | **Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью** | Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность индивидуального сопровождения и консультирования студентов по организационным и учебным вопросам; работа с семьей студента; методическая работа с преподавателями; организация внеучебной (воспитательной) работы со студентами; оказание содействия студентам с ОВЗ |
| 8. | **Информация о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья** | В образовательной деятельности техникума используются следующие средства обучения, предназначенные в том числе и для использования лиц с ограниченными возможностями здоровья:- мультимедийные;-электронные образовательные ресурсы;- аудиовизуальные; - наглядные плоскостные и.т.д.Учебные аудитории оснащены компьютерной техникой, видеотехникой, аудиотехникой, интерактивными досками. В учебном процессе используются элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, формирующих индивидуальные образовательные траектории |
| 9. | **Информация об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья** | Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья участвуют в образовательном процессе на общих основаниях (дополнительного оборудования не требуется). **Спортивный зал,** используется для организации двигательной активности, физического развития детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, проведения физкультурных занятий, спортивных соревнований, праздников |

В Техникуме ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Комитетом по труду и занятости населения Правительства Хабаровского края разработан и утвержден Порядок предоставления субсидии из краевого бюджета работодателям на возмещение затрат, связанных с сопровождением инвалидов молодого возраста при трудоустройстве (постановление Правительства Хабаровского края от 27.07.2018 № 285-пр).

Порядком предлагается предоставлять работодателям субсидии из краевого бюджета на возмещение: затрат на доплату наставнику в размере, не превышающем ½ размера минимального размера оплаты труда, установленного федеральным законом, с начисленными на него районным коэффициентом и процентной надбавкой за стаж работы в особых климатических условиях на территории Хабаровского края, в соответствии с территориальным расположением работодателя на период осуществления наставничества – доплата за наставничество;

 затрат на уплату страховых взносов в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах, а также страховых взносов, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, начисленных на размер доплаты за наставничество.

Субсидия предоставляется работодателям – юридическим лицам (за исключением государственных (муниципальных) учреждений), индивидуальным предпринимателям, осуществляющим деятельность на территории Хабаровского края, и: принявшим на работу инвалида (инвалидов) молодого возраста в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации; принявшим локальный нормативный акт о назначении из числа работников наставника, ответственного за профессиональную и должностную адаптацию инвалида молодого возраста, с установлением доплаты за наставничество в соответствии с установленной у работодателя системой оплаты труда.

Также определены общие требования к работодателям, предъявляемые в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Для получения Субсидии работодатель не позднее 15 ноября текущего финансового года представляет в комитет следующие документы (пункт 2.4. Порядка):

1. заявку на предоставление Субсидии по форме согласно приложению № 1 к настоящему Порядку;
2. гарантийное письмо об отсутствии задолженности по заработной плате перед работниками и обеспечении работодателем среднемесячной заработной платы работников не ниже минимального размера оплаты труда по состоянию на 01 число месяца, в котором работодатель обратился за предоставлением Субсидии;
3. документы, подтверждающие организацию сопровождения инвалида: копия локального нормативного акта о назначении работника наставником;

 копия приказа (распоряжения) о приеме на работу работника, назначенного наставником; копия приказа (распоряжения) о приеме на работу инвалида молодого возраста;

 копия коллективного договора (соглашения, локального нормативного акта), устанавливающего систему оплаты труда;

1. документы, подтверждающие затраты: расчет суммы затрат с указанием сведений о начислении доплаты за наставничество наставнику и сведений о начислении сумм страховых взносов, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах, а также страховых взносов, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, на размер доплаты за наставничество, за период, в котором осуществлялось наставничество, по форме, установленной комитетом;

 копия табеля учета рабочего времени инвалида молодого возраста за период, в котором осуществлялось наставничество, по унифицированной форме № Т13, утвержденной постановлением Госкомстата РФ от 05.01.2004 № 1; копия табеля учета рабочего времени наставника за период, в котором осуществлялось наставничество, по унифицированной форме № Т-13, утвержденной постановлением Госкомстата РФ от 05.01.2004 № 1; первичные учетные документы, подтверждающие выплату наставнику доплаты за наставничество за период, в котором осуществлялось наставничество (копии платежных поручений, платежных ведомостей, и иные первичные учетные документы, подтверждающие выплату наставнику доплаты за наставничество за указанный период);

1. копию доверенности или иного документа, подтверждающего полномочия уполномоченного лица на подписание и (или) заверение документов, указанных в настоящем пункте, в случае, если документы подписываются и (или) заверяются лицом, не имеющим права действовать без доверенности от имени работодателя в соответствии с его учредительными документами.